



Certificate in Community Health
2012

Tak Community College
Bureau of Community College Administration
Office of the Higher Education Commission
Ministry of Education

Part I

Elements of Certificate Program

Part I
Elements of Certificate Program
Certificate in Community Health

1. **Course** : **Certificate in Community Health**
2. **Name of Certificate** : **Certificate in Community Health**
3. **Rationale of Program Development**

The National Education Act B.E.2542 (1999) stated that education is essential part of the human resource development and it improves status of Thai citizen. The perfect health status of human being means complete on physical health, mental health, intellectual and good moral to live harmoniously in the society. The Government of Thailand considers providing education for all people in Thailand is one of the main tasks for the government. For this reason, the collaboration between Government and Non-Government organizations; private sector, professional organization, business enterprises and others stakeholders in society participated for education. Article 8 (2), allows society to participate in organizing educational activities. In article 24, training contents and activities should reflect interest and skill of the diversity of students. In article 28, variety of curriculums should accommodate different needs of students. These articles emphasize to improve quality of life for each individual by providing learning opportunities according to the age and ability of students. The contents of the curriculum should meet academic standard and professional standard. The human development part should be emphasized in trainings with balancing among knowledge, concept, capability, morality and social responsibility.

Tak Community College (TCC) is one of the nineteen community colleges in Thailand. TCC is an institution under the Office of the Higher Education Commission, Ministry of Education. TCC has been established since 19th February 2002 according community needs and readiness of community and approval by the cabinet resolution, under the educational reform. The TCC's management applies the principles which based on the philosophy of community colleges: community participated in every step, use recourses in the community to produce the highest benefits, organize educational courses through existing community and provincial networks. These principles facilitate TCC to implement important mechanisms to reinforce social and economic development of community to get stronger society.

Tak province is located in the north western part of Thailand. Tak province can be divided into two parts – The eastern part is composed with Muang, Baan Tak, Sam

Nhao and Wang Jao districts. The western part is composed with Mae Ra Mad, Tha Song Yang, Mae Sot, Phob Pra and Um Phang districts. All districts from western part connect with the Union of Myanmar which creates 580 kilometers borderline of mountain ranges in Tak province. The border area is difficult to control communicable diseases; as a result it becomes an epidemic source of communicable diseases for Thailand such as Malaria, Tuberculosis, Elephantiasis, etc. The border population also rely only on services from Thai Ministry of Public Health, Mr. Chavaphan Chavajaroenphan, Chairman of TCC council, introduced the concept of *“If we provide knowledge to border population, community member will able to take care themselves and prevent communicable diseases. We can call this kind of activity as Health Dam project. It would be principle of disease prevention at border by improving community knowledge about diseases, public health and prevention measures. It will be community capacity building activity for stronger community”*

The TCC collaborated with Tak Provincial Public Health Office though Dr.Phichet Banyati, (Director of Ban Tak Hospital, member of the TCC council and head of the training unit of Ban Tak hospital and TCC) to organize curriculum for the Community Health Worker Certificate Program to produce human resources for the public health sector. The TCC also decided that candidates should be selected from border communities to join the training program. The TCC and Tak Provincial Health Office prefer students to work at the health posts and health centers to serve the communities after graduation.

4. Responsible Department

Tak Community College, Bureau of Community College Administration, Office of the Higher Education Commission

5. Philosophy of Program Development

The philosophy of the program is to produce trained health workers to work at the remote health centers and health posts to promote health accessibility and alleviate burden of communicable diseases at border areas of Tak province.

6. Program Objectives

- To train community health workers to gain knowledge, understand public health concept, improve health promotion skills and achieve positive attitude towards public health profession
- To get healthy community by community workers apply health knowledge in health promotion and prevention activities, provide basic medical care and rehabilitation activities

7. Establishment of Course

Academic year 2012

8. Entry Qualification

- 8.1. High school graduate or equivalent
- 8.2. 18 years old and above
- 8.3. Positive attitude towards public health

9. Selection Criteria

- 9.1. Passed Entrance Examination
- 9.2. Other Criteria that set by College

10. Academic Term

One academic year consists two semesters with one summer course. Duration of each semester should not less than 15 weeks.

11. Credit System

Course credit requirement based on the standard of Higher Education 2005 :

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 11.1 Theory (Lecture or Discussion) | ≥15 hours in one semester = 1 credit |
| 11.2 Practicum | ≥ 30 hours in one semester = 1 credit |
| 11.3 Field Placement | ≥ 45 hours in one semester = 1 credit |
| 11.4 Assignment | ≥ 45 hours per one semester |

12. Credit Total

Total credit should not less than 36 credits for whole program

13. Study Period

Study period should not more than two academic years

14. Nine Digit Subject Code

630202-A-BB means

63 Tak Province Code

02 Subject Code

02 Sub- Subject Code

A Subject Description Level

1 Basic subject

2 Professional subject

3 On the Job Training in Occupational field

BB Subject Serial number (01-99)

15. Program Module

Total credit of certificate program 39 credits

Subject		Credits
1. Basic Compulsory Module	9	Credits
2. Professional Module	30	Credits
2.1 Basic Professional Module	6	Credits
2.2 Specific Professional Module	21	Credits
2.3. Placement	3	Credits

Subject List

1. Basic Compulsory Module	≥ 9	Credits
Subject Code	Subject Name	Credits
630205101	English for Communication 1	3 (2-2-5)
630202102	Self Development	3 (3-0-6)
630404103	Province Studies	3 (2-2-5)
630711104	Information Technology for Learning	3 (2-2-5)
630706105	Life and Environment	3 (3-0-6)
630706106	Pharmacology	3 (2-2-5)
630707107	Epidemiology	3 (3-0-6)
2. Professional Module	30	Credits
2.1 Basis Professional Module	6	Credits
Subject Code	Subject Name	Credits
630707208	Public Health and Community Health	3 (3-0-6)
630707209	Public Health Administration	3 (3-0-6)

2.2 Specific Professional Module		21	Credits
Subject Code	Subject Name		Credits
630707210	Prevention and Disease Control		3 (2-2-5)
630707211	Primary Medical Care 1		3 (2-2-5)
630707212	Primary Medical Care 2		3 (1-4-4)
630707213	Community Health Promotion		3 (2-2-5)
630707214	Reproductive Health		3 (2-2-5)
630707215	Environmental Health		3 (2-2-5)
630707216	Rehabilitation		3 (2-2-5)
 2.3 Placement		 3	 Credits
Subject Code	Subject Name		Credits
630707300	On the Job Training		3(300)

Community Border Health Program Module

First Semester		
Subject Code	Subject Name	Credit
630711104	Information Technology for Learning	3 (2-2-5)
630706106	Pharmacology	3 (2-2-5)
630707107	Epidemiology	3 (3-0-6)
630707211	Primary Medical Care 1	3 (2-2-5)
630707215	Environmental Health	3 (2-2-5)
Total		15 (11-8-26)

Second Semester		
Subject Code	Subject Name	Credit
630707210	Disease Prevention and Control	3 (2-2-5)
630707212	Primary Medical Care 2	3 (1-4-4)
630707214	Reproductive Health	3 (2-2-5)
630707216	Rehabilitation	3 (2-2-5)
630707213	Community Health Promotion	3 (2-2-5)
Total		15 (9-12-24)

Third Semester

Subject Code	Subject Name	Credit
630707208	Public Health and Community Health	3 (3-0-6)
630707209	Public Health Administration	3 (3-0-6)
630707300	On the Job Training	3 (300)
Total		9 (6-300-12)

16. Assessment Criteria

Assessment criteria should be in accordance with the regulation of the Ministry of Education for community college diploma level 2002.

Assessment criteria based on grading system as follow:

Grade	Learning levels	Significance
A	4.0	Excellent
B+	3.5	Very Good
B	3.0	Good
C+	2.5	Quite Good
C	2.0	Average
D+	1.5	Fair
D	1.0	Poor
F	0	Fail
S	-	Satisfied
U	-	Unsatisfied
P	-	Passed
I	-	Incomplete
W	-	Withdrawal
AU	-	No educational measurement (No Credit)

S and U Subject that no needs for Credit

Part II

Subject Description

Part II

Subject Description

1. **Basic Compulsory Module** means basic subjects which help efficient learning background for the participants: especially Anthropology, Sociology, Science and Mathematics concepts.

630205101

English for Communication I

3(2-2-5)

Objectives

1. To understand the basic system of language and able to apply in appropriate settings
2. To improve knowledge and skill in English communication for daily life in the work setting
3. To improve skill in reading and simple interpretation, speaking and writing in English in the work setting

Subject Description

This subject is an introductory course with focusing on basic listening, speaking, reading and writing. It aims to improve communication skill in daily life, such as greetings, introduction, social expressions, emergency communication, providing advices, expressing feelings, reading short notes such as simple forms, notices, advertisements and basic writing skills.

630202102

Self Development

3(3-0-6)

Objectives

1. To improve knowledge to understand human behavior and self reflection
2. To enable the students to reflect their own behavior and attitude and adapt themselves appropriately
3. To improve skills on interpersonal relationships to achieve better collaboration in work and mutual understanding with colleagues
4. To get quality life with practicing good moral and positive thinking
5. To improve analytical skills

Subject Description

Study on determinants of human behavior, human development stages, techniques and process of self development, human relationship, team work and conflict management, emotional quotient, stress management and risk behaviors management. Each student should complete one project on self positive behavior change within one semester.

630404103

Province Studies

3(2-2-5)

Objectives

1. To improve knowledge on provincial background, challenges and ways of development
2. To improve knowledge to understand the society, culture, traditions and local knowledge of province
3. To improve knowledge to understand economics situations and businesses of the province
4. To improve knowledge to understand on provincial geography, resources, agricultural products, and natural environment
5. To improve knowledge on environmental conservation
6. To learn and aware the value of homeland

Subject Description

This subject is designed to study the provincial knowledge where the community college is located. Study of provincial knowledge emphasizes on history of province, geography, society, culture, economics, businesses, agricultural products, natural environment, religion, important figures, local knowledge, challenges and ways of provincial development.

