

รายงานการประชุม
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๒
วันอังคารที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙
อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

.....

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

- | | |
|---|---|
| ๑. นางสาวสิริกร มณีรินทร์ | นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒. ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์
วิจัย และนวัตกรรม
(นายสุทนต์ เหลื่อยพุก แทน) | อุปนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๓. นางสาวจิรณี ตันศิริตวงวงศ์ | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายถนอม อินทรกำเนต | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายแพทย์พิเชษฐ บัญญัติ | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประติษฐ์ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |
| ๗. ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ
(นางกนกพรพรรณ อ่อนนุช แทน) | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |
| ๘. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
(นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์) | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |
| ๙. นายวรุฒม์ บุญใหญ่ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากประธานสภาวิทยาลัย |
| ๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ รามฤทธิ์ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้อำนวยการวิทยาลัย |
| ๑๑. นายทิวากร เหล่าลือชา | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ |
| ๑๒. นายอัศวายุช เทศอาเส็น | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ |
| ๑๓. นายเจริญชัย วงษ์จินดา | เลขาธิการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๔. นางสาววนิดา สุภัทรกุล | ผู้ช่วยเลขาธิการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๕. นางสาวรัชชนันต์ ไชยสุวรรณ | ผู้ช่วยเลขาธิการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ๑. นายชุมพล พรประภา | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางสีลาภรณ์ บัวสาย | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายदनัย จันทร์เจ้าฉาย | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |
| ๕. นางพรทิพย์ หิรัญเกต | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |
| ๖. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ	รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒. นางเน่งน้อย พัวพัฒนกุล	ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกูล	ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๔. นายนำชัย กฤษณาสกุล	ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๕. นางสาวปารดา ศรารพันธ์	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๖. นางชนิกา น้ำเพชร	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๗. นางสาวจันทร์ลดา ยิ้มรุ่งเรือง	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๘. นางสาวเพ็ญภา นักร้อง	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๙. นายสุชิน นาคเงิน	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๐. นางสาวสิริบุศย์ จันทร์คล้าย	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๑. นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๒. นายทศปรีชัย เล่าห์ทวี	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๓. นางสาวธิดา ศรีขวัญใจ	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๔. นายสิทธิศักดิ์ เล็กเปี้ย	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๕. นางสาวมะวะดี ศรีพลอย	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๖. นายสดาญ ทองพรม	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑.๑ เรื่อง การสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ทิศทางการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดประชุมสัมมนาสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ทิศทางการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชนภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยมีกรรมการสภาสถาบัน สภาวิชาการสถาบัน ประธานสภาวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ผู้บริหารของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ผู้แทนข้าราชการครู และผู้แทนพนักงานราชการ รวม ๑๕๐ คน เข้าร่วมประชุม โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ศิโรจน์ ผลพันธิน อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สันติ เจริญพรพัฒนา และ ดร.วรรณ เต็มสิริพจน์ จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มาร่วมอภิปรายเกี่ยวกับประสิทธิภาพและการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ และประสบการณ์จากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต แต่เนื่องจากเป็นการประชุมสัมมนาครั้งแรก มีอุปสรรคในเรื่องเอกสาร ระบบเครื่องเสียง จอภาพ ซึ่งอาจทำให้การรับรู้ของผู้ร่วมประชุมยังไม่ทั่วถึงและชัดเจน จึงขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเผยแพร่เอกสารประกอบการประชุมในเว็บไซต์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนอีกทางหนึ่ง ส่วนการระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับทิศทางการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชนในช่วงบ่ายแบ่งกลุ่มออกเป็น ๔ กลุ่มภูมิภาค กลุ่มประธานสภาวิทยาลัยชุมชน และกลุ่มคณะอนุกรรมการจัดทำข้อเสนอการบริหารจัดการรูปแบบวิทยาลัยชุมชนภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษาฯ มีสาระโดยสรุป ดังนี้

๑. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคในการทำงาน

๑.๑ ควรเร่งรัดจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณด้านการวิจัย ค่าตอบแทนของผู้สอน เป็นต้น

๑.๒ ศึกษาการมอบอำนาจ ระหว่างสภาสถาบันกับสภาวิทยาลัยชุมชน ระหว่างผู้อำนวยการสถาบันกับผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เช่น การอนุมัติอนุสัญญา การอนุมัติเงินรายได้ आमอบ โดยกำหนดวงเงิน

๒. ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งคณะกรรมการจัดทำข้อเสนอการบริหารจัดการรูปแบบวิทยาลัยชุมชนภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะรวบรวมข้อคิดเห็นไว้ในข้อเสนอการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป โดยประธานอนุกรรมการจัดทำข้อเสนอฯ (ดร.ถนอม อินทรกำเนิด) เสนอความเห็นว่าการดำเนินงานเกี่ยวกับข้อคิดเห็นข้างต้น ควรแบ่งออกเป็น ๒ ระยะ คือ

๒.๑ ระยะเร่งด่วน เร่งแก้ไขปัญหาอุปสรรคการบริหารจัดการประเด็นที่สามารถใช้อำนาจสภาสถาบัน หรืออำนาจฝ่ายบริหารเพื่อให้เกิดความคล่องตัว ตลอดจนเร่งทำความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น แนวทางการได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนสำหรับจัดการศึกษา Track ๑ และ ๒ เป็นต้น แต่การแก้ไขปัญหาลักษณะนี้ยังไม่สามารถอยู่ได้ถาวร เมื่อเปลี่ยนตัวผู้บริหารข้อตกลงที่ทำไว้ก็อาจปรับเปลี่ยนไป

๒.๒ ระยะยาว คือ การเตรียมความพร้อม และวางแผนพัฒนาเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐซึ่งเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ถาวร และเป็นผลดีในระยะยาว โดยสภาสถาบันสามารถออกระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ให้เกิดความคล่องตัวและสำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณเป็น Block Grant ในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไป

การประชุมสัมมนาครั้งนี้ถือเป็นเวทีที่เปิดโอกาสให้ประชาคมของสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ร่วมแสดงความคิดเห็น พบปะและหารือร่วมกัน จึงเสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดกิจกรรมลักษณะเช่นนี้อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และนำผลจากการประชุมครั้งนี้ไปดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

(๑) เร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาหรือข้อจำกัดที่เป็นข้อเสนอแนะจากการประชุมสัมมนาทั้งนี้ ในเรื่องการมอบอำนาจการอนุมัติอนุสัญญาต้องพิจารณาข้อกฎหมายว่าจะดำเนินการอย่างไร

(๒) นำคำของงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ มาพิจารณาทบทวนเพื่อปรับปรุงแผนงาน กิจกรรมหรือโครงการให้รองรับเป้าหมายตามยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ ๕ ปี และข้อเสนอการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๓) เร่งวิเคราะห์ข้อดี/ข้อจำกัดของการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ในช่วง ๔ ปีที่ผ่านมา โดยเฉพาะมาตรา ๕ ที่กำหนดให้สถาบันเป็นนิติบุคคลและส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และมาตรา ๖ ที่กำหนดให้บุคลากรประจำอยู่ในระเบียบของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อนำมาบรรจุไว้ในข้อเสนอปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชน

มติ

ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๑.๒ เรื่อง การดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ได้มอบนโยบายให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ ๕ ปี โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ขอให้พิจารณางบประมาณจากเงินเหลือจ่ายมาดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรออนไลน์เต็มวิชานำร่องด้วย ๓ รายวิชา คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และ Digital Literacy ให้แล้วเสร็จทันใช้ในภาคเรียนแรกเดือนมิถุนายน ๒๕๖๓ โดยให้เชิญบริษัท เลิร์นเทค จำกัด (LearnTech Co.,Ltd.) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญการพัฒนา Software ให้หน่วยงานของรัฐ (บริษัท เลิร์นเทค จำกัด (LearnTech Co.,Ltd.) ก่อตั้งขึ้นจากการเป็นโครงการการเรียนรู้แบบออนไลน์แห่ง สวทช.กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งได้ให้บริการผลิตบทเรียนอีเลิร์นนิ่ง (Digital Learning Courseware) และเป็นที่ปรึกษาการจัดทำระบบอีเลิร์นนิ่ง (Digital Learning Consultant) ให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ ต่อเนื่องกันมากกว่า ๑๕ ปี) มาเป็นที่ปรึกษาโครงการ และเห็นสมควรมอบรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ) ในฐานะที่ดูแลงานด้านมาตรฐานการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นผู้รับผิดชอบโครงการดังกล่าว

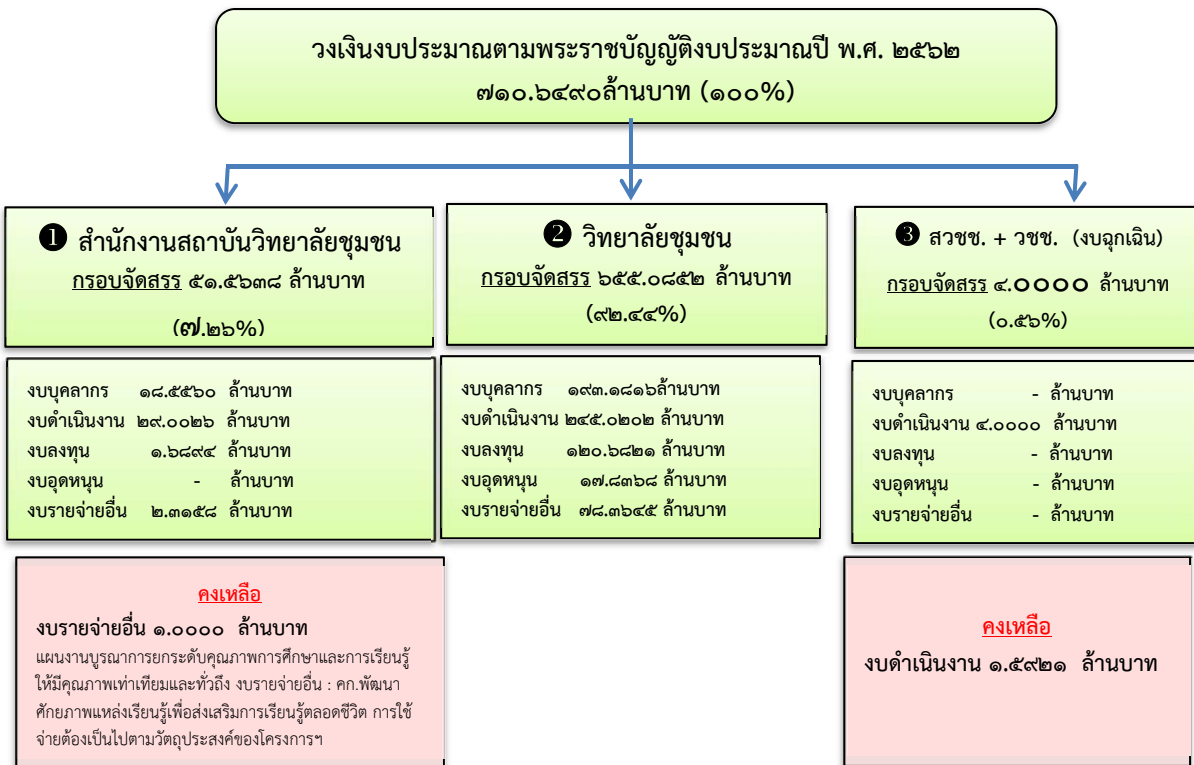
มติ ที่ประชุมรับทราบ และมอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการต่อไป

วาระที่ ๑.๒ เรื่อง ที่เลขาธิการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานสถานะงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ด้วยสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รายงานสถานะงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมีรายละเอียด ดังนี้



ประเด็นข้อเสนอแนะ

ที่ประชุมได้เสนอแนะว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรทบทวนภาระงานตามเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ว่า ภาระงานใดที่เป็นหน้าที่ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในภาพรวม จำเป็นต้องขับเคลื่อนโดยหน่วยงานกลาง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยเฉพาะขณะนี้ นโยบายเร่งด่วนของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ที่ประชุมจึงขอให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายชาญวิทย์ โตธนะคุณ) กำกับ ดูแลผู้รับผิดชอบให้มีการขับเคลื่อนงานให้เป็นไปตามนโยบายสภาสถาบันโดยเร็ว

สำหรับคำขอของงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ในเบื้องต้นได้ผ่านการพิจารณาไปแล้ว แต่หลังจากจัดตั้งรัฐบาลอาจมีรัฐมนตรีชุดใหม่และอาจให้ส่วนราชการทบทวนประมาณเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๒ ดังนั้น จึงขอให้สถาบันนำคำขอของงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ มาดูว่าในส่วนไหนจะสามารถปรับเป็นงบอุดหนุนทั่วไปได้ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและสอดคล้องกับการทำงานทั้ง ๓ Track ส่วนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์จะเสนอตั้งงบประมาณสำหรับปีนี้และปีต่อ ๆ ไปอย่างไรเป็นงบอุดหนุนทั่วไปได้หรือไม่ และให้เชิญกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ นายถนอม อินทรกำเนิด มาเป็นประธาน ในการปรับปรุงคำขอของงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ก่อนนำเสนอที่ประชุมสภาสถาบันในคราวต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ และขอให้เชิญกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ นายถนอม อินทรกำเนิด มาเป็นประธานในการปรับปรุงคำขอของงบประมาณรายจ่าย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ก่อนนำเสนอที่ประชุมสภาสถาบันในคราวต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ และรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒, ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ (วาระลับ)

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งได้เวียนแจ้งให้คณะกรรมการพิจารณาก่อนหน้านี้แล้ว จึงเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ และรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒, ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ (วาระลับ)

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒, ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ (วาระลับ) โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว จึงใคร่ขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ

ประเด็นข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

ที่ประชุมมีข้อสังเกตเกี่ยวกับการอนุมัติการสำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องสืบเนื่องจากการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ว่า การอนุมัติการสำเร็จการศึกษาของผู้สำเร็จหลักสูตรอนุปริญญา ควรมีรอบระยะเวลาการอนุมัติอย่างเป็นระบบ อาทิ เป็นเดือนสุดท้ายของภาคการศึกษา หรือต้นภาคการศึกษาถัดไปกรณีผู้สำเร็จการศึกษาที่ตกหล่น จึงขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งรัดการจัดทำและชี้แจงคู่มือการปฏิบัติงานการอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา การอนุมัติอนุปริญญา เพื่อให้เป็นมาตรฐานการเรียนการสอน และมาตรฐานการอนุมัติการสำเร็จการศึกษา เพื่อวิทยาลัยชุมชนใช้ปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกันต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติการอนุมัติการให้ออนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด เพื่อวิทยาลัยชุมชนใช้ปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง รายงานการดำเนินงานการขอใช้ประโยชน์พื้นที่ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาตำบล)

สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณาเรื่อง การขอใช้ประโยชน์พื้นที่ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาตำบล) เพื่อดำเนินโครงการความร่วมมือจัดตั้งสถานีวิจัย และบริการวิชาการด้านนวัตกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยนเรศวรแล้ว และสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แจ้งมติการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ข้างต้น ให้วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัดพิจิตรทราบ เพื่อให้มีการดำเนินการตามขั้นตอนที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดเรียบร้อยแล้ว

๒. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัดพิจิตรได้แจ้งรายชื่อบุคลากรที่จะร่วมปรึกษาหารือ/ทำงานร่วมกันทั้ง ๓ ฝ่ายถึงสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้นัดประชุมปรึกษาหารือร่วมกับ ดร.ถนอม อินทรกำเนิด กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ในฐานะประธานคณะทำงานศึกษาความเป็นไปได้ของข้อเสนอโครงการความร่วมมือฯ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ แล้ว มีความเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนประสบความสำเร็จ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของวิทยาลัยชุมชนที่กำหนดไว้ในมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่ต้องอาศัยความร่วมมือและการประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชน จึงเห็นสมควรให้เสนอต่อที่ประชุมเพื่อขอแก้ไขข้อความในมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ที่แสดงเจตนารมณ์ของความร่วมมือระหว่างหน่วยงานทั้ง ๓ ฝ่าย และ

ตอบหนังสือถึงวิทยาลัยชุมชนพิจิตร มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัดพิจิตร เพื่อยืนยันเจตนารมณ์ของความร่วมมือฯ และให้มีการดำเนินการตามขั้นตอนที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบข้างต้น โดยแก้ไขดังนี้

“ที่ประชุมเห็นด้วยกับแนวทางที่คณะทำงานศึกษาความเป็นไปได้ข้อเสนอโครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชน กับ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในการจัดตั้งสถานีวิจัยและบริการวิชาการด้านนวัตกรรมเกษตร ทั้งนี้ การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อดำเนินโครงการฯ จะต้องเป็นไปเพื่อตอบโจทย์ปัญหาและความต้องการที่มาจากประชาชนในชุมชน และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของผู้บริจาค รวมทั้งความเป็นไปได้ในของความร่วมมือจัดการศึกษาในศาสตร์สาขาวิชาที่สามารถส่งต่อกันได้ระหว่างวิทยาลัยชุมชนพิจิตร มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัดพิจิตร โดยให้มีขั้นตอนการดำเนินการทำงานร่วมกันของทั้ง ๓ ฝ่าย ดังนี้

๑. ใช้ปัญหาและความต้องการของประชาชนเป็นฐาน โดยต้องศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของพื้นที่ที่บักลื้อ และประชาชนในจังหวัดพิจิตร ซึ่งจากฐานข้อมูลเดิมได้เสนอความต้องการและปัญหาด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุม ไม่ว่าจะเป็น ด้านการเกษตร การมีงานทำ ความยากจน สุขอนามัย ยาเสพติด สิ่งแวดล้อม และจัดลำดับความสำคัญตามปัญหาและความต้องการของประชาชน

๒. พิจารณาศาสตร์หรือความเชี่ยวชาญที่จะนำมาใช้ในการจัดการศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ประชาชนประสบอยู่ และพัฒนาในสิ่งที่ประชาชนต้องการในอนาคต

๓. พัฒนาหลักสูตร อนุปริญญา ปวส. ปวช. ประกาศนียบัตร และฝึกอบรม แบบเบ็ดเสร็จที่สอดคล้องกับศาสตร์หรือสาขาวิชาที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน

๔. สร้างศักยภาพความพร้อมของหลักสูตร โดยคำนึงถึง ครูผู้สอน เครื่องมือห้องปฏิบัติการ (Lab) สถานที่ฝึกงาน แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ เพื่อใช้เป็นข้อมูลจัดทำแผนการดำเนินงานว่าจะต้องใช้จำนวนที่ดินและและระยะเวลาในการจัดการศึกษากี่ปี

๕. ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานในภาพรวม

๖. กำหนดภารกิจความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น

๗. นำแผนการดำเนินงานโครงการเข้าสภามหาวิทยาลัย/สภาสถาบันของทั้ง ๒ หน่วยงาน และที่ประชุมของจังหวัดเพื่อพิจารณา

๘. กำหนดให้มีการจัดทำความร่วมมือ MOA (Memorandum of Agreement) ใน ๓ ฝ่าย คือ สถาบันวิทยาลัยชุมชน มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัดพิจิตร เพื่อดำเนินการตามแนวทางข้างต้น

ทั้งนี้ มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งวิทยาลัยชุมชนพิจิตร มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัดพิจิตร เพื่อรับทราบมติของที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป”

ประเด็นข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

ที่ประชุมมีข้อห่วงใยเกี่ยวกับการกำหนดชื่อโครงการ ที่ควรแสดงถึงความร่วมมือระหว่างของทั้ง ๒ หน่วยงาน คือ สถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาที่บักลื้อ) กับ มหาวิทยาลัยนเรศวร และสาระสำคัญของโครงการควรมีรายละเอียดของหลักสูตรที่เป็นความต้องการของพื้นที่และบรรจุอยู่ในโครงการความร่วมมือดังกล่าวด้วย

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ทราบรายงานการดำเนินงานการดำเนินงานการใช้ประโยชน์พื้นที่ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาทับล้อ)

๒. เห็นชอบให้แก้ไขข้อความในมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ ตามที่เสนอ

๓. เห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีหนังสือถึงวิทยาลัยชุมชนพิจิตร มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัดพิจิตร เพื่อพิจารณาดำเนินการตามขั้นตอนที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบ

วาระที่ ๓.๓ เรื่อง รายงานการดำเนินงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สรุปเรื่อง

๑. สืบเนื่องจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและอนุมัติวงเงินงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ (เพิ่มเติม) ของวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง ๆ ละ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เพื่อใช้ในการจัดซื้ออุปกรณ์จำเป็นพื้นฐานสำหรับจัดทำสื่อการสอนและการบริหารจัดการสื่อการสอนออนไลน์แบบเปิด ThaiMOOC ตามนโยบายของสภาสถาบัน นั้น โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งให้วิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง ดำเนินการจัดซื้อครุภัณฑ์ เพื่อให้การผลิตสื่อการสอนออนไลน์แบบเปิด ThaiMOOC (หลักสูตรฝึกอบรม) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ThaiMOOC ตามนโยบายของสภาสถาบันเรียบร้อยแล้ว

๒. วิทยาลัยชุมชนได้หารือเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการจัดหา Software adobe ซึ่งเป็นรายการจำเป็นที่ต้องใช้ในการดำเนินการจัดทำสื่อการสอนและการบริหารจัดการสื่อการสอนออนไลน์แบบเปิด ThaiMOOC และสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ประสานบริษัทที่จัดจำหน่าย Software adobe ในประเทศไทย แล้วพบว่า หากจัดซื้อในนามสถาบันวิทยาลัยชุมชน จะได้ราคาต่ำกว่าการจัดซื้อในนามแต่ละวิทยาลัยชุมชน

๓. ประกอบกับ เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๕ สถาบันวิทยาลัยชุมชน (สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน : สวชช.เดิม) ได้รับมอบเงินบริจาคแบบมีวัตถุประสงค์ จากมูลนิธิศูนย์สารสนเทศเครือข่ายไทย (THNICE) จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) เพื่อสนับสนุนการดำเนินโครงการพัฒนาต้นแบบการเรียนการสอนทางไกลของวิทยาลัยชุมชน ซึ่ง สวชช. ได้จัดจ้างให้มหาวิทยาลัยศิลปากรดำเนินการ และเนื่องจากขณะนั้น สวชช.ไม่มีสถานะเป็นนิติบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงได้มอบให้วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ซึ่งเป็นหน่วยงานในโครงการทดลองรับผิดชอบการรับ - จ่าย เงินบริจาคจำนวนดังกล่าว โดยระบุให้ใช้จ่ายในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนทางไกลของวิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง และ สวชช. ได้เบิกจ่ายค่าจ้างที่ปรึกษาโดยใช้จ่ายจากงบประมาณแผ่นดินให้แก่มหาวิทยาลัยศิลปากร จึงไม่ได้ใช้เงินบริจาคดังกล่าว ต่อมาเมื่อพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มีผลบังคับใช้ และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นส่วนราชการที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล สถาบันฯ ได้ขอให้วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนส่งมอบเงินบริจาคดังกล่าวพร้อมดอกผล จำนวน ๕๑๒,๔๙๓.๓๘ บาท (ห้าแสนหนึ่งหมื่นสองพันสี่ร้อยเก้าสิบสามบาทสามสิบสตางค์) ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑ เพื่อใช้จ่ายตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาคต่อไป

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้จ่ายเงินบริจาคแบบมีวัตถุประสงค์ จากมูลนิธิศูนย์สารสนเทศเครือข่ายไทย (THNICE) จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) จึงเห็นสมควรนำมาใช้ในการจัดหา Software adobe ที่ถูกลิขสิทธิ์ ให้แก่วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง โดยการจัดซื้อในนามของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้ได้ราคาที่ดีกว่าการจัดซื้อในนามแต่ละวิทยาลัยชุมชน

๕. แต่เนื่องจากเงินบริจาคแบบมีวัตถุประสงค์ จากมูลนิธิศูนย์สารสนเทศเครือข่ายไทย (THNICE) จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) ปัจจุบันได้โอนมาเป็นเงินรายได้แบบมีวัตถุประสงค์ ของสวช. ซึ่งความในมาตรา ๑๘ (๑๐) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีอำนาจหน้าที่อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของสถาบันตามมาตรา ๑๒ และ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบให้ สภาวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้ใช้อำนาจของสภาสถาบันในการอนุมัติเงินรายได้ตามมาตรา ๑๒ (๒) และ (๓) ประเภทรายได้ที่มีผู้ให้การสนับสนุนหรือบริจาคแบบมีวัตถุประสงค์และกำหนดรายการหรือประเภทค่าใช้จ่าย พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาดำเนินการให้แล้วเสร็จไว้ชัดเจนแล้ว และเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วให้รายงานต่อ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนทราบปีละ ๒ ครั้ง ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๔๙/๒๕๖๐ เรื่อง มอบอำนาจให้สภาวิทยาลัยชุมชนปฏิบัติราชการแทนสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ลงวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๐ ซึ่งการมอบอำนาจดังกล่าวยังไม่ครอบคลุมถึงถึงเงินรายได้ในมาตรา ๑๒ (๒) และ (๓) ของสำนักงานสถาบัน วิทยาลัยชุมชน

๖. สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการของสำนักงานสถาบัน วิทยาลัยชุมชนเป็นไปด้วยความคล่องตัว บรรลุตามวัตถุประสงค์ของผู้สนับสนุนหรือบริจาค จึงเห็นสมควรขอความเห็นชอบในหลักการให้ “ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้ใช้อำนาจของสภาสถาบันในการอนุมัติเงิน รายได้ตามมาตรา ๑๒ (๒) และ (๓) ประเภทรายได้ที่มีผู้ให้การสนับสนุนหรือบริจาคแบบมีวัตถุประสงค์และ กำหนดรายการหรือประเภทค่าใช้จ่าย พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาดำเนินการให้แล้วเสร็จไว้ชัดเจนแล้ว โดย ไม่ต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเสนอให้สภาสถาบันพิจารณาอนุมัติก่อนใช้ แต่ให้รายงานผล การดำเนินการให้สภาสถาบันทราบปีละ ๒ ครั้ง

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. รับทราบรายงานการดำเนินงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันวิทยาลัย ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. ให้ความเห็นชอบให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้ใช้อำนาจของสภาสถาบัน ในการอนุมัติเงินรายได้ตามมาตรา ๑๒ (๒) และ (๓) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยไม่ต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเสนอให้สภาสถาบันพิจารณาอนุมัติก่อนใช้ และเมื่อ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วให้รายงานต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนทราบ

วาระที่ ๓.๔ เรื่อง รายงานการดำเนินงานการจัดทำข้อเสนอปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒ เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษารูปแบบการบริหารจัดการในการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนใหม่ ของวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยและเพชรบูรณ์ โดยมีนายแพทย์พิเชฐ บุญญิตี เป็นประธาน และเห็นชอบให้แต่งตั้ง

คณะกรรมการการศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อเสนอแนวทางการทบทวนหรือปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทในด้านการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน โดยมี ดร.ถนอม อินทรกำเนิด เป็นประธาน

๒. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ที่ประชุมรับทราบความก้าวหน้าตามมติข้างต้น กล่าวคือ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอ นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งอนุกรรมการ ทั้ง ๒ ชุดดังกล่าวข้างต้นให้เป็นชุดเดียวกัน คือ คณะอนุกรรมการจัดทำข้อเสนอการบริหารจัดการรูปแบบวิทยาลัยชุมชนเพื่อรองรับการปฏิรูปการอุดมศึกษา ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยมี ดร.ถนอม อินทรกำเนิด เป็นประธานอนุกรรมการ และได้มีการประชุมไปแล้ว ๒ ครั้ง และมีแผนการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ที่ มอบหมายให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒ เพื่อเสนอต่อที่ประชุมสภาสถาบันภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒ เพื่อให้ความเห็นชอบ และเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอุดมศึกษา และ คณะทำงานภายใต้คณะกรรมการฯ นำไปใช้ในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และแนวทางการจัดสรรและบริหารงบประมาณด้านการอุดมศึกษา ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมต่อไป

๓. คณะอนุกรรมการจัดทำข้อเสนอการบริหารจัดการรูปแบบวิทยาลัยชุมชนเพื่อรองรับ การปฏิรูปการอุดมศึกษาภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลับกรองร่างข้อเสนอการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชน ภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามประเด็นเชิงนโยบายที่สภาสถาบัน มอบหมายแล้ว รายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระซึ่งจะนำเสนอรายละเอียดในวันประชุม ประกอบด้วย

๓.๑ เหตุผลความจำเป็น

๓.๒ ข้อมูลพื้นฐานภารกิจและการดำเนินงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๓.๓ ข้อเสนอการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชนภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(๑) ข้อเสนอปฏิรูปด้านการจัดการศึกษาและวิจัย

(๒) ข้อเสนอปฏิรูปด้านระบบการบริหารงานบุคคล

(๓) ข้อเสนอปฏิรูปด้านยุทธศาสตร์/กลไกงบประมาณ

ประเด็นข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

ที่ประชุมเสนอแนะว่า เนื่องจากมีเวลาจำกัดในการพิจารณาข้อเสนอปฏิรูปแต่ละด้าน ดังนั้น หากกรรมการท่านใดมีข้อคิดเห็น/เสนอแนะเพิ่มเติมขอให้แจ้งฝ่ายเลขานุการ เพื่อรวบรวมเสนอ คณะอนุกรรมการจัดทำข้อเสนอการปฏิรูปฯ ปรับปรุงให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒ และแจ้ง เวียนกรรมการสภาสถาบันพิจารณาอีกครั้ง ก่อนนำเสนอต่อคณะกรรมการปฏิรูปการขับเคลื่อนฯ ต่อไป โดยที่ประชุมมีข้อสังเกตเพิ่มเติมในประเด็นเกี่ยวกับ

๑. ข้อเสนอให้มีผู้แทนสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นองค์ประกอบในคณะกรรมการด้าน มาตรฐานการศึกษาฯ ควรไปดูข้อกำหนดให้ชัดเจน และเขียนข้อเสนอให้สอดคล้องกับที่กฎหมายสามารถเอื้อ ให้ได้

๒. ข้อเสนอแผนการปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชนไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ในช่วงเปลี่ยนผ่าน ให้เพิ่มเติมเรื่องการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนแห่งใหม่ ที่จะบริหารจัดการบุคลากรและ งบประมาณในลักษณะที่ไม่ใช่ราชการ และการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาลในการแปรสภาพไปเป็น

สถาบันอุดมศึกษาในกำกับ จำเป็นต้องมีแผนการเตรียมความพร้อมการเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับ โดยเฉพาะการสร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร บุคลากร และกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนที่เกี่ยวข้อง และการขับเคลื่อนเรื่องการปฏิรูประบบบริหารงานบุคคล และกลไกงบประมาณคู่ขนานกันไป ทั้งนี้ ขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเผยแพร่ผลที่ได้จากการประชุมสัมมนาฯ พร้อมเอกสารประกอบการประชุม เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒ ในเว็บไซต์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๓. ข้อเสนอด้านการวางแผนกรอบอัตรากำลังในช่วงเริ่มต้นของการเป็นสถาบันในกำกับ ผู้แทนสำนักงบประมาณให้ข้อเสนอแนะว่า ควรพิจารณาให้รอบด้านและให้ขออัตรากำลังตามความจำเป็นและเหมาะสมตั้งแต่เริ่มต้น หากผ่านไประยะหนึ่งแล้วจะขออัตรากำลังเพิ่มได้ยากถึงแม้การเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับจะเป็นอำนาจของสภาสถาบันก็ตาม แต่สำนักงบประมาณจะมีการพิจารณาอย่างเข้มงวดมาก เนื่องจากกฎหมาย ระเบียบ หรือพระราชบัญญัติด้านการเงินการคลังภาครัฐกำหนดให้สถาบันในกำกับต้องจัดหาและใช้เงินงบประมาณจากรายได้ และต้องพึงตัวเองได้

มติ ที่ประชุมรับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับปรุงร่างข้อเสนอปฏิรูปสถาบันวิทยาลัยชุมชนภายใต้กระทรวงการอุดมศึกษาฯ ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุม และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อเสนอฯ ในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ และเมื่อคณะกรรมการจัดทำข้อเสนอฯ พิจารณาปรับปรุงแล้วให้เวียนข้อเสนอที่ปรับปรุงแล้วให้กรรมการที่ประชุมพิจารณาอีกครั้ง ก่อนนำเสนอต่อคณะทำงานย่อยในกรรมการปฏิรูปการขับเคลื่อนฯ ต่อไปซึ่งคาดว่าจะอาจเป็นวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒

วาระที่ ๓.๕ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานีแทนตำแหน่งที่ว่างลง

สรุปเรื่อง

๑. นายขวัญชาติ วงศ์ศุภรานันต์ ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี ได้ลาออกจากตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ได้มีมติรับทราบการลาออก และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี แทนตำแหน่งที่ว่างลง

๒. ตามความในข้อ ๗ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาฯ ดังนี้

(๑) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง หรือผู้ที่สภาสถาบันมอบหมายจำนวนหนึ่งคน เป็นประธาน

(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งสภาวิทยาลัยชุมชนเลือก จากบุคคลที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนเป็นอย่างดี และเป็นที่ยอมรับในชุมชนและสังคมที่สภาวิทยาลัยจังหวัดนั้นเลือก จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเข้าใจ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับภารกิจของวิทยาลัยชุมชนที่สภาสถาบันแต่งตั้ง จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(๔) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นกรรมการและเลขานุการ

บัดนี้ สภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี ได้เสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนเป็นอย่างดี และเป็นที่ยอมรับในชุมชนและสังคมที่สภาวิทยาลัยชุมชนจังหวัดนั้นเลือก จำนวนสองคน เป็นกรรมการตามองค์ประกอบของกรรมการในข้อ (๒) ดังนี้

วิทยาลัยชุมชน	กรรมการ (สภาวิทยาลัยเลือก)	กรรมการ (สภาวิทยาลัยเลือก)
ปัตตานี	นายชูลิน วรเดช	นายจุมพล ทองใหม่

ดังนั้น จึงเสนอที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาเสนอรายชื่อในการแต่งตั้งเป็นกรรมการตามองค์ประกอบข้อ (๑) และข้อ (๓)

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี แทนตำแหน่งที่ว่างลง ดังนี้

๑. เสนอชื่อ นางสาวจิรณี ตันติรัตตวงค์ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้ที่สภาสถาบันมอบหมาย เป็นประธานคณะกรรมการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี

๒. เห็นชอบรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สภาวิทยาลัยชุมชนจังหวัดนั้นเลือกจากบุคคลที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิทยาลัยชุมชนเป็นอย่างดี และเป็นที่ยอมรับในชุมชนและสังคมที่สภาวิทยาลัยจังหวัดนั้นเลือก จำนวนสองคน เป็นกรรมการ

๒.๑ นายชูลิน วรเดช

๒.๒ นายจุมพล ทองใหม่

๓. เสนอชื่อ นายนำชัย กฤษณาสกุล ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเข้าใจ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับภารกิจของวิทยาลัยชุมชน เป็นกรรมการ

มติ ที่ประชุมมีมติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานี ดังนี้

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. นางสาวจิรณี ตันติรัตตวงค์ | เป็นประธาน |
| ๒. นายชูลิน วรเดช | เป็นกรรมการ |
| ๓. นายจุมพล ทองใหม่ | เป็นกรรมการ |
| ๔. นายนำชัย กฤษณาสกุล | เป็นกรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| ๖. เจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. เจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน | เป็นผู้ช่วยเลขานุการ |

และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามในคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

วาระที่ ๓.๖ เรื่อง ผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนยะลา (วาระลับ)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั่วทั้ง

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒)

สรุปเรื่อง

๑. วิทยาลัยชุมชนเปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญามาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๖ และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (TQF) ซึ่งกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (TQF) ได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีหลักสูตรที่ครบรอบระยะเวลาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) จำนวน ๘ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาบัญชี สาขาวิชาการจัดการทั่วไป สาขาวิชาอิสลามศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาเกษตรอินทรีย์ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน และสาขาวิชาการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๓. วิทยาลัยชุมชนที่เปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญา ที่มีระยะเวลาครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนั้น ๆ แล้วอย่างน้อย ๓ รุ่น เป็นผู้รับผิดชอบในการปรับปรุงหลักสูตร โดยวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก หากมีองค์กรวิชาชีพให้มีผู้แทนองค์กรวิชาชีพร่วมเป็นกรรมการด้วย เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ และให้หลักสูตรมีความทันสมัยเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ดังนี้

๓.๑ วิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี

๓.๒ วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป

๓.๓ วิทยาลัยชุมชนยะลา ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

๓.๔ วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรอินทรีย์

๓.๕ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน

๓.๖ วิทยาลัยชุมชนสตูล ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๓.๗ วิทยาลัยชุมชนน่าน ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๓.๘ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา

๔. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๖ สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และสาขาวิชาอิสลามศึกษา

๕. วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ได้ดำเนินปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์
 เกษตรอินทรีย์ และวิทยาลัยชุมชนยะลาได้ดำเนินปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
๖. สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรทั้ง ๒ สาขาวิชาเสร็จสิ้นแล้ว โดยมี
 รายละเอียด ดังนี้

ชื่อหลักสูตร (เดิม)	ชื่อหลักสูตร (ปรับปรุง)	วิทยาลัยชุมชนที่ รับผิดชอบ	ผู้ทรงคุณวุฒิในการปรับปรุง หลักสูตร	วัน เวลา วิพากษ์ หลักสูตร	ผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์ หลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเกษตรอินทรีย์	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ เกษตรอินทรีย์	วิทยาลัยชุมชน สระแก้ว ๓ - ๕ เม.ย. ๖๒	๑. ดร.ประทีป อุปแก้ว ๒. ดร.จตุพร อนุชัย	๑๙ เม.ย. ๖๒	๑. รศ.ดร. ปราโมทย์ สฤกษ์นรินทร์ ๒. ผศ.ดร.ลำแพน ขวัญพูล
หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์เกษตร	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยี วิทยาศาสตร์เกษตร	วิทยาลัยชุมชนยะลา ๒๕ - ๒๗ มี.ค. ๖๒	๑. ผศ.ดร.อิสริยาภรณ์ ดำรงรักษ์ ๒. ผศ.ดร.อรุณี ม่วงแก้วงาม ๓. นายดำรง ชาติรุ่งวงศ์	๑๙ เม.ย. ๖๒	๑. รศ.ดร.ปราโมทย์ สฤกษ์นรินทร์ ๒. ผศ.ดร.ลำแพน ขวัญพูล

๗. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒
 พฤษภาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณาถ้อยแถลงและให้ข้อเสนอแนะหลักสูตรอนุปริญญา ทั้ง ๒ สาขาวิชา ดังนี้

๗.๑ ข้อเสนอแนะรายหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร	ข้อเสนอแนะ
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เกษตร	- หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลในการเขียน คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา ควรกำหนดในสิ่งที่สามารถวัดและ ประเมินผลได้ และนักศึกษาทุกคนต้องมีคุณลักษณะตามที่กำหนดไว้
๒. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์	- การกำหนดความรับผิดชอบในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) โดยทั่วไป มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (จุดขาว - จุดดำ) ของ รายวิชาส่วนตัวและส่วนตัวนำอินทรีย์เบื้องต้น ด้านทักษะทางปัญญา ต้องมีจุดดำ อย่างน้อย ๑ จุด

๗.๒ ภาพรวมของทุกหลักสูตร

(๑) ในการกำหนดทักษะเพิ่มเติมจากที่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 แห่งชาติกำหนด ส่วนใหญ่จะเป็นสาขาวิชาที่มีสภาวิชาชีพรองรับ ดังนั้นทั้ง ๒ สาขาวิชาควรนำทักษะการ
 ปฏิบัติงานที่เพิ่มเติมเป็นทักษะที่ ๖ ไปรวมกับทักษะทางปัญญา

(๒) การเขียนสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา
 ในการวางแผนหลักสูตร ควรเขียนให้สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ โดย
 ไม่เฉพาะเจาะจงของวิทยาลัยชุมชนใดวิทยาลัยชุมชนหนึ่ง

(๓) ควรตรวจสอบชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน

(๔) ควรเขียนรายละเอียดของหลักสูตรให้เป็นรูปแบบเดียวกัน

๘. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ดำเนินการแก้ไขและปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร อนุปริญญา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๒ สาขาวิชา ดังนี้

๘.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เกษตร

๘.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เกษตรอินทรีย์

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) แล้ว มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ให้ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร และโครงสร้างหลักสูตรให้ถูกต้อง และสอดคล้องกัน

๒. ให้ตรวจสอบการสะกดคำของรายวิชาให้มีความถูกต้อง

มติ ที่ประชุมให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสถาบัน วิทยาลัยชุมชน จำนวน ๒ สาขาวิชา ดังนี้

๑. หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เกษตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒

๒. หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเกษตรอินทรีย์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ปรับตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ

วาระที่ ๕.๒ เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนยะลา ยโสธร และสมุทรสาคร (ฉบับปรับปรุง)

สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา ที่มีระยะเวลาครบรอบการ ปรับปรุง เสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๗ สาขาวิชา และ ๑ หมวดวิชา คือ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชา สาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาการจัดการสุขภาวะผู้สูงอายุในชุมชน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และหมวด วิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว และให้วิทยาลัย ชุมชนนำไปใช้จัดการเรียนการสอนกับนักศึกษาใหม่ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

๒. วิทยาลัยชุมชนได้ส่งเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) โดยนำหลักสูตร อนุปริญญาที่ผ่านการให้ความเห็นชอบจากสภาสถาบันฯ ไปจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามความ เหมาะสมของบริบทและศักยภาพแต่ละวิทยาลัยชุมชน ยกเว้น ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรัชญา วัตถุประสงค์ หลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดของหลักสูตร ผลการเรียนรู้และแผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ และตัวชี้วัดผลการดำเนินการ ซึ่งสภาวิทยาลัยชุมชนได้ อนุมัติการจัดการเรียนการสอนแล้ว จำนวน ๙ หลักสูตร ดังนี้

วิทยาลัยชุมชน	ชื่อหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน	สภาวิทยาลัยชุมชนเห็นชอบ
วิทยาลัยชุมชนยะลา ที่ อว ๐๖๑๐.๑๑/๐๐๔ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑	การประชุม สภาวิทยาลัยชุมชนยะลา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๒
	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑	
	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑	
	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑	
	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑	
วิทยาลัยชุมชนยโสธร ที่ ศธ ๐๕๙๕.๑๕/๒๓๓ ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๒	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑	การประชุม สภาวิทยาลัยชุมชนยโสธร ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๒
	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑	
	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑	
วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ที่ อว ๐๖๑๐.๑๔/๐๐๑ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒	การประชุม สภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๒

๓. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลับกรองและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๓.๑ ให้แก้ไขข้อมูลการเขียนสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ในหมวดที่ ๑ ข้อ ๑๐, ๑๑ ผลกระทบจากข้อ ๑๐.๑ - ๑๐.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน โดยให้ระบุข้อมูลหรือสถานการณ์ในด้านต่าง ๆ ของจังหวัด ที่สำคัญต่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน นโยบาย รวมถึงทิศทางการพัฒนาของพื้นที่ในระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับชาติ และผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓.๒ การรับเข้านักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ควรระบุเพียง “ให้มีความสามารถ ด้านฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย”

๓.๓ ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาให้ถูกต้อง และในคำอธิบายรายวิชาควรระบุให้ชัดเจนว่า เนื้อหาของรายวิชาเน้นเชิงทฤษฎีหรือปฏิบัติ

๓.๔ ตรวจสอบความหมาย การใช้ภาษา และการสะกดคำของรายวิชาทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาไทยให้ถูกต้อง

๓.๕ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี ของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ให้แก้ไขจาก ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็น หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ เนื่องจากสาขาวิชานี้วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครจะเปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นปีแรก

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้วิเคราะห์และตรวจสอบหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนแล้ว เห็นว่าวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๓ แห่ง ได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามเงื่อนไขที่กำหนดและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชนยะลา ยโสธร และสมุทรสาคร (ฉบับปรับปรุง)แล้ว มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ภาพรวมของทุกหลักสูตร

๑.๑ เสนอแนะให้หลักสูตรอนุปริญญาฉบับปรับปรุงที่ระบุบางหลักสูตรเป็น ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ และบางหลักสูตรเป็นปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งเริ่มใช้พร้อมกัน จึงควรปรับปี พ.ศ. ให้เริ่มในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เหมือนกันทั้ง ๙ หลักสูตร เพื่อให้ง่ายต่อการกำกับ ติดตาม และปรับปรุงหลักสูตรในรอบ ๕ ปีถัดไป

๑.๒ ทบทวนและปรับปรุงรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิหรือบุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ครูผู้สอน เป็นผู้ทวนสอบระดับรายวิชาของหลักสูตรอนุปริญญาทุกหลักสูตร เพื่อตรวจสอบและประเมินการจัดการเรียน การสอนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

๑.๓ ตรวจสอบการสะกดคำของรายวิชา ทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาไทยให้ถูกต้อง

๑.๔ กำหนดวิชาการศึกษาฝึกงานของหลักสูตรอนุปริญญา ให้มีจำนวนหน่วยกิตหรือจำนวน ชั่วโมง ให้เป็นระบบและมาตรฐานเดียวกัน

๑.๕ กำหนดช่วงเวลาของการเปิด-ปิดภาคการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปใน แนวทางเดียวกัน

๒. ข้อเสนอแนะรายหลักสูตร (วิทยาลัยชุมชนยะลา)

ให้แก้ไขหมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร ข้อ ๔ อาจารย์ ควรกำหนด วุฒิการศึกษาของอาจารย์ใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชานั้น ๆ

๓. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรสร้างร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมี ศูนย์เด็กเล็กในสังกัด เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาด้านการปฐมวัยของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตลอดจนพัฒนา ศูนย์เด็กเล็กให้มีมาตรฐานและผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นต้น

มติ

ที่ประชุมเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญา ของวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

๑. วิทยาลัยชุมชนยะลา
 - ๑.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
 - ๑.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
 - ๑.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
 - ๑.๔ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
 - ๑.๕ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. วิทยาลัยชุมชนยโสธร
 - ๒.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
 - ๒.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
 - ๒.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑
๓. วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
 - ๓.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยให้ปรับตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ

๔. ให้วิทยาลัยชุมชนบันทึกข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดต่อไป

วาระที่ ๕.๓ เรื่อง การให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนยะลา แทนตำแหน่งที่ว่างลง

สรุปเรื่อง

๑. ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๒๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๑ ได้แต่งตั้งให้ ๑) นายสมคิด ธรรมฤกษ์ฤทธิ ดำรงตำแหน่ง อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน หรือผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพทั้งภาคเอกชนและภาคประชาชน ๒) นางสาวธนพัชร แก้วปฎิมา ดำรงตำแหน่ง อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยที่มาจากผู้สอนประจำในวิทยาลัย

๒. นายสมคิด ธรรมฤกษ์ฤทธิ และ นางสาวธนพัชร แก้วปฎิมา ได้ลาออกจากตำแหน่ง อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน มีผลให้ตำแหน่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนยะลาว่างลง

๓. วิทยาลัยชุมชนยะลา ได้ดำเนินการสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนยะลา แทนตำแหน่งที่ว่างลง ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว

๔. วิทยาลัยชุมชนยะลา ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน เพื่อดำเนินการสรรหาอนุกรรมการวิชาการแทนตำแหน่งที่ว่างลง ดังนี้

(๑) อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้าน หรือผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพทั้งภาคเอกชนและภาคประชาชน จำนวน ๑ ตำแหน่ง

(๒) อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยที่มาจากผู้สอนประจำในวิทยาลัย จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๕. คณะกรรมการสรรหาฯ ได้ประชุมเพื่อสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนยะลา แทนตำแหน่งที่ว่างลง และได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัยชุมชนยะลา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๒ ดังนี้

(๑) นางสาวเยาวลักษณ์ สุสมากุลวงศ์ ผู้บริหารบริษัทยงฮวด ดำรงตำแหน่ง อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน หรือผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพทั้งภาคเอกชนและภาคประชาชน

(๒) นางสาวลักขณา ญาณภาพ ดำรงตำแหน่ง อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยที่มาจาก ผู้สอนประจำในวิทยาลัย

๖. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ตรวจสอบการได้มาซึ่งรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนยะลาแล้ว ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐

๗. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนยะลา แทนตำแหน่งที่ว่างลง และให้เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาต่อไป

มติ ที่ประชุมให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนยะลา แทนตำแหน่งที่ว่างลง ดังนี้

๑. นางสาวเยาวลักษณ์ สุสมากุลวงศ์ ดำรงตำแหน่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน หรือผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพทั้งภาคเอกชนและภาคประชาชน

๒. นางสาวลักขณา ญาณภาพ ดำรงตำแหน่ง อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยที่มาจากผู้สอนประจำในวิทยาลัย และสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ วาระอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๑ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ ในวันอังคารที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ และประธานได้กล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกับปิดการประชุม

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ

นางสาววนิดา สุภัทรกุล

ผู้จดยางานการประชุม

นายเจริญชัย วงษ์จินดา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม