



ที่ ศธ ๐๕๐๔(๕)/๒๕๕๘

สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒๗ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง อนุมัติหลักสูตรประกาศนียบัตร ภาษาจีนเพื่อการทำงานอาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง ภาษาจีน
เพื่อการทำงานอาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักสูตรประกาศนียบัตร ภาษาจีนเพื่อการทำงานอาชีพ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง ภาษาจีนเพื่อการทำงานอาชีพ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน ได้เสนอหลักสูตรประกาศนียบัตร ภาษาจีนเพื่อการทำงานอาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง ภาษาจีนเพื่อการทำงานอาชีพ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ ด้านมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยชุมชน ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๗ และได้เสนอให้คณะกรรมการวิทยาลัยชุมชนพิจารณาหลักสูตรดังกล่าวแล้ว ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

ในการนี้ สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน ขอแจ้งให้ทราบว่าหลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านการพิจารณา อนุมัติจากคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชนแล้ว หากวิทยาลัยชุมชนใดมีความประสงค์จะจัดการเรียนการสอนใน หลักสูตรดังกล่าว ให้เสนอข้อมูลศักยภาพอาจารย์ผู้สอนและรายละเอียดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อเสนอคณะกรรมการด้านมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยชุมชน และคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของ วิทยาลัยชุมชน ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ ตันติแพทยางกูร)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน

กลุ่มพัฒนาวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๐๐๙๑-๖ ต่อ ๔๐๒๒
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๔๑๖๒



หลักสูตรประกาศนียบัตร ภาษาจีนเพื่อการงานอาชีพ

สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรประกาศนียบัตร ภาษาจีนเพื่อการงานอาชีพ
Certificate in Chinese Language for Professional Career

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ประกาศนียบัตรภาษาจีนเพื่อการงานอาชีพ

ภาษาอังกฤษ : Certificate in Chinese Language for Professional Career

๒. ชื่อประกาศนียบัตร

ภาษาไทย : ประกาศนียบัตร (ภาษาจีนเพื่อการงานอาชีพ)

ภาษาอังกฤษ : Certificate (Chinese Language for Professional Career)

๓. หลักการและเหตุผลการพัฒนาหลักสูตร

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ ประเทศไทยจะเปิดเสรีการค้าเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและการประกอบอาชีพที่ต้องใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสาร เป็นช่องทางให้ผู้คนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สามารถเดินทางติดต่อค้าขายสะดวกมากขึ้น ซึ่งภาษาต่างประเทศมีความสำคัญในการติดต่อสื่อสารกับเพื่อนบ้านในอาเซียน แน่นนอนว่าภาษาอังกฤษย่อมมาเป็นอันดับแรกในฐานะภาษากลางของโลก แต่ภาษาจีนก็เป็นอีกภาษาหนึ่งที่สำคัญไม่น้อย เพราะประชากรในภูมิภาคอาเซียนหลายประเทศประกอบด้วยชาวจีนโพ้นทะเล ซึ่งใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ที่เห็นได้ชัดที่สุดคือสาธารณรัฐสิงคโปร์ที่ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวจีน และประเทศมาเลเซียที่มีชาวจีนเป็นประชากรที่มีจำนวนมากเป็นอันดับสองของประเทศ นอกจากนี้ยังมีประชากรชาวจีนและผู้ที่ใช้ภาษาจีนอยู่ในทุกประเทศไม่ว่าจะเป็นสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ประเทศมาเลเซีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ บรูไนดารุสซาลาม สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ ราชอาณาจักรกัมพูชา และประเทศไทย อันเป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้รัฐส่งเสริมให้คนไทยเรียนภาษาจีนกลาง โดยบรรจุวิชาภาษาจีนกลางเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรการเรียนการสอนในโรงเรียนทั่วไปในปัจจุบัน ซึ่งขณะนี้ประเทศไทยยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ด้านภาษาจีนอย่างมากที่จะรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนซึ่งประชากรส่วนใหญ่ใช้ภาษาจีนเพื่อตอบสนองต่อภาคธุรกิจการค้า การลงทุน การบริการทั้งภาครัฐและเอกชน ที่สำคัญประเทศไทยกำลังจะเปิดเสรีการค้า Free Trade Area (FTA) กับสาธารณรัฐประชาชนจีนในปี ๒๕๕๘ นี้ก็ ย่อมทำให้ชาวจีนหลั่งไหลเข้ามายังประเทศไทยเป็นจำนวนมากอย่างแน่นอน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าววิทยาลัยชุมชนจึงได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาจีนเพื่อการงานอาชีพที่สอดคล้องกับแนวทางยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ โดยเป็นการผลิตบุคลากรด้านภาษาจีน เพิ่มขีดความสามารถของประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๔. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๕. ประโยชน์ของหลักสูตร

มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในพื้นที่ให้มีความรู้และทักษะการสื่อสารภาษาจีนตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

๖. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาจีนเพื่อการงานอาชีพ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๖.๑ เพื่อสร้างบุคลากรในชุมชนให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนเพื่อการสื่อสารและการประกอบอาชีพ

๖.๒ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ภาษาจีนที่จะศึกษาในชั้นสูงเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการศึกษาต่อและการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คุณสมบัติของผู้จบหลักสูตรที่พึงประสงค์

๑. มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพ
๒. มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น
๓. สามารถต่อยอดความรู้ด้านภาษาจีนให้สูงขึ้นได้
๔. เป็นคนดีของชุมชน พร้อมเป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่น

๗. กำหนดการเปิดสอน

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

๘. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ๘.๑ สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
- ๘.๒ มีผลสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK : HanyuShuipingKaoshi) * ระดับ ๔ ขึ้นไป
- ๘.๓ มีสุขภาพสมบูรณ์ ไม่เป็นโรคติดต่อชนิดร้ายแรงตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๙. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- ๙.๑ ใช้วิธีการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด
- ๙.๒ คัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเฉพาะอื่นๆที่กำหนดไว้ในระเบียบการสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกของวิทยาลัยชุมชน

๑๐. ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ / ๑ ภาคการศึกษา

๑๑. การคิดหน่วยกิต

ใช้เกณฑ์มาตรฐานโดยเทียบเคียงกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘

๑๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๑.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๑.๔ การทำงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

* HSK : HanyuShuipingKaoshi การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (Chinese Proficiency Test) คือ การวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง จัดโดยสำนักงานดูแลการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาชนจีน

๑๒. จำนวนหน่วยกิต

ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๑๓. ระยะเวลาการศึกษา

กำหนดเวลาศึกษา ๑ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน๔ปีการศึกษา

๑๔. รหัสวิชาประกอบด้วยเลข ๙ ตัว

____-A-BB โดยความหมายของรหัสเป็นดังนี้

____ หมายถึงรหัสจังหวัด

____ หมายถึงรหัสหมวดวิชา

____ หมายถึงรหัสหมู่วิชา/กลุ่มวิชา

A แทนตัวเลขหมายถึงระดับของวิชาหรือลักษณะของวิชาดังนี้

๑ หมายถึงวิชาพื้นฐานหรือวิชาแกนหรือวิชาระดับต้น

๒ หมายถึงวิชาเฉพาะหรือวิชาเอกหรือวิชาระดับกลาง

๓ หมายถึงวิชาเลือก

BB แทนตัวเลขลำดับที่ของรายวิชา (๐๑-๙๙)

๑๕. โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๓๖ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๑. รายวิชาพื้นฐาน	๑๒	หน่วยกิต
๒. หมวดวิชาเฉพาะ	๑๘	หน่วยกิต
๓. หมวดวิชาเลือก	๖	หน่วยกิต

๑๖ . เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรนี้ให้เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.๒๕๕๖ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ระดับคะแนน	ค่าระดับ	ความหมาย
A	๙๐ - ๑๐๐	๔.๐	ดีเยี่ยม (Excellent)
B ⁺	๘๐ - ๘๙	๓.๕	ดีมาก (Very Good)
B	๗๐ - ๗๙	๓.๐	ดี (Good)
C ⁺	๖๕ - ๖๙	๒.๕	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	๖๐ - ๖๔	๒.๐	พอใช้ (Fair)
D ⁺	๕๕ - ๕๙	๑.๕	ค่อนข้างอ่อน (Poor)
D	๕๐ - ๕๔	๑.๐	อ่อน (Very Poor)
F	๐ - ๔๙	๐	ตก (Fail)
I	ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ยังไม่สมบูรณ์		

รายวิชาในหลักสูตร

๑. รายวิชาพื้นฐาน		๑๒	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น (ท-ป-ศ)
๐๐๐๒๐๗-๑๐๑	ภาษาจีนชั้นกลาง ๑ (Intermediate Chinese 1)		๖ (๓-๖-๙)
๐๐๐๒๐๗-๑๐๒	ภาษาจีนชั้นกลาง ๒ (Intermediate Chinese 2)		๖ (๓-๖-๙)
๒. หมวดวิชาเฉพาะ		๑๘	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น (ท-ป-ศ)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๑	การฟัง-พูดภาษาจีนชั้นกลาง ๑ (Intermediate Chinese Listening-Speaking 1)		๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๒	การฟัง-พูดภาษาจีนชั้นกลาง ๒ (Intermediate Chinese Listening-Speaking 2)		๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๓	การอ่านภาษาจีนชั้นกลาง ๑ (Intermediate Chinese Reading 1)		๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๔	การอ่านภาษาจีนชั้นกลาง ๒ (Intermediate Chinese Reading 2)		๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๕	การเขียนภาษาจีนชั้นกลาง ๑ (Intermediate Chinese Writing 1)		๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๖	การเขียนภาษาจีนชั้นกลาง ๒ (Intermediate Chinese Writing 2)		๓ (๒-๒-๕)
๓. หมวดวิชาเลือก (เลือกเรียน ๒ รายวิชา จากรายวิชาดังต่อไปนี้)		๖	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น (ท-ป-ศ)
วิชาเสริมพื้นฐานภาษาจีน			
๐๐๐๒๐๗-๓๐๑	ระบบเสียงภาษาจีนกลาง (Mandarin Chinese Phonetics)		๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๓๐๒	ไวยากรณ์จีนกลาง (Mandarin Chinese Grammar)		๓ (๓-๐-๖)
วิชาการค้า			
๐๐๐๒๐๗-๓๐๕	ภาษาจีนด้านการพาณิชย์ (Chinese for Trade)		๓ (๒-๒-๕)
วิชาการท่องเที่ยว			
๐๐๐๒๐๗-๓๐๖	ภาษาจีนด้านการท่องเที่ยว (Chinese for Tourism)		๓ (๒-๒-๕)
วิชาการสอน			
๐๐๐๒๐๗-๓๐๗	การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ (Chinese Teaching as a Foreign Language)		๓ (๓-๐-๖)

แผนการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาจีนเพื่อการงานอาชีพ

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
๐๐๐๒๐๗-๑๐๑	ภาษาจีนชั้นกลาง ๑	๖ (๓-๖-๙)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๑	การฟัง-พูดภาษาจีนชั้นกลาง ๑	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๓	การอ่านภาษาจีนชั้นกลาง ๑	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๕	การเขียนภาษาจีนชั้นกลาง ๑	๓ (๒-๒-๕)
	<u>หมวดวิชาเลือก</u> (เลือกเรียน ๑ วิชา จากรายวิชาดังต่อไปนี้)	
๐๐๐๒๐๗-๓๐๑	ระบบเสียงภาษาจีนกลาง	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๓๐๕	ภาษาจีนด้านการพาณิชย์	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๓๐๖	ภาษาจีนด้านการท่องเที่ยว	๓ (๒-๒-๕)
	รวม	๑๘

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
๐๐๐๒๐๗-๑๐๑	ภาษาจีนชั้นกลาง ๒	๖ (๓-๖-๙)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๒	การฟัง-พูดภาษาจีนชั้นกลาง ๒	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๔	การอ่านภาษาจีนชั้นกลาง ๒	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๖	การเขียนภาษาจีนชั้นกลาง ๒	๓ (๒-๒-๕)
	<u>หมวดวิชาเลือก</u> (เลือกเรียน ๑ วิชา จากรายวิชาดังต่อไปนี้)	
๐๐๐๒๐๗-๓๐๒	ไวยากรณ์จีนกลาง	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐๒๐๗-๓๐๕	ภาษาจีนด้านการพาณิชย์	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๓๐๗	ภาษาจีนด้านการท่องเที่ยว	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๓๐๙	การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ	๓ (๓-๐-๖)
	รวม	๑๘

- ๐๐๐๒๐๗-๒๐๔ การอ่านภาษาจีนชั้นกลาง ๒ ๓ (๒-๒-๕)
 (Intermediate Chinese Reading 2)
 (เงื่อนไขรายวิชา : ผู้เรียนต้องผ่านรายวิชาการอ่านภาษาจีนชั้นกลาง ๑)
 ศึกษาศัพท์และสำนวนภาษาจีนจากความเรียงและร้อยแก้วคัดสรรขนาดยาว บทคัดสรรภาษาจีนที่มี
 โครงสร้างประโยคซับซ้อนเน้นการอ่านเพื่อสรุปความ
- ๐๐๐๒๐๗-๒๐๕ การเขียนภาษาจีนชั้นกลาง ๑ ๓ (๒-๒-๕)
 (Intermediate Chinese Writing 1)
 ฝึกเขียนภาษาจีนชั้นกลางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน ข้อความสั้น จดหมายส่วนตัว
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) และความเรียง
- ๐๐๐๒๐๗-๒๐๖ การเขียนภาษาจีนชั้นกลาง ๒ ๓ (๒-๒-๕)
 (Intermediate Chinese Writing 2)
 (เงื่อนไขรายวิชา : ผู้เรียนต้องผ่านรายวิชาการเขียนภาษาจีนชั้นกลาง ๑)
 ฝึกเขียนภาษาจีนชั้นกลางตามประเพณีนิยม เช่น บัตรเชิญบัตรอวยพร ประวัติส่วนตัว ใบสมัคร
 จดหมายสมัครงาน แบบฟอร์มต่าง ๆ เน้นการใช้ศัพท์ สำนวน และโวหารที่ถูกต้องในรูปแบบที่เหมาะสม
๓. หมวดวิชาเลือก หมายถึง รายวิชาที่เสริมความรู้เฉพาะด้าน เต็มเต็มศักยภาพในการประกอบ
 อาชีพ มีรายวิชาดังนี้
- ๐๐๐๒๐๗-๓๐๑ ระบบเสียงภาษาจีนกลาง ๓ (๒-๒-๕)
 (Mandarin Chinese Phonetics)
 ศึกษาระบบเสียงภาษาจีนกลาง เช่น พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ โครงสร้างพยางค์ เกณฑ์การเขียน
 พินอิน การเชื่อมคำ การลงเสียงหนักเบาและทำนองเสียง ฝึกออกเสียง แก้ไขการออกเสียง
- ๐๐๐๒๐๗-๓๐๒ ไวยากรณ์จีนกลาง ๓ (๓-๐-๖)
 (Mandarin Chinese Grammar)
 ลักษณะและโครงสร้างภาษาจีนกลาง เน้นเรื่องชนิดของคำ รูปประโยค ความหมาย และคำลงท้าย
 การเขียนประโยคซับซ้อน
- ๐๐๐๒๐๗-๓๐๕ ภาษาจีนด้านการพาณิชย์ ๓ (๒-๒-๕)
 (Chinese for Trade)
 ศึกษาศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในวงการค้า ธุรกิจและการธนาคารทั้งในประเทศและระหว่าง
 ประเทศ วัฒนธรรม ประเพณี และจิตวิทยาในการทำธุรกิจของชาวจีน ฝึกทักษะการพูดและการเขียนเชิง
 พาณิชย์
- ๐๐๐๒๐๗-๓๐๖ ภาษาจีนด้านการท่องเที่ยว ๓ (๒-๒-๕)
 (Chinese for Tourism)
 ศึกษาศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในวงการท่องเที่ยวศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และความรู้ทั่วไป
 เกี่ยวกับประเทศไทย ฝึกทักษะการพูดในสถานการณ์จำลอง

๐๐๐๒๐๗-๓๐๗

การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ

๓ (๓-๐-๖)

(Chinese Teaching as a Foreign Language)

ศึกษาทฤษฎีและหลักการสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนภาษาจีน



หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง ภาษาจีนเพื่อการทำงานอาชีพ

สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง ภาษาจีนเพื่อการงานอาชีพ
Advanced Certificate in Chinese Language for Professional Career

๑. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ประกาศนียบัตรชั้นสูงภาษาจีนเพื่อการงานอาชีพ

ภาษาอังกฤษ : Advanced Certificate in Chinese Language for Professional Career

๒. ชื่อประกาศนียบัตร

ภาษาไทย : ประกาศนียบัตรชั้นสูง (ภาษาจีนเพื่อการงานอาชีพ)

ภาษาอังกฤษ : Advanced Certificate (Chinese Language for Professional Career)

๓. หลักการ และเหตุผลการพัฒนาหลักสูตร

ปีพุทธศักราช ๒๕๕๘ ประเทศไทยจะเปิดเสรีการค้าเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและการประกอบอาชีพที่ต้องใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสาร เป็นช่องทางให้ผู้คนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สามารถเดินทางติดต่อค้าขายสะดวกมากขึ้น ซึ่งภาษาต่างประเทศมีความสำคัญในการติดต่อสื่อสารกับเพื่อนบ้านในอาเซียน แน่นนอนว่าภาษาอังกฤษย่อมมาเป็นอันดับแรกในฐานะภาษากลางของโลก แต่ภาษาจีนก็เป็นอีกภาษาหนึ่งที่สำคัญไม่น้อย เพราะประชากรในภูมิภาคอาเซียนหลายประเทศประกอบด้วยชาวจีน โพ้นทะเลซึ่งใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร ที่เห็นได้ชัดที่สุดคือสาธารณรัฐสิงคโปร์ที่ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวจีน และประเทศมาเลเซียที่มีชาวจีนเป็นประชากรที่มีจำนวนมากเป็นอันดับสองของประเทศ นอกจากนี้ยังมีประชากรชาวจีนและผู้ที่ใช้ภาษาจีนอยู่ในทุกประเทศไม่ว่าจะเป็นสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ประเทศมาเลเซีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ สาธารณรัฐสิงคโปร์ บรูไนดารุสซาลาม สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ ราชอาณาจักรกัมพูชา และประเทศไทย อันเป็นเหตุผลหนึ่งที่ทำให้รัฐส่งเสริมให้คนไทยเรียนภาษาจีนกลาง โดยบรรจุวิชาภาษาจีนกลางเป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรการเรียนการสอนในโรงเรียนทั่วไป

ปัจจุบันสาธารณรัฐประชาชนจีนเป็นประเทศที่มีประชากรประมาณ ๑,๔๐๐ ล้านคน คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ของประชากรโลก ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) อยู่ที่ ๒.๗ ล้านล้านเหรียญสหรัฐ หรือคิดเป็นร้อยละ ๖ ของ GDP โลก ฉะนั้นถือเป็นตลาดใหญ่ การส่งออกสินค้าจากประเทศไทยไปสาธารณรัฐประชาชนจีนในปัจจุบันนี้มีแนวโน้มจะขยายตัวมากกว่าประเทศอื่น และสาธารณรัฐประชาชนจีนยังมีนโยบายขยายการลงทุนมายังประเทศอื่นๆ รวมทั้งประเทศไทยด้วย ดังนั้นภาษาจีนจึงมีความสำคัญสำหรับการติดต่อสื่อสารกับประชาชนจีนในอนาคต แต่ประเทศไทยยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ภาษาจีนในด้านการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และแปล เนื่องจากการให้ความสำคัญในการสอบเข้าศึกษาต่อระดับสูงที่เน้นการสอบแบบปรนัยทำให้ขาดทักษะในการสื่อสาร ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และแปลอย่างมีประสิทธิภาพที่จะสามารถใช้งานได้จริง

