



ระเบียบคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน
พ.ศ. ๒๕๕๖

วิทยาลัยชุมชนเป็นสถานศึกษาที่มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาในรูปแบบวิทยาลัยชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาและฝึกอบรมด้านวิชาการและด้านวิชาชีพตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและชุมชน ในคราวประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้หลักสูตรประกาศนียบัตรของวิทยาลัยชุมชนมีมาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในการพัฒนาอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลและชุมชนอย่างเป็นระบบ ตลอดจนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา หลักการและพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามข้อ ๘ (๒) และ (๔) แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาในรูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงออกระเบียบคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชน เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนี้

๑. ลักษณะของหลักสูตรประกาศนียบัตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร หมายถึง หลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ (ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ) ในการทำงานเฉพาะอย่างหรืองานอาชีพ ที่กำหนดความเข้มข้น (Concentration) แตกต่างกันตามความซับซ้อนของการใช้ความรู้ การฝึกทักษะ และลักษณะหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละงานอาชีพ แบ่งเป็น ๓ ลักษณะหลักสูตร ดังนี้

๑.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรเร่งรัด (Accelerate Certificate Programs) เป็นหลักสูตรที่มีความเข้มข้นของความรู้ ทักษะ และการใช้เวลาฝึกฝน ให้สามารถทำงานทั่วไปได้ มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตร (Certificate Programs) เป็นหลักสูตรที่มีความเข้มข้นและความซับซ้อนของความรู้ ทักษะ และการใช้เวลาฝึกฝน ให้สามารถทำงานที่ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อเพิ่มคุณภาพงานได้ มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

๑.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรขั้นสูง (Advanced Certificate Programs) เป็นหลักสูตรที่มีความเข้มข้นและความซับซ้อนของความรู้ ทักษะ และการใช้เวลาฝึกฝน สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเพื่อพัฒนางานได้ และสามารถทำงานในระดับผู้ช่วยด้านวิชาการและวิชาชีพได้ มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต

๒. ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

๓. โครงสร้างหลักสูตร

ประกอบด้วยรายวิชาพื้นฐานและหมวดวิชาเฉพาะ

๓.๑ รายวิชาพื้นฐาน หมายถึง รายวิชาที่เป็นความรู้พื้นฐานสำหรับการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง รายวิชาที่เป็นแก่นแท้ หรือจุดเน้นของหลักสูตร แสดงลักษณะเฉพาะเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการสร้างคนที่ทำงานเฉพาะด้าน หรือเพื่อการประกอบอาชีพ หรือเพื่อเติมเต็มศักยภาพบุคคลในด้านใดด้านหนึ่ง

๔. การคิดหน่วยกิต

ใช้เกณฑ์มาตรฐานโดยเทียบเคียงกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘

๔.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาจัดการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๔.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๔.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึก ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๔.๔ การทำงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๕. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๕.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชนเร่งรัด ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษา ๑ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษา

๕.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษา ๑ ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

๕.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงวิทยาลัยชุมชน ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษา ๒ ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

๖. ผู้สอน

ประกอบด้วย ครู (ของวิทยาลัยชุมชน) หรืออาจารย์พิเศษ โดยคุณสมบัตินี้ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือปริญญาตรีที่มีประสบการณ์ไม่น้อยกว่า ๓ ปี ที่มีวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่เปิดสอน หากมีวุฒิไม่ตรงให้สภาวิทยาลัยชุมชนพิจารณาเป็นรายกรณี

๗. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ประกอบด้วย ครู (ของวิทยาลัยชุมชน) หรืออาจารย์พิเศษ ไม่น้อยกว่า ๓ คน และในจำนวนนี้ กรรมการอย่างน้อย ๑ คน ต้องเป็นครู (ของวิทยาลัยชุมชน) และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทหรือประสบการณ์ตรงสัมพันธ์กับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า ๕ ปี

๘. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรที่เข้าศึกษา อย่างน้อย ๕ ปี โดยมีคณะกรรมการพิจารณาเสนอให้สภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนเห็นชอบ

๙. การวัดและประเมินผลการศึกษา

๙.๑ นักศึกษาต้องร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ที่ได้ตกลงกับผู้สอนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา หากมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้สอน ที่จะให้มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชา ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลจะได้รับผลการเรียนเป็น F หรือ อักษร U

๙.๒ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการแสดงระดับผลการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ระดับคะแนน	ค่าระดับ	ความหมาย
A	๙๐ - ๑๐๐	๔.๐	ดีเยี่ยม (Excellent)
B ⁺	๘๐ - ๘๙	๓.๕	ดีมาก (Very Good)
B	๗๐ - ๗๙	๓.๐	ดี (Good)
C ⁺	๖๕ - ๖๙	๒.๕	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	๖๐ - ๖๔	๒.๐	พอใช้ (Fair)
D ⁺	๕๕ - ๕๙	๑.๕	ค่อนข้างอ่อน (Poor)
D	๕๐ - ๕๔	๑.๐	อ่อน (Very Poor)
F	๐ - ๔๙	๐	ตก (Fail)

I ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่ยังไม่สมบูรณ์

๙.๒.๑ การให้ F จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๙.๒.๑.๑ นักศึกษาเข้าสอบ และหรือมีผลการสอบหรือผลงานที่ประเมินผลว่าตก

๙.๒.๑.๒ นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบเนื่องจากมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด

๙.๒.๑.๓ นักศึกษาที่ทุจริตการสอบ และได้รับการตัดสินให้ตก

๙.๒.๒ I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินผลการเรียนรายวิชาที่ยังไม่สมบูรณ์ ที่นักศึกษายังปฏิบัติงานไม่ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้ หรือขาดสอบ โดยมีเหตุอันสมควร และต้องปรับปรุงแก้ไขให้เสร็จภายในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นในภาคการศึกษาถัดไป การเปลี่ยนระดับคะแนน I ให้ดำเนินการดังนี้

๙.๒.๒.๑ กรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่สมบูรณ์ ไม่ติดต่อผู้สอนหรือไม่สามารถส่งงานได้ตามเวลาที่กำหนด ให้ผู้สอนพิจารณาผลงานที่ค้างอยู่เป็นศูนย์ และส่งผลการประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากไม่ส่งผลการเรียนตามกำหนด ให้ปรับระดับคะแนนเป็น F

๙.๒.๒.๒ กรณีนักศึกษาขาดสอบและวิทยาลัยอนุญาตให้สอบ แต่ไม่มาสอบภายในระยะเวลาที่วิทยาลัยกำหนด ให้ผู้สอนปรับคะแนนสอบปลายภาคเป็นศูนย์และส่งผลการประเมินผลการเรียนรู้จากคะแนนที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป

๙.๒.๒.๓ กรณีที่นักศึกษาได้ผลการเรียน I ในภาคการศึกษาสุดท้าย และดำเนินการแก้ I ในภาคการศึกษาถัดไป ต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรของวิทยาลัยชุมชน

๙.๓ สัญลักษณ์อื่นที่ใช้สำหรับเทียบโอนหรือเทียบผลการเรียนหรือใช้ในงานทะเบียน

สัญลักษณ์	ความหมาย
P	ผ่าน (Pass)
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนรายวิชา (Withdrawal)
Au	การเรียนเสริมความรู้โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๙.๓.๑ P (Pass) ใช้สำหรับการบันทึกรายวิชาที่โอนผลการเรียนรู้ออกจากสถาบันอื่น ให้แสดงผลการเรียนรู้ด้วยอักษร P (Pass) โดยนับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างของหลักสูตร แต่ไม่นำจำนวนหน่วยกิตไปรวมเพื่อหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๙.๓.๒ การให้ S (Satisfactory) กับ U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นำค่าของหน่วยกิตมาคำนวณระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๙.๓.๓ W (Withdrawal) ใช้สำหรับบันทึกรายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น โดยต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และใช้ในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๙.๓.๔ Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังหรือการเรียนเสริมความรู้ โดยไม่นับหน่วยกิตและผู้ลงทะเบียนปฏิบัติตามเกณฑ์ที่ผู้สอนกำหนด กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดได้ ให้ถือว่านักศึกษายกเลิกการเรียนรายวิชานั้น และให้บันทึกผลการประเมินเป็น “W”

๑๐. การลาพักการศึกษา/การรักษาสภาพนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรของวิทยาลัยชุมชน

๑๐.๑ การลาพักการศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนหรือผู้ที่ผู้อำนวยการมอบหมาย ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาการพักการเรียนเข้าเป็นระยะเวลาการศึกษาด้วย

๑๐.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพ และต้องชำระเป็นทุกภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา

๑๑. การฟื้นฟูสภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะฟื้นฟูสภาพในกรณีต่อไปนี้

๑๑.๑ ลาออก

๑๑.๒ โอนย้ายสถานศึกษา

๑๑.๓ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพ หรือไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระยะเวลาที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด

๑๒. การสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรของวิทยาลัยชุมชนต้องมีคุณสมบัติดังนี้

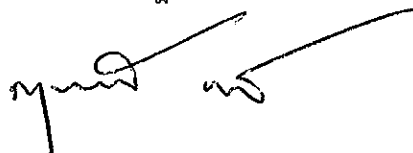
- ๑๒.๑ ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตร
- ๑๒.๒ ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- ๑๒.๓ มีระยะเวลาในการศึกษาเป็นไปตามข้อ ๕
- ๑๒.๔ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศของวิทยาลัยชุมชน

๑๓. ชื่อประกาศนียบัตร

ให้ใช้ชื่อประกาศนียบัตรตามด้วยชื่อหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา

- ๑๓.๑ หลักสูตรวิทยาลัยชุมชนเร่งรัด ให้ใช้ชื่อว่า ประกาศนียบัตรเร่งรัด (ชื่อหลักสูตร)
- ๑๓.๒ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิทยาลัยชุมชน ให้ใช้ชื่อว่า ประกาศนียบัตร (ชื่อหลักสูตร)
- ๑๓.๓ หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงวิทยาลัยชุมชน ให้ใช้ชื่อว่า ประกาศนียบัตรชั้นสูง (ชื่อหลักสูตร)

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(นายกฤษณพงศ์ กิรติกร)

ประธานกรรมการวิทยาลัยชุมชน