

รายงานการประชุม
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒
วันอังคารที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙
อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

.....

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑. นางสาวสิริกร มณีรินทร์	นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒. นางสาวจิรณี ตันตริตันวงศ์	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายชุมพล พรประภา	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายถนอม อินทรกำเนต	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางสีลาภรณ์ บัวสาย	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน
๙. นายดนัย จันทร์เจ้าฉาย	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน
๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นายภัทรพงศ์ พุ่มผลึก แทน)	กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง
๑๑. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นายสุพจน์ จิตรเพ็ชร แทน)	กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง
๑๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์)	กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ รามฤทธิ์	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้อำนวยการวิทยาลัย
๑๔. นายทิวากร เหล่าลือชา	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ
๑๕. นายอัครวุฒ เทศาอาเส็น	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ
๑๖. นายเจริญชัย วงษ์จินดา	เลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๗. นางสาววนิดา สุภัทรกุล	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๘. นางสาวรัชชนันต์ ไชยสุวรรณ	ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

๑. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	อุปนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒. นางพรทิพย์ หิรัญเกต	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน
๓. นายวรุฒ บัญญัติ	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากประธานสภาวิทยาลัย

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ๑. นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ | รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒. นางเน่งน้อย พัวพัฒนกุล | ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกูล | ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๔. นายนำชัย กฤษณาสกุล | ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๕. นายพิเชษฐ ตรีพนากร | ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๖. นายอัครวงศ์ บารมีธเนศรชษฐ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี |
| ๗. นายไพฑูรย์ พักเขียว | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี |
| ๘. นางสาวปารดา ศรารพันธ์ | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๙. นางสาวเพ็ญภา นักร้อง | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๐. นางสาวสิริบุศย์ จันท์คล้าย | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๑. นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์ | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๒. นางสาวทวนทัศน์ นิลดำ | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๓. นายทศปรีชัย เล่าห์ทวี | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๔. นางสาวธิดา ศรีขวัญใจ | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๕. นายนำพล ปัญญาทิพย์ | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๖. นางสาวมะวะดี ศรีพลอย | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๗. นายนาตริ โยธาสุมทร | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๘. นายสดาอยู่ ทองพรม | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑.๑ เรื่อง ขอแสดงความยินดีกับกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน
ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินสรรหากรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน แทนตำแหน่งที่ว่างลง และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีมติแต่งตั้ง นายदनัย จันท์เจ้าฉาย ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร บริษัท ไตเร็ค มีเดีย กรุ๊ป (ประเทศไทย) จำกัด ซึ่งมีความเชี่ยวชาญในด้านสร้างคุณธรรมจริยธรรม การตลาด โฆษณาประชาสัมพันธ์ เป็นกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน นั้น นายदनัย จันท์เจ้าฉาย ได้เข้าร่วมประชุมสภาสถาบันเป็นครั้งแรก ที่ประชุมได้ร่วมแสดงความยินดีต้อนรับ

มติ ที่ประชุมรับทราบและร่วมแสดงความยินดีกับ นายदनัย จันท์เจ้าฉาย กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน

**วาระที่ ๑.๑.๒ เรื่อง ความก้าวหน้าการจัดทำร่างข้อเสนอปฏิรูปการบริหารจัดการรูปแบบวิทยาลัยชุมชน
ภายใต้โครงสร้างกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม**

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่รัฐบาลได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นการดำเนินการตามมาตรา ๔๑ ของ พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนาระบบ กลไก การบูรณาการการทำงานและวิธีการปฏิบัติราชการ การจัดโครงสร้างและอัตรากำลังของหน่วยงานในกระทรวงการอุดมศึกษา นั้น คณะกรรมการฯ ชุดนี้มีอายุ ๔ ปี ประกอบด้วยคณะทำงานย่อย ๓ ชุด รองศาสตราจารย์ ดร.ศักรินทร์ ภูมิรัตน ประธานคณะทำงานย่อยด้านการพัฒนาระบบและแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพ ภายใต้คณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ได้เชิญนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเข้าร่วมประชุมเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เพื่อนำเสนอข้อมูลภาพภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ด้วย สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเล็งเห็นว่าเป็นโอกาสอันดีที่สถาบันฯจะนำเสนอแนวทางการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชน ต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษาฯ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ลดอุปสรรคและสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ชุมชนและลดความเหลื่อมล้ำ ประกอบกับสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีมติแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำข้อเสนอการบริหารจัดการรูปแบบวิทยาลัยชุมชนเพื่อรองรับการปฏิรูปการอุดมศึกษาภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมี ดร.ถนอม อินทรกำเนิด เป็นประธานอนุกรรมการ จึงได้เร่งให้คณะอนุกรรมการฯดังกล่าว จัดประชุมเพื่อรวบรวมประเด็นปัญหาด้านหลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านยุทธศาสตร์และกลไกงบประมาณ เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งออกนอกระบบคณะอนุกรรมการฯชุดนี้จะได้ศึกษากรอบแนวทางการบริหารจัดการในรูปแบบมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐที่เหมาะสมกับวิทยาลัยชุมชน เพื่อจัดทำเอกสารข้อเสนอการปฏิรูปดังกล่าว

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงผลการประชุมร่วมกับคณะทำงานย่อยดังกล่าวว่า ได้สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับภารกิจของวิทยาลัยชุมชนให้ชัดเจนขึ้น ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดโอกาสการศึกษาตลอดชีวิตแก่ชุมชนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และมีกลุ่มเป้าหมายชัดเจนที่เป็นกลุ่ม workforce มากกว่า ๓๐ ล้านคนของประเทศ การนำเสนอกรอบการปฏิรูป ๓ ด้านได้รับการตอบรับอย่างดีจากคณะทำงานย่อยฯ ซึ่งมี ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร เป็นที่ปรึกษา โดยเฉพาะประเด็นการปรับหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันฯ ให้เหมาะสมโดยมีผู้สนับสนุนให้ปรับลดรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปเพื่อให้หลักสูตร ๙๐ หน่วยกิต เป็น ๗๐ หน่วยกิต ประเด็นการเพิ่มน้ำหนักหลักสูตรฝึกอาชีพระยะสั้น ตลอดจนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เป็นต้น

คณะทำงานย่อยฯ จะรับข้อเสนอการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชน และจะนำเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ต่อไป ซึ่งคณะอนุกรรมการฯ ที่แต่งตั้งนี้ มีกรอบเวลาการดำเนินงานตามอายุของคณะทำงานย่อย คือ ช่วงต้นเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒ ทั้งนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีแผนจะสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชนภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษาฯ ให้แก่ผู้บริหารและบุคลากรสถาบันวิทยาลัยชุมชนโดยเร็วต่อไป

มติ

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
สรุปเรื่อง

๑. ด้วย กสศ. ได้แจ้งผลการพิจารณาโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มีวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน ๖ แห่ง จากวิทยาลัยชุมชน ๑๒ แห่ง ได้รับจัดสรรทุนรวม ๒๖๕ ทุน จำแนกเป็นผู้รับทุน ๒ ปี จำนวน ๑๙๕ ทุน และผู้รับทุน ๕ ปี จำนวน ๗๐ ทุน และในการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ได้รับทราบความก้าวหน้าของการขอรับทุน สนับสนุนโครงการดังกล่าว และเสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อติดตาม ประเมินผล รวมทั้งประชาสัมพันธ์ และให้คำแนะนำ ปกป้องการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับจัดสรรทุนฯ โดยให้แต่งตั้งคณะทำงาน และขอให้กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ (ดร.ชุมพล พรประภา) เป็นประธาน และ ดร.สีลาภรณ์ บัวสาย ร่วมเป็นคณะทำงาน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการตามมติเรียบร้อยแล้ว

๒. การประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ได้เสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งรัดถอดบทเรียนวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับจัดสรรทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ถูกต้องในการจัดทำโครงการขอรับสนับสนุนทุนฯ สำหรับวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ ต่อไป ตลอดจนประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการฯ ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงขอสรุปผลการรับสมัครผู้รับทุนตามโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ของวิทยาลัยชุมชน ๖ แห่ง เสนอต่อที่ประชุม ดังนี้

วิทยาลัยชุมชน	หลักสูตรอนุปริญญา/ปวส. (ทุน ๒ ปี)				หลักสูตร ปวช. ต่อเนื่อง ปวส. (ทุน ๕ปี)			
	สาขาวิชา	จำนวนโควตาที่กำหนด	จำนวนผู้ขอรับทุนที่วชช.เสนอ (คน)	จำนวนผู้ขอรับทุนที่ได้รับ การอนุมัติจาก กสศ. (คน)	สาขาวิชา	จำนวนโควตาที่กำหนด	จำนวนผู้ขอรับทุนที่วชช.เสนอ (คน)	จำนวนผู้ขอรับทุนที่ได้รับ การอนุมัติจาก กสศ. (คน)
๑. ดาก	การแพทย์แผนไทย	๓๐	๓๖	๓๓				
๒. อุทัยธานี	- การบัญชี ๑๕ คน - เทคนิคเครื่องกล ๑๕ คน - ไฟฟ้า ๑๒ คน	๔๕	๔๒	๓๒	- การบัญชี ต่อเนื่อง ๒๐ คน - ช่างยนต์ต่อเนื่อง เทคนิคเครื่องกล ๓๐ คน - ช่างไฟฟ้ากำลัง ต่อเนื่อง ไฟฟ้า ๒๐ คน	๗๐	๗๐	๗๐
๓.สมุทรสาคร	การจัดการอุตสาหกรรม	๓๐	๑๙	๑๕				
๔. ตรัง	เกษตรและการแปรรูป	๓๐	๑๐	๑๐				
๕. สตูล	การท่องเที่ยว	๓๐	๔๙	๔๗				
๖. ยะลา	เทคโนโลยีการเกษตร	๓๐	๓๐	๒๔				
รวม		๑๙๕	๑๘๖	๑๖๑		๗๐	๗๐	๗๐

ทั้งนี้ จากการตรวจเยี่ยมโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ณ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี โดย ดร.สิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนและคณะ ในระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๒ พบว่า การดำเนินโครงการของวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี มีกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการที่น่าสนใจ ทำให้ประสบความสำเร็จที่ชัดเจน ดังได้เห็นประจักษ์จากการที่วิทยาลัยได้รับทุนการศึกษาเป็นจำนวนมากที่สุด

จึงมอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเชิญผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี และคณะฯ นำเสนอภาพการทำงานฯ ดังนี้

๓.๑ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เริ่มต้นการดำเนินงาน โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในโครงการ ทำให้เกิดพลังการทำงานเป็นหมู่คณะและทำให้บุคลากรทุกฝ่ายได้ทำงานเชิงรุกเข้าหาชุมชนที่ขาดโอกาสและยากไร้ ในทุกอำเภอของจังหวัด คณะกรรมการประกอบด้วยบุคลากรทุกกอง เป็นผู้ขับเคลื่อนหลักในการทำงาน นับแต่ช่วงระดมความคิดเขียนโครงการขอรับทุน จนได้รับจัดสรรทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง จำนวน ๑๑๕ ทุน โดยวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีได้เสนอสาระสำคัญในโครงการขอรับการสนับสนุนทุนการศึกษา สรุปได้ดังนี้

(๑) การสำรวจความต้องการตลาดแรงงานของสถานประกอบการในจังหวัด พบว่าขาดแคลนแรงงานในสาขาวิชา ดังนี้ สาขาวิชาช่างยนต์จำนวน ๙๐๐ คน สาขาวิชาไฟฟ้าจำนวน ๘๐๐ คน สาขาวิชาบัญชีจำนวน ๒๔๐ คน และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์จำนวน ๓๐๐ คน

(๒) องค์กรประกอบที่เป็นจุดเด่นของวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีเพื่อสร้างความมั่นใจว่านักศึกษาจะได้รับการดูแลระหว่างเรียน และมีหลักประกันว่าน่าจะสามารถหางานทำ มีทักษะในการประกอบอาชีพได้ ได้แก่

- มีข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยชุมชนและสถานประกอบการ ในการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน และเป็นศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน

- มีอาจารย์ผู้สอน/และบุคลากร ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและได้รับรางวัลและการยอมรับในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่าง ๆ

- จัดหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ

- ได้พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เช่น หลักสูตรผ้าทอพื้นเมืองให้นักศึกษาหลักสูตรบัญชี และหลักสูตรคอมพิวเตอร์ จบหลักสูตรนี้สามารถมีอาชีพเสริมได้ด้วย พร้อมทั้งส่งเสริมการทำงานให้นักศึกษาระหว่างเรียน โดยจัดกิจกรรมการเป็นเจ้าแค้น้อยโดยการหาวิทยากร ให้ความรู้เพื่อมีรายได้ระหว่างเรียน และฝึกทักษะการสัมภาษณ์งาน เทคนิคการสัมภาษณ์

- นำผลการวิจัยเรื่องความพึงพอใจของการใช้บัณฑิต มาใช้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปในทิศทางที่สถานประกอบการต้องการ

- จัดทำข้อมูลความสำเร็จของศิษย์เก่า ที่ทำงานในสาขาอาชีพต่าง ๆ เช่น หัวหน้าช่าง หัวหน้างานบัญชี รัฐบาล เป็นต้น

- นำเสนอผลงานของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น การแข่งรถประหยัดเชื้อเพลิงระดับประเทศ ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ได้รับรางวัลที่สอง และรางวัลที่สี่ พร้อมทั้งจัดทำทำเนียบศิษย์เก่า

- มีมาตรการในการดูแลผู้รับทุน เช่น รถรับ – ส่ง การจัดหาที่พัก การแนะนำ การส่งเสริมวิชาชีพอื่น ๆ ในขณะที่ศึกษาอยู่ จัดระบบการคัดกรองอาจารย์ที่ปรึกษา โดยเน้นครูผู้สอนประจำที่มีความรับผิดชอบ มีความรักศิษย์ และให้นักศึกษาจัดทำแฟ้มผลงานเพื่อติดตามผลงานของนักศึกษาทุกรายเดือน

๓.๒ ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะสำหรับโครงการ

(๑) ระยะเวลาจำกัดในการค้นหาผู้รับทุน

(๒) โครงการดังกล่าวเริ่มดำเนินการในช่วงปิดภาคเรียน ทำให้การเข้าถึงผู้รับทุน เป็นไปด้วยความยากลำบาก ทั้งในส่วนของการประชาสัมพันธ์ และการติดตามผู้รับทุน

(๓) ช่วงเวลาดังกล่าวส่วนใหญ่นักเรียนมีสถานที่เรียนแล้ว

(๔) วิทยาลัยชุมชนยังไม่มีความพร้อมด้านที่พักเพื่อรองรับผู้รับทุน แต่มีแผนที่จะปรับปรุงอาคารเรียนบางส่วนให้เป็นที่พักชั่วคราว และขอรับการสนับสนุนงบประมาณในปีถัดไป

(๕) ผู้รับทุนจะต้องกำลังเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือ ปวช.๓ หรือเทียบเท่าเท่านั้น (สำหรับทุน ๒ ปี) ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักเรียนไปแล้ว ๑ - ๕ ปี ไม่สามารถขอรับทุนดังกล่าวได้ อีกทั้งระบบการศึกษาของประเทศที่กำหนดให้สถานศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณตามรายหัว ทำให้สถานศึกษาบางแห่งจำเป็นต้องรักษาจำนวนเด็กนักเรียนไว้

(๖) ผู้รับทุนจะต้องมีเกรดเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ ซึ่งนักเรียนด้อยโอกาสส่วนใหญ่มีผลการเรียนที่ต่ำกว่านั้น จึงเสนอให้ปรับลดเป็น ๒.๗๕

๒. ที่ประชุมให้กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ (นายอัครายุช เทศอาเส็น) ข้าราชการครูวิทยาลัยชุมชนสตูล นำเสนอถึงการดำเนินการในโครงการดังกล่าวของวิทยาลัยชุมชนสตูลว่ามีขั้นตอนการดำเนินการ ๓ ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนแรก คือ ศึกษาข้อมูลความต้องการและศักยภาพของจังหวัดสตูล พบว่า มีนักเรียนยากจนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนปอเนาะ โรงเรียนเอกชน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ กศน. และโรงเรียนมัธยมศึกษาจำนวนมาก ส่วนหนึ่งได้ศึกษา/รวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์การบริหารส่วนตำบล และข้อมูลผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ประกอบกับศักยภาพของจังหวัดสตูล ถูกจัดอยู่ในกลุ่มจังหวัดท่องเที่ยวเมืองรอง ซึ่งติด ๑ ใน ๑๐ ของการท่องเที่ยวเมืองรอง และ UNESCO ได้ประกาศให้จังหวัดสตูลเป็นอุทยานธรณีโลกสตูล หรือว่า (Satun UNESCO Global Geopark) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ นอกจากนี้ วิทยาลัยชุมชนสตูลมีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรด้านการท่องเที่ยวมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยเริ่มเปิดสอนในปี ๒๕๕๗ โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับบัตรมัคคุเทศก์ สามารถนำเที่ยวได้ทั่วราชอาณาจักร ทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ

ขั้นตอนที่สอง คือ การประชาสัมพันธ์โครงการฯ การลงพื้นที่ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน โดยเชิญครูแนะแนวของโรงเรียนทั้งเอกชน และรัฐบาล มาประชุม ณ วิทยาลัยชุมชนสตูล จัดนิทรรศการประชาสัมพันธ์ทั้งชุมชน ตลาดนัด และจัดนิทรรศการร่วมกับจังหวัด ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ และทางสถานีวิทยุกระจายเสียง

ขั้นตอนที่สาม กำหนดยุทธศาสตร์การทำงานที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ยุทธศาสตร์การรับสมัครเชิงรุกและดูแลนักศึกษาแบบถึงตัว และประสานที่พักให้สำหรับนักศึกษา พร้อมทั้งมีระบบช่วยเหลือนักศึกษา และหารือกับสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวจังหวัดสตูลและจังหวัดใกล้เคียง เพื่อเชื่อมโยงให้นักศึกษามีอาชีพต่อไป

ประเด็นข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

๑. จากรายงานข้อมูลการดำเนินโครงการข้างต้น ที่ประชุมมีความเห็นว่า ถือเป็นโอกาสที่ดีที่วิทยาลัยชุมชนควรดำเนินการต่อเนื่องจากภายใต้โครงการ ดังนี้

๑.๑ วิทยาลัยชุมชนต้องจัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลของนักศึกษาผู้รับทุนในจังหวัด เพื่อติดตามความเป็นอยู่ของนักศึกษาและครอบครัว นำข้อมูลการประกอบอาชีพของผู้ปกครองไปวางแผนการจัดหลักสูตรพัฒนาทักษะอาชีพ และหรือนำข้อมูลไปประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนตามภารกิจของแต่ละหน่วยงาน เช่น กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข เป็นต้น

๑.๒ วิทยาลัยชุมชนที่มีการสำรวจข้อมูลความต้องการในจังหวัดแล้ว จะมีข้อมูลของนักเรียนนอกระบบการศึกษา อาทิ เด็กที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ แล้วไม่ได้เรียนต่อ ระบบสำรวจความต้องการลูกหลานเกษตรกร ซึ่งวิทยาลัยชุมชนสามารถนำข้อมูลเหล่านี้มาใช้ต่อยอดในการวางแผนการจัดทำหลักสูตรประเภทต่าง ๆ ที่ตอบสนองต่อความต้องการและโจทย์ปัญหาของพื้นที่

๒. ที่ประชุมเสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนวางระบบการติดตามประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการและถอดบทเรียนจากวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี สตูล และวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับจัดสรรทุนในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งใช้เป็นแนวทางจัดทำโครงการขอรับสนับสนุนทุนฯ ในปีต่อ ๆ ไป

๓. วิทยาลัยชุมชนที่ได้รับการจัดสรรทุนครั้งนี้ชี้ให้เห็นว่า ได้รับความสนใจเนื่องจากหลักสูตรที่จัดตอบสนองความต้องการของภาคเอกชน ทำให้นักศึกษามีงานทำในพื้นที่ จึงควรพิจารณาว่าหลักสูตรด้านสังคมศาสตร์ที่จัดอยู่นั้น บางสาขาอิ่มตัวแล้วหรือไม่

มติ ที่ประชุมรับทราบการดำเนินงานโครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ของวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี และสตูล และเสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนวางระบบการติดตามประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการและถอดบทเรียนจากวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับจัดสรรทุนในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งใช้เป็นแนวทางจัดทำโครงการขอรับสนับสนุนทุนฯ ในปีต่อ ๆ ไป

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง การดำเนินงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อการสอนและการบริหารจัดการสื่อการสอนออนไลน์แบบเปิด ThaiMOOC (หลักสูตรฝึกอบรม) เมื่อวันที่ ๑ – ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพมหานคร ให้กับข้าราชการครูและเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีสารสนเทศจากวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๖๐ คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้สร้างและจัดการรายวิชา ผู้ผลิตสื่อวีดิทัศน์ และผู้ดูแลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้เครื่องมือ ThaiMOOC จัดทำสื่อการสอนและการบริหารจัดการสื่อการสอนออนไลน์แบบเปิด (หลักสูตรฝึกอบรม) สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามมาตรฐาน ThaiMOOC และมีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านเครื่องมือ ThaiMOOC นำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษัชกร ดร.อนุชัย ชีระเรืองไชยศรี รองผู้อำนวยการโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย และคณะ ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑ วิทยาลัยชุมชนมีรายละเอียดรายวิชาอยู่ในหน้าแนะนำรายวิชา ติดตั้งไว้บนพื้นที่ทดลองสร้างรายวิชาบนระบบ ThaiMOOC (Sandbox.thaimooc.org) จำนวน ๑๗ รายวิชา รายวิชาละไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมงการเรียนรู้ (เป็นสื่อวีดิทัศน์ ๓๕ % และเป็นกิจกรรม เอกสาร แบบทดสอบ อีก ๖๕ %)

๑.๒ สถาบันวิทยาลัยชุมชน และคณะทำงานจัดทำเนื้อหาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ มีแผนการติดตามการดำเนินงานการพัฒนาสื่อการสอนและการบริหารจัดการสื่อการสอนออนไลน์แบบเปิด ThaiMOOC (หลักสูตรฝึกอบรม) เป็น ๓ ระยะ คือ (๑) ระยะที่ ๑ ในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ให้ส่งโครงสร้างรายวิชา และรายละเอียดแนะนำรายวิชา (๒) ระยะที่ ๒ ในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ ส่งและติดตั้งรายละเอียดลงบนพื้นที่ทดลองสร้างบนระบบ (๓) ระยะที่ ๓ ในวันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๒ ส่งและติดตั้ง

รายละเอียดทั้งหมด (๔) ช่วงเดือนกันยายน ๒๕๖๒ จะดำเนินการตรวจรายละเอียดทั้งหมด เพื่อเผยแพร่รายวิชาดังกล่าวสำหรับจัดการเรียนการสอน

๒. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ วิทยาลัยชุมชนส่วนใหญ่ยังขาดอุปกรณ์สำหรับการถ่ายทำวิดีโอ ซอฟต์แวร์ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้อง ดังนั้นจึงเสนอแนะให้จัดซื้ออุปกรณ์ที่จำเป็นพื้นฐาน รวมถึงซอฟต์แวร์ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องที่จำเป็น และเพิ่มทักษะ เทคนิคการตัดต่อวิดีโอให้มีหลักวิชาและดูน่าสนใจ

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดประชุมเพื่อจัดทำร่างประกาศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๒ โดยมีผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นประธาน และได้เสนอสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ ซึ่งที่ประชุมได้มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๓.๑ การออกแบบบทเรียนออนไลน์ของรายวิชาควรเป็นแบบผสมผสาน โดยมีการวิเคราะห์และให้ความสำคัญเรื่องเนื้อหาของรายวิชา ก่อนนำบางส่วนมาจัดทำเป็นบทเรียนออนไลน์หรือบทเรียนเสริมออนไลน์

๓.๒ ควรกำหนดจำนวนรายวิชาหรือการกำหนดรายวิชาต่อภาคการศึกษาอาจเป็นการบังคับว่าต้องดำเนินการโดยเร็ว ทั้งนี้ วิทยาลัยชุมชนควรสร้างแรงจูงใจและส่งเสริมให้ผู้สอนมีความรู้ ทักษะ ในการจัดทำบทเรียนออนไลน์ก่อน

๓.๓ หากจะจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ จะต้องพิจารณาดำเนินการภายใต้เกณฑ์หรือมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

ประเด็นข้อเสนอแนะ

ที่ประชุมเสนอแนะว่า จุดเด่นของวิทยาลัยชุมชน คือ มีองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาของชุมชน และสามารถนำองค์ความรู้จัดทำเป็นรูปแบบ digital ประกอบกับ ThaiMOOC มีงบประมาณสนับสนุนสำหรับมหาวิทยาลัยเครือข่ายภูมิภาค ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนที่มีความพร้อมสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาที่สนใจและพัฒนาเป็นนวัตกรรมการเรียนการสอน เป็นผลงานทางวิชาการ ในลักษณะที่เป็น Online Coursesware เพื่อให้บริการแก่นักศึกษาในการฝึกอาชีพ หรือการบริการวิชาการ หรือเป็นเนื้อหาวิชาที่สามารถสะสมเครดิต (Credit bank) และนำไปเทียบโอนเพื่อขอรับวุฒิการศึกษาประเภทต่าง ๆ ได้ ส่วนวิธีการจัดทำชุดการสอน อาจใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น (๑) Outsource หน่วยงานหรือองค์กรที่มีความเชี่ยวชาญ อาทิ สวทช. เป็นต้น (๒) Youtube Channel ซึ่งการสร้างภาพลักษณ์เป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้น การนำเสนอองค์ความรู้ ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น จะต้องมึเนื้อหาที่น่าสนใจ มีความสนุกสนาน สั้นและกระชับ ซึ่งจะเป็นการสร้าง Branding ภาพลักษณ์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. รับทราบความคืบหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. รับทราบร่างประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวปฏิบัติการนำระบบการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในหลักสูตรอนุปริญญา

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง ความก้าวหน้าการจัดทำร่างข้อเสนอปฏิรูปการบริหารจัดการรูปแบบวิทยาลัยชุมชน ภายใต้โครงสร้างกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษารูปแบบการบริหารจัดการในการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนใหม่ของวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยและเพชรบูรณ์ โดยมี นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ เป็นประธาน และเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อเสนอแนวทางการทบทวนหรือปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทในด้านการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมี นายถนอม อินทรกำเนิด เป็นประธาน

๒. เนื่องจากขณะนี้ อยู่ระหว่างการเตรียมการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเข้าร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนแก่คณะที่ปรึกษาเพื่อจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านอุดมศึกษา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ในวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ จึงมอบหมายให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอแต่งตั้งอนุกรรมการฯ ทั้ง ๒ ชุดดังกล่าวข้างต้นให้เป็นชุดเดียวกัน โดยขอให้ ดร.ถนอม อินทรกำเนิด เป็นประธานอนุกรรมการ ทั้งนี้ ให้เชิญบุคคลจากหน่วยงานภายนอกร่วมเป็นอนุกรรมการ เพื่อให้ได้ข้อคิดเห็น/เสนอแนะในมุมมองที่หลากหลาย ได้แก่ ผู้แทนจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้เสนอนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อเสนอการบริหารจัดการรูปแบบวิทยาลัยชุมชนเพื่อรองรับการปฏิรูปการอุดมศึกษาภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรียบร้อยแล้ว

๓. คณะอนุกรรมการฯ ดังกล่าวได้มีการประชุมไปแล้ว ๒ ครั้ง โดยมีแผนการดำเนินงาน คือ จะนำร่างข้อเสนอการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชน ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งคณะอนุกรรมการฯ ได้กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำข้อเสนอใน ๓ เรื่อง และมีคณะทำงานย่อยกร่างข้อเสนอดังกล่าว ได้แก่ ด้านยุทธศาสตร์และงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านมาตรฐานหลักสูตร/คุณภาพด้านวิชาการ เสนอต่อที่ประชุมสภาสถาบันภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒ เพื่อให้ความเห็นชอบ และเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา และคณะทำงานภายใต้คณะกรรมการฯ นำไปใช้ในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผน และแนวทางการจัดสรรและบริหารงบประมาณด้านการอุดมศึกษา ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

ประเด็นข้อเสนอแนะ

ที่ประชุมมีความเห็นว่า เพื่อให้การทำหน้าที่ของคณะอนุกรรมการฯ แล้วเสร็จตามกำหนด และทันต่อการให้ข้อมูลต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษาฯ จึงมีข้อคิดเห็น/เสนอแนะ ดังนี้

๑. การจัดทำข้อเสนอการปฏิรูปการบริหารจัดการรูปแบบวิทยาลัยชุมชน ควรพิจารณาประเด็นปัญหา/ข้อจำกัดที่ได้มีการศึกษาไว้แล้วและมีความจำเป็นต้องปฏิรูป ซึ่งมีผลการศึกษาที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เช่น รายงานผลการประเมินแผนกลยุทธ์วิทยาลัยชุมชนระยะ ๕ ปี รายงานผลการวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตลอดจนข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานตามภารกิจของ

สถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นต้น เพื่อให้ได้ข้อเสนอรูปแบบการบริหารจัดการสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่เหมาะสมกับวิทยาลัยชุมชน

๒. ควรมีการระดมความคิดเห็น (workshop) เพื่อจัดทำข้อเสนอปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งข้อมูลสารสนเทศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้ครอบคลุมประเด็นการปฏิรูปด้านยุทธศาสตร์ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล หลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษา รวมทั้งข้อเสนอแนวทางการบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนรูปแบบใหม่ (นโยบายของรัฐบาลที่จะผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งปรับระบบการบริหารจัดการเป็นสถาบันในกำกับของรัฐ)

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. รับทราบคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำข้อเสนอการบริหารจัดการรูปแบบวิทยาลัยชุมชนเพื่อรองรับการปฏิรูปการอุดมศึกษาภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และความก้าวหน้าในการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการฯ

๒. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชน/คณะอนุกรรมการฯ ระดมความคิดเห็น (Workshop) จัดทำข้อเสนอฯ และข้อมูลสารสนเทศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาจัดทำข้อเสนอการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชนฯ ให้ครอบคลุมตามประเด็นการปฏิรูปด้านยุทธศาสตร์ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล หลักสูตรและมาตรฐานการจัดการศึกษา รวมทั้งข้อเสนอแนวทางการบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนรูปแบบใหม่ (สถาบันในกำกับของรัฐ) เสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษาฯ ให้ทันตามกำหนดต่อไป

วาระที่ ๑.๒.๔ เรื่อง การรับทราบลาออกจากตำแหน่งประธานสภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แต่งตั้งประธานสภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี ตามประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แต่งตั้งประธานสภาวิทยาลัยชุมชน และกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น นายขวัญชาติ วงศ์ศุภรานันต์ ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี ได้ขอลาออกจากตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เนื่องจากมีภารกิจที่จะต้องปฏิบัติ ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อวิทยาลัยชุมชนได้

มติ ที่ประชุมรับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการสรรหาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งได้เวียนแจ้งให้คณะกรรมการพิจารณาก่อนหน้านี้แล้ว จึงเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒ โดยไม่มีการแก้ไข สำหรับการรับรองรายงานการประชุม (วาระลับ) ที่ประชุมให้เลื่อนพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป เนื่องจากการประชุมครั้งนี้มีวาระจำนวนมาก ไม่มีเวลาเพียงพอสำหรับการพิจารณาได้ครบทุกวาระ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว จึงใคร่ขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง ขอแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอัตราลำดับที่ ๓

- ถอนวาระ -

วาระที่ ๓.๓ เรื่อง แนวทางการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒ ได้พิจารณาแนวทางดังกล่าวตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอแล้วมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑.๑ วัตถุประสงค์ของการประเมินควรกำหนดให้ชัดเจนว่าเป็นการประเมินเพื่อนำไปใช้ในเรื่องใด

๑.๒ มติการประเมินควรกำหนดประเด็นที่แสดงถึงผลสัมฤทธิ์ของตัวบุคคล ความคิดริเริ่ม ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติหน้าที่ ธรรมชาติในการบริหารงาน

๑.๓ เครื่องมือการประเมิน (แบบประเมิน) ควรเป็นรูปธรรมสามารถชี้แจงได้ โดยกำหนดน้ำหนักการประเมินในแต่ละมิติให้ชัดเจน

จึงให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และให้เสนอคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันพิจารณาถ่วงรอก่อนเสนอที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาต่อไป

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า ได้ดำเนินการปรับปรุงแนวทางการประเมินตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนและได้นำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ที่ประชุมพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะซึ่งทางสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้นำมาปรับปรุงให้เหมาะสม สรุปได้ดังนี้

๑.๑ วัตถุประสงค์ของการประเมิน

ประเมินความสามารถและผลงานในรอบปีของผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา ปรับปรุง การบริหารจัดการ และการใช้ข้อมูลทางด้านการบริหารจัดการ เช่น การเลื่อนค่าตอบแทน หรือเลื่อนเงินเดือน เป็นต้น

๑.๒ วิธีการประเมิน

๒.๒.๑ ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สภาวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินจำนวน ๓ คน เพื่อทำหน้าที่ประเมินตามแบบการประเมินที่สภาสถาบันกำหนด

๒.๒.๒ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และสภาวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๒ คน เพื่อทำหน้าที่ประเมินตามแบบประเมินที่สภาสถาบันกำหนด

๒.๒.๓ ผู้เข้ารับการประเมินจัดทำรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองตาม หัวข้อการประเมินในแบบประเมิน นำเสนอ และเข้ารับการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการประเมิน

๒.๒.๔ คณะกรรมการประเมินรายงานผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ต่อสภาวิทยาลัยชุมชนและสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามลำดับเพื่อพิจารณารับทราบและให้ข้อเสนอแนะ

