

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ชื่อภาษาอังกฤษ

Associate Program in Public Administration

2. ชื่ออนุปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย):

อนุปริญญา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ชื่อย่อ (ไทย):

อ.(รัฐประศาสนศาสตร์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ):

Associate Degree in Public Administration

ชื่อย่อ (อังกฤษ):

A.(Public Administration)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรอนุปริญญา 3 ปี ระดับที่ 1 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

6. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

6.1 งานราชการในตำแหน่ง เจ้าพนักงานพัฒนาชุมชน เจ้าพนักงานธุรการ เจ้าหน้าที่ปกครอง เจ้าพนักงานทะเบียน

6.2 ผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น เจ้าพนักงานปกครองท้องถิ่น

6.3 องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคส่วนอื่น ๆ หรือประกอบอาชีพอิสระ

7. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

7.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความรู้ ความชำนาญ การบริหารงานภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาล

7.2 ความสำคัญ

กระแสวิวัฒนาการของสังคมในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยได้ก้าวล้ำนำหน้าไปอย่างรวดเร็ว ความจำเป็นในการพัฒนาองค์ความรู้และทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลมีคุณธรรมจรรยาบรรณในวิชาชีพเพื่อรองรับและก้าวทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ ตลอดจนการพัฒนาองค์การให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์และการบริหารจัดการในสังคมยุคใหม่ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ ให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นแบบอย่างที่ดี ได้ฝึกการคิดจากทฤษฎีจากประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถนำความคิดสร้างวิสัยทัศน์และผสมผสานความรู้สากลกับภูมิปัญญาไทย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้หลากหลาย พัฒนาความคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์และบูรณาการองค์ความรู้สู่การ

บริหารยุคใหม่ อันจะเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรู้ในอนาคต และเพื่อให้เป็นไปตามภารกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศต่อไป

7.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถและคุณลักษณะ ดังนี้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้และทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- (2) มีทักษะการแสวงหาความรู้ การจัดการ การมีส่วนร่วม และแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ และนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างสร้างสรรค์
- (3) มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และความเป็นพลเมือง

8. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

8.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) อันเนื่องจากประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรีความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุการเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิตความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จึงจำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิด และหลักการพัฒนา การสนับสนุน และส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และการพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข รวมทั้งการเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 ในการขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง จากสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบันส่งผลให้สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์มีความจำเป็นต้องผลิตผู้สำเร็จการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วม การสนับสนุน และส่งเสริมองค์ความรู้ในหลักทฤษฎีอย่างเป็นระบบ และยึดผลประโยชน์ของส่วนรวม เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขด้วยเหตุนี้สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จึงต้องปรับปรุงหลักสูตรในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีหลักธรรมาภิบาล ดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น การพัฒนาที่ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่นและชุมชน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศ ตามพันธกิจการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

8.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากกระแสโลกาภิวัตน์ได้ก่อให้เกิดการแพร่ขยายของอุดมการณ์เสรีนิยมประชาธิปไตย การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ที่เน้นประสิทธิภาพควบคู่ประสิทธิผล ตลอดจนแนวคิดการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล รวมถึงการกระจายอำนาจและการต้องการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองของภาคประชาชน มากขึ้น ด้วยสาเหตุดังกล่าวข้างต้นประเทศไทยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของสังคมโลก ผู้บริหารงานภาครัฐที่ทำหน้าที่ปกครองต้องออกกฎระเบียบการบริหารราชการแผ่นดินโดยให้ข้าราชการยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน ในการพัฒนาระบบราชการไทยมี 4 ประการ ดังนี้ (1) ยกกระตือรือร้นให้บริการและการทำงาน เพื่อตอบสนองความคาดหวังและความต้องการของประชาชนที่มีความสลับซับซ้อน หลากหลายและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว (2) ปรับรูปแบบการทำงาน ให้มีลักษณะเชิงบูรณาการ เกิดการแสวงหาความร่วมมือและสร้างเครือข่ายกับฝ่ายต่าง ๆ รวมทั้ง เปิดให้ประชาชนเข้ามา

มีส่วนร่วม (3) มุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง บุคลากรมีความพร้อม และความสามารถในการเรียนรู้ คิดริเริ่ม เปลี่ยนแปลงและปรับตัวได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ต่าง ๆ และ (4) สร้างระบบการกำกับดูแลตนเองที่ดีเกิดความโปร่งใส มั่นใจ และสามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งทำให้บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อประชาชนและต่อสังคมโดยรวม ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้จะทำให้ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการบริหารระบบราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

9. ผลกระทบจากข้อ 8.1 และ 8.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

9.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ มีการปรับปรุงรายวิชาให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันและเพิ่ม รายวิชาใหม่ๆ เพื่อตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาของประเทศสามารถผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาล มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานวิชาชีพ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานวิชาชีพเป็นอย่างดี มีความคิด อย่างสร้างสรรค์สามารถพัฒนาตนเองให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลาเพื่อสามารถ บริหารงานภาครัฐ ให้มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล ซึ่งจะมีความจำเป็นในการแก้ปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ

9.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สถาบันวิทยาลัยชุมชนมุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นกำลังคนที่มีความรู้สำหรับอนาคต มี สมรรถนะการเรียนรู้ พร้อมปรับตัวเข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อน มีความสามารถสร้างสรรค์ การเปลี่ยนด้านบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีคุณค่า สร้างสัมมาชีพ และมีส่วนร่วม สร้างสรรค์การเปลี่ยนแปลงชุมชนให้พัฒนาอย่างยั่งยืน ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์จึงมุ่งเน้น พัฒนาผู้เรียนให้ตระหนักถึงคุณค่าการเป็นนักบริหาร นักพัฒนาที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม การทำงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและท้องถิ่น การพัฒนาที่ ยั่งยืน เสริมสร้างศักยภาพบุคคล ตอบสนองและสอดคล้องต่อความต้องการและการประกอบอาชีพของท้องถิ่น และชุมชน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาประเทศต่อไป

10. โครงสร้างของหลักสูตร

10.1 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต
(1) วิชาพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
(2) วิชาชีพ/วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
- วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- วิชาการฝึกงาน	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

10.2 รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

จำนวน 57 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน

จำนวน 18 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
รป 1101	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
PA 1101	Public Administration Theory	
รป 1102	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
PA 1102	Introduction to Political Science	
รป 1103	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
PA 1103	Introduction to Law	
รป 1104	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
PA 1104	Principle of Economics	
รป 1105	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
PA 1105	Thai Politics and Government	
รป 1106	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
PA 1106	Management Information System	

(2) กลุ่มวิชาชีพ/วิชาเฉพาะด้าน

จำนวน 39 หน่วยกิต

(2.1) วิชาบังคับ

30 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
รป 1107	ระบบบริหารราชการไทย	3(3-0-6)
PA 1107	Thai Public Administration	
รป 1108	ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
PA 1108	Theory Organization and Management	
รป 1109	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3(3-0-6)
PA 1109	Public Policy and Planning	
รป 1110	การคลังสาธารณะและงบประมาณ	3(3-0-6)
PA 1110	Public Finance and Budgeting	
รป 1111	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
PA 1111	Human Resources Management	
รป 1112	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)
PA 1112	Administrative Law	
รป 1113	การบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)
PA 1113	Development Administration	
รป 1114	การจัดการภาครัฐแนวใหม่	3(3-0-6)
PA 1114	New Public Management	
รป 1115	จริยธรรมและธรรมาภิบาล	3(3-0-6)
PA 1115	Ethics and Good Governance	
รป 1116	การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
PA 1116	Introduction to Public Administration Research	

(2.2) วิชาเลือก		6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
รป 1117	การบริหารจัดการโครงการ	3(2-2-5)
PA 1117	Project Management	
รป 1118	การพัฒนาภาวะผู้นำ	3(3-0-6)
PA 1118	Development of Leadership	
รป 1119	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
PA 1119	English for Public Administration	
รป 1120	การบริหารเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
PA 1120	Strategic Management	
รป 1121	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
PA 1121	Natural Resources and Environment Management	
รป 1122	การจัดการองค์การ	3(3-0-6)
PA 1122	Organization Management	
รป 1123	การจัดการชุมชน	3(2-2-5)
PA 1123	Community Management	
รป 1124	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)
PA 1124	Seminar on Public Administration	
รป 1125	หัวข้อคัดสรรด้านรัฐประศาสนศาสตร์	3(x-x-x)
PA 1125	Selected Topic in Public Administration	
รป 1126	หัวข้อคัดสรรด้านรัฐประศาสนศาสตร์	3(x-x-x)
PA 1126	Selected Topic in Public Administration	
(2.3) วิชาการฝึกงาน		3 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	3(300ชม.)
รป 1127	การฝึกประสบการณ์	3(300)
PA 1127	Field Experience	

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้เลือกเรียนรายวิชาต่างๆ จากหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือหมวดวิชาเฉพาะในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่นๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นับหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้โดยไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

11. คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

วิชาพื้นฐาน

รป 1101	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)
PA 1101	Public Administration Theory	
<p>ความหมาย พัฒนาการ ขอบข่าย แนวคิดทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ ความสัมพันธ์ของรัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่น องค์การและกระบวนการบริหารงานภาครัฐ นโยบายสาธารณะ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงานคลังและงบประมาณ</p>		
รป 1102	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
PA 1102	Introduction to Political Science	
<p>ขอบข่ายและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และระหว่างอำนาจกับกฎหมาย การแบ่งแยกอำนาจอิจิปไตย กระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยสังเขป</p>		
รป 1103	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
PA 1103	Introduction to Law	
<p>ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะและประเภทของกฎหมาย วิวัฒนาการของกฎหมาย ลำดับศักดิ์ของกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมเบื้องต้นทางแพ่ง ทางอาญา กฎหมายมหาชน กฎหมายรัฐธรรมนูญ</p>		
รป 1104	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
PA 1104	Principle of Economics	
<p>กลไกของระบบเศรษฐกิจ พฤติกรรมผู้บริโภค การวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทานและความยืดหยุ่น ทฤษฎีการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน ตลาดผลผลิต รายได้ประชาชาติ ส่วนประกอบของรายได้ประชาชาติ รายได้ประชาชาติดุลยภาพ การเงิน การธนาคาร การค้าระหว่างประเทศ และการคลัง</p>		
รป 1105	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
PA 1105	Thai Politics and Government	
<p>ความรู้พื้นฐานและวิวัฒนาการการเมืองและการปกครอง ความสัมพันธ์รัฐกับสังคม ประชาชนกับบทบาททางการเมือง การพัฒนาทางการเมืองของไทย การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการแก้ไขเกี่ยวกับการเมืองการปกครองไทย</p>		

รูป 1106 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)
PA 1106 Management Information System

แนวคิดการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การสืบค้น การรวบรวม การจัดเก็บ การนำข้อมูลมาใช้ในการจัดการภายในองค์กร และการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการตัดสินใจ

รูป 1107 ระบบบริหารราชการไทย 3(3-0-6)
PA 1107 Thai Public Administration

ประวัติความเป็นมาของการบริหารราชการไทย การบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น ระบบและโครงสร้างของกระทรวง ทบวง กรม ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารราชการ ปัญหาและอุปสรรคของการบริหารราชการ แนวทางการปรับปรุง และแนวโน้มในอนาคต

รูป 1108 ทฤษฎีองค์การและการจัดการ 3(3-0-6)
PA 1108 Theory Organization and Management

แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย วิวัฒนาการทางการบริหาร และการศึกษามิติการวิเคราะห์โครงสร้างองค์การ การออกแบบองค์การและพฤติกรรมองค์การ ตลอดจนการบริหารร่วมสมัย

รูป 1109 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 3(3-0-6)
PA 1109 Public Policy and Planning

แนวคิด หลักการในการกำหนดนโยบายสาธารณะ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ กระบวนการการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ การประเมินผล ปัญหาและอุปสรรคของนโยบายสาธารณะและการวางแผน

รูป 1110 การคลังสาธารณะและงบประมาณ 3(3-0-6)
PA 1110 Public Finance and Budgeting

(เงื่อนไข รายวิชาที่ต้องสอบผ่าน ropic xx09 หลักเศรษฐศาสตร์)
ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีการคลัง และการงบประมาณ ระบบการคลัง นโยบายการคลัง ภาษีอากร รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ ปัญหาการงบประมาณของประเทศไทย

รูป 1111 **การบริหารทรัพยากรมนุษย์** **3(3-0-6)**
PA 1111 **Human Resources Management**

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎีทรัพยากรมนุษย์ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวางแผน การกำหนดงาน และตำแหน่งงาน กระบวนการสรรหาและการคัดเลือกบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหาร ค่าตอบแทน การธำรงรักษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

รูป 1112 **กฎหมายปกครอง** **3(3-0-6)**
PA 1112 **Administrative Law**

แนวความคิดและลักษณะทั่วไปของฝ่ายปกครอง และหลักกฎหมายปกครอง ที่มาของกฎหมายปกครอง การใช้และการตีความกฎหมายปกครอง การจัดระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน ความเกี่ยวพันระหว่าง เจ้าหน้าที่ของรัฐกับรัฐตามกฎหมาย การควบคุมฝ่ายปกครอง ศาลปกครอง คดีปกครอง และพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

รูป 1113 **การบริหารการพัฒนา** **3(3-0-6)**
PA 1113 **Development Administration**

หลักการ ทฤษฎี การบริหารการพัฒนา กระบวนการบริหาร ศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการพัฒนา ของไทยกับประเทศอื่น ๆ โดยเน้นการพัฒนาระบบบริหาร ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม บทบาทของฝ่ายบริหารในการพัฒนา ตลอดถึงความสัมพันธ์และปัจจัยแวดล้อมต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน

รูป 1114 **การจัดการภาครัฐแนวใหม่** **3(3-0-6)**
PA 1114 **New Public Management**

วิวัฒนาการของการจัดการภาครัฐของไทย ปัญหาบรรดาการอันนำมาสู่การปฏิรูประบบราชการ การ นำรูปแบบ แนวคิด ทฤษฎีแบบใหม่ เช่น แนวคิดประชาธิปไตยแนวทางใหม่ แนวคิดการตลาดภาครัฐ และการ ปฏิรูประบบราชการไทยมาพัฒนาองค์การภาครัฐ

รูป 1115 **จริยธรรมและธรรมาภิบาล** **3(3-0-6)**
PA 1115 **Ethics and Good Governance**

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับจริยธรรม คุณธรรมสำหรับนักบริหาร หลักธรรมาภิบาล จริยธรรมกับการ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การ การใช้ศาสนาธรรมในการบริหาร กรณีศึกษาจริยธรรมและธรรมาภิบาลในองค์การ

รูป 1116 การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์เบื้องต้น 3(2-2-5)
 PA 1116 Introduction to Public Administration Research

ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบและกระบวนการการทําวิจัย วิเคราะห์สภาพปัญหาและคำถามการวิจัย กำหนดหัวข้อการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานและนำเสนองานวิจัย

รูป 1117 การบริหารจัดการโครงการ 3(2-2-5)
 PA 1117 Project Management

แนวคิด ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย แผนงาน และโครงการ การจัดทำงบประมาณ เทคนิคการบริหาร และการควบคุมโครงการ การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ ฝึกเขียนโครงการ และนำโครงการสู่การปฏิบัติเพื่อการพัฒนาชุมชน

รูป 1118 การพัฒนาภาวะผู้นำ 3(3-0-6)
 PA 1118 Development of Leadership

แนวคิด ทฤษฎี บทบาทหน้าที่และคุณสมบัติของผู้นำ ประเภทของผู้นำ การเสริมสร้างภาวะผู้นำ ผู้นำกับการตัดสินใจ ทักษะการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การสร้างทีมงาน ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลง ภาวะผู้นำกับการบริหารจัดการองค์การ

รูป 1119 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)
 PA 1119 English for Public Administration

คำศัพท์ ทักษะการอ่าน การเขียน การตีความ เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์

รูป 1120 การบริหารเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)
 PA 1120 Strategic Management

แนวคิด กระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ โดยครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจขององค์การ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์การ การกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การประเมินผลและควบคุมกลยุทธ์

รป 1127
PA 1127

การฝึกประสบการณ์
Field Experience

3(300 ชม.)

การเตรียมความพร้อมก่อนฝึกประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติงานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐ หรือเอกชนเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ งานวางแผนและนโยบาย งานคลังและงบประมาณ งานธุรการ งานให้บริการสาธารณะ งานบุคลากร งานประชาสัมพันธ์และประสานงานชุมชน การประเมินผลและการจัดทำ รายงานการฝึกประสบการณ์

12. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีจิตสาธารณะ	1. ส่งเสริมการคิดและตระหนักถึงความสำคัญของการทำกิจกรรมสาธารณะ 2. การศึกษานอกสถานที่เกี่ยวกับกิจกรรมความเป็นพลเมืองในชุมชน 3. การจัดกิจกรรมให้บริการทางสังคมและการเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะ ค่ายอาสา 4. การไตร่ตรองและการให้ข้อมูลย้อนกลับผลการทำงาน การยกย่องให้เกียรติ การให้รางวัล
2. มีภาวะผู้นำ	1. จัดกิจกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม 2. ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ 3. การเรียนรู้ความเป็นผู้นำจากต้นแบบที่ดีหรือกรณีศึกษา 4. การจัดทำแฟ้มสะสมผลงานเพื่อแสดงการพัฒนาการมีภาวะผู้นำ 5. การยกย่องให้เกียรติ การให้รางวัล

13. มาตรฐานผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมิน (หมวดวิชาเฉพาะ)

13.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- (2) มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญประโยชน์และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม
- (3) เคารพสิทธิผู้อื่นและเคารพหลักความเสมอภาค

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) กำหนดข้อตกลงร่วมในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองและการเป็นแบบอย่างของผู้สอน
- (2) ผู้เรียนควบคุมการเรียนรู้ด้วยตนเอง มอบหมายงานเป็นกลุ่ม
- (3) กำหนดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคม

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) สังเกตพฤติกรรม
- (2) ประเมินตนเอง ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- (3) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

13.2. ความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- (2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีองค์การและการจัดการ นโยบายสาธารณะ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การคลังและงบประมาณ

(3) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบทางรัฐประศาสนศาสตร์

(4) สามารถนำความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ใช้วิธีการสอนแบบบรรยาย อภิปราย
- (2) การใช้กรณีศึกษา เน้นการคิด วิเคราะห์ การระดมสมอง
- (3) การศึกษาดูงาน
- (4) การเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทดสอบ
- (2) การประเมินผลงานโดยผู้สอน ผู้เรียน ผู้มีส่วนร่วม
- (3) การประเมินจากสภาพจริง การมอบหมายงาน
- (4) การประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักศึกษา
- (5) การประเมินจากการฝึกปฏิบัติโครงการหรือการฝึกงาน

13.3. ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีทักษะการแสวงหาความรู้และการวิเคราะห์
- (2) มีทักษะการคิดริเริ่มและการแก้ปัญหา
- (3) มีทักษะการมีส่วนร่วม
- (4) มีทักษะการนำและการจัดการ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น กำหนดวัตถุประสงค์และเลือกแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (2) ฝึกการทำโครงการ วิจัย และแสวงหาความรู้
- (3) การเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญและวิทยากร

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การนำเสนอผลงาน โครงการหรือการฝึกงาน
- (2) การทดสอบ
- (3) ประเมินกระบวนการในการจัดกิจกรรม

13.4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- (1) สามารถปรับตัวได้ในสังคมที่มีความหลากหลาย รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้

(2) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ในกลุ่มทำงานที่มีจุดมุ่งหมายร่วมกัน

(3) มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มอบหมายงาน และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม

(2) ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ การใช้สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินจากสภาพจริงในการฝึก

(2) สังเกตพฤติกรรมการทำงาน การมีส่วนร่วม

(3) การทดสอบ

(4) ตรวจผลงาน

13.5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี

สารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้และนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

(2) สามารถใช้คณิตศาสตร์พื้นฐาน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไข

ปัญหา

(3) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการพูด การเขียน การอภิปรายและ

การนำเสนอ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) แบบฝึกหัด มอบหมายงานกลุ่ม

(2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(3) จำลองสถานการณ์ และการวิเคราะห์สถานการณ์

(4) การอภิปราย แสดงความคิดเห็น

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร

และเทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) การทดสอบ

(2) การนำเสนอผลงาน

(3) การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

14. แผนที่กระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
		1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
รป 1101	ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○
รป 1102	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●
รป 1103	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
รป 1104	หลักเศรษฐศาสตร์	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
รป 1105	การเมืองการปกครองไทย	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
รป 1106	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○
รป 1107	ระบบบริหารราชการไทย	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
รป 1108	ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●
รป 1109	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
รป 1110	การคลังสาธารณะและงบประมาณ	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
รป 1111	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●

กลุ่มวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา				4. ทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3
รป 1112	กฎหมายปกครอง	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○
รป 1113	การบริหารการพัฒนา	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○
รป 1114	การจัดการภาครัฐแนวใหม่	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●
รป 1115	จริยธรรมและธรรมาภิบาล	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●
รป 1116	การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○
รป 1117	การบริหารจัดการโครงการ	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●
รป 1118	การพัฒนาภาวะผู้นำ	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●
รป 1119	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○
รป 1120	การบริหารเชิงกลยุทธ์	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●
รป 1121	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●
รป 1122	การจัดการองค์การ	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●
รป 1123	การจัดการชุมชน	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●
รป 1124	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●
รป 1127	การฝึกประสบการณ์	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●