630711104

Information Technology for Learning

3(2-2-5)

Objectives

1. To improve knowledge to understand information technology and communication
2. To improve computer skill, software usage and able to apply in the work place
3. To understand different ways to find information in database and internet

4. To encourage a positive attitude to learn and apply the information technology in job setting

Subject Description

This subject is designed to study Information Technology to use in daily work, such as computer system, data processing, software applications, and different programs to apply and explore to find information in database and internet.

630706105

Life and Environment

3(3-0-6)

Objectives

1. To improve knowledge on science and good attitude towards science
2. To improve knowledge on scientific methods
3. To improve skill to apply scientific knowledge in problem solution
4. To improve knowledge on roles of scientific technologies for social and economic development
5. To enable trainees to analyze and examine for selecting healthy food and consumer products to utilize for healthy life

Subject Description

This subject is designed to study on science and good attitude towards science, different scientific methods, developments in science which contributed to business and society, scientific knowledge for problem solving, and apply science knowledge to analyze and examine for selecting healthy food and consumer products to utilize for healthy life.

630706106

Pharmacology

3(2-2-5)

Objectives

1. To increase knowledge on Pharmaceutical Act
2. To improve knowledge on pharmacokinetics
3. To improve skill on prescribing basic medicines to use safety
4. To understand the medicines usage and use only right medicine and right dose

Subject Description

This course emphasizes on concepts of Basic Pharmacology; uses of medicines, adverse effect of drugs and dosage, Pharmaceutical Act and its

application, rationale of medicine use, types of medicines and administration methods, pharmacokinetics, contraindications, national essential drugs, household medicine, traditional medicine, food and drug administration and consumer protection, management of medical equipments according to the Law.

630707107

Epidemiology

3(3-0-6)

Objectives

1. To improve knowledge on components of Epidemiology to understand the essential role of Epidemiology in public health
2. To able to apply the knowledge of Epidemiology in public health practice

Subject Description

This subject is designed to study the concept and method of Epidemiology to apply in public health aspect, nature of diseases (Time, Place, and Person), disease prevention and control, calculation of morbidity and mortality rate, the health indices, the concept of Agent – Host - Environment, Epidemiology of communicable and non-communicable diseases, the disease surveillance and outbreak investigation. Apply Epidemiology as a tool to use holistic approach of disease prevention and outbreak control with minimum errors.

2. Specific Professional Module means essential part of the training module to provide specific knowledge and skill for being a professional health staff.

630707208

Public Health and Community Health

3(3-0-6)

Objectives

1. To have skill and understanding in principles and strategies of public health and community health
2. To have skill and understanding on evolutionary process of Primary Health Care and Community Health in Thailand
3. To understand in relationship between Primary Health Care and Public Health System
4. To understand how sociology and anthropology relate to health
5. To able to analyze influence of sociology and anthropology on sickness and health seeking behavior

6. To get positive attitude and aware on important of public health and primary health care

Subject Description

This subject is design to study the essence of public health, community health, primary health care and their evolutional processes, principles, structure of public health system in Thailand, public health problems in country, concept and design of public health services, public health development plan and innovation. Provide sociology and anthropology knowledge to apply in community development, stockholders participation, role of community on health promotion for its member, leadership skills, community analysis skills, appropriate technology to promote community accessibility and community knowledge to get sustainable health development.

630707209

Public Health Administration

3(3-0-6)

Objectives

1. To improve knowledge of public health administration
2. To improve skills in public health administration, team work and networking
3. To encourage trainees to have a positive attitude in public health services
4. To improve knowledge on ethics and practical mechanism of public health law
5. To apply knowledge of professional ethic and public health law for practicing health services with moral values

Subject Description

This subject is design to study the concepts of public health administration, public health planning and policy, public health administration structure, being a leader, developing strategy and implementation plan, monitoring and evaluation, building a good public health team, community participation, public health innovations, health insurance system, quality assurance, public health law, medical ethics, ministry regulations to apply to work in specific role and responsibility and reporting procedures.

630707210

Prevention and Disease Control

3(2-2-5)

Objectives

1. To improve knowledge of communicable and non-communicable diseases
2. To improve knowledge and understanding in the principle of prevention and disease control including outbreak control
3. To improve knowledge and understanding to diagnose, manage cases, prevent and control communicable and non-communicable diseases
4. To aware and enable to apply the principles in the field activities and daily work

Subject Description

This subject emphasizes knowledge and skill of: nature of communicable and non-communicable diseases, common diseases in community, community characteristic, disease outbreak, consequences of disease on physical and mental health, procedures to prevent and control diseases and their way of transmission, immunity and immunization, communicable disease regulation, prevention new emerging diseases, public health emergency respond, universal precaution in health station and community, strategies and plans on eradication of diseases.

630707211

Primary Medical Care I

3(2-2-5)

Objectives

1. To improve knowledge and skill in first aids and basic medical care
2. To improve knowledge on role and responsibility of first aids and basic medical care taker
3. To enable to diagnose problems for providing first aids and basic medical care
4. To encourage trainees to understand essence of first aids and basic medical care

Subject Description

This subject is design to study: first aids, examination and diagnosis, basic medical care, emergency care, basic medicines, prescribing medicines and non

medical items, information related to medicine and general practice, referral process, home visit, understand limitation of medicines use depend on professional levels, universal precaution in health station and community, strategies and plans on eradication of diseases, basic clinical procedures depend on professional levels as Ministry of Public Health's regulations.

630797212

Primary Medical Care II

3(1-4-4)

Objectives

1. To improve knowledge and skill on first aids and basic medical care in different situations
2. To enable trainees to practice basic medical skills for taking care of patients in their work
3. To aware in essence of Basic Medical Care

Subject Description

This subject is designed to provide both theory and practice to integrate approach off history taking, physical examination, laboratory investigation, x-ray, differential diagnosis, provide medical services according to level of profession, continues care including home and community visit, further referral as appropriate, common public health emergency in community, (communicable and chronic non-communicable disease), pediatrics care, reproductive health care, surgical procedures and others.

630707213

Community Health Promotion

3(2-2-5)

Objectives

1. To improve knowledge and understanding in the holistic approach of health promotion
2. To improve knowledge and understanding in management of health promotion at family, health facility and community levels
3. To improve knowledge and understanding in holistic assessment of health situation
4. To enable trainees to assess and analyze in holistic approach of health status at individual, family and community levels

5. To enable trainees to organize health promotion activities and disease control at health station and communities
6. To improve skill in public health service and apply to practice holistically in health stations and communities
7. To have positive attitude on holistic health promotion

Subject Description

This subject is design to provide: concept of health, holistic health promotion, health status and risk factor assessment, health strategies to accommodate different genders, age and health status, healthy lifestyle, organizing health promotion activities in school, community, temple and institutions, MoPH's health promotion policy, practice on health promotion and prevention activities for holistic care at individual, family and community levels such as under five clinic, ANC clinic, family planning clinic, EPI clinic, health education sections, home visit for PNC, reproductive health, assess nutritional status, school health visit and geriatric care.

630707214

Reproductive Health

3(2-2-5)

Objectives

1. To improve knowledge and understanding in essence and components of maternal and child health
2. To improve knowledge and understanding in anatomy and physiology of reproductive health system
3. To improve knowledge and understanding on physical and physiological changed during pregnancy and healthy family planning practice

Subject Description

To enable trainees to study in concept, components of reproductive health such as family planning, maternal and child health, HIV/AIDs, malignancy in reproductive organs, sexually transmitted diseases, abortion and complication, conception problems, Sex Education, Adolescence Health, menopause and geriatric care. Also study on principles of maternal and child care: physical, mental, emotional & social health promotion, diseases prevention for mother and child. Study on antenatal care, delivery and postpartum period, obstetric emergency care, breast feeding, new born and preschool care, family health promotion to promote healthy family and healthy community

630707215

Environmental Health

3(2-2-5)

Objectives

1. To improve knowledge in basic concepts, policies and principles of environmental health
2. To improve knowledge in concepts and policies of occupational health and safety to practice
3. To improve skill in practice of sanitation, environment health, occupational health and safety at health stations and communities
4. To enable trainees to analyze and implement project to alleviate problems of sanitation, environmental health, occupational health and safety in communities

Subject Description

This subject is design to provide: concepts, principles and essence of environmental health related with environmental health, environmental health policy, sanitation and water quality management, garbage disposal, waste management, food sanitation, vector control, regulations related with accommodation, occupational health and safety, air pollution control, noise control, environmental hazards, environmental health in emergency and assess health consequences affect by environmental hazards.

630707216

Rehabilitation

3(2-2-5)

Objectives

1. To improve knowledge and skill on concepts and principles of rehabilitation
2. To enable trainees to plan appropriate rehabilitation plan
3. To improve knowledge in essence of exercise and enable to provide appropriate exercise for different people
4. To enable trainees to practice with rehabilitation concepts and knowledge in job setting

Subject Description

This subject is design to provide concepts and principles of rehabilitation and care for disable people, preventing complication of high risk people not to become disable, holistic health care - combination of physical and occupational therapy, rehabilitation services in health center/residence/community, referral process of

rehabilitation, law and regulation related with disable people and appropriate exercises for different individual.

630707300

On the job training

3(300)

Objectives

1. To enable trainees to practice health knowledge at health stations and communities
2. To enable trainees to practice health promotion, disease control, medical care and rehabilitation
3. To enable trainees to practice community assessment and implement appropriate project to alleviate community health problems
4. To encourage trainees to have a positive attitude in public health services and able to get community network

Training Description

This training is design to provide opportunity to practice at health post, Trombone sub-district hospital, district hospital, district health office and community. This placement aims to improve skill on holistic health care for individual, family, community according to the community needs and in order to build community network.

การให้ความหมายระบบรหัสวิชา

หมวดวิชา/หมู่วิชา(กลุ่มวิชา)

ลำดับที่หมู่วิชา	หมวดวิชา/หมู่วิชา(กลุ่มวิชา)
	01) หมวดวิชาการศึกษา ได้จัดหมู่วิชาดังนี้
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาครุศาสตร์
01	หมู่วิชาหลักการศึกษา
02	หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
03	หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
04	หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
05	หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
06	หมู่วิชาการบริหารการศึกษา
07	หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย
08	หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ
09	-----ฯลฯ-----
	(02) หมวดวิชามนุษยศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชา ดังนี้
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชามนุษยศาสตร์
01	หมู่วิชาปรัชญา
02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
04	หมู่วิชาภาษาไทย
05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
07	หมู่วิชาภาษาจีน
08	หมู่วิชาภาษามาลายู
09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
12	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารสนเทศ
13	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
14	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
15	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
16	หมู่วิชาภาษาลาว
17	หมู่วิชาภาษาเขมร
18	หมู่วิชาภาษาพม่า
19	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม

ลำดับที่หมู่วิชา	หมวดวิชา/หมู่วิชา(กลุ่มวิชา)
20	หมู่วิชาภาษาสเปน
21	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
	(03) หมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชาดังนี้
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์
01	หมู่วิชาพื้นฐานทางศิลปกรรม
02	หมู่วิชาจิตรศิลป์
03	หมู่วิชาประยุกตศิลป์ ออกแบบ มิติ 2
04	หมู่วิชาประยุกตศิลป์ ออกแบบ มิติ 3
05	หมู่วิชานาฏศิลป์และการแสดง
06	หมู่วิชาดุริยางคศิลป์
07	-----ฯลฯ-----
	(04) หมวดวิชาสังคมศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชา ดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาสังคมศาสตร์
01	หมู่วิชาจิตวิทยา
02	หมู่วิชามานุษยวิทยา
03	หมู่วิชาสังคมวิทยา
04	หมู่วิชาภูมิศาสตร์
05	หมู่วิชารัฐศาสตร์
06	หมู่วิชานิติศาสตร์
07	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์
08	-----ฯลฯ-----
	(05) หมวดวิชานิติศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชา ดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชานิติศาสตร์
01	หมู่วิชาการสื่อสาร
02	หมู่วิชาสิ่งพิมพ์
03	หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์
04	หมู่วิชาวิทยุ-โทรทัศน์
05	หมู่วิชาการโฆษณา
06	หมู่วิชาการถ่ายภาพ
07	หมู่วิชาภาพยนตร์
08	-----ฯลฯ-----
	(06) หมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ ได้เป็นจัดหมู่วิชา ดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ
01	หมู่วิชาการเลขานุการ
02	หมู่วิชาการบัญชี

ลำดับที่หมู่วิชา	หมวดวิชา/หมู่วิชา(กลุ่มวิชา)
03	หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร
04	หมู่วิชาการตลาด
05	หมู่วิชาการสหกรณ์
06	หมู่วิชาการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ
07	หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ
08	หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย
09	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
10	หมู่วิชาอุตสาหกรรมกรรมการท่องเที่ยว
11	-----ๆลๆ-----
	(07) หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดเป็นหมู่วิชา ดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
01	หมู่วิชาฟิสิกส์
02	หมู่วิชาเคมี
03	หมู่วิชาชีววิทยา
04	หมู่วิชาดาราศาสตร์
05	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
06	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
07	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
08	หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
09	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
12	-----ๆลๆ-----
	(08) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้จัดเป็นหมู่วิชา ดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
01	หมู่วิชาอาหารและโภชนาการ
02	หมู่วิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
03	หมู่วิชาบ้านและการบริหารงานบ้าน
04	หมู่วิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก
05	หมู่วิชาศิลปะประดิษฐ์
06	หมู่วิชาสิ่งทอ
07	-----ๆลๆ-----
	(09) หมวดวิชาเกษตรศาสตร์ ได้จัดเป็นหมู่วิชา ดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
01	หมู่วิชาอาหารและโภชนาการ
02	หมู่วิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

ลำดับที่หมู่วิชา	หมวดวิชา/หมู่วิชา(กลุ่มวิชา)
	(08) หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้จัดเป็นหมู่วิชา ดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
01	หมู่วิชาอาหารและโภชนาการ
02	หมู่วิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
03	หมู่วิชาบ้านและการบริหารงานบ้าน
04	หมู่วิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก
05	หมู่วิชาศิลปะประดิษฐ์
06	หมู่วิชาสิ่งทอ
07	----- ฯลฯ -----
	(09) หมวดวิชาเกษตรศาสตร์ ได้จัดเป็นหมู่วิชา ดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาเกษตรกรรม
01	หมู่วิชาปฐพีวิทยา
02	หมู่วิชาพืชไร่
03	หมู่วิชาพืชสวน
04	หมู่วิชาสัตวบาล
05	หมู่วิชาสัตวแพทย์
06	หมู่วิชาการประมง
07	หมู่วิชาอุตสาหกรรมเกษตร
08	หมู่วิชากีฏวิทยาโรคพืชและวัชพืช
09	หมู่วิชาวนศาสตร์
10	หมู่วิชาชลประทาน
11	หมู่วิชาเกษตรกลวิธาน
12	หมู่วิชาส่งเสริมการเกษตร
13	หมู่วิชาสื่อสารการเกษตร
14	หมู่วิชาเกษตรศึกษา
	(10) หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดเป็นหมู่วิชา ดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
01	หมู่วิชาอุตสาหกรรม
02	หมู่วิชาเซรามิกส์
03	หมู่วิชาศิลปหัตถกรรม
04	หมู่วิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
05	หมู่วิชาออกแบบ-เขียนแบบสถาปัตยกรรม
06	หมู่วิชาก่อสร้าง-โยธา
07	หมู่วิชาไฟฟ้ากำลัง
08	หมู่วิชาอิเล็กทรอนิกส์
09	หมู่วิชาเครื่องกล

ลำดับที่หมู่วิชา	หมวดวิชา/หมู่วิชา(กลุ่มวิชา)
10	หมู่วิชาเทคนิคการผลิต
11	หมู่วิชาเทคโนโลยีการพิมพ์
12	หมู่วิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ
13	หมู่วิชาเทคโนโลยีโลหะ
14	หมู่วิชาเทคโนโลยีด้านความเย็น
15	หมู่วิชาช่างยนต์
16	หมู่วิชาช่างกลเรือ
17	หมู่วิชาแมคคาทรอนิกส์

หมายเหตุ .

อ้างอิงจาก หลักสูตรวิทยาลัยชุมชน ระดับอนุปริญญา พุทธศักราช 2545 หน้า12-17

ส่วนที่ 3

ศักยภาพอาจารย์ผู้สอน

ส่วนที่ 3
ศักยภาพอาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	วิชาที่สอน	สถานที่ทำงาน
1.	นพ.ธวัชชัย ยิ่งทวีศักดิ์	- รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต - แพทยศาสตร์บัณฑิต	ผู้อำนวยการ โรงพยาบาล ท่าสองยาง	1. การบริหาร งานสาธารณสุข 2. ระบาดวิทยา	โรงพยาบาลท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
2.	นางสาวพิสมัย ใจถาวร	- พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต - พยาบาลศาสตร บัณฑิต	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ	1. การบริการ ปฐมภูมิ 1 2. การบริการ ปฐมภูมิ 2	โรงพยาบาลท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
3.	เภสัชกรสุภาภรณ์ ศรีวิชัย	- สาธารณสุขศาสตร มหาบัณฑิต - เภสัชศาสตรบัณฑิต	เภสัชกรปฏิบัติการ	1. เภสัชวิทยา	โรงพยาบาลท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
4.	นายธวิน อินฟูล่า	- สาธารณสุขศาสตร มหาบัณฑิต - สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต (อาชีวอนามัยฯ)	นักวิชาการ สาธารณสุขชำนาญ การ	1. การส่งเสริม สุขภาพชุมชน 2. อนามัยการเจริญ พันธุ์	โรงพยาบาลท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
5.	นายขวัญชัย กันทะใจ	- สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต	นักวิชาการ สาธารณสุขชำนาญ การ	1. อนามัย สิ่งแวดล้อม	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
6.	นายฉัตรชัย อิมอ่อง	- สาธารณสุขศาสตร มหาบัณฑิต - สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต	นักวิชาการ สาธารณสุขชำนาญ การ	1. การควบคุมและ ป้องกันโรค	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
7.	นายเสรี พรมงป้อ	- สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต	นักวิชาการ สาธารณสุขชำนาญ การ	1. สาธารณสุขและ สาธารณสุขชุมชน	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
8.	นายภัทรกร จิติ	- แพทย์แผนไทย บัณฑิต	เจ้าพนักงาน สาธารณสุขชำนาญ การ	1. การฟื้นฟูสภาพ	โรงพยาบาลท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	วิชาที่สอน	สถานที่ทำงาน
9.	นางสาวนิสิตา ทาสสุวรรณ	- พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต - พยาบาลศาสตร บัณฑิต	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ	1. ระบาดวิทยา	โรงพยาบาลท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
10.	นายประเสริฐ สอนเจริญทรัพย์	- สาธารณสุขศาสตร มหาบัณฑิต - สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต	นักวิชาการ สาธารณสุข ปฏิบัติการ	1. การควบคุมและ ป้องกันโรค 2 .การบริหารงาน สาธารณสุข	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอแม่สอด อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก
11.	นายพิรยุทธ บุญपाल	- สาธารณสุขศาสตร มหาบัณฑิต - สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต	นักวิชาการ สาธารณสุข ปฏิบัติการ	1. อนามัย สิ่งแวดล้อม 2.สาธารณสุขและ สาธารณสุขชุมชน	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
12.	นางสาวทองคำ ทาบุตร	- พยาบาลศาสตร บัณฑิต	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ	1. การบริการ ปฐมภูมิ1	โรงพยาบาลท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
13.	เภสัชกรมานะ ดวงประโคน	- เภสัชศาสตรบัณฑิต	เภสัชกรปฏิบัติการ	1. เภสัชวิทยา	โรงพยาบาลท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
14.	นายวุฒินันท์ แสงเทียนประไพ	- พยาบาลศาสตร บัณฑิต	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ	1. อนามัยการ เจริญพันธุ์	โรงพยาบาลท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
15.	นายโยฮัน ซิมจันทร์	- สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต	นักวิชาการ สาธารณสุขชำนาญ การ	1. เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้	โรงพยาบาลท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
16.	นางเมทินี ก่องปึก	- สาธารณสุขศาสตร มหาบัณฑิต - สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต	เจ้าพนักงาน สาธารณสุข	1.เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
17.	นางสาวอัญชุลีกร ทองมา	- พยาบาลศาสตร บัณฑิต	พยาบาลวิชาชีพ ปฏิบัติการ	1. การบริการ ปฐมภูมิ2	โรงพยาบาลท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	วิชาที่สอน	สถานที่ทำงาน
18.	นพ. พิเชฐ ปัญญ์ติ	- แพทยศาสตรบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต - สาธารณสุขศาสตร์ มหาบัณฑิต - อว.เวชศาสตร์ ครอบครัว - อว.เวชศาสตร์ป้องกัน	นายแพทย์ เชี่ยวชาญ	1. การบริการ ปฐมภูมิ 1 2. การบริการ ปฐมภูมิ 2 3. การควบคุม และป้องกันโรค	สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดตาก
19.	นายกฤษฎา ตัณตริรัตน์	- วิทยาศาสตร์บัณฑิต (กายภาพบำบัด)	นักกายภาพบำบัด ชำนาญการ	1.การฟื้นฟูสภาพ	โรงพยาบาลแม่สอด จังหวัดตาก
20.	นพ.โรจนศักดิ์ ทองคำเจริญ	- แพทยศาสตรบัณฑิต - ววเวชศาสตร์. ครอบครัว	นายแพทย์ชำนาญ การ	1. การบริการ ปฐมภูมิ 1 2. การบริการ ปฐมภูมิ 2 3. อนามัยการเจริญ พันธุ์	โรงพยาบาลแม่สอด จังหวัดตาก
21.	พญ.วิสนา ศรีวิชัย	- แพทยศาสตรบัณฑิต - วว เว ช ศ า ส ต ร . ครอบครัว	แพทย์ ชำนาญการ	1. การบริการ ปฐมภูมิ 1 2. การบริการ ปฐมภูมิ 2 3. การส่งเสริม สุขภาพชุมชน	โรงพยาบาลแม่สอด จังหวัดตาก
22.	นายพงษ์พจน์ เปี้ยน้ำล้อม	- สาธารณสุขศาสตร์ มหาบัณฑิต - สาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิต	นักวิชาการ สาธารณสุข ชำนาญการ	1.อนามัย สิ่งแวดล้อม 2.ระบาดวิทยา	โรงพยาบาลแม่สอด จังหวัดตาก

ส่วนที่ 4

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

ส่วนที่ 4
คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

ที่ปรึกษา

1. นายบัญญัติ พุ่มพันธ์
2. นางเพลินใจ เลิศลักษณ์วงศ์
3. นายปิยศักดิ์ ตันท์เจริญรัตน์

ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตาก
กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตาก
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก

คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์/ สถานที่ทำงาน
1.	นพ.พิเชฐ บัญญัติ	- MPH(Belgium) - พ(มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).บ. สัมฤทธิ์บัตรเวชกรรมไทย (.มสธ) เกียรติบัตรเภสัชกรรมไทย (.มสธ)	- ผู้อำนวยการโรงพยาบาล บ้านตาก ด้านเวชกรรม 9 นายแพทย์) (ป้องกัน - กรรมการสภาวิทยาลัย ชุมชนตาก - หัวหน้าหน่วยจัดการศึกษา โรงพยาบาลบ้านตาก	ผู้อำนวยการโรงพยาบาล บ้านตาก โรงพยาบาลบ้านตาก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก
2.	นพ.ธวัชชัย ยิ่งทวีศักดิ์	- รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต - แพทย์ศาสตรบัณฑิต	ผู้อำนวยการโรงพยาบาล ท่าสองยาง	ผู้อำนวยการโรงพยาบาล ท่าสองยาง โรงพยาบาลท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
3.	นายประเสริฐ สอนเจริญทรัพย์	- สาธารณสุขศาสตรมหา บัณฑิต - สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
4.	นายขวัญชัย กันทะใจ	- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
5.	นายพิรุฑ บุญपाल	- สาธารณสุขศาสตร มหาบัณฑิต - สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุข ปฏิบัติการ	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์/ สถานที่ทำงาน
6.	นายฉัตรชัย อิมอ่อง	- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
7.	นายเสรี พรมงป้อ	- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
8.	นายวิโรจน์ บุญชู	- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	เจ้าพนักงานสาธารณสุข ชุมชน 2	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
9.	นายบดิน ใจแก้วทิ	- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 6	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
10.	นายมนัส คำศิริกุล	- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 6	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
11.	นางทิพภา จะปะการ	- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 7	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
12.	นายนรา ไพโรปกษิน	- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	เจ้าพนักงานสาธารณสุข ชุมชน 5	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
13.	นางสิงห์คำ เอื้อวิบูลย์ศรี	- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	เจ้าพนักงานสาธารณสุข ชุมชน 6	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
14.	นายภัทรพงษ์ ศรีศิริราษฎร์	- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	เจ้าพนักงานสาธารณสุข ชุมชน 2	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
15.	นายดำรงค์ นวลเต้า	- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	เจ้าหน้าที่บริหารงาน สาธารณสุข 7	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์/ สถานที่ทำงาน
16.	นายอนุชิต ทิวงษ์	- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	เจ้าพนักงานสาธารณสุข ชุมชน 5	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
17.	นายสุภาพงศ์ ศรีวิชัย	- เกษัตริศาสตรบัณฑิต	เกษตรกร 5	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
18.	นางจรรุวรรณ ชาตะคำ	- ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	ทันตแพทย์ 6	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
19.	นางอภิรดี พญาพรหม	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต - พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พนักงานวิชาชีพ 7	โรงพยาบาลท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
20.	นางสาวพิศมัย ใจถาวร	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต - พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พนักงานวิชาชีพ 7	โรงพยาบาลท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
21.	นางสาวรพีพร ริมสุข	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พนักงานวิชาชีพ 7	โรงพยาบาลท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
22.	นายธวิน อินฟูล่า	- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต - สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (อาชีวอนามัยฯ)	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	โรงพยาบาลท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
23.	นายวุฒินันท์ แสงเทียนประไพ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	โรงพยาบาลท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก
24.	นางสาวภัทรกร จิตี	- แพทย์แผนไทยบัณฑิต	เจ้าพนักงานสาธารณสุข ปฏิบัติการ	โรงพยาบาลท่าสองยาง อำเภอท่าสองยาง จังหวัดตาก

ส่วนที่ 5

ผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์
ความสอดคล้องของหลักสูตร

ส่วนที่ 5

ผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์/ สถานที่ทำงาน
1.	นายปิยศักดิ์ ตัณท์เจริญรัตน์	-กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) -กศ.บ.(สังคมศึกษา)	ผู้อำนวยการวิทยาลัย ชุมชนตาก	- ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล สถาบันเทคโนโลยีราช มนคร - ผู้อำนวยการวิทยาเขต ขอนแก่น ระดับ 9 - ผู้อำนวยการวิทยา เขตตาก ระดับ 8
2.	นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ	- MPH (Belgium) - พ(มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).บ. สัมฤทธิ์บัตรเวชกรรมไทย (.มสธ) เกียรติบัตรเภสัชกรรมไทย (.มสธ)	- ผู้อำนวยการโรงพยาบาล บ้านตาก ด้านเวช 9 นายแพทย์) (กรรมป้องกัน - กรรมการสภาวิทยาลัย ชุมชนตาก - หัวหน้าหน่วยจัด การศึกษาโรงพยาบาล บ้านตาก	ผู้อำนวยการโรงพยาบาล บ้านตาก สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดตาก โรงพยาบาลสามเงา โรงพยาบาลบ้านตาก
3.	รศเรณู. คุปต์ชูเชียร	- Master of Education administration)M.Ed) - วท.บ.จิตวิทยา	กรรมการสภาวิทยาลัย ชุมชนตาก	- รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาการ บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาการ บริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น - อาจารย์ประจำ ภาควิชาวิจัยและบริหาร การพยาบาล คณะ พยาบาลศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์/ สถานที่ทำงาน
4.	ดร.ศุภกฤต กันต์ธีราทร	-ปร.ด.(การพัฒนายุทธศาสตร์) -ศศ.ม.(การพัฒนายุทธศาสตร์)	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย เครือข่ายการศึกษา	ครูผู้สอนวิทยาลัยชุมชน ตาก ปี 5
5.	นายเด่นศักดิ์ หอมหวล	- คอ.ม.(เครื่องกล) - คอ.บ.(การพัฒนา ยุทธศาสตร์)	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย วิชาการ	ครูผู้สอนวิทยาลัยชุมชน ตาก 4 ปี
6.	นายประยงค์ ศรีไพโรสนท์	-วท.ม.(วิทยาศาสตร์) -วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	หัวหน้างานทะเบียนและ วัดผล	ครูผู้สอนวิทยาลัยชุมชน ตาก 2 ปี