๒.๓ เครื่องมือการประเมิน

๒.๓.๑ ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ประเมินในหัวข้อ ๔ ด้าน คือ

- (๑) สมรรถนะในการบริหารจัดการ (ร้อยละ ๒๐)
- (๒) ธรรมชาติภาพในการบริหารงาน (ร้อยละ ๓๐)
- (๓) ภาวะผู้นำ (ร้อยละ ๒๐)
- (๔) ความสำเร็จของสถาบัน/วิทยาลัยชุมชน (ร้อยละ ๓๐)

๒.๓.๒ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ใช้แบบการประเมินสมรรถนะในการบริหารจัดการตามงานที่ได้รับมอบหมายของแต่ละคน แบ่งเป็น ๓ ด้าน คือ

- (๑) ด้านการรับผิดชอบงานบริหารและอำนวยการ
- (๒) ด้านการรับผิดชอบงานวิชาการและวิจัย
- (๓) ด้านการรับผิดชอบงานเครือข่ายและการบริการวิชาการชุมชน

๒.๓.๓ แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนในประเด็นการปฏิบัติหน้าที่ในเรื่องการมุ่งความสำเร็จ การใช้หลักธรรมาภิบาล การเป็นแบบอย่าง การมีปฏิสัมพันธ์กับบุคลากร และการพัฒนางานวิชาการ นักศึกษาและชุมชน เพื่อนำการประเมินมาประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการประเมิน

๓.๔ แบบประเมินทั้ง ๓ ฉบับ มีระดับการประเมินแบ่งเป็น ๕ ระดับ คือ ดีมาก ดีปานกลาง ต่ำ และต่ำมาก

ทั้งนี้ ที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีข้อเสนอแนะว่าควรมีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันและรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับการพิจารณาของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งสถาบันวิทยาลัยชุมชนจะพิจารณาเสนอหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินต่อที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ควรกำหนดค่าการประเมินของแบบประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ ตั้งแต่ระดับพอใช้ ปานกลาง ดี ดีมาก ดีเด่น เป็นต้น

๒. ควรกำหนดแบบประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนให้มีหัวข้อสอดคล้องกับแบบประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

๓. ควรกำหนดรายการแบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ให้มีจำนวน ๒๐ รายการ โดยอาจปรับลด/เพิ่มรายละเอียดที่มีเนื้อหาคล้ายคลึงกัน

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์และวิธีการแบบประเมิน แบบสอบถามความคิดเห็นตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอ โดยให้ปรับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการฯ

วาระที่ ๓.๔ เรื่อง ผลการเลือกประธานสภาวิทยาลัยชุมชนยะลา และยโสธร

สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนยะลา จำนวน ๒ ตำแหน่ง และวิทยาลัยชุมชนยโสธร จำนวน ๒ ตำแหน่งโดยมีรองศาสตราจารย์ฐาปนี ธรรมเมธา เป็นประธาน ซึ่งคณะกรรมการฯ ดังกล่าว ได้ดำเนินการตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องแล้ว และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒ ได้มีมติให้ความเห็นชอบรายชื่อ ดังนี้

๑.๑ ผู้ที่ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนยะลา จำนวน ๒ ราย คือ นายกิตติ กิตติโชควัฒนา และนายอารมณ นิลวิสุทธิ

๑.๒ ผู้ที่ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนยโสธร จำนวน ๒ ราย คือ นายบุญธรรม เลิศสุขีเกษม และนายสุธา บรรตานีก

๒. วิทยาลัยชุมชนยะลาได้จัดประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนยะลา เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๒ เพื่อเลือกกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งเป็นประธานสภาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามมาตรา ๓๕ วรรคสามแห่งพระราชบัญญัติสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งที่ประชุมได้มีมติเลือก นายกิตติ กิตติโชควัฒนา กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งเป็นประธานสภาวิทยาลัยชุมชนยะลา

๓. วิทยาลัยชุมชนยโสธรได้จัดประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนยโสธร เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เพื่อเลือกกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งเป็นประธานสภาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามมาตรา ๓๕ วรรคสามแห่งพระราชบัญญัติสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งที่ประชุมได้มีมติเลือก นายบุญธรรม เลิศสุขีเกษม กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งเป็นประธานสภาวิทยาลัยชุมชนยโสธร

มติ ที่ประชุมเห็นชอบผลการเลือกประธานสภาวิทยาลัยชุมชนยะลา และยโสธร ดังนี้

๑. นายกิตติ กิตติโชควัฒนา ดำรงตำแหน่งประธานสภาวิทยาลัยชุมชนยะลา

๒. นายบุญธรรม เลิศสุขีเกษม ดำรงตำแหน่งประธานสภาวิทยาลัยชุมชนยโสธร

และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

วาระที่ ๓.๕ เรื่อง ผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนยะลาและการแต่งตั้งรักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนยะลา (วาระลับ)

ที่ประชุมให้เลื่อนพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป เนื่องจากการประชุมครั้งนี้มีวาระจำนวนมาก ไม่มีเวลาเพียงพอสำหรับการพิจารณาได้ครบทุกวาระ

วาระที่ ๓.๖ เรื่อง รายงานผลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายนายสมคิด สายแวว
อุทธรณ์คำสั่งลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง (วาระลับ)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ร่างประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมนักศึกษา
วิทยาลัยชุมชนหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๒

สรุปเรื่อง

๑. ด้วยระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวดที่ ๕ การสำเร็จการศึกษา ข้อ ๒๑.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด ดังนั้น เพื่อกำหนดมาตรฐานในการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน ระดับอนุปริญญาให้สอดคล้องตามหลักเกณฑ์การศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และเพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรมให้สอดคล้องกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดประชุมหารือแนวทางการเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยมีผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นประธาน และได้จัดทำร่างประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๒

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาร่างประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๒ แล้ว มีข้อเสนอแนะให้แก้ไข “ข้อ ๖ ให้วิทยาลัยชุมชนจัดให้มีกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ระดับอนุปริญญา อย่างน้อย ๕ กิจกรรม โดยอาจเพิ่มกิจกรรมอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม

มติ ที่ประชุมเห็นชอบร่างประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ปรับตามข้อเสนอแนะคณะกรรมการฯ และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในประกาศต่อไป

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ร่างประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรับนักศึกษาพิการ
เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

สรุปเรื่อง

๑. สถาบันอุดมศึกษาจะได้รับการอุดหนุนจากคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ จะต้องดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา ตามข้อ ๙ (๑) ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาออกข้อกำหนด นโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการรับนิสิตนักศึกษาพิการเข้าเรียนในสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสมเพื่อประกาศใช้ในแต่ละปีการศึกษา เช่น เป้าหมายจำนวนรับ หลักเกณฑ์เงื่อนไข และวิธีการรับคนพิการเข้าศึกษาในสถาบัน ประเภทความพิการที่จะรับเข้าศึกษา คณะ สาขาวิชาที่จะเปิดรับ วิธีการคัดเลือก การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับ

๒. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ มีมติให้ความเห็นชอบประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา ต่ำกว่าปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้จัดทำประกาศทุกปีการศึกษา

๓. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบให้เปลี่ยนการเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ของวิทยาลัยชุมชน เป็นเดือนมิถุนายน

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงเห็นสมควรให้มีประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ และเพื่อสิทธิในการได้รับการอุดหนุนจากคณะกรรมการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ

มติ ที่ประชุมเห็นชอบร่างประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรับนักศึกษา พิการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอ นายกสภาสถาบันลงนามประกาศต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั่วทั้ง

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง การอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง) ครั้งที่ ๒

สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๒ มีมติให้ความเห็นชอบและอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง) วงเงินทั้งสิ้น จำนวน ๒๘,๔๔๕,๑๕๐.๖๐ บาท (ยี่สิบแปด ล้านสี่แสนสี่หมื่นห้าพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทหกสิบสตางค์) จำแนกเป็น (๑) แผนการใช้จ่ายงบประมาณจากเงิน รายได้ตามที่วิทยาลัยชุมชนเสนอ วงเงิน ๒๖,๗๑๘,๓๔๓.๖๐ บาท (ยี่สิบล้านเจ็ดแสนหนึ่งหมื่นแปดพันสาม ร้อยสี่สิบบาทหกสิบสตางค์) (๒) รายการวงเงินสำรองกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน ในวงเงินร้อยละ ๑๐ ของวงเงิน งบประมาณรายรับปีปัจจุบันที่ขอตั้งวงเงิน จำนวน ๑,๗๒๖,๘๐๗ บาท (หนึ่งล้านเจ็ดแสนสองหมื่นหกพันแปด ร้อยเจ็ดบาทถ้วน) สรุปได้ดังตาราง

ประเภท รายจ่าย	รายรับสะสม + งบประมาณรายรับ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	วงเงินที่เสนอแผนขอ อนุมัติ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	วงเงินสำรองกรณี ฉุกเฉิน ปี พ.ศ. ๒๕๖๒	คงเหลือทั้งหมด
รวมทั้งหมด	๘๐,๖๔๙,๙๑๑.๓๒	๒๖,๗๑๘,๓๔๓.๖๐	๑,๗๒๖,๘๐๗	๕๒,๒๐๔,๗๖๐.๗๒
รายจ่ายประจำ	-	๑๗,๔๖๔,๕๒๕.๐๐	๑,๗๒๖,๘๐๗	
รายจ่ายลงทุน	-	๙,๒๕๓,๘๑๘.๖๐		

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีการดำเนินการตามข้อบังคับ และระเบียบที่กำหนด ในการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

๒.๑ จัดทำรายงานสรุปการรับ – การจ่ายเงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ดังนี้

เงินรายได้คงเหลือยกมา ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ๖๔,๔๙๖,๔๐๘.๑๘ บาท

บวก ยอดรายรับ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒) ๑๕,๑๔๒,๑๗๑.๕๖ บาท

หัก ยอดรายจ่าย (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒) ๑๓,๓๘๐,๖๒๑.๗๕ บาท

ยอดเงินรายได้คงเหลือ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ๖๖,๒๕๗,๙๕๗.๙๙ บาท

๓. คณะกรรมการบริหารการเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ มีมติรับทราบและให้ความเห็นชอบให้นำเสนอต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในเรื่องดังต่อไปนี้

๓.๑ รับทราบผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ณ ไตรมาส ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒) (วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง) มีผลการใช้จ่ายในภาพรวม ทั้งสิ้น จำนวน ๑๓,๓๘๐,๖๒๑.๗๕ บาท โดยเป็นการใช้จ่ายที่ได้รับอนุมัติงบประมาณจากสภาสถาบัน จำนวน ๕,๑๖๗,๗๗๐.๙๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๓๔ ของวงเงินที่ได้รับอนุมัติใน ครั้งที่ ๑

๓.๒ ผลการพิจารณาการขึ้นกรอบแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง และสำนักงานสถาบัน) ครั้งที่ ๒ มีวิทยาลัยชุมชนที่ขอปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ เพิ่มเติม รวม ๙ วิทยาลัย และสำนักงานสถาบัน วงเงินที่ขออนุมัติเพิ่มเติม **รวมทั้งสิ้น** จำนวน ๔,๓๐๙,๒๗๗.๐๗ บาท (สี่ล้านสามแสนเก้าพันสองร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทเจ็ดสตางค์) จำแนกเป็น

๓.๒.๑ ร้อยละ ๗๐.๓๖ เป็นรายจ่ายประจำ **รวมวงเงินทั้งสิ้น ๓,๐๓๑,๘๐๔ บาท** (สามล้านสามหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยสี่บาทถ้วน)

๓.๒.๒ ร้อยละ ๒๙.๖๔ เป็นรายจ่ายลงทุน **รวมวงเงินทั้งสิ้น ๑,๒๗๗,๔๗๓.๐๗ บาท** (หนึ่งล้านสองแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยเจ็ดสิบสามบาทเจ็ดสตางค์) มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

การพิจารณา

ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นนโยบายของสภาสถาบันที่เร่งรัดให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒ คือ (๑) วิทยาลัยชุมชนส่วนใหญ่ขาดอุปกรณ์สำหรับการถ่ายทำวิดีโอ ได้แก่ กล้องถ่ายวิดีโอ ไมโครโฟนสำหรับอัด Video คอมพิวเตอร์ (๒) วิทยาลัยชุมชนขาดซอฟต์แวร์ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องในการตัดต่อวิดีโอ พร้อมขาดประสบการณ์ในการใช้ซอฟต์แวร์ดังกล่าว แต่เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ยังไม่มีงบประมาณรองรับการจัดซื้ออุปกรณ์ดังกล่าว จึงเห็นสมควรให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งดำเนินการโดยใช้จ่ายจากเงินรายได้ ในวงเงินไม่เกิน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาท) ต่อวิทยาลัย

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาประเด็นดังกล่าวแล้วเห็นว่า เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของสภาสถาบัน ที่ประชุมจึงเห็นสมควรอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ (เพิ่มเติม) ให้แก่วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง ๆ ละ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เพื่อใช้ในการจัดซื้ออุปกรณ์จำเป็นพื้นฐานสำหรับจัดทำสื่อการสอนและการบริหารจัดการสื่อการสอนออนไลน์แบบเปิด ThaiMOOC และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. รับทราบรายงานสรุปการรับ – การจ่ายเงินรายได้สถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

๒. รับทราบรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ณ ไตรมาส ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒)

๓. เห็นชอบและอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง และสำนักงานสถาบัน) ครั้งที่ ๒ วงเงินทั้งสิ้น จำนวน ๔,๓๐๙,๒๗๗.๐๗ บาท (สี่ล้านสามแสนเก้าพันสองร้อยเจ็ดสิบเจ็ดบาทเจ็ดสตางค์) จำแนกเป็น รายจ่ายประจำวงเงิน ๓,๐๓๑,๘๐๔ บาท (สามล้านสามหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยสี่บาทถ้วน) และรายจ่ายลงทุน วงเงิน ๑,๒๗๗,๔๗๓.๐๗ บาท (หนึ่งล้านสองแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยเจ็ดสิบสามบาทเจ็ดสตางค์)

๔. เห็นชอบและอนุมัติวงเงินงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ (เพิ่มเติม) ของวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง ๆ ละ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เพื่อใช้ในการจัดซื้ออุปกรณ์จำเป็นพื้นฐานสำหรับจัดทำสื่อการสอนและการบริหารจัดการสื่อการสอนออนไลน์แบบเปิด ThaiMOOC ตามนโยบายของสภาสถาบัน

วาระที่ ๕.๒

เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

สรุปเรื่อง

๑. วิทยาลัยชุมชนเปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญามาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๖ และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (TQF) ซึ่งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (TQF) ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีหลักสูตรที่ครบรอบระยะเวลาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำนวน ๘ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาบัญชี สาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาอิสลามศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเกษตรอินทรีย์ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน และสาขาวิชาการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๓. วิทยาลัยชุมชนที่เปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญา ที่มีระยะเวลาครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนั้น ๆ แล้วอย่างน้อย ๓ รุ่น เป็นผู้รับผิดชอบในการปรับปรุงหลักสูตร โดยวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก หากมีองค์กรวิชาชีพให้มีผู้แทนองค์กรวิชาชีพร่วมเป็นกรรมการด้วย เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้หลักสูตรมีความทันสมัยเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ดังนี้

วิทยาลัยชุมชน	ดำเนินการปรับปรุง
วิทยาลัยชุมชนสตูล	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว
วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
วิทยาลัยชุมชนน่าน	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และ การค้าชายแดน
วิทยาลัยชุมชนปัตตานี	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา
วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี
วิทยาลัยชุมชนยะลา	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรอินทรีย์

๔. วิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา ตามที่สถาบันกำหนด

๕. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒ ได้มีข้อเสนอแนะการเสนอหลักสูตรอนุปริญญา ดังนี้

๕.๑ การเสนอหลักสูตรอนุปริญญา ฉบับปรับปรุงของวิทยาลัยชุมชน ที่นำหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านการให้ความเห็นชอบจากสภาสถาบันฯ แล้ว ให้วิทยาลัยชุมชนจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามความเหมาะสมของบริบทและศักยภาพแต่ละวิทยาลัยชุมชน ยกเว้น ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรัชญา วัตถุประสงค์หลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดของหลักสูตร ผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ และตัวชี้วัดผลการดำเนินการ

๕.๒ สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณากลับกรองหลักสูตร และเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้ถือวันที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาให้ความเห็นชอบวิทยาลัยชุมชนจึงนำไปจัดการเรียนการสอนได้

๖. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลับกรองและให้ข้อเสนอแนะหลักสูตรอนุปริญญา ทั้ง ๖ สาขาวิชา ดังนี้

๖.๑ ข้อเสนอแนะรายหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร (ปรับปรุง)	ข้อเสนอแนะ
๑. สาขาวิชาการท่องเที่ยว	- ควรกำหนดรายวิชาที่เกี่ยวกับภาษาต่างประเทศอื่น ๆ เช่น ภาษาจีน ภาษารัสเซีย เป็นต้น
๒. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	- การเขียน curriculum mapping ไม่ควรกำหนดให้มีจุดดำมากเกินไป ซึ่งจะนำไปสู่อุปสรรคของการจัดการเรียนการสอน - เพิ่มเติมคำว่า “มั่นคงปลอดภัย” ในคำอธิบายรายวิชาพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
๓. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	- ตรวจสอบจำนวนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างของหลักสูตรให้ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรกำหนด - รายวิชาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ แก้ไขเป็นการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น

ชื่อหลักสูตร (ปรับปรุง)	ข้อเสนอแนะ
๔. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	- คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาข้อ ๒ แก้ไขเป็น มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์ - curriculum mapping ด้านความรู้ให้เพิ่มเติมจุดอย่างน้อย ๑ จุด
๕. สาขาวิชาอิสลามศึกษา	- ควรเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมไทยและการสื่อสารด้วยภาษาไทย
๖. สาขาวิชาบัญชี	- ควรตัดคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ข้อ ๓ “มีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาประเทศเพื่อนบ้าน” ออก

๖.๒ ภาพรวมของทุกหลักสูตร

๖.๒.๑ ควรเขียนรายละเอียดของหลักสูตรให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

๖.๒.๒ การเขียนสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ควรเขียนให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ โดยไม่เฉพาะเจาะจงของวิทยาลัยชุมชนใดวิทยาลัยชุมชนหนึ่ง

๖.๒.๓ ควรตรวจสอบชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

๖.๒.๔ รายวิชาการฝึกประสบการณ์ควรกำหนดจำนวนชั่วโมงเป็นมาตรฐานขั้นต่ำในการฝึกให้เท่ากันทุกหลักสูตร

๖.๒.๕ ในรายวิชาเลือกควรกำหนดให้มีรายวิชา selected topic เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนสามารถเพิ่มเติมรายวิชาที่สอดคล้องกับบริบทหรือความต้องการของชุมชน

๗. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรอนุปริญญา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการเสร็จสิ้นแล้วจำนวน ๖ สาขาวิชา ดังนี้

๗.๑ สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๗.๒ สาขาวิชาการจัดการ

๗.๓ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

๗.๔ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

๗.๕ สาขาวิชาอิสลามศึกษา

๗.๖ สาขาวิชาบัญชี

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบแนวทางการเสนอหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๒

๒. ให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๖ สาขาวิชา ดังนี้

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

(๒) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

(๓) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

(๔) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

(๕) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

(๖) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาบัญชี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๓. ให้วิทยาลัยชุมชนบันทึกข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดต่อไป

วาระที่ ๕.๓ เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์) วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ดำเนินการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยศรีปทุม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตร สนับสนุนการพัฒนาทางด้าน วิชาการให้แก่วิทยาลัยชุมชน สนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้มีโอกาสเข้ารับการศึกษ เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษาโดยเทียบโอนผลการเรียน ใช้ระยะเวลาและค่าใช้จ่ายในการศึกษาที่ต่ำกว่าบุคคลทั่วไป เพิ่มพูนองค์ความรู้ ทักษะของครูอาจารย์ในสถาบันวิทยาลัยชุมชน และสร้างเครือข่ายทางการศึกษา วิจัย รวมถึงการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ผลงานทางวิชาการ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนา หน่วยงานทั้งสอง โดยในระยะแรกคณะบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยศรีปทุมกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ร่วมกัน พัฒนารายวิชาและหลักสูตรทางด้านคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ Digital Marketing ที่ ตอบสนองตลาดแรงงานในปัจจุบันตามความต้องการของชุมชนและบริบทในแต่ละพื้นที่ รวมถึงสร้างทักษะที่ สามารถนำไปประกอบอาชีพและทำงานได้

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีคำสั่งสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ ๗๐/๒๕๖๑ เรื่องแต่งตั้ง คณะทำงานพัฒนาหลักสูตรทางด้าน Digital Marketing ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และเมื่อวันที่ ๑๗ - ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ได้จัดประชุมคณะทำงานพัฒนาหลักสูตรฯ เพื่อวิเคราะห์อาชีพทางด้าน Digital Marketing และความต้องการของวิทยาลัยชุมชน และออกแบบหลักสูตรทางด้าน Digital Marketing จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรสัมฤทธิ์บัตรดิจิทัลการตลาด (Digital Marketing) ประกอบด้วย ๓ ชุด วิชา จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง

๓. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ มีมติ ดังนี้

๓.๑ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้ประกอบการ ธุรกิจออนไลน์ โดยให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของสภาสถาบัน วิทยาลัยชุมชน และนำไปจัดการศึกษาในวิทยาลัยชุมชนต่อไป

๓.๒ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนทบทวนและปรับปรุง หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลทางธุรกิจ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสถาบันวิทยาลัย ชุมชน ตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะ และนำเสนอต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาต่อไป

๔. วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส มีหนังสือที่ ศธ ๐๕๙๕.๑๐/๒๓๘ ลงวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เสนอหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

สร้างความรู้ ความเข้าใจ และเฝ้าหาความรู้ที่ทันสมัย เทคนิคใหม่ในการประกอบอาชีพธุรกิจออนไลน์ และมีความพร้อมเป็นผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์หรือผู้ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ สามารถประยุกต์ใช้และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอันเป็นประโยชน์ต่อธุรกิจออนไลน์ โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๒ และมีคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ดังนี้

ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		สถาบัน	ปี
อาจารย์เอกแก้ว ประดิษฐ์	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	๒๕๔๗
		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	๒๕๕๒
อาจารย์ผการัตน์ ทองจันทร์	คอ.บ. (อิเล็กทรอนิกส์ โทคมานาคม) วท.ม.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตเทเวศร์	๒๕๔๖
		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่	๒๕๕๒
อาจารย์ ดร.วิชชุดล จริยะมาการ	ปร.ด.(การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	๒๕๖๒

๕. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้วิเคราะห์และตรวจสอบหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์) ของวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสแล้ว พบว่าเป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ดังนี้

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรประกาศนียบัตร

ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช ๒๕๖๐	หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์)
๑. ระบบการจัดการศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์	๑. ระบบการจัดการศึกษา จัดการศึกษาระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์
๒. โครงสร้างหลักสูตรประกาศนียบัตร มีจำนวนหน่วยกิต รวมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ประกอบด้วยหมวดวิชาพื้นฐาน และหมวดวิชาเฉพาะ โดยหมวดวิชาพื้นฐานรายวิชาที่เป็นความรู้ทักษะที่เป็นพื้นฐาน เพื่อให้มีความพร้อมในการศึกษา ส่วนหมวดวิชาเฉพาะเป็นรายวิชาที่เป็นแก่นแท้ เพื่อเติมเต็มศักยภาพบุคคลในด้านใดด้านหนึ่ง	๒. โครงสร้างหลักสูตร มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๓๖ หน่วยกิต ประกอบด้วยรายวิชาและหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้ ๑. หมวดวิชาพื้นฐาน ๙ หน่วยกิต ๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๒๗ หน่วยกิต

<p>ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์)</p>
<p>๓. ระยะเวลาการศึกษา ใช้เวลาศึกษา ๑ ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน ๒ ปี การศึกษา</p>	<p>๓. ระยะเวลาการศึกษา ใช้เวลาศึกษา ๑ ปีการศึกษา แต่ไม่เกิน ๒ ปี การศึกษา</p>
<p>๔. ผู้สอน ผู้สอนประจำ หมายถึง บุคลากรของวิทยาลัย ชุมชน ประกอบด้วย ข้าราชการครูหรือพนักงาน ราชการตำแหน่งผู้สอน หรือพนักงานอัตราจ้าง ตำแหน่งผู้สอน ผู้สอนพิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติ ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับผู้สอนพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๘</p>	<p>๔. ผู้สอน ผู้สอนประจำและผู้สอนพิเศษ ประกอบด้วย ข้าราชการครูหรือพนักงานราชการตำแหน่งผู้สอน หรือพนักงานอัตราจ้างตำแหน่งผู้สอน ที่มีคุณวุฒิ ตรงหรือสอดคล้องกับหลักสูตร หรือประกอบ อาชีพที่สอดคล้องกับหลักสูตร</p>
<p>๕. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย ข้าราชการครู พนักงานราชการ ตำแหน่งผู้สอน นักวิชาการศึกษา และบุคลากรตาม สัญญาจ้างที่ทำหน้าที่สอน ของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งมี คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือมีความ เชี่ยวชาญในหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน</p>	<p>๕. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยครูของวิทยาลัยชุมชน ๓ คน คือ ๑. นายฉัตรชัย พจน์เพริศ วุฒิการศึกษา วท.ม. การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ๒. นางสาวจลลดา สกนธวุฒิ วุฒิการศึกษา บธ.ม. วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ๓. นายชำชูเต็ง มามู วุฒิการศึกษา บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต</p>
<p>๖. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๖) หรือเทียบเท่า</p>	<p>๖. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอน ปลายหรือเทียบเท่า ● ใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐาน, Internet, Social Media, Smart Phone ได้ ● มีความสนใจในการทำธุรกิจการค้า ออนไลน์

๖. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้พิจารณากลับกรองให้ข้อเสนอแนะในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๒ โดยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๖.๑ การจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร ๒ ภาคการศึกษา ต้องใช้เวลาถึง ๑ ปี ซึ่งเป็นการเรียนที่ใช้ระยะเวลานานเกินไป

๖.๒ ควรจัดรายวิชาหรือกลุ่มวิชา ให้เป็นการเรียนการสอนเป็นชุดรายวิชา (Module) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนในชุดวิชาที่สนใจ และสามารถประกอบอาชีพได้เลย

๖.๓ ควรปรับปรุงรายวิชาหรือเพิ่มเติมในรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัย และสอดคล้องกับหลักสูตร เช่น ความรู้และวิธีการจ่ายเงิน (e-Payment) การวิเคราะห์ต้นทุนและความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

๖.๔ ให้ตรวจสอบการใช้ภาษา การสะกดคำทั้งภาษาไทยและการใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง

๗. วิทยาลัยชุมชนราธิวาสได้รับทราบข้อเสนอแนะของสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และได้ดำเนินการปรับปรุงเอกสารหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว

มติ ที่ประชุมเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์) เพื่อวิทยาลัยชุมชนนำหลักสูตรจัดการเรียนการสอนต่อไป

วาระที่ ๕.๔ เรื่อง อนุมัติการให้อนุปริญญาและประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ **สรุปเรื่อง**

๑. ด้วยมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๒,๕๙๖ คน และระดับประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๒๘ คน รวมทั้งสิ้น ๒,๖๒๔ คน ซึ่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนได้พิจารณากลับกรอง พร้อมเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการสำเร็จการศึกษา และผ่านการกลับกรอง ตรวจสอบความถูกต้องจากสภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งแล้วว่ามีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบและกฎหมายของทางราชการ และเห็นชอบให้เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญาและประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

๒. คณะอนุกรรมการกลับกรองผู้สำเร็จการศึกษาอนุปริญญาและประกาศนียบัตรของวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลับกรองและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้วว่ามีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบและกฎหมายของทางราชการ จึงเห็นชอบให้เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญาบัตร จำนวน ๒,๕๙๖ คน และประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๒๘ คน รวมทั้งสิ้น ๒,๖๒๔ คน รายละเอียดดังนี้

๑. วิทยาลัยชุมชนตาก จำนวน ๙๖ คน

๑.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑๒ คน
๑.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๓๗ คน
๑.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๗ คน
๑.๔ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	๑๖ คน
๑.๕ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย	๔ คน

๒. วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ จำนวน ๑๗๓ คน

๒.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๕๑	คน
๒.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๙๐	คน
๒.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๒	คน

๓. วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จำนวน ๙๕ คน

๓.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๖๑	คน
๓.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๗	คน
๓.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑	คน
๓.๔ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๑๑	คน
๓.๕ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี	๑๑	คน
๓.๖ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน	๔	คน

๔. วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู จำนวน ๔๐ คน

๔.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๓๐	คน
๔.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๓	คน
๔.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗	คน

๕. วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว จำนวน ๑๐๐ คน

๕.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๓๕	คน
๕.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๒๐	คน
๕.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๒	คน
๕.๔ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๖	คน
๕.๕ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี	๒	คน
๕.๖ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	๑๓	คน
๕.๗ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรอินทรีย์	๕	คน
๕.๘ หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน สาขาวิชาผู้ดูแลเด็กพิการ	๗	คน

๖. วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี จำนวน ๒๗ คน

๖.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑๐	คน
๖.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๑๗	คน

๗. วิทยาลัยชุมชนระนอง จำนวน ๘๐ คน

๗.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๓๖	คน
๗.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๑๓	คน
๗.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙	คน
๗.๔ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๙	คน
๗.๕ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี	๑๓	คน

๘. วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส จำนวน ๔๐๗ คน

๘.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑๓๒	คน
๘.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๗๒	คน
๘.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๓	คน

๘.๔ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๔๔	คน
๘.๕ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี	๒๘	คน
๘.๖ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	๖๔	คน
๘.๗ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา	๑๔	คน

๙. วิทยาลัยชุมชนยะลา จำนวน ๒๕๕ คน

๙.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย	๑๐๐	คน
๙.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๕๐	คน
๙.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๓	คน
๙.๔ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๓๖	คน
๙.๕ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	๖	คน
๙.๖ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	๑๓	คน
๙.๗ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา	๒๗	คน

๑๐. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี จำนวน ๒๔๖ คน

๑๐.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย	๑๐๙	คน
๑๐.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๖๕	คน
๑๐.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๙	คน
๑๐.๔ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๒๐	คน
๑๐.๕ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	๑๔	คน
๑๐.๖ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	๑๙	คน

๑๑. วิทยาลัยชุมชนสตูล จำนวน ๑๙๐ คน

๑๑.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย	๘๑	คน
๑๑.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๒๘	คน
๑๑.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๓	คน
๑๑.๔ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๑๔	คน
๑๑.๕ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	๑๓	คน
๑๑.๖ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา	๑๕	คน
๑๑.๗ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑๔	คน
๑๑.๘ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๒	คน

๑๒. วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร จำนวน ๙๖ คน

๑๒.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๒	คน
๑๒.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๙	คน
๑๒.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๒๒	คน
๑๒.๔ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรม	๑๒	คน
๑๒.๕ หลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	๒๑	คน

๑๓. วิทยาลัยชุมชนยโสธร จำนวน ๑๖๔ คน

๑๓.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย	๗๒	คน
๑๓.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๘๐	คน

๑๓.๓	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๒	คน
๑๔. วิทยาลัยชุมชนพังงา จำนวน ๑๐๑ คน			
๑๔.๑	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	๔๒	คน
๑๔.๒	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๒๓	คน
๑๔.๓	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๒๒	คน
๑๔.๔	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	๑๔	คน
๑๕. วิทยาลัยชุมชนตราด จำนวน ๓๖ คน			
๑๕.๑	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	๑๐	คน
๑๕.๒	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๖	คน
๑๕.๓	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๙	คน
๑๕.๔	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๑๑	คน
๑๖. วิทยาลัยชุมชนแพร่ จำนวน ๕๖ คน			
๑๖.๑	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	๑๗	คน
๑๖.๒	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๘	คน
๑๖.๓	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๐	คน
๑๖.๔	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๑๒	คน
๑๖.๕	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี	๔	คน
๑๖.๖	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	๕	คน
๑๗. วิทยาลัยชุมชนสงขลา จำนวน ๓๓๘ คน			
๑๗.๑	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	๑๕๗	คน
๑๗.๒	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๑๓๒	คน
๑๗.๓	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๓๘	คน
๑๗.๔	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๑๑	คน
๑๘. วิทยาลัยชุมชนน่าน จำนวน ๑๒๔ คน			
๑๘.๑	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๘	คน
๑๘.๒	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี	๙	คน
๑๘.๓	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน	๒๘	คน
๑๘.๔	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๗๑	คน
๑๘.๕	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๘	คน

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญาและประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ แล้ว มีข้อเสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบวันสำเร็จการศึกษาให้ถูกต้อง พร้อมชี้แจงเหตุผลประกอบตามประเด็นที่กรรมการตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับวันที่สำเร็จการศึกษา โดยให้แจ้งเวียนกรรมการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาและอนุมัติการให้อนุปริญญาและประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ แก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒,๖๒๔ คน

มติ ที่ประชุมมีมติมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบความถูกต้อง พร้อมชี้แจงเหตุผลประกอบตามประเด็นที่กรรมการตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับวันสำเร็จการศึกษา โดยให้แจ้งเวียนกรรมการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาและอนุมัติการให้อนุปริญญาและประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ แก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๒,๖๒๔ คน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนจะได้ดำเนินการออกหลักฐานการศึกษาให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ วาระอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๑ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ ในวันอังคารที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ และประธานได้กล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกับปิดการประชุม

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๘.๐๐ น.

นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ

นางสาววนิดา สุภัทรกุล

ผู้จัดรายงานการประชุม

นายเจริญชัย วงษ์จินดา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม