

ประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2557 (มิถุนายน 2557 - พฤษภาคม 2558)

| องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ | แม่ฮ่องมา | พิจิตร | ตาก | แพร่ | *น่าน | บุรีรัมย์ | มุกดาหาร | หนองบัว* | ยโสธร | สระแก้ว | อุทัยธานี | ตราด | สมุทรสาคร | ระนอง | นราธิวาส | ยะลา | ปัตตานี | สตูล | สงขลา | พังงา | รวม KPI |
|-------------------------|-----------|--------|-------|-------|-------|-----------|----------|----------|-------|---------|-----------|-------|-----------|-------|----------|------|---------|-------|-------|-------|---------|
| องค์ประกอบที่ 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4.35 |
| องค์ประกอบที่ 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3.9 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 | 4.58 | 5 | 4.93 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.69 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.96 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 | 1.85 | 3.59 | 1.87 | 3.67 | - | 3.75 | 4.47 | 3.93 | 3.4 | 3.5 | 3.5 | 3.4 | 4.08 | 0.92 | 4.6 | 2.55 | 3.93 | 3.13 | 4.2 | 3.13 | 3.34 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.5 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4.35 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.25 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 | 5 | 4 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.4 |
| ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 1.1 | 4 | 4.16 | 0 | 4.08 | - | 4.18 | 4.65 | 4.53 | 4.51 | 4.82 | 4.55 | 4.74 | 4.25 | 4.02 | 4.78 | 3.66 | 4.53 | 4.86 | 4.78 | 4.11 | 4.16 |
| ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 1.2 | 4.1 | 4.51 | 4 | 4.83 | 4.44 | 4.18 | 4.73 | 4.54 | 4.51 | 4.82 | 4.64 | 4.78 | 4.18 | 4.12 | 4.72 | 4.06 | 4.54 | 4.07 | 4.86 | 3.43 | 4.4 |
| ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 2 | 3.82 | 4.29 | 3.79 | 4.01 | 4.41 | 4.29 | 4.57 | 4.44 | 4.54 | 0 | 4.63 | 4.72 | 4.16 | 4.19 | 4.67 | 3.96 | 4.44 | 4.51 | 0 | 3.42 | 3.84 |
| ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 3 | 5 | 4.73 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 5 | 5 | 4.76 | 4.97 | 5 | 4.67 | 5 | 5 | 5 | 4.67 | 4.44 |
| ตัวบ่งชี้ สมค.ที่ 11 | 3 | 2 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3.95 |
| องค์ประกอบที่ 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.2 |
| องค์ประกอบที่ 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| ตัวบ่งชี้ที่ สมค. ที่ 4 | 5 | 0.43 | 1.79 | 5 | 4.55 | 0.78 | 5 | 5 | 3.33 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3.95 | 5 | 4.24 |
| ตัวบ่งชี้ที่ สมค. ที่ 5 | 5 | 5 | 1.79 | 5 | 5 | 4.69 | 5 | 5 | 5 | 1.56 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.65 |
| องค์ประกอบที่ 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.8 |
| ตัวบ่งชี้ที่ สมค. ที่ 6 | 3 | 4 | 1 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4.5 |
| องค์ประกอบที่ 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 4.1 |
| ตัวบ่งชี้ที่ สมค. ที่ 7 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.5 |
| องค์ประกอบที่ 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.7 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4.7 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.45 |
| ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3.9 |
| ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 8 | 4.7 | 4.78 | 4.32 | 4.81 | 4.73 | 4.61 | 4.82 | 4.53 | 4.32 | 4.82 | 4.57 | 4.8 | 4.52 | 4.26 | 4.29 | 4.82 | 4.53 | 4.7 | 4.68 | 4.73 | 4.61 |
| ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 9 | 4.65 | 4.21 | 4.57 | 4.62 | 4.87 | 4.67 | 4.93 | 4.63 | 4.46 | 4.76 | 4.71 | 4.9 | 4.44 | 4.28 | 4.72 | 4.86 | 4.63 | 4.87 | 4.98 | 4.73 | 4.67 |
| ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 10 | 4.8 | 4.66 | 4.88 | 4.20 | 4.68 | 4.64 | 4.66 | 4.48 | 3.35 | 4.96 | 4.80 | 4.93 | 4.45 | 4.51 | 4.64 | 4.72 | 4.48 | 4.88 | 4.88 | 4.56 | 4.6 |
| องค์ประกอบที่ 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4.75 |
| องค์ประกอบที่ 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4.5 |
| ตัวบ่งชี้ สมค. ที่ 12 | 3.97 | 3.32 | 3.49 | 4.76 | 3.78 | 0 | 4.48 | 5 | 4.25 | 4.36 | 4.43 | 4.38 | 4.24 | 4.18 | 3.89 | 3.89 | 5 | 4.56 | 4.7 | 4.45 | 4.05 |
| รวมเฉลี่ย | 4.08 | 3.99 | 3.40 | 4.81 | 4.46 | 3.90 | 4.53 | 4.58 | 3.89 | 3.79 | 4.35 | 4.83 | 4.33 | 4.43 | 4.59 | 4.22 | 4.71 | 4.73 | 4.55 | 4.33 | 4.32 |
| ผลการประเมิน | ดี | ดี | พอใช้ | ดีมาก | ดี | ดี | ดีมาก | ดีมาก | ดี | ดี | ดี | ดีมาก | ดี | ดี | ดีมาก | ดี | ดีมาก | ดีมาก | ดีมาก | ดี | ดี |

หมายเหตุ:

1. การรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชน นับจาก 120 วันหลังจากสิ้นปีการศึกษา
2. หลักเกณฑ์การให้คะแนน 0.00-1.50 = การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 = การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 = การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 = การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 = การดำเนินงานระดับดีมาก
3. * วิทยาลัยชุมชนน่านก่อตั้งไม่ถึง 7 ปี ดังนั้น ยกเลิกตัวบ่งชี้จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ ตัวบ่งชี้ 2.3 วิทยาลัยชุมชนน่านของข้าราชการครู และตัวบ่งชี้ สมค. 1.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

รายชื่อกรรมการประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๕๗

| วิทยาลัยชุมชน | ที่ | ชื่อ - นามสกุล | สถานศึกษา | ประเภทกรรมการ | รหัส | ปี พ.ศ. |
|---------------|-----|------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------|---------------|
| ๑. แม่ฮ่องสอน | ๑ | รศ.ดร.จักรพงษ์ พวงงามชื่น | ม.แม่ใจ | ประธาน | pm2t6 | 14-15 ม.ค. 59 |
| | ๒ | รศ.ดร.ธนานันต์ กุลไพบุตร | มทร.อีสาน สกลนคร | คณะกรรมการผู้ประเมิน | | |
| | ๓ | ผศ.ดร.พูนพัฒน์ พูนน้อย | | คณะกรรมการผู้ประเมิน | | |
| | ๔ | นายณรัช เจริญศิลป์ | วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว | | | |
| | ๕ | นางราชาวดี สุขภิรมย์ | วิทยาลัยชุมชนน่าน | | | |
| ๒. พิจิตร | ๑ | ผศ.ดร.วิเชียร อุ่นเรือน | ข้าราชการบำนาญ | ประธาน | pv7m5 | 9-10 พ.ย. 58 |
| | ๒ | นายเพชร พันธธำ | วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ | กรรมการ | | |
| | ๓ | น.ส.พัชรนันท์ วงศ์พนัสศักดิ์ | วิทยาลัยชุมชนแพร่ | กรรมการและเลขานุการ | | |
| | ๔ | นางนิศาจรัตน์ อัครวิมลนันท์ | วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี | กรรมการและผ.เลขานุการ | | |
| ๓. ตาก | ๑ | รศ.อุษณีย์ คำประกอบ | ม.เชียงใหม่ | ประธาน | hr5g5 | 29-30 ต.ค. 58 |
| | ๒ | ผศ.อรอนงค์ แจ่มผล | มรภ.กำแพงเพชร | กรรมการ | | |
| | ๓ | ดร.ฉัตรชนก จรัสวิญญู | มรภ.กำแพงเพชร | กรรมการและเลขานุการ | | |
| | ๔ | น.ส.จันทร์ลดา ยี่มรุ่งเรือง | สถาบันวิทยาลัยชุมชน | กรรมการและผ.เลขานุการ | | |
| | ๕ | นางปาริฉัตร กุลเกลี้ยง | วิทยาลัยชุมชนแพร่ | กรรมการและผ.เลขานุการ | | |
| ๔. บุรีรัมย์ | ๑ | ผศ.ปิยะนันท์ สายัณห์ปทุม | มรภ.บุรีรัมย์ | ประธาน | tq3n1 | 29-30 ต.ค. 58 |
| | ๒ | นายอภิรักษ์ บุรรุ่งโรจน์ | มรภ.ร้อยเอ็ด | กรรมการ | | |
| | ๓ | น.ส.อนิสณี แทนอาษา | มรภ.ร้อยเอ็ด | กรรมการ | | |
| ๕. มุกดาหาร | ๑ | ผศ.อุมาวรรณ วาทกิจ | ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ประธาน | yt2c7 | 29-30 ต.ค. 58 |
| | ๒ | ดร.วรวิช โกวิทยากร | ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | กรรมการ | | |
| | ๓ | ดร.รัชดา ศักดิ์เที่ยง | ม.ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | กรรมการและเลขานุการ | | |
| ๖.หนองบัวลำภู | ๑ | ผศ.ดร.โฆษิต ศรีภูธร | มทร.อีสาน สกลนคร | ประธาน | ec6n4 | 28 พ.ย. 58 |
| | ๒ | ผศ.ดร.สุมินทร เป้าธรรม | มทร.อีสาน สกลนคร | กรรมการ | | |
| | ๓ | ผศ.น.สพ.ชเวง สารคล่อง | มทร.อีสาน สกลนคร | กรรมการ | | |
| | ๔ | ผศ.ธเนศวร์อุดม จูมพลหล้า | มทร.อีสาน สกลนคร | กรรมการ | | |
| | ๕ | ผศ.ดร.นิศาชล ฤาแก้วมา | มทร.อีสาน สกลนคร | กรรมการและเลขานุการ | | |
| | ๖ | ดร.ทิวากร เหล่าลือชา | วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร | กรรมการและผ.เลขานุการ | | |
| ๗. สระแก้ว | ๑ | ผศ.ดร.ปิยะนันท์ สายัณห์ปทุม | มรภ.บุรีรัมย์ | ประธาน | tq3n1 | 2-3 พ.ย. 58 |
| | ๒ | รศ.ดร.ธนานันต์ กุลไพบุตร | มทร.อีสาน สกลนคร | กรรมการ | | |
| | ๓ | นางสาวสุภัทรา วยะยะลุน | มรภ.ศรีสะเกษ | กรรมการและเลขานุการ | | |
| | ๔ | นายปรีวัฒน์ ช่างคิด | วิทยาลัยชุมชนระนอง | กรรมการและผ.เลขานุการ | | |
| ๘. อุทัยธานี | ๑ | นายทีปพิพัฒน์ สันตะวัน | มรภ.นครสวรรค์ | ประธาน | rm8o4 | 23 ก.ย. 58 |
| | ๒ | ดร.สมพร พูลพงษ์ | มรภ.นครสวรรค์ | กรรมการ | | |
| | ๓ | ผศ.ศุภชัย ทวี | มรภ.นครสวรรค์ | กรรมการและเลขานุการ | | |
| | ๔ | น.ส.สุภาวดี มาศบาง | วิทยาลัยชุมชนพิจิตร | ผู้ช่วยเลขานุการ | | |

| วิทยาลัยชุมชน | ปี | ชื่อ - นามสกุล | สถานที่ | ประเภท/กรรมการ | รหัส | ปี |
|---------------|----|---------------------------|---|-----------------------|-------|----------------|
| ๙. ระนอง | ๑ | นายศุภชัย คำคำ | วิทยาการประจำเครือข่าย เพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคใต้ตอนบน | ประธาน | qp8d3 | 17 พ.ย. 58 |
| | ๒ | ดร.ชมพูนุช ชัยรัตน์ | มรภ.สุราษฎร์ธานี | กรรมการ | | |
| | ๓ | นางสาวจุฑามาศ กระจ่างศรี | มรภ.สุราษฎร์ธานี | กรรมการและเลขานุการ | | |
| | ๔ | นายกฤษฎา หนูประเสริฐ | วิทยาลัยชุมชนพังงา | กรรมการและผ.เลขานุการ | | |
| ๑๐. นราธิวาส | ๑ | ผศ.ประทีป ทมวกสกุล | ม.นราธิวาสราชนครินทร์ | ประธาน | sb1s6 | 26 พ.ย. 58 |
| | ๒ | นายระวี แก้วสุกใส | ม.นราธิวาสราชนครินทร์ | กรรมการ | | |
| | ๓ | ผศ.ปรีชา สะแลแม | ม.นราธิวาสราชนครินทร์ | กรรมการและเลขานุการ | | |
| | ๔ | น.ส.วรวรรณ ทิวาลัย | วิทยาลัยชุมชนยะลา | ผู้ช่วยเลขานุการ | | |
| ๑๑. ยะลา | ๑ | ผศ.นราพร มณีเชวง | มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา | ประธาน | wr8a8 | 5-6 พ.ย. 58 |
| | ๒ | ผศ.สุวรรณา ศรีไตรรัตน์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา | กรรมการ | | |
| | ๓ | น.ส.สุวิมล อิศระธนาชัยกุล | มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา | กรรมการ | | |
| | ๔ | นางณัฐรญา ตั้งก่อสกุล | วิทยาลัยชุมชนปัตตานี | ผู้ช่วยเลขานุการ | | |
| ๑๒. ปัตตานี | ๑ | รศ.อัมจิต เลิศพงศ์สมบัติ | ม.สงขลานครินทร์ | ประธาน | yy3l5 | 12-13 ธ.ค. 58 |
| | ๒ | ดร.ยูโซะ ตาเละ | ม.สงขลานครินทร์ | กรรมการ | | |
| | ๓ | รศ.คณิตา นิจจรัสกุล | ม.สงขลานครินทร์ | กรรมการ | | |
| | ๔ | น.ส.วรวรรณ ทิวาลัย | วิทยาลัยชุมชนยะลา | ผู้ช่วยเลขานุการ | | |
| ๑๓. สตูล | ๑ | ผศ.ดร.เรวดี กระโทมวงศ์ | ม.ทักษิณ | ประธาน | xu4p4 | 30 พ.ย. 58 |
| | ๒ | รศ.สุเทพ สันติวรานนท์ | ม.ทักษิณ | กรรมการ | | |
| | ๓ | ผศ.สมภพ อินทสุวรรณ | ม.ทักษิณ | กรรมการ | | |
| ๑๔. พังงา | ๑ | ผศ.สิริรัตน์ เพชรเหมือน | มรภ.ภูเก็ต | ประธาน | dr7o1 | 13 พ.ย. 58 |
| | ๒ | ผศ.ปวารณา อัจฉริยบุตร | มรภ.ภูเก็ต | กรรมการ | | |
| | ๓ | ผศ.ธวัชชัย ทุมทอง | มรภ.ภูเก็ต | กรรมการและเลขานุการ | | |
| | ๔ | นายปรีวัฒน์ ช่างคิด | วิทยาลัยชุมชนระนอง | กรรมการและผ.เลขานุการ | | |
| ๑๕. ยโสธร | ๑ | ผศ.ธีระศักดิ์ ดาแก้ว | มรภ.ร้อยเอ็ด | ประธาน | ys1l0 | 1-2 ธ.ค. 58 |
| | ๒ | นายอภิรักษ์ บุณรุ่งโรจน์ | มรภ.ร้อยเอ็ด | กรรมการ | | |
| | ๓ | น.ส.อณิสณี แทนอาษา | มรภ.ร้อยเอ็ด | กรรมการ | | |
| | ๔ | น.ส.จารุภา แซ่ฮ่อ | วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ | ผู้ช่วยเลขานุการ | | |
| ๑๖. ตรัง | ๑ | รศ.ดร.ยุวดี รอดจากภัย | มหาวิทยาลัยบูรพา | ประธาน | pe2q3 | 31พ.ย.-2ธ.ค.58 |
| | ๒ | รศ.พิริยา ศุภศรี | มหาวิทยาลัยบูรพา | กรรมการ | | |
| | ๓ | ผศ.ดร.สมถวิล จริตควาร | มหาวิทยาลัยบูรพา | กรรมการ | | |
| ๑๗. สมุทรสาคร | ๑ | ผศ.ดวงรักษ์ นันทวิสารกุล | มจร. | ประธาน | la3r7 | 28 ม.ค. 58 |
| | ๒ | ผศ.ปรีชา เต็มสุขสวัสดิ์ | มจร. | กรรมการ | | |
| | ๓ | นายสุดเขต แจ้งกระจ่าง | มจร. | กรรมการและเลขานุการ | | |
| | ๔ | นางอัมพร สุคนเขตร์ | วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว | ผู้ช่วยเลขานุการ | | |

| วิทยาลัยชุมชน | ที่ | ชื่อ - นามสกุล | สถาบัน | ประเภทบุคลากร | รหัส | ปี |
|---------------|-----|---------------------------|--|------------------------|-------|------------------|
| ๑๘. แพร่ | ๑ | ผศ.ดร.วิเชียร อุ่นเรือน | ข้าราชการบำนาญ | ประธาน | pv7m5 | 11-12 พ.ย. 58 |
| | ๒ | ดร.วันชาติ นภาศรี | มหาวิทยาลัยแม่โจ้ | กรรมการ | | |
| | ๓ | นายเพชร พันธุ์ภา | วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ | กรรมการ | | |
| | ๔ | นางธัญยธรณ์ ตันโน | วิทยาลัยชุมชนตาก | ผู้ช่วยเลขานุการ | | |
| | ๕ | นายอิสรา จันทิมางกูร | วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน | ผู้ช่วยเลขานุการ | | |
| | ๖ | นายเผด็จ เปล่งปลั่ง | วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร | ผู้ช่วยเลขานุการ | | |
| ๑๙. สงขลา | ๑ | รศ.ประดิษฐ์ มีสุข | วิทยากรประจำเครือข่าย เพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา ภาคใต้ตอนล่าง | ประธาน | cq5m6 | 30 พ.ย. -1ธ.ค.58 |
| | ๒ | นายเสนอ สะอาด | มทร.ศรีวิชัย | กรรมการ | | |
| | ๓ | นางวันดี นวนสร้อย | มทร.ศรีวิชัย | กรรมการและเลขานุการ | | |
| | ๔ | นางแวแอะเซาะ อัสมะแอ | วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส | กรรมการและผช.เลขานุการ | | |
| ๒๐. น่าน | ๑ | รศ.ดร.ปาริชาติ บัวเจริญ | มทร.ล้านนา พายัพ | ประธาน | ct7g5 | 23-24พ.ย.58 |
| | ๒ | นางพินา จันทะแก้ว | ม.พายัพ | กรรมการ | | |
| | ๓ | น.ส.พัชรนันท์ วงศ์พนัสลัก | วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู | กรรมการและเลขานุการ | | |
| | ๔ | น.ส.สุภาวดี มาศบาง | วิทยาลัยชุมชนพิจิตร | กรรมการและผช.เลขานุการ | | |

สรุปการประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา 2557

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชนประจำปีการศึกษา 2557 วิทยาลัยชุมชนใช้ (ร่าง) เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาจำนวน 9 องค์ประกอบ 31 ตัวบ่งชี้ จำนวน 20 วิทยาลัย ซึ่งผลการประเมินโดยภาพรวมสรุปได้ดังนี้

1. วิทยาลัยชุมชนที่มีผลการประเมินในระดับดีมากจำนวน 8 วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนแพร่ มุกดาหาร หนองบัวลำภู ตราด นราธิวาส ปัตตานี สตูล และสงขลา
2. วิทยาลัยชุมชนที่ได้ผลการประเมินในระดับดีมีจำนวน 11 วิทยาลัยชุมชน ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน พิจิตร น่าน บุรีรัมย์ ยโสธร สระแก้ว อุทัยธานี สมุทรสาคร ระนอง ยะลา และพังงา
3. วิทยาลัยชุมชนที่ได้ผลการประเมินพอใช้จำนวน 1 วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนตาก

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้สรุปได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 วิทยาลัยชุมชนโดยส่วนใหญ่ได้ผลการประเมินในระดับดีและดีมาก มีวิทยาลัยชุมชนตาก บุรีรัมย์ อุทัยธานี และยะลา ได้ผลประเมินระดับพอใช้

องค์ประกอบที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 วิทยาลัยชุมชนโดยส่วนใหญ่ได้ผลการประเมินในระดับดีและดีมาก มีวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตาก หนองบัวลำภู และพังงา ได้ผลการประเมินพอใช้ ส่วนวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร และสระแก้ว ได้ผลการประเมินในระดับปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 วิทยาลัยชุมชนโดยส่วนใหญ่ได้ผลการประเมินในระดับดีและดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 วิทยาลัยชุมชนโดยส่วนใหญ่ได้ผลการประเมินในระดับดีและพอใช้ มีวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน และตาก ได้ผลการประเมินในระดับปรับปรุง ส่วนวิทยาลัยชุมชนระนอง ได้ผลการประเมินในระดับปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 วิทยาลัยชุมชนโดยส่วนใหญ่ได้ผลการประเมินในระดับพอใช้ ดี และดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 วิทยาลัยชุมชนโดยส่วนใหญ่ได้ผลการประเมินในระดับดีและดีมาก มีวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู และปัตตานี ได้ผลการประเมินในระดับพอใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 วิทยาลัยชุมชนโดยส่วนใหญ่ได้ผลการประเมินในระดับดีและดีมาก มีเพียงวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ตาก บุรีรัมย์ มุกดาหาร อุทัยธานี และยะลา ได้ผลการประเมินในระดับพอใช้

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 วิทยาลัยชุมชนโดยส่วนใหญ่ได้ผลการประเมินในระดับดีและดีมาก มีวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว และอุทัยธานี ได้ผลการประเมินในระดับพอใช้ ส่วนวิทยาลัยชุมชนน่าน ได้ผลการประเมินในระดับปรับปรุง

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 1.1 วิทยาลัยชุมชนโดยส่วนใหญ่ได้ผลการประเมินในระดับดีและดีมาก มีวิทยาลัยชุมชนตาก ได้ผลการประเมินในระดับปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 1.2 วิทยาลัยชุมชนโดยส่วนใหญ่ได้ผลการประเมินในระดับดีและดีมาก

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 2 วิทยาลัยชุมชนโดยส่วนใหญ่ได้ผลการประเมินในระดับดีและดีมาก มีวิทยาลัยชุมชนพังงา ได้ผลการประเมินในระดับพอใช้ ส่วนวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว และสงขลา ได้ผลการประเมินในระดับปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 3 วิทยาลัยชุมชนโดยส่วนใหญ่ได้ผลการประเมินในระดับดีมาก มีวิทยาลัยชุมชนตาก และสระแก้ว ได้ผลการประเมินในระดับปรับปรุงเร่งด่วน

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 11 วิทยาลัยชุมชนโดยส่วนใหญ่ได้ผลการประเมินในระดับดีและดีมาก มีวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน น่าน ยโสธร ระนอง ยะลา และพังงา ได้ผลการประเมินในระดับพอใช้ ส่วนวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ผลการประเมินในระดับปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 8

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 วิทยาลัยชุมชนโดยส่วนใหญ่ได้ผลการประเมินในระดับดีและดีมาก มีเพียงวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ได้ผลการประเมินในระดับพอใช้

องค์ประกอบที่ 9

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 วิทยาลัยชุมชนโดยส่วนใหญ่ได้ผลการประเมินในระดับดีและดีมาก มีเพียงวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ได้ผลการประเมินในระดับพอใช้

ตัวบ่งชี้ที่ สมศ. ที่ 12 วิทยาลัยชุมชนโดยส่วนใหญ่ได้ผลการประเมินในระดับพอใช้ ดี และดีมาก มีวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ได้ผลการประเมินในระดับปรับปรุงเร่งด่วน

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชน 20 แห่ง
ปีการศึกษา 2557**

องค์ประกอบที่ 1

1. กำหนดกรอบเวลาทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ในแต่ละปีงบประมาณให้แล้วเสร็จก่อนการเริ่มต้นปีงบประมาณถัดไป
2. กำหนดตัวชี้วัด แผนกลยุทธ์ไปสู่การเชื่อมโยงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกัน เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีตอบสนองการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์
3. มีการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการประจำปีไปยังบุคลากรภายในวิทยาลัย เพื่อสามารถดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดของแผนได้
4. กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานประจำปีให้ชัดเจน
5. ควรมีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อปรับปรุงการจัดทำแผนปีถัดไป
6. นำผลการติดตามและประเมินรายงานต่อสภาวิทยาลัยชุมชนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และนำผลข้อเสนอแนะจากสภาวิทยาลัยชุมชนมาปรับปรุง เพื่อปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานได้ทันในระหว่างปีงบประมาณ
7. วิเคราะห์ค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงานเชิงเปรียบเทียบกับผลงานที่ผ่านมา เพื่อให้เห็นแนวโน้มในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2

1. มีการสำรวจคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา ตามความต้องการของชุมชน ผู้ใช้งานหรือสถานประกอบการทุกหลักสูตร เพื่อนำไปพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร
2. ควรมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และมีการประเมินหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อทบทวนในการปรับปรุงหลักสูตร
3. ส่งเสริมให้ข้าราชการมีวิทยฐานะเพิ่มขึ้น จากการวางแผนจัดทำผลงานทางวิชาการ โดยจัดหาพี่เลี้ยงหรือสนับสนุนงบประมาณเพื่อกำหนดระยะเวลาการเข้าสู่วิทยฐานะของข้าราชการครู
4. วางแผนพัฒนาอาจารย์พิเศษเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดทำ มคอ. และเพิ่มทักษะการวิเคราะห์ผลการประเมินการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
5. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) ซึ่งเป็นแผนที่ได้จากการสำรวจความต้องการพัฒนาตนเองของบุคลากร และมีการกำหนดตัวบ่งชี้ (KPI) ที่วัดความสำเร็จของแผน เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอน
6. ประเมินผลความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล เพื่อปรับปรุงศักยภาพของบุคลากรให้บรรลุตามเป้าหมาย
7. ติดตามบุคลากรนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานตามพันธกิจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเข้าใจงานและสามารถทำงานประสานกันได้
8. ประเมินความพึงพอใจการใช้บริการห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ในวิทยาลัยและหน่วยจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพสนองความต้องการของผู้บริการ
9. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาถัดไป
10. กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน ในหน่วยจัดที่ติดต่อผ่านระบบอินเทอร์เน็ตไม่ได้ โดยจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามกรอบ TQF และรายงานตามวันเวลาที่กำหนดในปฏิทิน

องค์ประกอบที่ 3

1. จัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาควรสอดคล้องกับกลยุทธ์ของวิทยาลัยชุมชน โดยมีการประชุมระหว่างนักศึกษา อาจารย์ และศิษย์เก่า
2. แผนปฏิบัติการประจำปีของกิจกรรม ควรสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของวิทยาลัยชุมชน
3. จัดแนะแนวการศึกษาต่อในสถาบันที่สูงขึ้น ทั้งมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน ตลอดจนแนวทางการพัฒนาอาชีพในชุมชน
4. ควรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการประกันคุณภาพ เช่น จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการเขียนโครงการ เพื่อนักศึกษาสามารถนำไปใช้ในกิจกรรมต่างๆ ได้
5. จัดกิจกรรมสำหรับศิษย์เก่าอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรักสถาบัน รักชุมชน รักประเทศ จิตสาธารณะ และประชาสัมพันธ์วิทยาลัย
6. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา เพื่อแสดงถึงอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน
7. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาในทศวรรษที่ 21 โดยเฉพาะภาษาต่างประเทศ
8. จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติให้ครบทุกด้าน และประเมินความสำเร็จของแผนการดำเนินงานจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา
9. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อประเมินและปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
10. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ในเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และเชิงต้นทุน โดยตัวชี้วัดสามารถประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม และติดตามการปฏิบัติงานตามแผนกิจกรรม
12. หลังจากประเมินผลแต่ละกิจกรรม ควรจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนากิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจน เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงแผนพัฒนานักศึกษาในปีต่อไป

องค์ประกอบที่ 4

1. ขอรับสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
2. แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน เพื่อนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายใต้บริบทของวิทยาลัยชุมชนผ่านผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชน
3. จัดทำระบบและกลไกด้านการวิจัยเชิงพื้นที่และเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในชุมชน
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยระหว่างอาจารย์ผู้มีส่วนร่วมนักวิจัยรุ่นใหม่
5. บูรณาการการวิจัยโดยครูประจำใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนจากการวิจัย และอาจให้นักศึกษาเข้าร่วมในการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ หรือการพัฒนาคุณภาพชีวิต
6. ดำเนินงานวิจัย เพื่อเป็นแนวทางสำหรับบุคลากรในการผลิตงานวิจัยที่สามารถใช้ประโยชน์กับการพัฒนาท้องถิ่นต่อไป
7. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการทำวิจัย และหัวข้อวิจัยสามารถบูรณาการกับการเรียนการสอน หรือการบริการวิชาการ หรือศิลปวัฒนธรรม
8. สร้างแรงจูงใจในการทำวิจัย เช่น จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น ให้รางวัลและผลตอบแทนแก่นักวิจัย จัดหาแหล่งทุนวิจัยภายนอก
9. ควรส่งเสริมให้ทำงานวิจัยเป็นทีม และสร้างเครือข่ายงานวิจัยเพิ่ม
10. ประชาสัมพันธ์และสนับสนุนให้หน่วยงานภายนอกส่งผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ลงตีพิมพ์ในวารสารวิชาการวิทยาลัยชุมชนแพร่
11. ติดตามและประเมินผลการใช้ประโยชน์งานวิจัยจากผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์

องค์ประกอบที่ 5

1. สำรวจพื้นที่การบริการความต้องการของชุมชนทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ จากเครือข่ายของศูนย์จัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชน
2. ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจความต้องการของชุมชน และกำหนดขอบเขตเนื้อหา ขอบเขตของประชากรในการสำรวจ การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปผลการสำรวจ
3. จัดทำแผนบริการทางวิชาการแก่ชุมชนอย่างชัดเจนและเป็นระบบ และปรับปรุงแผนพัฒนาหลังจากประเมินผลของโครงการ
4. ควรให้ชุมชนหรือองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมตามวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน หรือองค์กรภายนอก และชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ภายใต้การสนับสนุนของวิทยาลัยชุมชน
5. ควรขยายพื้นที่ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น และพัฒนาแหล่งเรียนรู้เดิมอย่างต่อเนื่อง
6. ควรประเมินการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนว่าสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ โดยกำหนดตัวชี้วัดการประเมินที่ชัดเจน
7. นำผลการประเมินบริการทางวิชาการแก่ชุมชนไปพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของการให้บริการ
8. ติดตามตรวจสอบการประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชนจากการบริการทางวิชาการ และรายงานผู้บริหารอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

องค์ประกอบที่ 6

1. จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัย
2. ควรให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
3. ควรเพิ่มจำนวนรายวิชาที่สามารถบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อสถาบันและชุมชน
4. ประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยใช้แบบประเมินความสำเร็จของการบูรณาการที่ชัดเจนกับรายวิชาที่สอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. นำผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไปปรับปรุงและพัฒนาแผนในปีถัดไป

องค์ประกอบที่ 7

1. ผู้บริหารควรกำหนดผู้รับผิดชอบการควบคุม การกำกับติดตาม และการประเมินการจัดการความรู้ การจัดการความเสี่ยงในวิทยาลัย และรายงานผู้บริหารรับทราบปีละ 2 ครั้ง
2. จัดทำคู่มือการใช้ระบบสารสนเทศของวิทยาลัยและประเมินความพึงพอใจของการใช้ระบบสารสนเทศ
3. จัดกิจกรรมอบรมระบบสารสนเทศเพื่อดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
4. กำหนดผู้รับผิดชอบงานระบบสารสนเทศ และรายงานให้ผู้บริหารทราบปีละ 1 ครั้ง
5. ควรศึกษาหรือสำรวจความต้องการจากชุมชน เพื่อกำหนดประเด็นความรู้จากท้องถิ่นหรือชุมชน
6. วิเคราะห์ความเสี่ยงในภาพรวมขององค์กร และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อวางแผนป้องกันความเสี่ยงล่วงหน้า
7. จัดทำคู่มือบริหารความเสี่ยง เพื่อดำเนินการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ
8. ควรนำข้อมูลการติดตามประเมินผลการบริหารความเสี่ยงเข้าที่ประชุมสภาวิทยาลัย เพื่อปรับแผนบริหารความเสี่ยง
9. ควรนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะการบริหารความเสี่ยงมาปรับปรุงวิทยาลัยชุมชนในปีถัดไป

องค์ประกอบที่ 8

1. จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของวิทยาลัยชุมชน
2. ควรจัดหาทรัพยากรทางการเงิน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม เช่น การจัดหาทุนวิจัย
3. แต่งตั้งคณะกรรมการมีส่วนร่วมการจัดทำงบประมาณ โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จอย่างชัดเจน
4. ติดตามผลการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมาย และควรมีแผนหารายได้เพื่อเพิ่มสัดส่วนงบรายได้

องค์ประกอบที่ 9

1. ทบทวนระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน เนื่องจากวิทยาลัยชุมชนมีการกำหนดโครงสร้างใหม่
2. พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ ความเข้าใจในตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และการจัดเก็บเอกสารหลักฐานอย่างเป็นระบบ เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพของวิทยาลัยชุมชนให้เข้มแข็ง และดำเนินการในระบบ Che Qa Online ได้
3. ชุมชนควรมีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพ เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน
4. กำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเอกลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน และใช้ประโยชน์จากตัวบ่งชี้เพื่อกำหนดทิศทางการทำงานให้สอดคล้องกับชุมชน
5. คู่มือการประกันคุณภาพของวิทยาลัยชุมชน ควรมีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพอื่นๆ เช่น นโยบายการประกันคุณภาพ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพ
6. ควรถ่ายทอดหรือเผยแพร่นโยบายการประกันคุณภาพของผู้บริหารให้บุคลากรของวิทยาลัยชุมชนทราบ เพื่อสามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ
7. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประกันคุณภาพระหว่างวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงาน
8. ควรสร้างแรงจูงใจให้ทุกฝ่ายร่วมมือกันประกันคุณภาพคุณภาพของวิทยาลัย