

รายงานการประชุม
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙
วันจันทร์ที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เวลา ๑๐.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙
อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

.....

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

- | | |
|--|---|
| ๑. นางสาวสิริกร มณีรินทร์ | นายกสภาสถาบัน |
| ๒. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
(นางอรสา ภาววิมล แทน) | อุปนายกสภาสถาบัน |
| ๓. นายชุมพล พรประภา | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นางสาวฐาปนี ธรรมเมธา | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายถนอม อินทรกำเนิด | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายปราโมทย์ เบญจกาญจน์ | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายพิเชฐ บัญญัติ | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นางสาวลีลาภรณ์ บัวสาย | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นายอุดร ต้นตีสุนทร | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ
(นายธวัชชัย กิจรัตน์กุล แทน) | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |
| ๑๑. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
(นายศิริชัย มานะชัย แทน) | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |
| ๑๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
(นายนำชัย กฤษณาสกุล
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน) | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |
| ๑๓. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประติษฐ์ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |
| ๑๔. นางพรทิพย์ หิรัญเกตุ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |
| ๑๕. นายภูมินทร์ หะรินสุต | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |
| ๑๖. นายสุวรรณ รณหงษา
(ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี) | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากประธานสภาวิทยาลัย |
| ๑๗. นายนิยม ชูชื่น
(ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา) | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ |
| ๑๘. นายทิวากร เหล่าลือชา | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ |
| ๑๙. นายยุทธนา พรหมณี | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ |
| ๒๐. นางสาววนิดา สุภัทรกุล
(ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ
สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน) | ทำหน้าที่เลขานุการการประชุม |

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------------------|---|
| ๑. นายบุรินทร์ ตระการวนิช | สำนักงานงบประมาณ |
| ๒. นายวรวิทย์ บุญเพ็ญ | ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร |
| ๓. นางสาวพัชราภรณ์ ลิ้มปိုင်คณันท์ | รองประธานสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่ |
| ๔. นายสุรเสน ทั้งทอง | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก |
| ๕. นางอัญญา ทวีโคตร | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร |
| ๖. นายบรรจง พงษ์ประเสริฐ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร |
| ๗. นางสาวสุภาวดี อีสณพงษ์ | รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ |
| ๘. นายมานิต วิมุตติสุข | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา |
| ๙. นายศิระพจน์ จริยาวิมลกุล | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว |
| ๑๐. นายพงษ์ศักดิ์ ศรีวรกุล | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู |
| ๑๑. นายจรรณู พรหมสุข | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนยะลา |
| ๑๒. นายวิชาพร ชินประพัทธ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนปัตตานี |
| ๑๓. นางสาวธิดา ป้อชา | รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส |
| ๑๔. นางเกษร ปะลาวัน | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล |
| ๑๕. นางกรรณิกา สุภาภา | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมภพ เจริญนท | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี |
| ๑๗. นายปรีชา หนูน้อย | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนระนอง |
| ๑๘. นายคมสัน คูสินทรัพย์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน |
| ๑๙. นายฉัตรชัย พานิช | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน |
| ๒๐. นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์ | รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนยโสธร |
| ๒๑. นางสาวปารดา ศราธพันธ์ | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒๒. นายเจริญชัย วงษ์จินดา | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒๓. นายสุชิน นาคเงิน | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒๔. นางสาวพุทธชาติ วัฒนวิมลกร | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒๕. นางสาวสิริบุศย์ จันทร์คล้าย | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒๖. นางสาวเพ็ญภา นักร้อง | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒๗. นางสาวสุธิมา เทียนงาม | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒๘. นายทศปรีชัย เล่าห์ทวี | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒๙. นางสาวรัชชนันต์ ไชยสุวรรณ | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๓๐. นางสาวธิดา ศรีขวัญใจ | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๓๑. นางสาวแจ่มนิตา คณานันท์ | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๓๒. นางสาวพัชรี กาทอง | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๓๓. นางสาวทิพาภรณ์ ดั่งเกลี้ยง | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๓๔. นางสาวฮานันะ แกสมาน | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๓๕. นางสาวอรณี ปัจจัยโย | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๓๐ น.

ประธานกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑.๑ เรื่อง สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงเสด็จพระราชดำเนิน
ณ วิทยาลัยชุมชนน่าน และ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

ประธานแจ้งว่า สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงเสด็จพระราชดำเนิน
ณ วิทยาลัยชุมชนน่าน และ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑) เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ทรงเสด็จพระราชดำเนินเป็นการส่วนพระองค์เพื่อเปิด
“อาคารสิริบุญญา” ณ วิทยาลัยชุมชนน่าน อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน

๒) ในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จะทรงเสด็จพระราชดำเนิน ณ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
เพื่อเป็นประธานพิธีเปิดโครงการมหกรรมผ้าทอพื้นเมืองเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรม
ราชินีนาถ เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมพรรษา ๘๔ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๙ โดยโครงการดังกล่าว
ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

(๑) การประกวดผ้าทอพื้นเมือง ๔ กลุ่มชาติพันธุ์ ซึ่งมีผู้สนใจจัดส่งผ้าเข้าร่วมประกวด
จำนวน ๘๔๒ ชิ้น และได้ตัดสินการประกวดเมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ โดยท่านผู้หญิงจุงจิตต์ ทีชะระ
ที่ปรึกษาคณะกรรมการอำนวยการจัดงานมหกรรมผ้าพื้นเมืองเฉลิมพระเกียรติฯ ได้เดินทางไปให้กำลังใจและ
ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการตัดสินการประกวดผ้าของมูลนิธิส่งเสริมศิลปาชีพในสมเด็จพระนางเจ้า
สิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ แก่คณะกรรมการตัดสินการประกวดผ้า มีนายเผ่าทอง ทองเจือ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญ
ด้านผ้า เป็นประธานการตัดสินฯ และผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดผ้าแต่ละประเภทจะเข้ารับรางวัล
พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

(๒) การจัดนิทรรศการ โดยกรมหม่อมใหม่จะจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ
นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ด้านผ้าทอพื้นเมือง สำหรับในส่วนของสถาบันวิทยาลัยชุมชนจะจัด
นิทรรศการแสดงผลงานอันเกิดจากแรงบันดาลใจที่ได้รับจากแนวพระราชดำริเกี่ยวกับการส่งเสริมผ้าทอ
พื้นเมืองและสิ่งแวดล้อม

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง การแนะนำกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๑. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๑๕ ได้กำหนดให้มี
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย

(๑) นายกสภาสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๓) กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชนจำนวนสามคน ผู้แทนประธานสภาวิทยาลัยชุมชนจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนผู้สอนประจำจำนวนสองคน

(๔) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน โดยคำแนะนำของนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตาม (๒) และ (๓) ทั้งนี้ ผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าวต้องมาจากผู้มีประสบการณ์ทำงานเกี่ยวข้องกับองค์กรชุมชน หรือมีความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านเกษตรศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ การบริหารราชการแผ่นดิน การบริหารงานบุคคล การศึกษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือสาขาอื่นใดที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้

๒. มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง นางสาวสิริกร มณีรินทร์ ให้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๘

๓. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ได้มีมติแต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน ผู้แทนประธานสภาวิทยาลัย ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้แทนผู้สอนประจำ ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ ๑๑/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๔. มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามมาตรา ๑๕ (๔) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๗ ราย โดยมีองค์ประกอบและรายชื่อกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ ดังนี้

องค์ประกอบ	รายชื่อ
นายกสภาสถาบัน	นางสาวสิริกร มณีรินทร์
กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง	๑. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ๒. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ ๓. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ๔. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน	๑. นายพงษ์เดช ศรีวิชัย อดีตรัฐมนตรี ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ๒. นางพรทิพย์ หิรัญเกต ผู้แทนสภาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ๓. นายภูมินทร์ หะรินสุต ผู้แทนหอการค้าไทย
ผู้แทนประธานสภาวิทยาลัยชุมชน	นายสุวรรณ รณหงษา ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี
ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	นายนิยม ชูชื่น ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา
ผู้แทนผู้สอนประจำ	๑. นายทิวากร เหล่าลือชา ผู้สอนประจำวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

องค์ประกอบ	รายชื่อ
	๒. นายยุทธนา พรหมณี ผู้สอนประจำวิทยาลัยชุมชนปัตตานี
กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ	๑. นายชุมพล พรประภา ๒. นางสาวฐาปนีย์ ธรรมเมธา ๓. นายถนอม อินทรกำเนต ๔. นายปราโมทย์ เบญจกาญจน์ ๕. นายพิเชฐ บัญญัติ ๖. นางสีลาภรณ์ บัวสาย ๗. นายอุดร ต้นตีสุนทร

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง แผนกลยุทธ์การศึกษาของวิทยาลัยชุมชนระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒)

๑. ตามที่คณะกรรมการวิทยาลัยชุมชนในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๗ มีมติเห็นชอบแผนกลยุทธ์การศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๕๕๘ เป็นต้นไป โดยให้วิทยาลัยชุมชนจัดทำแผนกลยุทธ์รายวิทยาลัยชุมชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายแผนกลยุทธ์การศึกษาระยะ ๕ ปี เสนอสภาวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบก่อนเสนอต่อคณะกรรมการวิทยาลัยชุมชนพิจารณาและจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนไปสู่การจัดการศึกษา ๓ รูปแบบ (Tracks) ให้เกิดผลในทางปฏิบัติในระยะ ๑ - ๓ ปี ต่อไป นั้น สาระสำคัญของแผนกลยุทธ์การศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) ในการขับเคลื่อนวิทยาลัยชุมชน ๔ กลยุทธ์

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้นำสู่การปฏิบัติภายใต้แผนกลยุทธ์การศึกษาระยะ ๕ ปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา ภายใต้ ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๘ เป้าประสงค์ และ ๑๙ ตัวชี้วัด โดยมีตัวชี้วัดร่วมของทุกวิทยาลัยชุมชน ๑๔ ตัวชี้วัด ซึ่งวิทยาลัยชุมชนจะต้องถ่ายทอดหรือเชื่อมโยงไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนกลยุทธ์การศึกษาของวิทยาลัยชุมชนระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) ภายใต้ ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๘ เป้าประสงค์ ๑๙ ตัวชี้วัด ในการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ แล้ว ที่ประชุมมีข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวชี้วัดตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์การศึกษาของวิทยาลัยชุมชนระยะ ๕ ปี ในเรื่องการวัด “ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานอาเซียน” ควรตรวจสอบให้ชัดเจนว่าจะใช้อะไรเป็นเกณฑ์ เพื่อจะได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาของวิทยาลัยชุมชนให้สามารถเทียบเคียงมาตรฐานดังกล่าวได้ พร้อมทั้งเพิ่มเติมตัวชี้วัดด้านการวิจัยของวิทยาลัยชุมชนด้วย

๔. ความท้าทาย และข้อจำกัดในการบรรลุเป้าหมายของแผนกลยุทธ์การศึกษาของวิทยาลัยชุมชนระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) ที่มีการกำหนดการวางตำแหน่ง (Positioning) ของวิทยาลัยชุมชนมุ่งเน้น (๑) จัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งตรงคนอยู่ในพื้นที่ เพื่อไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้เป็นเสมือนลู่วิ่งมาราธอนไม่หยุดพัก (๒) กลุ่มเป้าหมายหลักคือกลุ่มประชากรวัยแรงงานอายุเฉลี่ย ๒๒ ปีขึ้นไปและเสริมด้วยผู้ขาดโอกาสการเข้าศึกษาในระบบจารีต (๓) กระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยน

เรียนรู้จากประสบการณ์ผู้เรียน ให้คิดเป็นทำเป็น และสร้างปัญญา (๔) การจัดการเรียนการสอนและฝึกอบรม เรื่องที่ชุมชนต้องการและเสริมสร้างให้เกิดนวัตกรรม คือ

๔.๑ การประเมินผลความก้าวหน้า ข้อจำกัด และข้อเสนอแนะในการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์การศึกษาระยะ ๕ ปี ไปสู่การปฏิบัติ ทั้งในระดับสำนักงานสถาบัน และวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การศึกษาของแต่ละวิทยาลัยชุมชน

๔.๒ การทบทวนและกำหนดแนวทางขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์การศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี ในการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาตามหลักการของพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องเชิงนโยบายในการบรรลุเป้าหมายแผนกลยุทธ์ภายในระยะ ๕ ปี

ประเด็นข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

ที่ประชุมมีประเด็นข้อคิดเห็น/เสนอแนะเกี่ยวกับการทบทวนหรือปรับปรุงการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน สรุปประเด็นหลัก ๆ ได้ดังนี้

๑. การขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์การศึกษาของวิทยาลัยชุมชนระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒)

๑.๑ แผนกลยุทธ์ฉบับนี้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ปัจจุบัน เป็นการดำเนินการต่อเนื่องในปีที่ ๓ แล้ว โดยใช้กลไกการจัดสรรงบประมาณในการปรับรูปแบบการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้บรรลุเป้าหมายสัดส่วน Track ชุมชน : Track อาชีพ : Track อนุปริญา ให้ได้ ๓๐ : ๕๐ : ๒๐ อย่างไรก็ตามเมื่อดูข้อมูลจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาจึงดำเนินการได้ค่อนข้างน้อย เพราะผู้เรียนยังมีค่านิยมเรื่องวุฒิปริญญา

๑.๒ ควรมีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพที่ตอบโจทย์ในพื้นที่จังหวัดที่รัฐบาลประกาศให้เป็นจังหวัดเขตเศรษฐกิจพิเศษ ตัวอย่างเช่น หลักสูตรเกี่ยวกับการค้าชายแดนที่สอดคล้องกับ AEC ซึ่งมีการดำเนินการอยู่บ้างแล้วในบางวิทยาลัย และเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม เห็นควรให้มีคณะทำงานกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดเขตเศรษฐกิจพิเศษในประเด็นต่าง ๆ เช่น หลักสูตรอาชีพที่ตอบโจทย์การพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละพื้นที่ที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของรัฐบาล โดยควรมีการศึกษาแนวคิดในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศเพื่อก้าวไปสู่ยุค ๔.๐ (Thailand ๔.๐) ที่เป็นการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรม และควรมุ่งเน้นหลักสูตรที่ปฏิบัติได้จริง การพิจารณาจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมกับทิศทางการพัฒนาเฉพาะของแต่ละพื้นที่ เป็นต้น

๑.๓ ควรจัดให้กรรมการสภาสถาบันมีโอกาส orientation ในประเด็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการและการมองยุทธศาสตร์ขององค์กร โดยใช้แผนกลยุทธ์การศึกษาของวิทยาลัยชุมชนระยะ ๕ ปี และข้อมูลการดำเนินงานที่ผ่านมา ในการสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้เห็นถึงศักยภาพหรือจุดแข็ง ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา โดยเสนอแนะให้จัดประชุมแบบไม่เป็นทางการเพื่อรับฟังประเด็นต่าง ๆ จากผู้ปฏิบัติจริง ทั้งนี้ กิจกรรมดังกล่าวเป็นโครงการที่เสนอไว้ในแผนกลยุทธ์ฯ ในการสร้างฉันทะร่วมระหว่างกรรมการสภาสถาบันกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายของแผนกลยุทธ์ฯ และใช้เป็นโอกาสในการทบทวนหรือปรับปรุงเป้าหมายในช่วงกลางแผนฯ โดยเสนอแนะให้ดำเนินการภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๙

๑.๔ จากข้อมูลสถิติการจัดการศึกษาตาม Track ชุมชน : Track อาชีพ : Track อนุปริญา เป็น ๓๐ : ๕๐ : ๒๐ ทำให้มองเห็นโอกาสในการกำหนดทิศทางการจัดกลุ่มหลักสูตรอบรมอาชีพในแต่ละประเภทของวิทยาลัยชุมชนในแต่ละพื้นที่ได้ เช่น วิทยาลัยชุมชนสตูลอาจเป็นศูนย์กลางหลักสูตรที่

เกี่ยวเนื่องกับอาชีพด้านการท่องเที่ยว วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีมีความเป็นมืออาชีพเรื่องการทอผ้าพื้นเมือง เป็นต้น ซึ่งไม่จำเป็นต้องเหมือนกันทุกวิทยาลัยชุมชน

๒. การบริหารจัดการและการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒.๑ การนำเสนอภารกิจและการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมาเป็น ข้อมูลที่สนับสนุนการทำงานของกรรมการสภาสถาบันได้เป็นอย่างดี และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานที่จะใช้ในการ orientation กรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหารและสภาวิทยาลัยชุมชนได้ และควรจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ เพื่อใช้ในการอ้างอิงได้

๒.๒ สถิติการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ทำให้เห็นถึงการจัดการศึกษาที่เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย ไม่จำกัดอายุ อาชีพ อย่างไรก็ตาม การนำเสนอสถิติเชิงปริมาณอาจไม่เพียงพอ ควรมีข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสถิติงบประมาณที่ได้รับจัดสรรย้อนหลัง ๑๐ ปี และสถิติบุคลากร ตลอดจน ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่ผ่านมาในเชิงคุณภาพ เช่น ความคุ้มค่าในเชิงเศรษฐกิจ สังคม เพื่อให้เกิดความ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และยังเป็นข้อมูลที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนสามารถใช้ในการชี้แจงกรมการงบประมาณได้ด้วย ทั้งนี้ ขอให้ฝ่ายเลขานุการรายงานสถิติการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งต่อไป

๒.๓ การดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนในการเปลี่ยนผ่านการบริหารจัดการศึกษา วิทยาลัยชุมชนจากกฎกระทรวงฯ สู่พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน ควรให้ยึดวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง วิทยาลัยชุมชนครั้งแรก คือ การกระจายอำนาจให้ชุมชนมีอำนาจในการบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชน ต้องให้ ชุมชนเกิดความเข้มแข็งขึ้นให้ได้ ซึ่งเป็นอุดมการณ์สูงสุดของการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน และในมาตรา ๙ แห่ง พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้กำหนดแนวทางดำเนินการเรื่องดังกล่าวไว้แล้ว จึงเป็น บทบาทของสภาสถาบันในการกำหนดนโยบายหรือทิศทางให้เกิดผลในทางปฏิบัติต่อไป

๒.๔ การกำหนดทิศทางการทำงานของกรรมการสภาสถาบัน ควรมีการอภิปราย นำเสนอข้อมูลในมิติหรือแง่มุมต่าง ๆ ของกรรมการสภาสถาบัน เพื่อแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและการสร้าง เครือข่ายการทำงานร่วมกันระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชนกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เป็นองค์ประกอบในกรรมการ สภาสถาบัน เช่น กรรมการปกครองส่วนท้องถิ่น หอการค้าไทย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีจุดแข็ง หรือศักยภาพอะไรบ้างในการทำงานร่วมกับวิทยาลัยชุมชน หรือวิทยาลัยชุมชนจะมีแนวทางในการทำงาน ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างไร เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนมีเป้าหมายการทำงานที่ชัดเจน สามารถชี้แจงถึงความ จำเป็นในการขอตั้งงบประมาณเป็นการเฉพาะในแต่ละพื้นที่ที่แตกต่างกัน เพื่อตอบโจทย์การพัฒนา งาน วิทยาลัยชุมชนได้ชัดเจน โดยที่ประชุมได้สะท้อนมุมมองประเด็นต่าง ๆ ไว้ ดังนี้

(๑) ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพบริการด้านการท่องเที่ยว พบว่า ขณะนี้มีชาวต่างชาติ เข้ามาทำงานบริการจำนวนมากทำให้คนไทยสูญเสียโอกาสทางรายได้ จึงเป็นโอกาสของวิทยาลัยชุมชนในการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว เนื่องจากหลักสูตรระดับอนุปริญญาด้านการท่องเที่ยวปัจจุบันยังมี ค่อนข้างน้อย

(๒) ผู้แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีความเห็นว่า วิทยาลัยชุมชน มีวัตถุประสงค์การทำงานที่ชัดเจน คือ เน้นการสร้างโอกาสและตอบสนองความต้องการของคนในพื้นที่ ดังนั้น จึงควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาบนฐานศักยภาพของแต่ละพื้นที่เป็นหลัก ทั้งนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนยังคง ทำงานร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทั้งในมิติด้านมาตรฐานการจัดการศึกษา การพัฒนางาน วิชาการและวิชาชีพ การส่งต่อนักศึกษาในระดับต่าง ๆ และยังเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งขณะนี้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอยู่ระหว่างการจัดทำ แผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ ซึ่งจะจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา และจะเป็นแผนที่ต้องกำหนดให้

วิทยาลัยชุมชนเป็นหนึ่งในกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจตอบโจทย์พื้นที่เป้าหมายที่ต่างจากกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๓) ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ เห็นด้วยในประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้มีความครบถ้วน สมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมทั้งการจัดทำ SWOT โดยจุดเน้นของวิทยาลัยชุมชนจะไม่เป็นสถาบันอุดมศึกษาในระบบ แต่จะเป็นอุดมศึกษาทางเลือกที่เน้นการพัฒนาทักษะอาชีพให้ชุมชนในการสร้างรายได้ พึ่งพาตนเองได้ นอกจากนี้ ยังได้สะท้อนปัญหาที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษาว่า งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่ได้นำไปใช้ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างแท้จริง เนื่องจากเกิดกรณีการแสวงหารายได้จากงบประมาณแผ่นดิน มีการสะสมทุนจากเงินเหลือจ่าย การดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย นำเงินทุนสะสมไปลงทุนแข่งขันกับสถาบันการเงิน และเป็นวงเงินหลายแสนล้านบาทที่ตรวจสอบได้ยาก รัฐบาลต้องใช้งบประมาณขาดดุลของประเทศ จึงเป็นสาเหตุหนึ่งของการติดกับดักรายได้ปานกลางของประเทศ ดังนั้น สภาสถาบันควรคำนึงถึงประเด็นดังกล่าวในการกำหนดทิศทาง/นโยบายการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนในอนาคต

(๔) ปัญหาพื้นที่ชายแดนทุกแห่งมักมีปัญหาค้ำค้ำคลึงกัน คือ การสาธารณสุขเข้าถึงยาก กรณีตัวอย่างความสำเร็จของการสร้างเขื่อนสุขภาพชุมชน (Border Health Worker) จังหวัดตาก วิทยาลัยชุมชนเริ่มต้นหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นสำหรับรักษามาลาเรีย อบรมให้เป็นพนักงานมาลาเรียชุมชน แล้วสนับสนุนให้ไปตั้งหน่วยเล็ก ๆ ตามแนวตะเข็บชายแดนกว่าร้อยแห่ง ซึ่งในระยะไม่นานก็สามารถลดอัตราการตายจากโรคมาลาเรียขึ้นสมองในพื้นที่จังหวัดตากได้ กรณีการดูแลสุขภาพทั่วไป เป็นการทำงานลักษณะเครือข่ายร่วมกับ NGO ทำหลักสูตร อบรม ๖ เดือน อบรมให้ทั้งคนไทยและชาวต่างชาติที่อยู่ตามแนวตะเข็บชายแดน เพื่อเพิ่มการเข้าถึงบริการ ใช้กลยุทธ์ การสร้าง Border Health Worker และ Twin Village เพื่อป้องกันมาลาเรีย อหิวาตกโรค ในพื้นที่ตะเข็บชายแดน ซึ่งสามารถลดปัญหาได้มาก สำหรับหลักสูตรที่จัดการศึกษาสำหรับคนไทยที่ประกอบอาชีพด้านสาธารณสุข ได้แก่ หลักสูตรอนุปริญญาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐบาลสาธารณสุขชุมชน ใช้เวลาเรียน ๓ ปี หลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานสุขภาพชุมชน ใช้เวลาเรียน ๑ ปี หลักสูตรเหล่านี้สามารถเป็นหลักสูตรที่ส่งต่อไปถึงระดับปริญญาตรีโดยร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมศาสตร์ หลักสูตรแพทย์แผนไทย และอยู่ระหว่างหาพันธมิตรเพื่อพัฒนาหลักสูตรผู้ช่วยทันตแพทย์ เนื่องจากเกี่ยวข้องกับวิชาชีพค่อนข้างมาก การดำเนินงานดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าบทบาทของวิทยาลัยชุมชนสามารถดำเนินการได้ทั้งในลักษณะ Area-based ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะพื้นที่ และแก้ปัญหาได้ในระดับ National Policy ซึ่งวิทยาลัยชุมชนต้อง Positioning ตัวเองให้ชัดเจนว่าจะเป็นอุดมศึกษาทางเลือก (Alternative Education for Life/for Community) ที่ไม่ได้เป็นคู่แข่งกับใคร แต่ทำงานร่วมกันเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ชุมชนและผู้รับบริการ และเห็นได้ว่าลูกค้ำของวิทยาลัยชุมชนคือชุมชนทั้งหมด ซึ่งทำให้บทบาทและคุณค่าของวิทยาลัยชุมชนมีความชัดเจนขึ้น

(๕) กรณีการขับเคลื่อนรูปแบบจัดการศึกษาโดยใช้สื่อในลักษณะ Massive Open Online Course (MOOC) ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดำเนินการ วิทยาลัยชุมชนสามารถนำองค์ความรู้ต่างๆ ในชุมชนมาพัฒนาเป็นบทเรียนออนไลน์ เพื่อแลกเปลี่ยนแหล่งความรู้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ระบบดังกล่าวมีกระทรวง ICT ร่วมกับ สวทช. เป็นเจ้าภาพ และได้รับงบประมาณในการจัดทำระบบประมวลผลและจัดเก็บข้อมูลกลางของประเทศ (Cloud Computing) และเปิดให้ทุกหน่วยงานที่มี Node ที่สามารถเข้าถึงระบบดังกล่าว สามารถใช้ประโยชน์จากระบบ MOOC ได้อย่างทั่วถึง

(๖) กรณีการนำเสนองานมหกรรมผ้าทอที่ประธานได้แจ้งในวาระข้างต้น แสดงให้เห็นถึงพลังของวิทยาลัยชุมชนที่สามารถระดมผ้าทอพื้นเมืองเข้าประกวดในจำนวนมาก ทำให้เห็นโอกาสของ

วิทยาลัยชุมชนในการสร้างเครือข่ายทางวิชาการระหว่างวิทยาลัยชุมชนกับสถาบันอุดมศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญด้านผ้าในการยกระดับศักยภาพด้านผ้าพื้นเมือง วิทยาลัยชุมชนจึงมีจุดแข็งที่เปรียบเสมือนข้อต่อที่เชื่อมองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัยไปสู่ชุมชนได้ เนื่องจากสามารถเข้าถึงกลุ่มชาวบ้าน และความรู้ท้องถิ่น แต่ยังคงต้องการองค์ความรู้หรือเทคโนโลยีขั้นสูงในการช่วยยกระดับซึ่งยังไม่ใช่จุดแข็งของวิทยาลัยชุมชน ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนจึงต้องทำงานในลักษณะที่เป็น Partnership ร่วมกับมหาวิทยาลัยในพื้นที่ในลักษณะการต่อยอดเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน ซึ่งเป็นการเอื้อประโยชน์ทั้งสองฝ่าย กล่าวคือ มหาวิทยาลัยได้ทำ engagement ส่วนบุคลากรวิทยาลัยชุมชนได้เป็นผลงาน

๓. ประเด็นอื่น ๆ

กรณีที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนอยู่ระหว่างดำเนินการร่วมกับสถาบันพระปกเกล้าในการออกแบบหลักสูตรเพื่ออบรมกรรมการสภาและผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นการ orientation กรรมการสภาสถาบัน หรือสภาวิทยาลัยชุมชน และการมองยุทธศาสตร์ มีความเห็นว่า ควรเป็นกิจการภายในที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการเอง เนื่องจากต้องดูข้อมูลเชิงลึก ส่วนการอบรม ควรเป็นเรื่องที่เป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นในบางประเด็น เช่น Good Governance เป็นต้น

มติ ที่ประชุมรับทราบ และเห็นสมควรให้นำประเด็นข้อคิดเห็น/เสนอแนะข้างต้น เป็นข้อมูลประกอบการสร้างฉันทะร่วมระหว่างกรรมการสภาสถาบัน กับผู้บริหารและสภาวิทยาลัยชุมชน เพื่อกำหนดนโยบาย/ทิศทางการดำเนินงานวิทยาลัยชุมชนให้เกิดผลในทางปฏิบัติต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๒.๑ เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบการดำเนินงานและการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

สรุปเรื่อง

๑. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๘ มีผลให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเปลี่ยนสถานะเป็นส่วนราชการที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล และมาตรา ๑ กำหนดให้แบ่งส่วนราชการออกเป็น (๑) สำนักงานสถาบัน (๒) วิทยาลัยชุมชน และมาตรา ๑๕ วรรคสี่ “ให้สภาสถาบันแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภาสถาบันโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการสถาบัน” แต่เนื่องจากขณะนี้อยู่ระหว่างการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงไม่สามารถแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนคนหนึ่ง เพื่อเป็นเลขานุการสภาสถาบันตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดทำสรุปการดำเนินงานให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ทั้งเรื่องที่กำลังดำเนินการแล้วเสร็จ และเรื่องเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จในช่วงเดือนกรกฎาคม – ตุลาคม ๒๕๕๙

๓. ฝ่ายเลขานุการจึงได้เสนอที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบการดำเนินงานและการปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

(๑) เสนอแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนไปพลางก่อน จนกว่าจะมีการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภาสถาบัน เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการประชุมสภาสถาบัน พ.ศ. ๒๕๕๘

(๒) เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทบทวน ปรับปรุง หรือจัดทำข้อบังคับหรือประกาศเพิ่มเติม ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

การพิจารณา

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนให้ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ แล้ว จึงเสนอให้แต่งตั้ง คณะอนุกรรมการการปรับปรุง แก้ไข และเพิ่มเติมข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่เป็นปัญหาและอุปสรรคใน การดำเนินการ ซึ่งไม่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมีผู้ช่วย ศาสตราจารย์ปราโมทย์ เบญจกาญจน์ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานอนุกรรมการ และ ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ โดยในช่วงแรกจะดำเนินการปรับปรุง ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ควรดำเนินการเร่งด่วน ดังนี้

๑) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และ วิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘

๒) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ และการประชุมและการดำเนินงาน ของสภาวิชาการ พ.ศ.๒๕๕๘

๓) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

๔) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการ สถาบัน พ.ศ. ๒๕๕๘

๕) คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชน และข้อบังคับอื่นๆ ที่เป็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. แต่งตั้งนางสาววนิดา สุภัทรกุล นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ ให้ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนไปพลางก่อน จนกว่าจะมีการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภาสถาบัน เพื่อให้เป็นไปตาม ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการประชุมสภาสถาบัน พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการปรับปรุง แก้ไข และเพิ่มเติมข้อบังคับสถาบัน วิทยาลัยชุมชน ที่เป็นปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ ซึ่งไม่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ เบญจกาญจน์ กรรมการสภาสถาบัน ผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานอนุกรรมการ และผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นอนุกรรมการและ เลขานุการ พร้อมมอบหมายสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอชื่อบุคคลเพื่อเป็นอนุกรรมการ และเสนอนายกสภา สถาบันลงนามแต่งตั้งต่อไป

วาระที่ ๒.๒ เรื่อง การขอความเห็นชอบการได้รับเงินประจำตำแหน่งของผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการ
สรุปเรื่อง

๑. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ในมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๕ มาตรา ๒๖ มาตรา ๒๗ มาตรา ๓๘ มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๒ ได้กำหนดให้มีตำแหน่งผู้บริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ไว้ดังนี้ ๑) ผู้อำนวยการสถาบันที่จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบันวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี ๒) รองผู้อำนวยการสถาบัน มีจำนวนไม่เกินสามคน แต่งตั้งโดยสภาสถาบันตามคำแนะนำของผู้บริหารสถาบัน ๓) ผู้อำนวยการวิทยาลัยแต่งตั้งโดยสภาสถาบันมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และ ๔) รองผู้อำนวยการวิทยาลัย มีจำนวนตามที่สภาสถาบันกำหนด แต่งตั้งโดยผู้อำนวยการสถาบันโดยคำแนะนำของผู้บริหารวิทยาลัย

๒. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘ และในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ ได้ออกข้อบังคับเกี่ยวกับคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้บริหารสถาบัน รองผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการวิทยาลัย และรองผู้อำนวยการวิทยาลัย และข้อบังคับเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันและผู้อำนวยการวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ ผู้ที่จะดำรงตำแหน่งบริหารดังกล่าวข้างต้นเป็นได้ทั้งข้าราชการและผู้ซึ่งไม่ใช่ข้าราชการ

๓. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้มีหนังสือถึงสถาบันวิทยาลัยชุมชน แจ่มมติที่ประชุมคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ เกี่ยวกับการกำหนดเงินประจำตำแหน่งผู้บริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชนโดยผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบัน ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตราเดียวกับอธิการบดี รองผู้อำนวยการสถาบัน ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตราเดียวกับรองอธิการบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตราเดียวกับคณบดี และรองผู้อำนวยการวิทยาลัย ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตราเดียวกับรองคณบดี และกำหนดจำนวนตำแหน่งที่จะให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งสำหรับรองผู้อำนวยการสถาบัน จำนวนไม่เกิน ๓ อัตรา และรองผู้อำนวยการวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๓ อัตรา แต่เนื่องจาก กฎ ก.พ.อ. การได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ดังกล่าวมีผลใช้บังคับสำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเท่านั้น จะไม่รองรับผู้ดำรงตำแหน่งบริหารที่ไม่เป็นข้าราชการ โดยในปัจจุบันการได้รับเงินประจำตำแหน่งของผู้บริหารที่ไม่เป็นข้าราชการของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๓๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แต่ในส่วนของสถาบันวิทยาลัยชุมชน หากจะดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว สภาสถาบันจะต้องดำเนินการเสนอขอแก้ไขพระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการ พ.ศ.๒๕๓๘ มาตรา ๒๐ เพื่อสอดคล้องกับตำแหน่งที่กำหนดใหม่ในพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.๒๕๕๘ หรือทำความเข้าใจกับกระทรวงการคลังเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการของสถาบันต่อไป

๔. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ได้มีมติรับทราบมติ ก.พ.อ. และให้ความเห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการเสนอขอแก้ไขพระราชกฤษฎีกาได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๓๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พร้อมทั้งให้ทำความเข้าใจกับกระทรวงการคลังในเรื่องของเงินประจำตำแหน่งดังกล่าว

๕. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีหนังสือถึงเลขาธิการ ก.พ. (ในฐานะเลขาธิการ คณะกรรมการพิจารณาเงินเดือนแห่งชาติ : กงช.) เพื่อขอแก้ไขพระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการ พ.ศ.๒๕๓๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และคณะกรรมการพิจารณาเงินเดือนแห่งชาติได้มีหนังสือถึงสถาบันวิทยาลัยชุมชน แจ้งว่าพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.๒๕๕๘ มาตรา ๖ วรรคหนึ่ง กำหนดเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่า เพื่อประโยชน์และความสอดคล้องในการบริหารงานบุคคลของสถาบัน ให้สภาสถาบันมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของสถาบันตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและกฎหมายอื่นโดยอนุโลม เว้นแต่พระราชบัญญัตินี้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น และวรรคสอง กำหนดว่าเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามีอำนาจออกกฎระเบียบ หรือข้อบังคับเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ ดังนั้น การกำหนดและการออกกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับเกี่ยวกับการได้รับเงินประจำตำแหน่งของผู้บริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงเป็นอำนาจของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน และ ก.พ.อ. ตามบัญญัติไว้ในมาตราดังกล่าว

๖. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้พิจารณาจากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นแล้ว เห็นว่า ตำแหน่งผู้บริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จากการสรรหาและการได้รับคำแนะนำและมีวาระการดำรงตำแหน่ง ซึ่งผู้ที่ จะได้รับการแต่งตั้งอาจเป็นได้ทั้งข้าราชการหรือผู้ซึ่งไม่เป็นข้าราชการ และโดยที่กฎ ก.พ.อ. การได้รับเงินประจำตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ จะมีผลบังคับเฉพาะข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเท่านั้น กรณีผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการ จึงเป็นอำนาจของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่จะกำหนด และออกกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับเกี่ยวกับการได้รับเงินประจำตำแหน่งของผู้บริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน ตามมาตรา ๖ แห่ง พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

๗. ในการนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการจัดทำสรุปทะเบียน แสดงตำแหน่งและจำนวนตำแหน่งประเภทผู้บริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่มีสิทธิได้รับเงินประจำตำแหน่งในสถาบันวิทยาลัยชุมชน รวม ๘๔ ตำแหน่ง ดังนี้

ลำดับ	ตำแหน่งประเภทบริหาร	จำนวนตำแหน่ง	เงินประจำตำแหน่งอัตรา (บาท/เดือน)	พระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๓๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๑	ผู้อำนวยการสถาบันซึ่งมีฐานะเทียบเท่าอธิการบดี	๑	๓๐,๐๐๐	มาตรา ๑๗ (๑)
๒	รองผู้อำนวยการสถาบันซึ่งมีฐานะเทียบเท่ารองอธิการบดี	๓	๒๐,๐๐๐	มาตรา ๑๗ (๒)
๓	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนซึ่งมีฐานะเทียบเท่าคณบดี	๒๐	๒๐,๐๐๐	มาตรา ๑๗ (๒)
๔	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนซึ่งมีฐานะเทียบเท่ารองคณบดี (วิทยาลัยชุมชนละไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง)	๖๐	๑๑,๒๐๐	มาตรา ๑๗ (๓)

การพิจารณา

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาการขอความเห็นชอบการได้รับเงินประจำตำแหน่งของผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการดังกล่าวแล้ว มีประเด็นข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรมีการกำหนดเงินประจำตำแหน่งของผู้บริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ชัดเจนใน ๒ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ ผู้บริหารที่เป็นข้าราชการ ซึ่งจะได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตรา ดังนี้

- ผู้อำนวยการสถาบัน ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตรา ๑๕,๐๐๐ บาท
- รองผู้อำนวยการสถาบัน ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตรา ๑๐,๐๐๐ บาท
- ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตรา ๑๐,๐๐๐ บาท
- รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตรา ๕,๖๐๐ บาท

กรณีที่ ๒ ผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการ ซึ่งจะได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตรา ดังนี้

- ผู้อำนวยการสถาบัน ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตรา ๓๐,๐๐๐ บาท
- รองผู้อำนวยการสถาบัน ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตรา ๒๐,๐๐๐ บาท
- ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตรา ๒๐,๐๐๐ บาท
- รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตรา ๑๑,๒๐๐ บาท

๒. เมื่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบการกำหนดทะเบียนแสดงตำแหน่งผู้บริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว ควรแจ้งการกำหนดทะเบียนดังกล่าวไปยังคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) เพื่อจะเบิกเงินประจำตำแหน่งตามที่ ก.พ.อ. เทียบเคียงไว้ได้ เพราะ ก.พ.อ. เป็นองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบทะเบียนแสดงตำแหน่งผู้บริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวนรวม ๘๔ ตำแหน่ง เป็นตำแหน่งที่ได้รับเงินประจำตำแหน่งตามพระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร ซึ่งไม่เป็นข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๓๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ๒๕๓๘

๒. เห็นชอบให้ผู้ซึ่งไม่เป็นข้าราชการ ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารตามทะเบียนตำแหน่งในข้อ ๑ มีสิทธิได้รับเงินประจำตำแหน่งตามที่กฎหมายกำหนดโดยเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินที่สถาบันได้รับการจัดสรร

๓. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดทำประกาศทะเบียนแสดงตำแหน่งในสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่สภาสถาบันเห็นชอบ ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่ง เพื่อใช้ประกอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินจากสำนักงบประมาณและกรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลังต่อไป

สรุปทะเบียนแสดงตำแหน่ง และจำนวนตำแหน่งประเภทผู้บริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ที่มีสิทธิได้รับเงินประจำตำแหน่ง

ลำดับ	ตำแหน่งประเภทบริหาร	จำนวน ตำแหน่ง	เงินประจำ ตำแหน่ง อัตรา (บาท/เดือน)	พระราชกฤษฎีกาการได้รับ เงินประจำตำแหน่งของ ข้าราชการ พ.ศ.๒๕๓๘ และที่ แก้ไขเพิ่มเติม
๑	ผู้อำนวยการสถาบันซึ่งมีฐานะ เทียบเท่าอธิการบดี	๑	๓๐,๐๐๐	มาตรา ๑๗ (๑)
๒	รองผู้อำนวยการสถาบัน ซึ่งมีฐานะเทียบเท่ารองอธิการบดี	๓	๒๐,๐๐๐	มาตรา ๑๗ (๒)
๓	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าคณบดี	๒๐	๒๐,๐๐๐	มาตรา ๑๗ (๒)
๔	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ซึ่งมีฐานะเทียบเท่ารองคณบดี วิทยาลัยชุมชนละไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง	๖๐	๑๑,๒๐๐	มาตรา ๑๗ (๓)

รวม ๘๔ ตำแหน่ง

(รายละเอียดตามทะเบียนตำแหน่งฯ แนบท้าย)

ทะเบียนตำแหน่งประเภทผู้บริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง เลขที่	ส่วนราชการ ตำแหน่งในการบริหารงาน	ตำแหน่ง ประเภท	หมายเหตุ
๑	บ.๑	สถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	- ลำดับที่ ๑ - ๘๔ ให้มีผลไม่ก่อนวันที่ ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว - การแต่งตั้ง รอง ผอ.วชช ในแต่ละวิทยาลัยชุมชน ให้พิจารณาจำนวนตาม ความเหมาะสมและ จำเป็น
๒	บ.๒	รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๓	บ.๓	รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๔	บ.๔	รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
วิทยาลัยชุมชนตราด				
๕	บ.๕	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๖	บ.๖	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๗	บ.๗	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๘	บ.๘	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
วิทยาลัยชุมชนตาก				
๙	บ.๙	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๑๐	บ.๑๐	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๑๑	บ.๑๑	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๑๒	บ.๑๒	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส				
๑๓	บ.๑๓	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๑๔	บ.๑๔	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๑๕	บ.๑๕	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๑๖	บ.๑๖	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
วิทยาลัยชุมชนน่าน				
๑๗	บ.๑๗	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๑๘	บ.๑๘	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๑๙	บ.๑๙	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๒๐	บ.๒๐	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์				
๒๑	บ.๒๑	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๒๒	บ.๒๒	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๒๓	บ.๒๓	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๒๔	บ.๒๔	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง เลขที่	ส่วนราชการ ตำแหน่งในการบริหารงาน	ตำแหน่ง ประเภท	หมายเหตุ
		วิทยาลัยชุมชนปัตตานี		
๒๕	ป.๒๕	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๒๖	ป.๒๖	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๒๗	ป.๒๗	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๒๘	ป.๒๘	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
		วิทยาลัยชุมชนพังงา		
๒๙	ป.๒๙	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๓๐	ป.๓๐	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๓๑	ป.๓๑	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๓๒	ป.๓๒	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
		วิทยาลัยชุมชนพิจิตร		
๓๓	ป.๓๓	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๓๔	ป.๓๔	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๓๕	ป.๓๕	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๓๖	ป.๓๖	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
		วิทยาลัยชุมชนแพร่		
๓๗	ป.๓๗	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๓๘	ป.๓๘	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๓๙	ป.๓๙	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๔๐	ป.๔๐	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
		วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร		
๔๑	ป.๔๑	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๔๒	ป.๔๒	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๔๓	ป.๔๓	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๔๔	ป.๔๔	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
		วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน		
๔๕	ป.๔๕	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๔๖	ป.๔๖	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๔๗	ป.๔๗	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๔๘	ป.๔๘	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง เลขที่	ส่วนราชการ ตำแหน่งในการบริหารงาน	ตำแหน่ง ประเภท	หมายเหตุ
		วิทยาลัยชุมชนยโสธร		
๔๙	บ.๔๙	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๕๐	บ.๕๐	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๕๑	บ.๕๑	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๕๒	บ.๕๒	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
		วิทยาลัยชุมชนยะลา		
๕๓	บ.๕๓	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๕๔	บ.๕๔	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๕๕	บ.๕๕	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๕๖	บ.๕๖	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
		วิทยาลัยชุมชนระนอง		
๕๗	บ.๕๗	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๕๘	บ.๕๘	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๕๙	บ.๕๙	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๖๐	บ.๖๐	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
		วิทยาลัยชุมชนสงขลา		
๖๑	บ.๖๑	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๖๒	บ.๖๒	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๖๓	บ.๖๓	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๖๔	บ.๖๔	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
		วิทยาลัยชุมชนสตูล		
๖๕	บ.๖๕	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๖๖	บ.๖๖	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๖๗	บ.๖๗	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๖๘	บ.๖๘	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
		วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร		
๖๙	บ.๖๙	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๗๐	บ.๗๐	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๗๑	บ.๗๑	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๗๒	บ.๗๒	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	

ลำดับ ที่	ตำแหน่ง เลขที่	ส่วนราชการ ตำแหน่งในการบริหารงาน	ตำแหน่ง ประเภท	หมายเหตุ
		วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว		
๗๓	ป.๗๓	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๗๔	ป.๗๔	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๗๕	ป.๗๕	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๗๖	ป.๗๖	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
		วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู		
๗๗	ป.๗๗	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๗๘	ป.๗๘	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๗๙	ป.๗๙	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๘๐	ป.๘๐	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
		วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี		
๘๑	ป.๘๑	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๘๒	ป.๘๒	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๘๓	ป.๘๓	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	
๘๔	ป.๘๔	รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ผู้บริหาร	

วาระที่ ๒.๓ เรื่อง อนุมัติการให้อนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๔/๒๕๕๗
สรุปเรื่อง

๑. ตามที่พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๒ ตอนที่ ๓๐ ก เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๘ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในมาตรา ๑๘ (๕) สภาสถาบันมีอำนาจหน้าที่อนุมัติการให้อนุปริญญาและประกาศนียบัตร ตามมาตรา ๓๔ วรรคสอง และ มาตรา ๔๖ สถาบันมีอำนาจให้อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรอย่างใดอย่างหนึ่งในสาขาวิชาที่มีการสอน ในสถาบันได้ ดังต่อไปนี้

(๑) อนุปริญญาออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา

(๒) ประกาศนียบัตรออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาหรือฝึกอบรม

๒. ขณะนี้มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่เรียนครบตามหลักสูตร และได้รับการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาจากผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน โดยผ่านการกลั่นกรอง และตรวจสอบ ความถูกต้อง จากสภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งแล้วว่า เป็นผู้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน และเห็นชอบให้นำเสนอ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาอนุมัติให้อนุปริญญาต่อไป

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ตรวจสอบข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ตามที่ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และสภาวิทยาลัยชุมชนกลั่นกรอง และลงนามรับรองความถูกต้องแล้ว จึงเสนอ สภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ และปี การศึกษา ๒๕๕๘ แก่ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ๕ แห่ง รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๕๑ คน

การพิจารณา

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๔ แล้ว มีข้อสังเกตว่า การเสนอวาระอนุมัติการให้อนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านมา พบว่า ต้องใช้เวลาในการ ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งอาจทำให้เกิดความล่าช้าและส่งผลให้ นักศึกษาเสียโอกาสในการศึกษาต่อและการสมัครงานได้ ดังนั้น เห็นควรให้มีการศึกษาความเป็นไปได้ในการ มอบอำนาจให้สภาวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้อนุมัติอนุปริญญา ซึ่งเดิมตามกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับต่ำกว่าปริญญารูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖ “กำหนดให้การอนุมัติการให้อนุปริญญาและ ประกาศนียบัตรเป็นอำนาจหน้าที่ของสภาวิทยาลัยชุมชน” ทั้งนี้ เพื่อให้การตรวจสอบข้อมูลของผู้สำเร็จ การศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว และไม่ส่งผลกระทบต่อนักศึกษา หรืออาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ กลั่นกรองผู้สำเร็จการศึกษานอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนก่อนเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบอนุมัติการให้อนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ๕ แห่ง จำนวน ๑๕๑ คน ดังนี้

๑. วิทยาลัยชุมชนตาก จำนวน ๑ คน

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๑ คน

๑.๑ หลักสูตรอนุปริญญาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ๑ คน

๒. วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ จำนวน ๒ คน

๒.๑ หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒ คน

๓. วิทยาลัยชุมชนสตูล จำนวน ๕ คน

๓.๑ หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๑ คน

๓.๒ หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๑	คน
๓.๓ หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑	คน
๓.๔ หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	คน
๔. วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู จำนวน ๔๕ คน		
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๑ คน		
๔.๑ หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑	คน
ปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๔๔ คน		
๔.๒ หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๒๖	คน
๔.๓ หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๑	คน
๔.๔ หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๑๗	คน
๕. วิทยาลัยชุมชนยะลา จำนวน ๙๘ คน		
๕.๑ หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	๙๓	คน
๕.๒ หลักสูตรอนุปริญญาสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๒	คน
๕.๓ หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	คน
๕.๔ หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	๑	คน

และให้สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามใบอนุญาตต่อไป

๒. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการศึกษาความเป็นไปได้ในการมอบอำนาจให้สภาวิทยาลัยชุมชนในการอนุมัติอนุปริญญา หรืออาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการกลั่นกรองผู้สำเร็จการศึกษา อนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนก่อนเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

วาระที่ ๒.๔ เรื่อง ปฏิทินการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน สรุปเรื่อง

ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้บัญญัติแนวทางการประชุมของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนไว้ “ข้อ ๗ ให้มีการประชุมสภาสถาบัน ปกติอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง” ในการนี้ เพื่อจัดทำปฏิทินการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน จึงเสนอที่ประชุมพิจารณากำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อถือปฏิบัติในเบื้องต้น และหากมีความจำเป็นที่จะเปลี่ยนแปลงวันประชุมก็อาจจะมีการแจ้งในที่ประชุมทราบเป็นครั้งคราวไป

การพิจารณา

ที่ประชุมได้ร่วมกันกำหนดวันและเวลาการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นวันจันทร์สัปดาห์ที่หนึ่งของทุกเดือน เวลา ๐๙.๐๐ น ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบกำหนดวันและเวลาการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นวันจันทร์สัปดาห์ที่หนึ่งของทุกเดือน เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

ประธานกำหนดวันประชุมครั้งต่อไป ในวันจันทร์ที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ และกล่าว
ขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกับปิดการประชุม

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ

นางสาวพุทธชาติ วัฒนวิมลกร

ผู้จัดรายงานการประชุม

นางสาววนิดา สุภัทรกุล

ผู้ตรวจรายงานการประชุม