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าววิทยาลัยชุมชนจึงได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูง ภาษาจีนเพื่อการงานอาชีพที่สอดคล้องกับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ โดยเป็นการผลิตบุคลากรด้านภาษาจีน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถและขยายโอกาสของประชาชนคนไทยในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและการประกอบอาชีพที่ต้องใช้ภาษาจีนในการติดต่อสื่อสาร

๔. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๕. ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในพื้นที่ให้มีความรู้และทักษะการสื่อสารภาษาจีนตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน สามารถประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

๖. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงภาษาจีนสู่การงานอาชีพ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๖.๑ เพื่อสร้างบุคลากรในชุมชนให้มีความรู้ความสามารถด้านภาษาจีนเพื่อการสื่อสารและการประกอบอาชีพ

๖.๒ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ภาษาจีนที่จะศึกษาในชั้นสูงสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และแปล

๖.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจปรัชญา คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมตะวันออก สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

คุณสมบัติของผู้จบหลักสูตรที่พึงประสงค์

๑. มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ภาษาจีนเพื่อการประกอบอาชีพ
๒. มีศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น
๓. สามารถต่อยอดความรู้ด้านภาษาจีนให้สูงขึ้นได้
๔. เป็นคนดีของชุมชน พร้อมเป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่น

๗. กำหนดการเปิดสอน

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

๘. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ๘.๑ สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือเทียบเท่า
- ๘.๒ มีผลสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK : HanyuShuipingKaoshi)* ระดับ ๔ ขึ้นไป
- ๘.๓ มีสุขภาพสมบูรณ์ ไม่เป็นโรคติดต่อชนิดร้ายแรงตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๙. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- ๙.๑ ใช้วิธีการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด
- ๙.๒ คัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเฉพาะอื่นๆที่กำหนดไว้ในระเบียบการสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกของวิทยาลัยชุมชน

๑๐. ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาคโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ / ๑ ภาคการศึกษา

* HSK : HanyuShuipingKaoshi การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (Chinese Proficiency Test) คือ การวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับผู้ที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สอง จัดโดยสำนักงานดูแลการสอนภาษาจีนเป็นภาษาที่สองของกระทรวงศึกษาธิการ สาธารณรัฐประชาชนจีน

๑๑. การคิดหน่วยกิต

ใช้เกณฑ์มาตรฐานโดยเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘

๑๑.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๑.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๑.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๑.๔ การทำงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๑๒. จำนวนหน่วยกิต

ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต

๑๓. ระยะเวลาการศึกษา

กำหนดเวลาศึกษา ๒ ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๑๔. รหัสวิชาประกอบด้วยเลข ๙ ตัว

____-A-BB โดยความหมายของรหัสเป็นดังนี้

-- หมายถึงรหัสจังหวัด

-- หมายถึงรหัสหมวดวิชา

-- หมายถึงรหัสหมู่วิชา/กลุ่มวิชา

A แทนตัวเลขหมายถึงระดับของวิชาหรือลักษณะของวิชาดังนี้

๑ หมายถึงวิชาพื้นฐานหรือวิชาแกนหรือวิชาระดับต้น

๒ หมายถึงวิชาเฉพาะหรือวิชาเอกหรือวิชาระดับกลาง

๓ หมายถึงวิชาการฝึกงานในสาขาวิชาชีพ

BB แทนตัวเลขลำดับที่ของรายวิชา (๐๑-๙๙)

๑๕. โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๗๒ หน่วยกิต ประกอบด้วย

๑. รายวิชาพื้นฐาน ๑๒ หน่วยกิต

๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๔๒ หน่วยกิต

๓. หมวดวิชาเลือก ๑๘ หน่วยกิต

๑๖ . เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรนี้ให้เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.๒๕๕๖ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ระดับคะแนน	ค่าระดับ	ความหมาย
A	๙๐ - ๑๐๐	๔.๐	ดีเยี่ยม (Excellent)
B ⁺	๘๐ - ๘๙	๓.๕	ดีมาก (Very Good)
B	๗๐ - ๗๙	๓.๐	ดี (Good)
C ⁺	๖๕ - ๖๙	๒.๕	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	๖๐ - ๖๔	๒.๐	พอใช้ (Fair)
D ⁺	๕๕ - ๕๙	๑.๕	ค่อนข้างอ่อน (Poor)
D	๕๐ - ๕๔	๑.๐	อ่อน (Very Poor)
F	๐ - ๔๙	๐	ตก (Fail)
I	ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ยังไม่สมบูรณ์		

รายวิชาในหลักสูตร

๑. รายวิชาพื้นฐาน		๑๒	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น (ท-ป-ศ)
๐๐๐๒๐๗-๑๐๑	ภาษาจีนขั้นกลาง ๑ (Intermediate Chinese 1)		๖ (๓-๖-๙)
๐๐๐๒๐๗-๑๐๒	ภาษาจีนขั้นกลาง ๒ (Intermediate Chinese 2)		๖ (๓-๖-๙)
๒. หมวดวิชาเฉพาะ		๔๒	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น (ท-ป-ศ)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๑	การฟัง-พูดภาษาจีนขั้นกลาง ๑ (Intermediate Chinese Listening-Speaking 1)		๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๒	การฟัง-พูดภาษาจีนขั้นกลาง ๒ (Intermediate Chinese Listening-Speaking 2)		๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๓	การอ่านภาษาจีนขั้นกลาง ๑ (Intermediate Chinese Reading 1)		๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๔	การอ่านภาษาจีนขั้นกลาง ๒ (Intermediate Chinese Reading 2)		๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๕	การเขียนภาษาจีนขั้นกลาง ๑ (Intermediate Chinese Writing 1)		๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๖	การเขียนภาษาจีนขั้นกลาง ๒ (Intermediate Chinese Writing 2)		๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๗	ภาษาจีนจากสื่อโสตทัศน์ (Chinese from Audio-Visual Media)		๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๘	การเขียนรายงาน (Report Writing)		๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๙	การอ่านนิทานสุภาพคติจีน (Chinese Fables Reading)		๓ (๓-๐-๖)

๐๐๐๒๐๗-๒๑๐	การแปลจีน~ไทย (Translation : Chinese-Thai)	๓ (๒-๒-๕)	
๐๐๐๒๐๗-๒๑๑	การพูดเพื่อการเสนอรายงาน (Speaking for Report Presentation)	๓ (๒-๒-๕)	
๐๐๐๒๐๗-๒๑๒	การอ่านหนังสือพิมพ์และสิ่งตีพิมพ์จีน (Newspaper and Chinese Publication Reading)	๓ (๓-๐-๖)	
๐๐๐๒๐๗-๒๑๓	การอ่านบทความคัดสรรจากวรรณกรรมจีน (Selected Articles Reading from Chinese Literature)	๓ (๓-๐-๖)	
๐๐๐๒๐๗-๒๑๔	ปรัชญาจีน (Chinese Philosophy)	๓ (๓-๐-๖)	
๓. หมวดวิชาเลือก (เลือกเรียน ๖ หน่วยกิต)	รายวิชา จากรายวิชาดังต่อไปนี้	๑๘	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น (ท-ป-ศ)
วิชาเสริมพื้นฐานภาษาจีน			
๐๐๐๒๐๗-๓๐๑	ระบบเสียงภาษาจีนกลาง (Mandarin Chinese Phonetics)	๓ (๒-๒-๕)	
๐๐๐๒๐๗-๓๐๒	ไวยากรณ์จีนกลาง (Mandarin Chinese Grammar)	๓ (๓-๐-๖)	
๐๐๐๒๐๗-๓๐๓	ภาษาจีนโบราณประยุกต์ (Classical Chinese)	๓ (๓-๐-๖)	
๐๐๐๒๐๗-๓๐๔	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน (Chinese for Standardized Tests)	๓ (๓-๐-๖)	
วิชาการค้า			
๐๐๐๒๐๗-๓๐๕	ภาษาจีนด้านการพาณิชย์ (Chinese for Trade)	๓ (๒-๒-๕)	
๐๐๐๒๐๗-๓๐๖	ภาษาจีนด้านธุรกิจการค้าชายแดนและระหว่างประเทศ (Chinese for Border and International Business)	๓ (๒-๒-๕)	
วิชาการท่องเที่ยว			
๐๐๐๒๐๗-๓๐๗	ภาษาจีนด้านการท่องเที่ยว (Chinese for Tourism)	๓ (๒-๒-๕)	
๐๐๐๒๐๗-๓๐๘	ภาษาจีนด้านการโรงแรม (Chinese for Hotel Business)	๓ (๒-๒-๕)	
วิชาการสอน			
๐๐๐๒๐๗-๓๐๙	การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ (Chinese Teaching as a Foreign Language)	๓ (๓-๐-๖)	
๐๐๐๒๐๗-๓๑๐	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาจีนกับภาษาไทย (Analysis and Comparison between Chinese and Thai)	๓ (๓-๐-๖)	

แผนการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงภาษาจีนเพื่อการทำงานอาชีพ

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
๐๐๐๒๐๗-๑๐๑	ภาษาจีนชั้นกลาง ๑	๖ (๓-๖-๙)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๑	การฟัง-พูดภาษาจีนชั้นกลาง ๑	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๓	การอ่านภาษาจีนชั้นกลาง ๑	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๕	การเขียนภาษาจีนชั้นกลาง ๑	๓ (๒-๒-๕)
	<u>หมวดวิชาเลือก</u> (เลือกเรียน ๑ วิชา จากรายวิชาดังต่อไปนี้)	
๐๐๐๒๐๗-๓๐๑	ระบบเสียงภาษาจีนกลาง	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๓๐๕	ภาษาจีนด้านการพาณิชย์	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๓๐๙	ภาษาจีนด้านการท่องเที่ยว	๓ (๒-๒-๕)
	รวม	๑๘

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
๐๐๐๒๐๗-๑๐๑	ภาษาจีนชั้นกลาง ๒	๖ (๓-๖-๙)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๒	การฟัง-พูดภาษาจีนชั้นกลาง ๒	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๔	การอ่านภาษาจีนชั้นกลาง ๒	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๖	การเขียนภาษาจีนชั้นกลาง ๒	๓ (๒-๒-๕)
	<u>หมวดวิชาเลือก</u> (เลือกเรียน ๑ วิชา จากรายวิชาดังต่อไปนี้)	
๐๐๐๒๐๗-๓๐๒	ไวยากรณ์จีนกลาง	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐๒๐๗-๓๐๕	ภาษาจีนด้านการพาณิชย์	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๓๐๗	ภาษาจีนด้านการท่องเที่ยว	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๓๐๙	การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ	๓ (๓-๐-๖)
	รวม	๑๘

ภาคการศึกษาที่ ๓		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น (ท-ป-ศ)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๗	ภาษาจีนจากสื่อโซเชียลมีเดีย	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๘	การเขียนรายงาน	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๒๐๙	การอ่านนิทานสุภาษิตจีน	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐๒๐๗-๒๑๐	การแปลจีน~ไทย	๓ (๒-๒-๕)
	<u>หมวดวิชาเลือก</u> (เลือกเรียน ๒ วิชา)	
๐๐๐๒๐๗-๓๐๓	ภาษาจีนโบราณประยุกต์	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐๒๐๗-๓๐๕	ภาษาจีนด้านการพาณิชย์	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๓๐๗	ภาษาจีนด้านการท่องเที่ยว	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๓๐๙	การสอนภาษาจีนเป็นภาษาต่างประเทศ	๓ (๓-๐-๖)
	รวม	๑๘

ภาคการศึกษาที่ ๔		
๐๐๐๒๐๗-๒๑๑	การพูดเพื่อการเสนอรายงาน	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๒๑๒	การอ่านหนังสือพิมพ์และสิ่งตีพิมพ์จีน	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐๒๐๗-๒๑๓	การอ่านบทความคัดสรรจากวรรณกรรมจีน	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐๒๐๗-๒๑๔	ปรัชญาจีน <u>หมวดวิชาเลือก</u> (เลือกเรียน ๑ วิชา)	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐๒๐๗-๓๐๔	ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐๒๐๗-๓๐๖	ภาษาจีนด้านธุรกิจการค้าชายแดนและระหว่างประเทศ	๓ (๓-๐-๖)
๐๐๐๒๐๗-๓๐๘	ภาษาจีนด้านการโรงแรม	๓ (๒-๒-๕)
๐๐๐๒๐๗-๓๑๐	การวิเคราะห์เปรียบเทียบภาษาจีนกับภาษาไทย	๓ (๒-๒-๕)
	รวม	๑๘

- ๐๐๐๒๐๗-๒๐๘ การอ่านภาษาจีนชั้นกลาง ๒ ๓ (๒-๒-๕)
 (Intermediate Chinese Reading 2)
 (เงื่อนไขรายวิชา : ผู้เรียนต้องผ่านรายวิชาการอ่านภาษาจีนชั้นกลาง ๑)
 ศึกษาศัพท์และสำนวนภาษาจีนจากความเรียงและร้อยแก้วคัดสรรขนาดยาว บทคัดสรรภาษาจีนที่มี
 โครงสร้างประโยคซับซ้อนเน้นการอ่านเพื่อสรุปความ
- ๐๐๐๒๐๗-๒๐๙ การเขียนภาษาจีนชั้นกลาง ๑ ๓ (๒-๒-๕)
 (Intermediate Chinese Writing 1)
 ฝึกเขียนภาษาจีนชั้นกลางที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น บันทึกประจำวัน ข้อความสั้น จดหมายส่วนตัว
 ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) และความเรียง
- ๐๐๐๒๐๗-๒๑๐ การเขียนภาษาจีนชั้นกลาง ๒ ๓ (๒-๒-๕)
 (Intermediate Chinese Writing 2)
 (เงื่อนไขรายวิชา : ผู้เรียนต้องผ่านรายวิชาการเขียนภาษาจีนชั้นกลาง ๑)
 ฝึกเขียนภาษาจีนชั้นกลางตามประเพณีนิยม เช่น บัตรเชิญบัตรอวยพร ประวัติส่วนตัว ใบสมัคร
 จดหมายสมัครงาน แบบฟอร์มต่าง ๆ เน้นการใช้ศัพท์ สำนวน และโวหารที่ถูกต้องในรูปแบบที่เหมาะสม
- ๐๐๐๒๐๗-๒๑๑ ภาษาจีนจากสื่อโสตทัศน ๓ (๓-๐-๖)
 (Chinese from Audio-Visual Media)
 ศึกษาภาษาจีนจากสื่อต่าง ๆ ได้แก่ ภาพยนตร์ วิทยุ โทรทัศน์ เน้นการจับใจความสำคัญ และ
 การอภิปราย
- ๐๐๐๒๐๗-๒๑๒ การเขียนรายงาน ๓(๒-๒-๕)
 (Report Writing)
 ฝึกทักษะการเขียนรายงานภาษาจีน กระบวนการคิด การรวบรวมและการเขียนเรียบเรียงเป็นรายงาน
 ภาษาจีนตามหัวข้อที่กำหนด
- ๐๐๐๒๐๗-๒๑๓ การอ่านนิทานสุภาษิตจีน ๓ (๓-๐-๖)
 (Chinese Fables Reading)
 ศึกษาสำนวนสุภาษิตจีน และเรียนรู้คติธรรมปรัชญาชีวิตจากบทอ่านนิทาน รวมทั้งการนำสุภาษิตจีน
 ไปใช้ให้เหมาะสมทั้งด้านความหมายและรูปประโยค
- ๐๐๐๒๐๗-๒๑๔ การแปลจีน~ไทย ๓(๒-๒-๕)
 (Translation : Chinese-Thai)
 ฝึกทักษะการแปลข้อเขียนร้อยแก้วประเภทต่างๆจากภาษาจีนเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทย
 เป็นภาษาจีน ปัญหาในการแปลระหว่างภาษาไทยกับภาษาจีน
- ๐๐๐๒๐๗-๒๑๕ การพูดเพื่อการเสนอรายงาน ๓(๒-๒-๕)
 (Speaking for Report Presentation)
 ศึกษาศัพท์และสำนวนภาษาจีนที่ใช้ในการนำเสนอรายงาน ฝึกทักษะการเสนอรายงานด้วยถ้อยคำ
 น้ำเสียง ลีลา และจังหวะที่เหมาะสม

- ๐๐๐๒๐๗-๒๑๒ การอ่านหนังสือพิมพ์และสิ่งตีพิมพ์จีน ๓ (๓-๐-๖)
 (Newspaper and Chinese Publication Reading)
 ศึกษาศัพท์และสำนวนที่ใช้ในหนังสือพิมพ์และสิ่งตีพิมพ์จีน เน้นการอ่านและสรุปใจความสำคัญ
- ๐๐๐๒๐๗-๒๑๓ การอ่านบทความคัดสรรจากวรรณกรรมจีน ๓ (๓-๐-๖)
 (Selected Articles Reading from Chinese Literature)
 เรียนรู้สภาพสังคม วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรมจากบทความคัดสรรวรรณกรรมจีน
- ๐๐๐๒๐๗-๒๑๔ ปรัชญาจีน ๓ (๓-๐-๖)
 (Chinese Philosophy)
 ศึกษาประวัติ แนวคิด และคำสอนของปรัชญาจีนสำนักต่างๆ เพื่อให้เข้าใจความคิดวิถีจีน
๓. หมวดวิชาเลือก หมายถึง รายวิชาที่เสริมความรู้เฉพาะด้าน เต็มเต็มศักยภาพในการประกอบอาชีพ
 มีรายวิชาดังนี้
- ๐๐๐๒๐๗-๓๐๑ ระบบเสียงภาษาจีนกลาง ๓ (๒-๒-๕)
 (Mandarin Chinese Phonetics)
 ศึกษาระบบเสียงภาษาจีนกลาง เช่น พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ โครงสร้างพยางค์ เกณฑ์การเขียน
 ฟินอิน การเชื่อมคำ การลงเสียงหนักเบาและทำนองเสียง ผีออกเสียง แก้ไขการออกเสียง
- ๐๐๐๒๐๗-๓๐๒ ไวยากรณ์จีนกลาง ๓ (๓-๐-๖)
 (Mandarin Chinese Grammar)
 ลักษณะและโครงสร้างภาษาจีนกลาง เน้นเรื่องชนิดของคำ รูปประโยค ความหมาย และคำลงท้าย
 การเขียนประโยคซับซ้อน
- ๐๐๐๒๐๗-๓๐๓ ภาษาจีนโบราณประยุกต์ ๓ (๓-๐-๖)
 (Classical Chinese)
 ศึกษาศัพท์และโครงสร้างภาษาจีนโบราณจากบทอ่านคัดสรรโดยการอธิบายด้วยภาษาจีนปัจจุบัน
 และการประยุกต์ใช้ภาษาจีนโบราณในภาษาจีนปัจจุบัน
- ๐๐๐๒๐๗-๓๐๔ ภาษาจีนเพื่อการทดสอบมาตรฐาน ๓ (๓-๐-๖)
 (Chinese for Standardized Tests)
 ศึกษาศัพท์สำนวน และโครงสร้างประโยคภาษาจีนจากแบบทดสอบมาตรฐานภาษาจีนฝึกทักษะการ
 ฟัง การอ่าน และการเขียนเพื่อการทดสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาจีน

