

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา
 ชื่อภาษาอังกฤษ Associate Program in Islamic Studies

2. ชื่ออนุปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย): อนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา
 ชื่อย่อ (ไทย): อ. (อิสลามศึกษา)
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Associate Degree in Islamic Studies
 ชื่อย่อ (อังกฤษ): A. (Islamic Studies)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรระดับอนุปริญญา 3 ปี ระดับที่ 1 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 6.1 นักวิชาการอิสลามศึกษา
- 6.2 เจ้าหน้าที่ประสานงานเกี่ยวกับอิสลามศึกษา
- 6.3 ผู้สอนอิสลามศึกษาในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน

7. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

7.1 ปรัชญา

วิถีอิสลาม วิถีแห่งการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าในชุมชนและสังคมพหุวัฒนธรรม

7.2 ความสำคัญ

อิสลามเป็นวิถีชีวิต การศึกษาอิสลามจึงมีความสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมปัจจุบันที่มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงเชื่อมโยงกับพหุวัฒนธรรม ยิ่งมีความจำเป็นที่จะต้องรู้และเข้าใจหลักการของอิสลามอย่างถูกต้อง เพื่อสามารถปรับตัวในการอยู่ร่วมกันภายใต้กรอบแห่งอิสลาม อันเป็นสากล ยืดหยุ่น และเหมาะสมกับทุกยุคทุกสมัย การจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาอิสลามศึกษา จึงมีนัยสำคัญต่อการสร้างความสงบสุขและความเจริญก้าวหน้าของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

7.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 7.3.1 มีคุณธรรมจริยธรรม ใฝ่รู้ มีทัศนคติที่สร้างสรรค์ ตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม
- 7.3.2 มีองค์ความรู้ในศาสตร์อิสลาม และสามารถนำศาสตร์ใหม่ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ชุมชน และสังคมได้
- 7.3.3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้ที่เหมาะสมในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 7.3.4 มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีในการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามศาสตร์อิสลามได้
- 7.3.5 มีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

8. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

8.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ซึ่งรวมถึงความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีสารสนเทศก่อให้เกิดทั้งความเปลี่ยนแปลง โอกาสและภัยคุกคามทางด้านสังคม จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ดังนั้นการบริหารจัดการองค์ความรู้อิสลามศึกษาให้เป็นระบบเป็นสิ่งจำเป็น รวมถึงการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในด้านอิสลาม เพื่อผลิตผู้มีความรู้ด้านศาสนาอิสลามช่วยสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักและวิถีปฏิบัติของศาสนาอิสลาม ให้เกิดเป็นจุดแข็งในสังคมไทย

8.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในโลกยุคปัจจุบันได้มีอิทธิพลอย่างกว้างขวางต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม และยังส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตในสังคมปัจจุบันและยังมีผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม ทำให้มนุษย์ขาดความคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้นำและขับเคลื่อนให้การเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องกับหลักคำสอนของศาสนาซึ่งจะนำพาสู่การใช้ชีวิตอย่างเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทย

9. ผลกระทบจาก ข้อ 8.1 และ 8.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

9.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตร จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศ และรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็ว โดยการผลิตบุคลากรที่มีความรู้ทางอิสลามศึกษา ที่มีความพร้อมทางวิชาการที่มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงาน ทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในกรอบครรลองครองธรรม โดยต้องปฏิบัติตนอย่างเคร่งครัดในอิสลาม มีคุณธรรม จริยธรรม

9.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สถาบันวิทยาลัยชุมชนมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังคนที่มีความรู้สำหรับอนาคต มีสมรรถนะการเรียนรู้ พร้อมปรับตัวเข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อน มีความสามารถสร้างสรรค์ การเปลี่ยนด้านบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยที่อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณค่า สร้างสัมมาชีพ และมีส่วนร่วมสร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลงชุมชนให้พัฒนาอย่างยั่งยืน ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา จึงหลักสูตรนี้นับเป็นกลไกสำคัญในการผลิตผู้สอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม โรงเรียนปอเนาะ และในศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่มีคุณภาพและสร้างองค์ความรู้ในศาสตร์ที่มีความจำเป็นต่อการเป็นพื้นฐานทางคุณธรรม จริยธรรม ในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับอิสลามศึกษา ซึ่งมีปฏิสัมพันธ์โดยตรงในการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในการนำพาประเทศชาติสู่ความมั่นคง ปลอดภัยอย่างยั่งยืน

10. โครงสร้างหลักสูตร

10.1 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	57	หน่วยกิต
(1) วิชาพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
(2) วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	39	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
- วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
- วิชาการฝึกงาน	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

10.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

จำนวน 57 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน

จำนวน 18 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน น(ท-ป-ศ)
อค 1401	อัลกุรอานและตัจญ์วีด	3(2-2-5)
IS 1401	al-Qur'an and Tajwid	
อค 1402	อัลหะดีษจริยธรรม	3(3-0-6)
IS 1402	Ethics al-Hadith	
อค 1403	อะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์	3(3-0-6)
IS 1403	Aqidah Islamiyah	
อค 1404	ชีวประวัติศาสดา	3(3-0-6)
IS 1404	Biography of the Prophet Muhammad	
อค 1405	ฟิกฮ์อิบาดะฮ์	3(2-2-5)
IS 1405	Fiqh Ibadat	

อค 1406	โลกทัศน์อิสลาม		3(3-0-6)
IS 1406	Islamic Worldview		
2) กลุ่มวิชาชีพ/วิชาเฉพาะด้าน		จำนวน	39 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาบังคับ		ไม่น้อยกว่า	27 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		น(ท-ป-ศ)
อค 1407	อุลุมอัลกุรอาน		3(3-0-6)
IS 1407	Ulum al-Qur'an		
อค 1408	อุลุมอัลหะดีษ		3(3-0-6)
IS 1408	Ulum al-Hadith		
อค 1409	หลักกฎหมายอิสลาม		3(3-0-6)
IS 1409	Principles of Fiqh		
อค 1410	ประวัติศาสตร์อิสลาม		3(3-0-6)
IS 1410	Islamic History		
อค 1411	อรรถาธิบายอัลกุรอาน		3(3-0-6)
IS 1411	Tafsir al-Qur'an		
อค 1412	วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา		3(2-2-5)
IS 1412	Research Methodology in Islamic Studies		
อค 1413	ศาสนาโลก		3(3-0-6)
IS 1413	World Religions		
อค 1414	หลักการและวิธีการตะอวะฮ์		3(2-2-5)
IS 1414	Principles and Method of Dawah		
อค 1415	ภาษาอาหรับ 1		3(2-2-5)
IS 1415	Arabic 1		
2.2) กลุ่มวิชาเลือก		จำนวน	9 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา		น(ท-ป-ศ)
อค 1416	หลักการสอนอิสลาม		3(1-4-4)
IS 1416	Islamic Teaching Principles		
อค 1417	อารยธรรมอิสลาม		3(3-0-6)
IS 1417	Islamic Civilization		
อค 1418	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารและการอาชีพ		3(2-2-5)
IS 1418	Arabic for Communication and Profession		
อค 1419	ภาษาอาหรับ 2		3(2-2-5)
IS 1419	Arabic 2		

อค 1420	มลายูเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
IS 1420	Melayu for Communication	
อค 1421	อิสลามและสันติภาพ	3(3-0-6)
IS 1421	Islam and Peace	
อค 1422	แนวคิดทางการเมืองในอิสลาม	3(3-0-6)
IS 1422	Political Thoughts in Islam	
อค 1423	สัมมนาทางอิสลามศึกษา	3(2-2-5)
IS 1423	Seminar on Islamic Studies	
อค 1424	หัวข้อคัดสรรด้านอิสลามศึกษา	3(X-X-X)
IS 1424	Selected Topic in Islamic Studies	
อค 1425	หัวข้อคัดสรรด้านอิสลามศึกษา	3(X-X-X)
IS 1425	Selected Topic in Islamic Studies	

2.3) กลุ่มวิชาการฝึกงาน

จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน (ชั่วโมง)
อค 1426	การฝึกประสบการณ์	3(ไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง)
IS 1426	Field Experience	

ค.หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือหมวดวิชาเฉพาะในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นำหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ โดยไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

11. คำอธิบายรายวิชา

อค 1401 อัลกุรอานและตััจญ์วีด 3(2-2-5)

IS 1401 al-Qur'an and Tajwid

ความหมาย ความสำคัญและประวัติความเป็นมาของตััจญ์วีด หลักการเกี่ยวกับการศึกษาและการปฏิบัติกรอ่านอัลกุรอาน หุก่มนูนซากีนะฮฺและตันวีน มีมซากีนะฮฺ และมัดต่าง ๆ ฐานเสียงและลักษณะของพยัญชนะ หลักการหยุด การอ่านและการเริ่มต้น (อัลวัฟ อัลอิบตีดาอ)

อค 1402 อัลหะดีษจริยธรรม 3(3-0-6)

IS 1402 Ethics al-Hadith

อัลหะดีษว่าด้วยเรื่องมารยาทของมุสลิมต่ออัลลอฮ์ ครอบครัว และการอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมตามแบบอย่างของท่านนบีมุหัมมัด (ศล.) วิเคราะห์รูปแบบการป้องกันและการแก้ปัญหาสังคมให้สอดคล้องกับหลักจริยธรรมของท่านนบีมุหัมมัด (ศล.)

อค 1403 อะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์ 3(3-0-6)

IS 1403 Aqidah Islamiyah

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ และแหล่งที่มาของอะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์ หลักการอีมาน ทั้งหกประการ ประเภทของเตาฮีดและคุณลักษณะของอัลลอฮ์ สิ่งที่ทำให้เสียอีมาน (กุฟร ซีрк นิฟาก วะลาอ บะรออ)

อค 1404 ชีวประวัติวันบีมุหัมมัด 3(3-0-6)

IS 1404 Biography of the Prophet Muhammad

การกำเนิด วิวัฒนาการและแหล่งข้อมูลของสี่เราะฮ์ ชีวิตของนบีมุหัมมัด (ศล.) ในยุคมักกะฮ์และ ยุคมะดีนะฮ์ วิพากษ์สี่เราะฮ์ในหัวข้อสำคัญๆ บทบาทและผลงานของนบีมุหัมมัดต่อการพัฒนาสังคมมนุษย์

อค 1405 ฟิกฮ์อิบาดะฮ์ 3(2-2-5)

IS 1405 Fiqh Ibadat

บทบัญญัติเกี่ยวกับการทำความสะอาด การละหมาด การถือศีลอด การจ่ายซากาต และการประกอบ พิธีฮัจญ์

อค 1406 โลกทัศน์อิสลาม 3(3-0-6)

IS 1406 Islamic Worldview

โครงสร้างของอิสลามโดยสังเขป ประกอบด้วย หลักการศรัทธา หลักการปฏิบัติ หลักคุณธรรม ในระบบจริยธรรม ครอบครัว สังคม การศึกษา กฎหมาย เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองในอิสลาม และ สันติภาพในสังคม

อค 1407 อุลุมอัลกุรอาน 3(3-0-6)

IS 1407 Ulum al-Qur'an

ความประเสริฐและประวัติของอัลกุรอาน วะฮยู สาเหตุของการประทานโองการอัลกุรอาน การบันทึก และการรวบรวมอัลกุรอาน ความแตกต่างระหว่างสุเราะฮ์มักกีฮ์กับมะดานียะฮ์ การยกเลิกโองการ อัลกุรอาน (อันนาสิควัลมันสูค)

อค 1408 อุลุมอัลหะดีษ 3(3-0-6)

IS 1408 Ulum al-Hadith

ความหมาย ความสำคัญ และพัฒนาการของอุลุมอัลหะดีษ การบันทึกอัลหะดีษ สายรายงาน (Sanad) และตัวบทอัลหะดีษ (Matan) การจำแนกประเภทและชนิดต่าง ๆ ของอัลหะดีษ ตลอดจนมุศฎอละหุ อัลหะดีษ (Mustalah al-Hadith)

อค 1409 หลักกฎหมายอิสลาม 3(3-0-6)

IS 1409 Principles of Fiqh

ความหมาย ความสำคัญและวิวัฒนาการหลักกฎหมายอิสลาม บทบัญญัติ (หุก่ม) ประเภทและที่มาของหุก่ม (อัลกุรอาน หะดีษ อิจญ์มาอ และกีياس)

อค 1410 ประวัติศาสตร์อิสลาม 3(3-0-6)

IS 1410 Islamic History

การกำเนิด วิวัฒนาการ และหลักฐานทางประวัติศาสตร์อิสลามโดยสังเขป ประวัติศาสตร์อิสลามในสมัยของคุละฟาอรรรอชิดูน

อค 1411 อรรถาธิบายอัลกุรอาน 3(3-0-6)

IS 1411 Tafsir al-Qur'an

อรรถาธิบายอายะฮ์ชีนา ลีอาน การกล่าวหาผู้อื่นทำชินา ยาเสพติด การลักขโมย และมารยาทที่ปรากฏในสุเราะหฺอัลนุรและอัลหุญร็อต

อค 1412 วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา 3(2-2-5)

IS 1412 Research Methodology in Islamic Studies

ความหมายของการวิจัย แนวคิดการวิจัยในอิสลาม วิธีการวิจัยทางอิสลามศึกษา เครื่องมือ และเทคนิคการวิจัย การเลือกหัวข้อวิจัย การตั้งสมมุติฐาน การทบทวนวรรณกรรม การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานวิจัย

อค 1413 ศาสนาโลก 3(3-0-6)

IS 1413 World Religions

ทฤษฎีการกำเนิดศาสนา วิวัฒนาการของศาสนา ประวัติ หลักคำสอน ปรัชญา ประโยชน์และคุณค่าต่อมนุษยชาติของศาสนาต่าง ๆ ในโลก

อค 1414 หลักการและวิธีการตะอวะฮฺ 3(2-2-5)

IS 1414 Principles and Method of Dawah

ความหมาย เป้าหมาย วิธีการและหลักการตะอวะฮฺในอิสลาม ประวัติการตะอวะฮฺของบรรดานบี กระบวนทัศน์อิสลามในการตะอวะฮฺในมิติสากล เทคนิคและการฝึกปฏิบัติการตะอวะฮฺในสังคมปัจจุบันด้วยสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่

อค 1415 ภาษาอาหรับ 1 **3(2-2-5)**

IS 1415 Arabic 1

ความหมายและประเภทของคำ วลี โครงสร้างและประเภทของประโยค ความหมายของอัลบิเนาวัลอิรอบ ความหมายของคำนามไม่ชี้เฉพาะ (อันนะกิเราะห) และคำนามชี้เฉพาะ (อัลมะอริฟะห) คีษานิยามของอัครวิธีและประเภทของคำ การผันคำ การแปลงคำ และประเภทของญุมอ

อค 1416 หลักการสอนอิสลาม **3(1-4-4)**

IS 1416 Islamic Teaching Principles

ความหมาย ความสำคัญ จรรยาบรรณของผู้สอน วิเคราะห์รูปแบบการสอนในอัลกุรอาน อัลหะดีษ วิธีการ เทคนิคการสอนของท่านนบีมุหัมมัด (ศล.) แนวคิดและทฤษฎีการเรียนรู้ และการเขียนแผนการสอน พร้อมผลิตนวัตกรรมเพื่อประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน และการฝึกปฏิบัติ

อค 1417 อารยธรรมอิสลาม **3(3-0-6)**

IS 1417 Islamic Civilization

ความหมาย ขอบข่าย และการกำเนิดอารยธรรมอิสลาม สถาบันการปกครอง สถาบันเศรษฐกิจ สถาบันการทหารและสถาบันการศึกษา การบูรณะอารยธรรมในยุคสมัยต่าง ๆ อิทธิพลของอารยธรรมอิสลามที่มีต่ออารยธรรมอื่น ๆ

อค 1418 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารและการอาชีพ **3(2-2-5)**

IS 1418 Arabic for Communication and Profession

คำศัพท์เทคนิค สำนวนภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การท่องเที่ยว การอ่านคำสั่ง คำแนะนำ คำเตือน แผนที่ ป้ายประกาศ สัญลักษณ์ เครื่องหมาย ตารางพยากรณ์อากาศ คู่มือสำหรับการเดินทาง และสำนวนภาษาที่ใช้สำหรับกิจการในโรงแรมและภัตตาคาร การฝึกปฏิบัติด้านการฟัง การสนทนาและการเขียน การต้อนรับและการบริการลูกค้า การแนะนำอาหารและเครื่องดื่ม

อค 1419 ภาษาอาหรับ 2 **3 (2-2-5)**

IS 1419 Arabic 2

คำนามที่อยู่ในสถานะอัลมัรฟูอาด อัลมันศูบัต และอัลมัจรูรอต
*** หมายเหตุ ต้องผ่านรายวิชาภาษาอาหรับ 1 ก่อน

อค 1420 มลายูเพื่อการสื่อสาร **3(2-2-5)**

IS 1420 Melayu for Communication

การฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษามลายู ในบริบทโครงสร้างของประโยค ซับซ้อนมากขึ้นและการฝึกสำนวนภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

อค 1421 อิสลามและสันติภาพ 3(3-0-6)

IS 1421 Islam and Peace

สันติภาพในทัศนะของอัลกุรอานและอัลหะดีษ สันติวิธีในแนวทางของอิสลาม แนวคิดของนักปราชญ์มุสลิมต่อเหตุการณ์ความรุนแรง การจัดการความขัดแย้งในอิสลาม การต่อต้านลัทธิการก่อการร้าย และแนวทางการอยู่ร่วมกันในพหุสังคม ตลอดจนวิเคราะห์สถานภาพและบทบาทของศาสนาในการสร้างสันติภาพในโลกปัจจุบัน

อค 1422 แนวคิดทางการเมืองในอิสลาม 3(3-0-6)

IS 1422 Political Thoughts in Islam

พื้นฐานแนวคิดทางการเมืองในอิสลาม ทฤษฎีและระบบการเมืองในอิสลาม อำนาจอธิปไตย ระบบชูรอ (Shura) ความเสมอภาค การคัดเลือกผู้นำ อะหฺลุลฮัลลฺวัลอักดฺ (Ahl al-Hall wa al-'Aqd) การบัยอะฮฺ (Pledge of Allegiance) ประวัติการจัดตั้งรัฐอิสลาม แนวคิดทางการเมืองของนักปราชญ์มุสลิมในยุคสมัยตอนต้น โดยเปรียบเทียบกับแนวคิดทางการเมืองของนักคิดมุสลิมยุคสมัยใหม่ ตลอดจนเปรียบเทียบระบบการเมืองอิสลามกับระบบการเมืองสมัยใหม่

อค 1423 สัมมนาทางอิสลามศึกษา 3(2-2-5)

IS 1423 Seminar on Islamic Studies

หลักการจัดสัมมนาและจัดการสัมมนาในหัวข้อหรือประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอิสลามศึกษา วิเคราะห์และสรุปผลการสัมมนา

อค 1424 หัวข้อคัดสรรด้านอิสลามศึกษา 3(X-X-X)

IS 1424 Selected Topic in Islamic Studies

เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้องในด้านอิสลามศึกษา นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

อค 1425 หัวข้อคัดสรรด้านอิสลามศึกษา 3(X-X-X)

IS 1425 Selected Topic in Islamic Studies

เลือกประเด็นที่เกี่ยวข้องในด้านอิสลามศึกษา นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

อค 1426 การฝึกประสบการณ์ 3(ไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง)

IS 1426 Field Experience

การฝึกงานในหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอิสลามและสัมพันธ์กับวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียน หรือเสนอโครงการโดยนำศาสตร์อิสลามศึกษาไปปฏิบัติจริง

12. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความรู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ศาสตร์อิสลามศึกษา	1. ฝึกให้มีการปาฐกถาธรรมในชั้นเรียน 2. ฝึกให้มีการอ่านคัมภีร์/บรรยายธรรม 3. จัดอบรม/สัมมนาการปาฐกถาธรรมในรูปแบบอิสลาม
2. มีทักษะในการใช้ภาษาและเทคโนโลยี	1. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี 2. จัดกิจกรรมทั้งในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียนที่ส่งเสริมการใช้ภาษา 3. ร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาของวิทยาลัย 4. สนับสนุนให้นักศึกษามีประสบการณ์ดูงานหรือฝึกงาน
3. มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อชุมชน	1. กิจกรรมเสริมสร้างจิตสำนึก จิตอาสา และจิตสาธารณะ 2. สนับสนุนให้จัดกิจกรรมช่วยเหลือชุมชนและสังคม 3. ส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา
4. มีภาวะความเป็นผู้นำด้านศาสนาอิสลาม	1. ส่งเสริมให้เป็นผู้นำละหมาด และศาสนกิจต่าง ๆ 2. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

13. มาตรฐานผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมิน (หมวดวิชาเฉพาะ)

13.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้

- 1) มีวินัย ตรงต่อเวลา
- 2) ซื่อสัตย์ สุจริต
- 3) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ของวิทยาลัยและสังคม

กลยุทธ์การสอน

- 1) สอดแทรก/ปลูกฝัง โดยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์สุจริต
- 2) ส่งเสริมหรือจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของวิทยาลัยและสังคม

กลยุทธ์การประเมินผล

- 1) ประเมินการตรงต่อเวลา เข้าชั้นเรียน การส่งงาน การเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ประเมินความซื่อสัตย์สุจริต โดยการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) ประเมินพฤติกรรมเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ของสังคม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

13.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจหลักการและการปฏิบัติที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา

2) สามารถแสวงหาความรู้ ค้นคว้าข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจแนวคิดจากหลักฐานและแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

3) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาเกี่ยวกับอิสลาม

กลยุทธ์การสอน

1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

กลยุทธ์การประเมินผล

1) ประเมินผลตามสภาพจริง

2) ทดสอบย่อย และสอบปลายภาคเรียน

3) ประเมินกระบวนการทำงาน ผลงาน และการนำเสนอ

13.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้

1) สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีทักษะในการประมวลความคิดอย่างเป็นระบบ

2) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ในการแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในอาชีพ

กลยุทธ์การสอน

1) กรณีศึกษาที่กระตุ้นให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะสาขาวิชาเพื่อการแก้ไขปัญหา

2) อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3) มอบหมายงาน นำเสนอ และปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ต่าง ๆ

กลยุทธ์การประเมินผล

1) ประเมินจากผลงานของนักศึกษา

2) ประเมินจากการทดสอบหรือแบบฝึกหัด

3) ประเมินจากการสัมภาษณ์

13.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

1) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตนเอง ชุมชน และสังคม

2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม

กลยุทธ์การสอน

1) มอบหมายงาน ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม

2) กระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างบุคคล ชุมชน และสังคม

3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นความรับผิดชอบและทักษะความสัมพันธ์

กลยุทธ์การประเมินผล

1) สังเกตพฤติกรรมและประเมินการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมกลุ่ม

2) ประเมินกระบวนการทำงานและผลงาน

13.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้

- 1) สามารถสืบค้นและเลือกใช้ความรู้จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณ
- 2) สามารถนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- 3) สามารถสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้

กลยุทธ์การสอน

- 1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน
- 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนรู้ สืบค้นและการนำเสนอ

กลยุทธ์การประเมิน

- 1) ประเมินผลจากการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ประเมินผลจากการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ

14. แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา		ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3
อศ 1401 อัลกุรอานและตัลฟุฮูรียะฮ์	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
อศ 1402 อัลหะดีษจริยธรรม	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●
อศ 1403 อะกีดะฮ์อิสลามียะฮ์	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○
อศ 1404 ชีวประวัตินบีมุหัมมัด	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○
อศ 1405 ฟิกฮ์อิบาดะฮ์	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○
อศ 1406 โลกทัศน์อิสลาม	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○
อศ 1407 อุลุมอัลกุรอาน	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
อศ 1408 อุลุมอัลหะดีษ	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
อศ 1409 หลักกฎหมายอิสลาม	●	○	○	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○
อศ 1410 ประวัติศาสตร์อิสลาม	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา		ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3
อศ 1411 อรรถาธิบายอัลกุรอาน	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○
อศ 1412 วิธีวิทยาการวิจัยทางอิสลามศึกษา	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
อศ 1413 ศาสนาโลก	○	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○
อศ 1414 หลักการและวิธีการตะอวะฮฺ	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●
อศ 1415 ภาษาอาหรับ 1	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●
อศ 1416 หลักการสอนอิสลาม	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●
อศ 1417 อารยธรรมอิสลาม	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○
อศ 1418 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารและการอาชีพ	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●
อศ 1419 ภาษาอาหรับ 2	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●
อศ 1420 มลายูเพื่อการสื่อสาร	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทาง ปัญญา		ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3
อศ 1421 อิสลามและสันติภาพ	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○
อศ 1422 แนวคิดทางการเมืองในอิสลาม	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○
อศ 1423 สัมมนาทางอิสลามศึกษา	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○
อศ 1426 การฝึกประสบการณ์	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●