

รายงานการประชุม
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐
วันศุกร์ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

๑. นางสิริกกร มณีรินทร์	นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (นางสาววรรณิ์ สิงห์โตนาท แทน)	อุปนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๓. รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ เบญจกาญจน์	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ (นางตรงศรีรัตน์ กล้าหาญ แทน)	กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง
๖. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นายศตพงษ์ สุนทรารักษ์ แทน)	กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง
๗. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน)	กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง
๘. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประติษฐ์	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน
๙. นางพรทิพย์ หิรัญเกตุ	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน
๑๐. นายทิวากร เหล่าลือชา	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ
๑๑. นายพล เสาศุวรรณ	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ
๑๒. นางสาววนิดา สุภัทรกุล	ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

๑. นายชุมพล พรประภา	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นายถนอม อินทรกำเนิด	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางสีลาภรณ์ บัวสาย	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายอุดร ตันติสุนทร	กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายภูมินทร์ หะรินสุต	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน
๗. (- ว่าง -)	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากประธานสภาวิทยาลัย
๘. (- ว่าง -)	กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้อำนวยการวิทยาลัย

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายรุจิระ โจรนเมธีสกุล	สำนักงบประมาณ
๒. นายวิชาพร ชินประพัทธ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนปัตตานี
๓. นายจรูญ พรหมสุข	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนยะลา
๔. นายยุทธนา พรหมณี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
๕. นายอัครยุช เทศอาเส็น	รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล
๖. นายพิพัฒน์พงษ์ หงส์สัมฤทธิ์	ผู้แทนวิทยาลัยชุมชนสงขลา
๗. นายเจริญชัย วงษ์จินดา	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๘. นางชนิกา น้ำเพชร	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๙. นางสาวพุทธชาติ วัฒนวิมลกร	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๐. นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๑. นางสาวธิดา ศรีขวัญใจ	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๒. นางสาวพัชรี กาทอง	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๓. นายนำพล ปัญญาทิพย์	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ประธานกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑.๑ เรื่อง การเลือกกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สรุปเรื่อง

ประธานแจ้งว่า ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แต่งตั้งนายนิยม ชูชื่น ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา เป็นกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ ๑๑/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ นั้น ในการนี้ นายนิยม ชูชื่น ครบวาระการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลาในวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐ จึงจำเป็นต้องดำเนินการเลือกผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนใหม่ให้เป็นไปตามข้อบังคับฯ ต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ และมอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนไปดำเนินการเลือกกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

วาระที่ ๑.๑.๒ เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาศักยภาพผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน”

ประธานแจ้งว่า สภาวิทยาลัยชุมชนได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาศักยภาพผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน” ขึ้น เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามกฎหมาย และพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ที่จะช่วยส่งเสริมการทำงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งสร้างความเข้าใจและค่านิยมธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานวิทยาลัยชุมชน เนื่องจากผู้บริหารวิทยาลัยชุมชนเป็นบุคคลหลัก และมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ โดยมีกำหนดจัดประชุมในระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรม ที เค พาเลส แอนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ

วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ได้รับเกียรติจากศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี ปาฐกถาพิเศษ เรื่อง “ปรัชญาของวิทยาลัยชุมชนในการปฏิรูปประเทศและวงการการศึกษาไทย และวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม” ส่วนช่วงบ่าย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ บรรยาย เรื่อง “วิทยาลัยชุมชนกับการพัฒนาคุณภาพเพื่อตอบโจทย์ ประเทศไทย ๔.๐” วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ ได้เชิญวิทยากรจากสถานทูตอเมริกา มาบรรยายเกี่ยวกับบทบาทวิทยาลัยชุมชนท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของประชาคมโลก และในวันที่ ๑๕ - ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๐ เป็นการปฐมนิเทศผู้บริหารระดับผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ วิทยาลัย จึงขอเรียนเชิญกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเข้าร่วมประชุมดังกล่าวด้วย

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๑.๓ เรื่อง ความก้าวหน้าในการเตรียมการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา

ประธานแจ้งว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้ลงนามแต่งตั้งคณะทำงานเตรียมความพร้อมจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา โดยมี ศาสตราจารย์คลินิก นายแพทย์อุดม คชินทร อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประธาน ขณะนี้อยู่ระหว่างวางกรอบการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๔ เดือน พร้อมทั้งกำหนดให้มีการประชาสัมพันธ์ทั้ง ๔ ภูมิภาค ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๐

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง บทบาทของ ๕ วิทยาลัยชุมชนภาคใต้กับโครงการสามเหลี่ยม มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
ประโยชน์สู่ประชาชนบนฐานการขับเคลื่อนเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสนำเสนอข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้และบทบาทการพัฒนาภายใต้โครงการสามเหลี่ยม มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนตามนโยบายรัฐบาล สรุปได้ดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานด้านการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

วิทยาลัยชุมชน	การจัดการเรียนการสอนระดับอนุปริญญา			โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนที่สำคัญ
	สาขาวิชาที่เปิดสอน	หน่วยจัดการศึกษา	จำนวน นศ. (คน)	
๑.ปัตตานี	จำนวน ๗ สาขา ๑. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒. การจัดการทั่วไป ๓. ปกครองท้องถิ่น ๔. การพัฒนาชุมชน ๕. การศึกษาปฐมวัย ๖. สาธารณสุขศาสตร์ ๗. อิสลามศึกษา	จำนวน ๑ แห่ง คือ หน่วยจัดการศึกษา อ.สายบุรี	๑,๑๓๖	๑. โครงการส่งเสริมการปลูกพืชระยะสั้นและการแปรรูป เพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจครัวเรือน (ถั่วเขียว, พริกไทยดำ) ๒. โครงการส่งเสริมกลุ่มอาชีพ เพื่อการท่องเที่ยวชุมชนแหลมตาชี อ.ยะหริ่ง (กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปลา)

วิทยาลัยชุมชน	การจัดการเรียนการสอนระดับบอนุปริญญา			โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนที่สำคัญ
	สาขาวิชาที่เปิดสอน	หน่วยจัดการศึกษา	จำนวน นศ. (คน)	
๒.ยะลา	จำนวน ๗ สาขา คือ ๑. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒. การจัดการทั่วไป ๓. ปกครองท้องถิ่น ๔. การพัฒนาชุมชน ๕. การศึกษาปฐมวัย ๖. อิสลามศึกษา ๗. เทคโนโลยีการเกษตร	จำนวน ๒ แห่ง คือ ๑. หน่วยจัดการศึกษา อ.เมืองยะลา (แม่ ข่าย) ๒. หน่วยจัดการศึกษา อ.เบตง	๑,๓๒๘	๑. โครงการส่งเสริมการผลิตข้าว ปลอดสารพิษตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. โครงการจัดการท่องเที่ยว ชุมชนเชิงอนุรักษ์ โครงการ จัดการความรู้เกษตรอินทรีย์ เพื่อบริโภคในครัวเรือนและ การจำหน่าย
๓.สงขลา	จำนวน ๔ สาขา ๑. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒. การจัดการทั่วไป ๓. ปกครองท้องถิ่น ๔. การศึกษาปฐมวัย	จำนวน ๗ แห่ง คือ ๑. หน่วยจัดการศึกษา อ.เทพา (แม่ข่าย) ๒. หน่วยจัดการศึกษา อ.จะนะ ๓. หน่วยจัดการศึกษา อ.สะเดา ๔. หน่วยจัดการศึกษา อ.หาดใหญ่ ๕. หน่วยจัดการศึกษา อ.ควนเนียง ๖. หน่วยจัดการศึกษา อ.สะทิงพระ ๗. หน่วยจัดการศึกษา อ.ระโนด	๑,๑๖๐	๑. โครงการจัดการความรู้ด้าน เกษตรแบบเกษตรอินทรีย์วิถี พอเพียง (ข้าวพื้นเมืองชุมชน บ้านท่าม่วง อ.เทพา) ๒. โครงการจัดการความรู้เพื่อ การท่องเที่ยวโดยชุมชน ๓. โครงการจัดการความรู้เพื่อ การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ในการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน กลุ่มสตรีทอผ้า พื้นเมืองบ้านสะพานปลา อ.นาทวี
๔. สตูล	จำนวน ๖ สาขา ๑. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒. การจัดการทั่วไป ๓. ปกครองท้องถิ่น ๔. การพัฒนาชุมชน ๕. การศึกษาปฐมวัย ๖. อิสลามศึกษา	จำนวน ๓ แห่ง คือ ๑. หน่วยจัดการศึกษา อ.เมืองสตูล (แม่ ข่าย) ๒. ศูนย์การจัดการ ศึกษาวิทยาลัย เทคนิคสตูล ๓. ศูนย์การจัดการศึกษา ร.กำแพงวิทยา	๗๗๗	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพ ชุมชน เพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวจังหวัดสตูล ๒. โครงการพัฒนาอาหาร พื้นเมืองสู่อาหารสยามอันดา มันสากล ๓. โครงการส่งเสริมการทำ เกษตรปลอดสารพิษ
๕.นราธิวาส	จำนวน ๑๐ สาขาวิชา ๑. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒. การจัดการทั่วไป ๓. ปกครองท้องถิ่น ๔. การพัฒนาชุมชน	จำนวน ๓ แห่ง คือ ๑. หน่วยจัดการศึกษา อ.เมืองนราธิวาส (แม่ข่าย) ๒. หน่วยจัดการศึกษา อ.สุไหงโก-ลก	๒,๐๕๗	๑. โครงการพัฒนาทักษะการทอ ผ้าไหม กลุ่มอาชีพตำบลบาง ขุนทอง อำเภอตากใบ ๒. โครงการส่งเสริมการทำ ผลิตภัณฑ์จากกระจูด ๓. โครงการส่งเสริมกลุ่มอาชีพ

วิทยาลัยชุมชน	การจัดการเรียนการสอนระดับอนุปริญญา			โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนที่สำคัญ
	สาขาวิชาที่เปิดสอน	หน่วยจัดการศึกษา	จำนวน นศ. (คน)	
	๕. การศึกษาปฐมวัย ๖. การบัญชี ๗. เทคโนโลยีสารสนเทศ ๘. อิสลามศึกษา ๙. การท่องเที่ยว(ปี ๒๕๖๐) ๑๐. เทคโนโลยีการเกษตร (ปี ๒๕๖๐)	๓. หน่วยจัดการศึกษา อ.รือเสาะ		ของชุมชนการท่องเที่ยว อ.สุคีริน จ.นราธิวาส

๒. บทบาทของ ๕ วิทยาลัยชุมชนภาคใต้กับโครงการสามเหลี่ยม มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๒.๑ นโยบายเกษตรอุตสาหกรรมก้าวหน้าผสมผสาน - อ.หนองจิก จ.ปัตตานี วิทยาลัยชุมชนปัตตานี มีโครงการตามนโยบายคือ จัดหลักสูตรเทคโนโลยีการปลูกพืชระยะสั้น หลักสูตรส่งเสริมการปลูกพืชปาล์มน้ำมัน หลักสูตรการแปรรูปสินค้าทางการเกษตร

๒.๒ การพัฒนาที่พึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน - อ.เบตง จ.ยะลา วิทยาลัยชุมชนยะลา มีการดำเนินงานตามนโยบาย โดยมีแผนจัดหลักสูตรอบรมมัคคุเทศก์ หลักสูตรการบริหารจัดการที่พักนักท่องเที่ยวอัยเยอร์เวง หลักสูตรประกาศนียบัตร การพัฒนาบุคลากรภาคพื้นสนามบินเบตง เพื่อสู่ตลาดแรงงาน หลักสูตรอาหารพื้นเมือง/ท้องถิ่น

๒.๓ การค้าชายแดนระหว่างประเทศ - อ.สุไหงโก-ลก จ.นราธิวาส วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส มีการดำเนินงานตามนโยบาย โดยมีแผนจัดหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการจัดการท่องเที่ยว หลักสูตรประกาศนียบัตรมัคคุเทศก์ หลักสูตรโลจิสติกส์และการค้าชายแดน และหลักสูตรระยะสั้น ได้แก่ หลักสูตรการนวดแผนไทย หลักสูตรนำเข้าส่งออกชิปปิ้ง หลักสูตรการสื่อสารภาษาต่างประเทศเพื่อการค้าชายแดน (อังกฤษ มาลายู กลาง จีน) หลักสูตรการแปรรูปผลไม้ชุมชนตามฤดูกาล

ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

ที่ประชุมพิจารณาบทบาทของ ๕ วิทยาลัยชุมชนภาคใต้กับโครงการสามเหลี่ยม มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ประโยชน์สู่ประชาชนบนฐานการขับเคลื่อนเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้แล้วมีข้อคิดเห็น/เสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. ในยุคปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทต่อสังคมมาก และมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่รวดเร็ว วิทยาลัยชุมชนจะต้องปรับหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ที่ต้องปรับเปลี่ยนรายวิชาการเขียนโปรแกรมสำหรับคอมพิวเตอร์ ไปเป็นการเขียนโปรแกรมสำหรับมือถือ (Mobile Application) โดยอาจจะนำประเด็นข้อเสนอนี้ดังกล่าวเข้าหารือในการประชุมสภาวิชาการ รวมทั้งจะต้องมีผู้เชี่ยวชาญด้านทักษะอาชีพมาให้คำปรึกษาด้วย

๒. นายกสภาสถาบันได้เชิญผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพเข้าร่วมปรึกษารื้อกับสำนักงานสถาบัน เพื่อกำหนดแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรและจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสมรรถนะในแต่ละสาขาอาชีพ ในวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ทั้งนี้ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพได้จัดทำมาตรฐานอาชีพไว้ในหลายสาขาอาชีพ โดยกำหนดระดับสมรรถนะของบุคคลในการประกอบอาชีพที่เป็นมาตรฐานสากล และวิทยาลัยชุมชนสามารถนำไปใช้ได้ในการพัฒนาหลักสูตรได้ เช่น มาตรฐานอาชีพด้านโลจิสติกส์ เป็นต้น

๓. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี ได้ฝากความห่วงใยและเน้นย้ำในเรื่องการทำหลักสูตรด้านเกษตรของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งจะต้องทำอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และครบวงจร โดยการจัดทำหลักสูตรวิทยาลัยชุมชนต้องเน้นความเป็นเอกลักษณ์ และเน้นบริบทของตัวเองเป็นสำคัญ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
สรุปเรื่อง

ฝ่ายเลขานุการแจ้งกฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย (๑) เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (๒) พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๑๘ กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามข้อ (๒) กำกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา (๓) กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในประกอบด้วย การประเมินคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ และกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกสามปีและแจ้งผลให้สถานศึกษาทราบ รวมทั้งเปิดเผยผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน (๔) แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา CHE QA Online เพื่อให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาบันทึกผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาจัดทำขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวกแก่สถานศึกษาในการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน รายงานหน่วยงานต้นสังกัดภายใน ๑๒๐ วันหลังจากสิ้นปีการศึกษา โดยปฏิทินการศึกษาตามกลุ่มประเทศอาเซียน คือ ตั้งแต่เดือนสิงหาคมถึงเดือนกรกฎาคมของปีถัดไป ดังนั้น การส่งรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพไปยังหน่วยงานต้นสังกัดภายในเดือนพฤศจิกายนของทุกปี (๕) การรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา สามารถนำไปเป็นข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กำหนดให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งต้องประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเป็นประจำทุกปี และได้กำหนดมาตรการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยเทียบเคียงกระบวนการและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด คือ (๑) รายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ วิทยาลัยต้องส่งรายงานภายใน ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ (๒) คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในวิทยาลัยชุมชนมีจำนวน ๓ คน และคณะกรรมการต้องผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ประเมินของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษามีความน่าเชื่อถือและวิทยาลัยชุมชนได้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยที่ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน CHE QA Online ของวิทยาลัยชุมชนสามารถประมวลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ในแต่ละองค์ประกอบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานสถาบัน และมาตรฐานการบริหารจัดการ โดยได้สรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ที่รายงานผ่านระบบฐานข้อมูลด้านประกันคุณภาพการศึกษา CHE QA Online ที่ประธาน

คณะกรรมการประเมินเป็นผู้ยืนยันผลการประเมินได้ดังนี้ คือ ผลการประเมินระดับดีมาก (๔.๕๑ - ๕.๐๐) มี ๗ วิทยาลัย คือ สระแก้ว ตราด ระนอง สตูลนราธิวาส ปัตตานี และสงขลา (๒) ผลการประเมินระดับดี (๓.๕๑ - ๔.๕๐) มี ๑๓ วิทยาลัย คือ แม่ฮ่องสอน พิจิตร ตาก แพร่ น่าน บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู อุบลราชธานี สมุทรสาคร ยะลา และพังงา

สำหรับตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินระดับดีมาก ๕ ลำดับแรก คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ระดับคุณภาพของผู้สอน (๔.๙๖) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ สมศ. ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ผ่านการฝึกอบรมยังคงอยู่ในชุมชน (๔.๙๕) ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ กระบวนการบริการทางวิชาการที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน (๔.๙๕) ตัวบ่งชี้ที่ ๕ สมศ. ผลงานครู (๔.๘๔) ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ ภาวะผู้นำของสภาวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน (๔.๗๕) และตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินระดับพอใช้ คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (๓.๔๕) ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (๓.๕๕) ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (๓.๖๐) ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๔ การบริหารความเสี่ยง (๓.๖๐) ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ระบบการพัฒนาคูประจําและบุคลากรสายสนับสนุน (๓.๗๐)

ผลการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ในภาพรวม ดังนี้

- (๑) วิทยาลัยควรทบทวนแผนกลยุทธ์และกำหนดตัวบ่งชี้ที่สะท้อนความสำเร็จ
- (๒) วิทยาลัยควรนำข้อเสนอแนะของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตมาพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนและการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและผู้ใช้บัณฑิต
- (๓) วิทยาลัยควรจัดทำแผนพัฒนากิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้มีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษามีส่วนร่วม
- (๔) วิทยาลัยควรสนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรผลิตผลงานวิจัย โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อขับเคลื่อนระบบงานวิจัยร่วมกัน
- (๕) วิทยาลัยควรให้ความสำคัญในการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อบูรณาการกับพันธกิจอื่นให้เป็นระบบ และให้มีการติดตามผลลัพธ์ที่เกิดประโยชน์ต่อชุมชน
- (๖) การเปลี่ยนแปลงผู้ปฏิบัติงานควรพิจารณาถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับงาน ดังนั้นวิทยาลัยควรทำ SOP (Standard Operation Procedure) เพื่อให้บุคลากรทำงานแทนกันได้
- (๗) วิทยาลัยควรพัฒนาฐานข้อมูลให้เป็นระบบสารสนเทศที่ใช้สำหรับการบริหารเพื่อผู้บริหารใช้ประโยชน์ในการกำกับ ติดตามและประเมินผล
- (๘) วิทยาลัยควรให้ความรู้กับบุคลากรในด้านการจัดการความรู้ โดยเลือกประเด็นความรู้ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นของแต่ละจังหวัด
- (๙) ควรมีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยของการดำเนินงานตามพันธกิจ เช่น การเรียนการสอน การผลิตบัณฑิต การวิเคราะห์สถานะทางการเงิน เพื่อเป็นข้อมูลการบริหารงานและการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๑๐) ควรสร้างความเข้าใจและชี้แจงนโยบายให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่องและเพื่อให้ผลการปฏิบัติงานดีขึ้น

ทั้งนี้ รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว ส่วนรายละเอียดของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของแต่ละวิทยาลัยชุมชนสามารถเข้าดูได้จากเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา www.mu.a.go.th และเว็บไซต์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน www.bcca.go.th และเว็บไซต์ของวิทยาลัยชุมชนทุกแห่ง

ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

ที่ประชุมเสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำประเด็นข้อเสนอนี้จากผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ และในกรณีที่มีผลการประเมินในระดับที่ควรปรับปรุง ควรให้วิทยาลัยชุมชนเสนอแผนการปรับปรุงการดำเนินงานพร้อมกับรายงานผลการประเมินต่อสำนักงานสถาบันด้วย

มติ ที่ประชุมรับทราบผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ โดยไม่มีการแก้ไข

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน**สรุปเรื่อง**

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่างๆ ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบัน และสรุปนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามมติดังกล่าวต่อที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง (ร่าง) ระเบียบสภาวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.**สรุปเรื่อง**

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน การประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้พิจารณาแผนงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง) และมีมติให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินรายได้ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปี และให้เสนอหลักเกณฑ์ดังกล่าวต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อกลั่นกรองก่อนนำเสนอที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป นั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้เสนอ (ร่าง) ระเบียบสภาวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และสินทรัพย์ของสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๐ และที่ประชุมได้ให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงและเห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำเสนอร่างระเบียบฯ ที่ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ เสนอต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาให้ความเห็นชอบ และลงนามประกาศใช้ต่อไป รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

การพิจารณา

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณา (ร่าง) ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. แล้ว มีข้อสังเกตในประเด็น ดังต่อไปนี้

๑. การจัดทำแนวปฏิบัติของการตรวจสอบภายในของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
 ๒. ตรวจสอบข้อ ๖ (๓) ตัวเงินคลัง ยังมีการใช้อยู่หรือไม่ หากไม่มีหรือไม่ใช้แล้ว ให้ตัดออก
 ๓. ข้อ ๒ (จ) “ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานของสถาบัน” กำหนดขอบเขตกว้างมาก ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรมีความรอบคอบในการพิจารณาอนุมัติการใช้จ่ายเงินรายได้ตามอำนาจดังกล่าว

๔. ควรมีระบบกำกับให้วิทยาลัยชุมชนปฏิบัติตามระเบียบฯ อย่างเคร่งครัด ในประเด็นเกี่ยวกับการนำเงินรายได้และทรัพย์สินไปหาผลประโยชน์ การเปิดบัญชี การกำหนดผู้มีอำนาจสั่งจ่าย การจัดทำทะเบียนคุมการใช้จ่ายเงินรายได้ เป็นต้น

๕. ให้ทบทวนวงเงินที่กำหนดให้วิทยาลัยชุมชนสามารถเก็บรักษาเงินสดไว้สำรองจ่าย ณ ที่ทำการว่ามีความเหมาะสมหรือไม่

๖. ควรจัดทำคู่มือถาม – ตอบ เกี่ยวกับข้อผิดพลาดในการดำเนินการด้านการเงิน และพัสดุ เพื่อเป็นการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่ผู้บริหาร สภาวิทยาลัยชุมชน หรือผู้ที่เข้ามาปฏิบัติราชการกับวิทยาลัยชุมชนที่ไม่ใช่ข้าราชการ

มติ ที่ประชุมให้ความเห็นชอบร่างระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. และมอบให้สถาบันไปปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะก่อนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามเพื่อประกาศใช้ต่อไป

วาระที่ ๓.๓ เรื่อง การอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง)

สรุปเรื่อง

สืบเนื่องจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ พิจารณาแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง แล้วมีมติให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของที่ประชุม ดังนี้ คือ (๑) จัดทำหลักเกณฑ์เพื่อใช้ในการพิจารณาแผนการใช้จ่ายเงินรายได้ ได้แก่ ราคากลางที่เป็นต้นทุนต่อหน่วย (๒) ข้อมูลการเปรียบเทียบแผนการใช้จ่ายเงินรายได้กับงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรในแต่ละรายการ และ (๓) สร้างระบบการตรวจสอบภายใน เพื่อตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และมีบรรทัดฐานเดียวกันในทุกวิทยาลัย และให้นำเสนอแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชนก่อนกรอกก่อนนำเสนอที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาอนุมัติต่อไป นั้น

สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีการดำเนินการ ดังนี้คือ (๑) เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ กรณีเร่งด่วน ให้วิทยาลัยชุมชน ๔ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร บุรีรัมย์ แม่ฮ่องสอน และสตูล รวมวงเงินทั้งสิ้น จำนวน ๑,๒๑๖,๕๕๕ บาท (หนึ่งล้านสองแสนหนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) (๒) จัดทำรายละเอียดแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามข้อเสนอแนะของสภาสถาบันฯ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สิน

ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๐ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดแล้ว เห็นชอบในหลักการให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ปรับปรุงรายละเอียดแผนงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง) ตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะ ก่อนนำเสนอต่อที่ประชุมสภาสถาบันพิจารณา โดยสรุปได้ ดังนี้

๑. รายรับรวมทั้งสิ้น จำนวน ๘๒,๑๘๔,๙๕๗ บาท (แปดสิบล้านหนึ่งแสนแปดหมื่นสี่พันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) จำแนกเป็น รายรับสะสมคงเหลือจากระบบ GFMS ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ ของวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง วงเงินทั้งสิ้น จำนวน ๖๑,๑๑๑,๐๙๒ บาท (หกสิบล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันเก้าสิบบาทถ้วน) และประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง วงเงินทั้งสิ้น จำนวน ๒๑,๐๗๓,๘๖๕ บาท (ยี่สิบล้านเจ็ดหมื่นสามพันแปดร้อยหกสิบบาทถ้วน)

๒. ประมาณการรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง ซึ่งรวมวงเงินที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้อนุมัติในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ จำนวน ๑,๒๑๖,๕๕๕ บาท (หนึ่งล้านสองแสนหนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๖,๔๕๙,๖๔๐ บาท (ยี่สิบล้านสี่แสนห้าหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) สูงกว่าประมาณการรายรับ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ร้อยละ ๒๕.๕๖ โดยมีวิทยาลัยชุมชน ๑๔ แห่ง ที่ประมาณการรายจ่ายเกินวงเงินประมาณการรายรับ ประจำปี เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการฯ กำหนด (ไม่เกินร้อยละ ๖๐ ของเงินรายได้สะสม) จำแนกเป็น ร้อยละ ๖๕ เป็นรายจ่ายประจำ รวมวงเงินทั้งสิ้น ๑๗,๑๙๗,๒๐๑ บาท (สิบล้านเจ็ดหมื่นสองพันสองร้อยยี่สิบห้าบาทถ้วน) ร้อยละ ๓๕ เป็นรายจ่ายลงทุน รวมวงเงินทั้งสิ้น ๙,๒๖๒,๕๓๙ บาท (เก้าล้านสองแสนหกหมื่นสองพันห้าร้อยสามสิบบาทถ้วน) ดังรายละเอียดเอกสารที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาการอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง) แล้วมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

๑. เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนประธานในพิธีประสาทอนุปริญญาบัตรของวิทยาลัยชุมชน มาเป็นนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งอาจมีเวลาจำกัดที่ไม่สามารถไปเป็นประธานในพิธีได้ทุกวิทยาลัย จึงเห็นสมควรมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดพิธีประสาทอนุปริญญาบัตร โดยพิจารณาให้จัดรวมเป็นกลุ่มวิทยาลัย ซึ่งจะมีผลต่อการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ จึงเห็นสมควรให้แต่ละวิทยาลัยชุมชนกำหนดแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษาสำหรับการจัดกิจกรรมพิธีประสาทอนุปริญญาให้สอดคล้องกับการดำเนินการด้วย

๒. การนำเสนอรายการสิ่งก่อสร้างควรจัดทำรายละเอียดให้มีความชัดเจน ในประเด็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของแต่ละรายการสิ่งก่อสร้าง ราคา ประโยชน์ ประหยัด เหตุผลความจำเป็น และความคุ้มค่าด้วย

มติ

ที่ประชุมให้ความเห็นชอบ / อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง) ดังตาราง และให้วิทยาลัยชุมชนทบทวนแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สำหรับกิจกรรม “พิธีประสาทอนุปริญญา” ให้สอดคล้องกับการดำเนินการต่อไป

หน่วย (บาท)

ประเภท รายจ่าย	รายรับสะสม + ประมาณการ รายรับ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐	วงเงินที่อนุมัติ ในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๕๙	วงเงินที่เสนอขอ อนุมัติครั้งนี้	รวมวงเงินทั้งสิ้น	คงเหลือ
รวมทั้งหมด	๘๒,๑๘๔,๙๕๗	๑,๒๑๖,๕๕๕	๒๕,๒๔๓,๑๘๕	๒๖,๔๕๙,๗๔๐	๕๕,๗๑๘,๓๕๓
รายจ่ายประจำ		๕๐๒,๕๙๗	๑๖,๖๙๔,๖๐๔	๑๗,๑๙๗,๒๐๑	
รายจ่ายลงทุน		๗๑๓,๙๕๘	๘,๕๔๘,๕๘๑	๙,๒๖๒,๕๓๙	

**วาระที่ ๓.๔ เรื่อง การทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวัน
สรุปเรื่อง**

๑. ตามที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้พิจารณาหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เป็นเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวัน ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนแก้ไข ในร่างหลักเกณฑ์และวิธีการฯ และแบบประเมินฯ โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการปรับแก้ตามมติของที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว ดังนี้

๑.๑ หลักและวิธีการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

หลักและวิธีการประเมินเดิม	หลักและวิธีการประเมินที่ปรับแก้
	<p>๑. เมื่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับแต่งตั้งครบ กำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่เป็นเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวัน ให้จัดทำเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณาประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วยหัวข้อ ดังนี้</p> <p>(๑) ความคิดริเริ่มในการบริหารงานวิทยาลัยชุมชน/แผนดำเนินงาน</p> <p>(๒) การขับเคลื่อนแผนงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่แสดงวิสัยทัศน์ต่อคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน</p> <p>(๓) การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ของวิทยาลัยชุมชน และภาระงานที่ต้องทำตลอดวาระการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน</p>
<p>๑. เมื่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับแต่งตั้ง กำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่เป็นเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวันแล้ว ให้สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็น</p>	<p>๒. ให้สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นประธานกรรมการ</p> <p>(๒) ผู้ที่ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน</p>

หลักและวิธีการประเมินเดิม	หลักและวิธีการประเมินที่ปรับแก้
<p>ประธานกรรมการ</p> <p>(๒) กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ</p> <p>(๓) กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ</p> <p>(๔) ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นเลขานุการ</p> <p>โดยผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนจะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบันจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้</p>	<p><i>มอบหมาย จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ</i></p> <p><i>(๓) ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน เป็นกรรมการ</i></p> <p><i>(๔) กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ</i></p> <p><i>(๕) ผู้ทรงคุณวุฒิในจังหวัดหรือนอกจังหวัด ซึ่งสภาวิทยาลัยชุมชนเลือก จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ</i></p> <p>(๖) ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นเลขานุการ</p> <p>โดยผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนจะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบันจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้</p>
<p>๒. ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน ตามแบบประเมินที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด โดยต้องดำเนินการและเสนอผลการประเมินต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ภายในสามสิบวันนับแต่วันครบกำหนดการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน</p> <p>ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จภายใน กำหนดเวลาตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการเสนอขอขยายเวลาการประเมินต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนอีกสามสิบวัน</p>	<p>๓. ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน ตามแบบประเมินที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินอาจสืบหาข้อมูลจากบุคคลรอบข้าง เช่น สภาวิทยาลัยชุมชน ผู้ใต้บังคับบัญชา ส่วนราชการและชุมชนในจังหวัด เป็นต้น เพื่อนำมาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมิน โดยต้องดำเนินการและเสนอผลการประเมินต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ภายในสามสิบวันนับแต่วันครบกำหนดการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน</p> <p>ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการเสนอขอขยายเวลาการประเมินต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนอีกสามสิบวัน</p>
<p>๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านการทดลองปฏิบัติหน้าที่จะต้องมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่า “ระดับดี” โดยให้ยึดถือและปฏิบัติตามสัญญาที่ได้ทำไว้กับสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป</p> <p>กรณีที่ไม่ผ่านการทดลองปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ให้พ้นจากตำแหน่ง</p>	<p>๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านการทดลองปฏิบัติหน้าที่จะต้องมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่า “ระดับดี” โดยให้ยึดถือและปฏิบัติตามสัญญาที่ได้ทำไว้กับสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป</p> <p>กรณีที่ไม่ผ่านการทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ให้พ้นจากตำแหน่ง</p>

๑.๒ แบบประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

(๑) รายละเอียดในแบบประเมิน

แบบประเมินเดิม	แบบประเมินที่ปรับแก้
<p>๑. ภาวะผู้นำ</p> <p>๑.๑ การบริหารงานภายในองค์กร</p> <p>(๑) การบริหารงานบุคลากร</p> <p>(๒) การบริหารการเงินและงบประมาณ</p> <p>(๓) การบริหารงานวิชาการและการจัดการศึกษา</p> <p>(๔) การพัฒนาองค์กรให้สอดคล้องกับหลักการ ปรัชญาของวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๑.๒ การทำงานร่วมกับสภาวิทยาลัยชุมชน</p> <p>(๑) นำนโยบายของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>(๒) รับผิดชอบงานและปฏิบัติตามมติของสภาวิทยาลัยชุมชน</p> <p>(๓) ร่วมมือกับสภาวิทยาลัยชุมชนในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๑.๓ การทำงานร่วมกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน</p> <p>(๑) การนำนโยบายของสถาบันวิทยาลัยชุมชนมาเป็นหลักการในการบริหารงาน</p> <p>(๒) การให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนแผนงานไปสู่การบรรลุเป้าหมาย</p> <p>(๓) จัดระบบการรายงานผลงานตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนตามกำหนด</p> <p>๑.๔ มนุษยสัมพันธ์และการสร้างเครือข่าย</p> <p>(๑) มีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์และประสานงานให้เกิดความร่วมมือกับองค์กรอื่น</p> <p>(๒) มีแนวทางใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เป็นประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา</p> <p>(๓) ปฏิบัติตนเหมาะสมและอุทิศเวลาต่อส่วนรวมเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั้งภายในและภายนอก</p>	<p>๑. สมรรถนะในการบริหารงาน</p> <p>๑.๑ การบริหารงานภายในองค์กร</p> <p>๑.๑.๑ การบริหารงานบุคลากร คือ</p> <p>(๑) มีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>(๒) มีการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน</p> <p>(๓) มีการสื่อสารให้บุคลากรมีความเข้าใจ</p> <p>เป้าหมายร่วมกัน</p> <p>(๔) มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้</p> <p>อย่างเหมาะสม</p> <p>(๕) มีการปรับปรุงกระบวนการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพงาน</p> <p>(๖) มีการสร้างขวัญกำลังใจ และพัฒนาบุคลากรอย่างเหมาะสม</p> <p>(๗) มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการทำงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑.๑.๒ การบริหารการเงินและงบประมาณ คือ มีความระมัดระวังการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ เงินรายได้ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตามระเบียบและกฎหมาย</p> <p>๑.๑.๓ การบริหารงานวิชาการและการจัดการศึกษา คือ</p> <p>(๑) มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>(๒) มีการฝึกอบรม</p> <p>(๓) มีการให้บริการทางวิชาการ ให้ได้ตามมาตรฐาน</p> <p>๑.๑.๔ การพัฒนาองค์กรให้สอดคล้องกับหลักการ ปรัชญาของวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๑.๑.๕ ผลการปฏิบัติงานตามวิสัยทัศน์ที่แสดงต่อคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ในระยะเวลา ๖ เดือนที่ผ่านมา</p> <p>๑.๒ การทำงานร่วมกับสภาวิทยาลัยชุมชน</p>

แบบประเมินเดิม	แบบประเมินที่ปรับแก้
	<p>(๑) มีการเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อสภาวิทยาลัยชุมชน</p> <p>(๒) รับผิดชอบงานและนำนโยบายของสถาบันวิทยาลัยชุมชนไปสู่การปฏิบัติ ด้วยความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี</p> <p>(๓) ร่วมมือกับสภาวิทยาลัยชุมชนในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๑.๓ การทำงานร่วมกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน</p> <p>(๑) การนำนโยบายของสถาบันวิทยาลัยชุมชนมาเป็นหลักการในการบริหารงาน</p> <p>(๒) การให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนแผนงานไปสู่การบรรลุเป้าหมาย</p> <p>(๓) จัดระบบการรายงานผลงานตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนตามกำหนด</p> <p>๑.๔ มนุษยสัมพันธ์และการสร้างเครือข่าย</p> <p>(๑) มีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และประสานงานกับภาครัฐ ภาคเอกชน และท้องถิ่น เพื่อเกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนแผนการทำงานให้ประสบความสำเร็จ</p> <p>(๒) มีแนวทาง/ใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เป็นประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา</p> <p>(๓) ปฏิบัติตนเหมาะสม มีอุดมการณ์และเจตคติที่ดีต่อวิทยาลัยชุมชน มีจิตสาธารณะ เสียสละ และพร้อมให้บริการผู้อื่น เป็นที่ยอมรับของบุคคลทั้งภายในและภายนอก</p>
<p>๒. กลยุทธ์ในการปฏิบัติงานให้บรรลุวิสัยทัศน์</p> <p>๒.๑ กลยุทธ์ในการบริหารคน</p> <p>(๑) มีเทคนิคและวิธีการในการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน</p> <p>(๒) มีการสร้างขวัญ กำลังใจ และพัฒนาบุคลากร</p> <p>(๓) มีการปรับปรุงกระบวนการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพงาน</p> <p>(๔) มีวิธีการสื่อสารให้บุคลากรในองค์กรมีเป้าหมายร่วมกัน</p> <p>๒.๒ กลยุทธ์ในการบริหารงาน</p> <p>(๑) มีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารอย่างเหมาะสม</p> <p>(๒) มีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบตามภารกิจ</p> <p>(๓) มีกระบวนการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ</p>	<p>๒. ธรรมเนียมปฏิบัติในการบริหารงาน</p> <p>๒.๑ หลักนิติธรรม คือ ยึดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารงาน</p> <p>๒.๒ หลักคุณธรรม คือ ปฏิบัติตนเองและสร้างค่านิยมให้กับบุคลากรในองค์กร ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ความเสียสละ ความอดทนขยันหมั่นเพียร และความมีระเบียบวินัย</p> <p>๒.๓ หลักความโปร่งใส คือ มีระบบและกลไกการทำงานที่ตรงไปตรงมา สามารถเปิดเผยข้อมูลข่าวสารและตรวจสอบได้</p> <p>๒.๔ หลักการมีส่วนร่วม คือ การเปิดโอกาสให้บุคลากรและชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของ</p>

แบบประเมินเดิม	แบบประเมินที่ปรับแก้
<p>๒.๓ การนำแผนเชิงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ</p> <p>(๑) มีการสร้างความเข้าใจร่วมกันในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>(๒) มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการขับเคลื่อนแผนให้ประสบความสำเร็จ</p> <p>(๓) มีกลไกการบริหารกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ</p> <p>(๔) มีกระบวนการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ</p> <p>(๕) การกำกับ ติดตามแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ</p>	<p>วิทยาลัยชุมชน</p> <p>๒.๕ หลักความรับผิดชอบ คือ มีความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างดียิ่ง และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขได้ทันที่</p> <p>๒.๖ หลักความคุ้มค่า คือ บริหารทรัพยากรที่มีอยู่โดยยึดหลักความประหยัดและความคุ้มค่า</p>

(๒) การกำหนดระดับ (Scale) ของการประเมิน แบ่งออกเป็น ๕ ระดับ ซึ่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านการทดลองปฏิบัติหน้าที่จะต้องมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่า “ระดับดี” หรือคะแนนเฉลี่ย ๓.๐๑ ขึ้นไป ดังนี้

- คะแนนเฉลี่ย ต่ำกว่า ๑.๐๐ หมายถึง ปรับปรุง
- คะแนนเฉลี่ย ๑.๐๑ – ๒.๐๐ หมายถึง พอใช้
- คะแนนเฉลี่ย ๒.๐๑ – ๓.๐๐ หมายถึง ปานกลาง
- คะแนนเฉลี่ย ๓.๐๑ – ๔.๐๐ หมายถึง ดี
- คะแนนเฉลี่ย ๔.๐๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ดีมาก

การพิจารณา

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาหลักและวิธีการประเมิน และแบบประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน แล้วมีข้อแก้ไขดังนี้

๑. ข้อ ๑.๑.๒ “การบริหารการเงินและงบประมาณ คือ มีความระมัดระวังการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เงินรายได้ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ตามระเบียบและกฎหมาย” แก้ไขเป็น “การบริหารการเงินและงบประมาณ คือ มีการใช้จ่ายเงินตรงตามแผนงาน ระยะเวลา และเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต”

๒. ข้อ ๑.๑.๓ “การบริหารงานวิชาการและการจัดการศึกษา คือ (๑) มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๒) มีการฝึกอบรม (๓) มีการให้บริการทางวิชาการให้ได้ตามมาตรฐาน” แก้ไขเป็น “การบริหารงานวิชาการและการจัดการศึกษา คือ มีการบริหาร กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาในรูปแบบวิทยาลัยชุมชนให้สอดคล้องกับพันธกิจของอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง”

มติ ที่ประชุมให้ความเห็นชอบหลักและวิธีการประเมิน และแบบประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และมอบให้สถาบันไปปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และจัดทำเป็นระเบียบหรือข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อประกาศใช้ต่อไป

วาระที่ ๓.๕ เรื่อง การรับทราบรายชื่อประธานสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา ตาก สมุทรสาคร ตราด อุทัยธานี และบุรีรัมย์

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้มีมติเห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา ตาก สมุทรสาคร ตราด อุทัยธานี และบุรีรัมย์ นั้น วิทยาลัยชุมชนได้จัดประชุมผู้ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนเพื่อเลือกกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งเป็นประธานสภาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๓๕ วรรคสาม เรียบร้อยแล้ว ซึ่งที่ประชุม ได้มีมติเลือกกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง เพื่อเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งเป็นประธานสภาวิทยาลัยชุมชน รายละเอียดประวัติผู้ได้รับเลือกเป็นประธานสภาวิทยาลัย ดังเอกสารประกอบวาระที่ นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว สรุปได้ดังนี้

วิทยาลัยชุมชน	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่เสนอต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้ง เป็นประธานสภาวิทยาลัยชุมชน
สงขลา	นายประเสริฐ แก้วเพ็ชร
ตาก	นายบัญญัติ พุ่มพันธ์
สมุทรสาคร	นายวรวิทย์ บุญเพ็ญ
ตราด	นายอมฤทธิ์ พูลสวัสดิ์
อุทัยธานี	นายเผด็จ นัยปรี
บุรีรัมย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้อย สุปิงคลัด

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบและให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามในคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

วาระที่ ๓.๖ เรื่อง การสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน สรุปเรื่อง

ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๑๖/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน โดยมีนายชุมพล พรประภา เป็นประธานกรรมการ ซึ่งได้ดำเนินการสรรหาตามข้อบังคับสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนฯ แล้วผลการสรรหาที่ประชุมมีมติเป็นเอกฉันท์ให้ นายฉัตรภัทร พานิช เป็นผู้เหมาะสมที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้พิจารณาผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่านแล้ว มีมติชะลอการเห็นชอบการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่านออกไปก่อน จนกว่าผลการตรวจสอบเกี่ยวกับเอกสารการยืมเงินระหว่างผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่านกับประธานสภาวิทยาลัยชุมชนน่านจะแล้วเสร็จ และให้นำเสนอที่ประชุมสภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบอีกครั้ง นั้น

นายฉัตรภัทร พานิช ได้มีหนังสือแจ้งความประสงค์ขอลงตัวออกจากการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน และขอลาออกจากการเป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน ทั้งนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้พิจารณาแต่งตั้งให้ นายอนุชา มุลมัย คุณวุฒิ บธ.บ. (การบัญชี) บธ.ม. (การบัญชี) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนตาก ให้เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่านแทน นายฉัตรภัทร พานิช ตั้งแต่วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๐ เป็นเวลาไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

มติ ที่ประชุมรับทราบการขอถอนตัวของ นายณัชชภัทร พานิช จากการสรรหาผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชนน่าน

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การให้ความเห็นชอบรายชื่อกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๙ ได้มีมติแต่งตั้ง (๑) นายยุทธนา พรหมณี ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี (๒) นายทิวากร เหล่าลือชา ครูวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร เป็นกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำนั้น เนื่องจาก นายยุทธนา พรหมณี ได้รับคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส จึงขอลาออกจากการเป็นกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ทำให้ต้องดำเนินการเลือกกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ แทนตำแหน่งที่ว่างลง

สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการตามข้อบังคับสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน ผู้แทนประธานสภาวิทยาลัย ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้แทนผู้สอนประจำ พ.ศ. ๒๕๕๘ และได้จัดประชุมผู้แทนผู้สอนประจำของแต่ละวิทยาลัย เพื่อเลือกผู้แทนเป็นกรรมการสภาสถาบัน เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เพื่อเลือกผู้แทนจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการสภาสถาบัน โดยวิธีลงคะแนนลับ ซึ่งที่ประชุมมีมติเลือก **นายพล เสาะสุวรรณ ผู้สอนประจำวิทยาลัยชุมชนยะลา** ทำหน้าที่กรรมการสภาสถาบัน ซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ จึงเห็นสมควรรายงานผลการเลือกผู้แทนผู้สอนประจำต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งต่อไป

มติ ที่ประชุมเห็นชอบให้ นายพล เสาะสุวรรณ ผู้สอนประจำวิทยาลัยชุมชนยะลา เป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ และให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามคำสั่งแต่งตั้ง ทั้งนี้ ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการสนับสนุนส่งเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ด้วยผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา สตูล ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส และอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ได้มีการประชุมหารือร่วมกัน เพื่อหาแนวทางความร่วมมือในการรับผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน หลักสูตรอนุปริญญา เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และข้อบังคับสภาวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการดำเนินการจัดการศึกษาและการยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ และสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๖ การจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศให้สภาสถาบันเป็นผู้อนุมัติการจัดการศึกษาร่วมและมีอำนาจให้อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันดังกล่าวแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาและสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ร่วมกันในการสนับสนุน ส่งเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของสังคม การร่วมกันพัฒนาสังคมให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรม ทั้งสองฝ่ายจึงได้จัดทำร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกัน โดยมีวัตถุประสงค์ การให้การสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือ ระยะเวลา การบอกเลิก และการแก้ไขข้อตกลง ดังรายละเอียดเอกสารที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว และเพื่อให้เป็นไปตามอำนาจของสภาสถาบัน และข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการดำเนินการจัดการศึกษาและยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ และสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงเห็นควรเสนอ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการสนับสนุน ส่งเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ต่อที่ประชุมพิจารณา และเห็นชอบให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ต่อไป

การพิจารณา

ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการสนับสนุน ส่งเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว มีข้อเสนอแนะว่า ข้อตกลงความร่วมมือมีกำหนดระยะเวลา ๔ ปี ดังนั้น ควรมีการกำหนดรอบระยะเวลา ให้สอดคล้องกับรอบการศึกษาระดับอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการสนับสนุน ส่งเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒. เห็นชอบให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือว่าด้วยการสนับสนุน ส่งเสริมความเข้มแข็งด้านวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา กับสถาบันวิทยาลัยชุมชน

วาระที่ ๔.๓ **เรื่อง การจัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการดำเนินงานตามนโยบายการปรับยุทธศาสตร์อุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน**
สรุปเรื่อง

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาขอความร่วมมือสถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำข้อมูลประกอบการจัดทำข้อเสนอการปรับยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปรับยุทธศาสตร์อุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Reprofiling) และส่งข้อมูลให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาภายในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ นั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลประกอบการจัดทำร่างยุทธศาสตร์อุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (University Reprofile Template) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยขอความร่วมมือให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งประชุมร่วมกับผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อระดมความคิดเห็นในการกำหนดยุทธศาสตร์สู่ความเป็นเลิศของแต่ละวิทยาลัยชุมชน และใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนโยบายและแผนพัฒนาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ได้จัดทำและอยู่ระหว่างดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมาย อาทิ ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๗) ร่าง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ จุดเน้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์ การศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒) แผนงานในการกิจระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๗๙) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

การจัดร่างยุทธศาสตร์สู่ความเป็นเลิศของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในแต่ละประเด็นเป็นการ นำข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ ประกอบการเสนอข้อมูลต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อนำไปใช้ ประกอบการจัดทำข้อเสนอการปรับยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ จำแนกตามประเด็นดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในประเด็นเกี่ยวกับ Profile ประเภท สถาบัน ปรัชญา ปณิธาน โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ และ(ร่าง) โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันวิทยาลัย ชุมชน

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการ Reprofile ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้แก่

๑. เหตุผล/ความจำเป็นในการ Reprofile
๒. ลักษณะการตอบสนองเพื่อผลักดันนโยบายการ Reprofile ในภาพรวมของสถาบัน
๓. การให้บริการทางวิชาการต่อพื้นที่ชุมชน/จังหวัด/กลุ่มจังหวัด ที่สถาบันอุดมศึกษา ต้องการลงไปช่วยพัฒนา และเรื่องที่ต้องการพัฒนา

๔. จุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญของสถาบัน Profile (ปัจจุบัน พ.ศ.๒๕๕๙) กับ หลัง Reprofile (พ.ศ. ๒๕๗๔) จำแนกตามพันธกิจ ๔ ด้าน คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๕. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องของสถาบันอุดมศึกษา Profile (ปัจจุบัน พ.ศ.๒๕๕๙) และ หลัง Reprofile (พ.ศ. ๒๕๗๔) ข้อมูลทั่วไปด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ อัตลักษณ์ จุดเน้น และพื้นที่ บริการ และหลักสูตรที่เปิดดำเนินการจำแนกตามระดับการศึกษาและประเภทหลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรใหม่ที่ คาดว่าจะเปิด หลักสูตรที่คาดว่าจะยุบเลิก จำนวนนักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาและประเภทหลักสูตร สัดส่วนเงินงบประมาณแผ่นดิน : เงินรายได้ สัดส่วนผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ : งานวิจัยเชิงสาธารณะหรือสายรับใช้ สังคม : อื่น ๆ

๖. ข้อมูลแผนงาน/กิจกรรม/โครงการตามพันธกิจเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม นโยบายการ Reprofiling สถาบันอุดมศึกษา (ช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๗๔) จำแนกเป็น การพัฒนาบุคลากรของ สถาบันอุดมศึกษา การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

๗. แผนงาน/กิจกรรม/โครงการที่สร้างความร่วมมือหรือบูรณาการการทำงานร่วมกัน ภายในประเทศ ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษาอื่น สถาบันการศึกษาระดับอื่นหรือสังกัดอื่น ๆ ภาครัฐอื่น ๆ ภาคเอกชน และระหว่างประเทศ

๘. สิ่งที่ต้องการได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) / กระทรวงศึกษาธิการ/รัฐบาล ทั้งที่เป็นตัวเงิน และไม่ใช้ตัวเงิน

การพิจารณา

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณา (ร่าง) ข้อมูลการปรับยุทธศาสตร์อุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (University Reprofile Template) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว มีข้อคิดเห็น/เสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับ ประเด็นที่ควรกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

๑. ความเข้าใจเกี่ยวกับความจำเป็นและอิทธิพลของเทคโนโลยีสารสนเทศของการดำเนิน ธุรกิจที่มีผลต่อการปรับตัว/ปรับหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน อาทิ การประกอบธุรกิจผ่านระบบ online การ

จัดการเรียนการสอนผ่านระบบ online โดยเฉพาะจังหวัดที่การเดินทางลำบาก เช่น จังหวัดแม่ฮ่องสอน พื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. บทบาทของวิทยาลัยชุมชนในการตอบโจทย์เชิงนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ เช่น digital-economy กับการเป็นหน่วยงานด้านการศึกษาของจังหวัดที่เป็นที่พึ่งของคนทีพลาดโอกาสในการวางฐานะรากให้สามารถเข้ากับ digital-economy โดยไม่ล้าสมัยวัฒนธรรมและภูมิปัญญาดั้งเดิม นโยบายประเทศไทย ๔.๐ นโยบายที่เปลี่ยนเศรษฐกิจแบบเดิมไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม

๓. กรณีที่กรรมการมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ขอให้แจ้งที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอ (ร่าง) แบบฟอร์มการปรับยุทธศาสตร์อุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (University Reprofile Template) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยกรรมการอาจเสนอข้อคิดเห็นเพิ่มเติมในภายหลัง

วาระที่ ๔.๔ **เรื่อง การให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับการสรรหาเป็นสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน พังงา ยโสธร ปัตตานี นราธิวาส ระนอง ยะลา มุกดาหาร สตูล และพิจิตร**
สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๙ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน พังงา ยโสธร ปัตตานี นราธิวาส ระนอง ยะลา มุกดาหาร สตูล และพิจิตร โดยคณะกรรมการสรรหาได้ดำเนินการตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และ ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ และพิจารณาถ่วงถ่วง คัดเลือก ผู้สมควรได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน พังงา ยโสธร ปัตตานี นราธิวาส ระนอง ยะลา มุกดาหาร สตูล และพิจิตร เรียบร้อยแล้ว จึงเห็นสมควรเสนอต่อที่ประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับการสรรหาเป็นสภาวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ๑๐ แห่ง รายละเอียดรายชื่อ พร้อมประวัติผู้ได้รับการสรรหาฯ ดังเอกสารประกอบวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว สรุปได้ ดังนี้

๑. วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน มีผู้ได้รับการสรรหา จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน โดยมีกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนเดิม จำนวน ๙ คน

๒. วิทยาลัยชุมชนพังงา มีผู้ได้รับการสรรหา จำนวน ๑๑ คน รวมทั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน โดยมีกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพังงาเดิม จำนวน ๖ คน

๓. วิทยาลัยชุมชนยโสธร มีผู้ได้รับการสรรหา จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน โดยมีกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนยโสธรเดิม จำนวน ๔ คน

๔. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี มีผู้ได้รับการสรรหา จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน โดยมีกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนปัตตานีเดิม จำนวน ๘ คน

๕. วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส มีผู้ได้รับการสรรหา จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน โดยมีกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสเดิม จำนวน ๗ คน

๖. วิทยาลัยชุมชนระนอง มีผู้ได้รับการสรรหา จำนวน ๑๑ คน รวมทั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน โดยมีกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนระนองเดิม จำนวน ๗ คน

๗. วิทยาลัยชุมชนยะลา มีผู้ได้รับการสรรหา จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน โดยมีกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนยะลาเดิม จำนวน ๕ คน

๘. วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร มีผู้ได้รับการสรรหา จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน โดยมีกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารเดิม จำนวน ๖ คน

๙. วิทยาลัยชุมชนสตูล มีผู้ได้รับการสรรหา จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน โดยมีกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสตูลเดิม จำนวน ๕ คน

๑๐. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีผู้ได้รับการสรรหา จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน โดยมีกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรเดิม จำนวน ๗ คน

มติ ที่ประชุมให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน พังงา ยโสธร ปัตตานี นราธิวาส ระนอง ยะลา มุกดาหาร สตูล และพิจิตร และให้กรรมการที่ได้รับความเห็นชอบเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งและเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งเป็นประธานสภาวิทยาลัยชุมชนต่อไป

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง ผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน แม่ฮ่องสอน สระแก้ว และสงขลา

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีคำสั่ง ที่ ๔๗/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๔๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๕๕/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน สระแก้ว และสงขลา เพื่อดำเนินการสรรหาบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และมีความเหมาะสมที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนั้น คณะกรรมการสรรหาฯ ได้ดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนให้เป็นไปตามข้อบังคับสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่เกี่ยวข้องแล้ว มีมติเสนอรายชื่อบุคคลที่มีความเหมาะสมดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน คือ นายคมสัน คูสินทรัพย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว คือ นายศิระพจน์ จริยาวุฒิกุล และวิทยาลัยชุมชนสงขลา คือ นายนิยม ชูชื่น รายละเอียดผู้ได้รับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๓ แห่ง ดังเอกสารแนบท้ายวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

ทั้งนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีความจำเป็นต้องขอความเห็นชอบให้ขยายเวลาการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลาจากเดิมถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐ เป็นถึงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เนื่องจากในการดำเนินการประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา ได้ป่วยกะทันหัน จึงไม่สามารถประชุมคณะกรรมการตามกำหนดการเดิมได้ และได้เลื่อนการประชุมคณะกรรมการสรรหาฯ ครั้งที่ ๓ จากวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๐ เป็นวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

การพิจารณา

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน แม่ฮ่องสอน สระแก้ว และสงขลา แล้วมีประเด็นข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

๑. การพิจารณารายชื่อบุคคลที่มีความเหมาะสมดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่มีอายุมากกว่า ๖๕ ปีขึ้นไป ควรคำนึงถึงข้อจำกัดด้านสุขภาพที่มีผลต่อประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร ดังนั้นที่ประชุมจึงเสนอให้ผู้ได้รับการสรรหาเป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่อายุมากกว่า ๖๕ ปีขึ้นไป ควรผ่านการตรวจสุขภาพจากโรงพยาบาลของรัฐเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ต่อไป ทั้งนี้ ขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนหรือกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ) เพื่อกำหนดรายละเอียดรายการที่จำเป็นต้องได้รับการตรวจสอบ

๒. ควรมีการศึกษา/กำหนดหลักเกณฑ์ความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career path) ของผู้บริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน อาทิ การโยกย้าย/หมุนเวียนดังเช่น สถาบันอุดมศึกษาอื่น

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการขยายระยะเวลาการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลาจากเดิมถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐ เป็นถึงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๒. เห็นชอบให้แต่งตั้งบุคคลที่มีความเหมาะสมดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

๒.๑ นายคมสัน คูสินทรัพย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน

๒.๒ นายศิระพจน์ จริยาวุฒิกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว

๒.๓ นายนิยม ชูชื่น ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา

๓. ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามสังเกตของที่ประชุมประเด็นเกี่ยวกับการตรวจสอบสุขภาพสำหรับผู้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่มีอายุเกิน ๖๕ ปี และศึกษา/กำหนดหลักเกณฑ์ความก้าวหน้าในสายอาชีพ (Career path) ของผู้บริหารในสถาบันวิทยาลัยชุมชน และเสนอที่ประชุมทราบต่อไป

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง การให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน

สรุปเรื่อง

๑. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๐ ได้กำหนดให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย (๑) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้อำนวยการสถาบัน (๒) กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในและภายนอกสถาบัน โดยจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของสภาวิชาการให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๒. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ออกข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ และการประชุมและการดำเนินงานของสภาวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๘ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙

๓. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน โดยมีนายถนอม อินทรกำเนิด เป็นประธานกรรมการสรรหา

๔. คณะกรรมการสรรหาฯ ได้ดำเนินการตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนดังกล่าว ประกอบมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ และได้พิจารณากลับกรองและคัดเลือกรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกของสถาบัน จำนวน ๑๔ คน เรียงลำดับรายชื่อตามตัวอักษร ดังนี้

(๑) รองศาสตราจารย์ชนิษฐา นันทบุตร

(๒) ศาสตราจารย์ครองชัย หัตถา

(๓) รองศาสตราจารย์ดารณี อุทัยรัตนกิจ

- (๔) รองศาสตราจารย์นินนาท โอฟารวรวุฒิ
- (๕) รองศาสตราจารย์ประเทือง ภูมิภัทราคม
- (๖) รองศาสตราจารย์เปรี๊อง กิจรัตน์ภร
- (๗) รองศาสตราจารย์ไพโรจน์ สติรยากร
- (๘) รองศาสตราจารย์รังสรรค์ ประเสริฐศรี
- (๙) รองศาสตราจารย์วิเชียร ชูติมาสกุล
- (๑๐) รองศาสตราจารย์ศรุตติ สกุลรัตน์
- (๑๑) ศาสตราจารย์สัญญาชัย จตุรสิทธา
- (๑๒) รองศาสตราจารย์อติคม ฤกษ์บุตร
- (๑๓) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์
- (๑๔) รองศาสตราจารย์อวารณ์ โอภาสพัฒนกิจ

การพิจารณา

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณารายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ จากบุคคลภายนอกสถาบัน โดยคัดเลือกจำนวน ๗ รายชื่อ เรียงตามลำดับตัวอักษร ดังนี้

- (๑) รองศาสตราจารย์นินนาท โอฟารวรวุฒิ
- (๒) รองศาสตราจารย์เปรี๊อง กิจรัตน์ภร
- (๓) รองศาสตราจารย์ไพโรจน์ สติรยากร
- (๔) รองศาสตราจารย์รังสรรค์ ประเสริฐศรี
- (๕) รองศาสตราจารย์วิเชียร ชูติมาสกุล
- (๖) รองศาสตราจารย์ศรุตติ สกุลรัตน์
- (๗) ศาสตราจารย์สัญญาชัย จตุรสิทธา

มติ ที่ประชุมให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ จากบุคคลภายนอกสถาบัน จำนวน ๗ รายชื่อ เรียงตามลำดับตัวอักษร ดังนี้

- (๑) รองศาสตราจารย์นินนาท โอฟารวรวุฒิ
- (๒) รองศาสตราจารย์เปรี๊อง กิจรัตน์ภร
- (๓) รองศาสตราจารย์ไพโรจน์ สติรยากร
- (๔) รองศาสตราจารย์รังสรรค์ ประเสริฐศรี
- (๕) รองศาสตราจารย์วิเชียร ชูติมาสกุล
- (๖) รองศาสตราจารย์ศรุตติ สกุลรัตน์
- (๗) ศาสตราจารย์สัญญาชัย จตุรสิทธา

เพื่อสถาบันจะได้ดำเนินการเพื่อเลือกประธานและเสนอนายกสภาสถาบันลงนามแต่งตั้งต่อไป

วาระที่ ๔.๗ เรื่อง การให้ความเห็นชอบรายชื่อกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากบุคคล
ภายในสถาบัน
สรุปเรื่อง

๑. ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระ การดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ และการประชุมและการดำเนินงานของสภา วิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๘ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้กำหนดองค์ประกอบ และวิธีการได้มาซึ่งสภาวิชาการ ดังนี้

“ข้อ ๔ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งสภาวิชาการ จำนวนไม่เกินสิบเอ็ดคน ประกอบด้วย

(๑) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้อำนวยการสถาบัน

(๒) กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในสถาบัน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนผู้สอนประจำจำนวนหนึ่งคน

(๓) กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบันซึ่งสำเร็จ การศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่สภาสถาบันรับรอง หรือเป็นผู้ที่ ประสบความสำเร็จจนเป็นที่ประจักษ์ และเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการศึกษา การพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนา คุณภาพชีวิต หรือด้านอื่น ๆ จำนวนไม่เกินแปดคน ในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหนึ่งคน”

“ข้อ ๑๒ ให้สำนักงานสถาบันจัดให้มีการประชุมผู้อำนวยการวิทยาลัย เพื่อให้ผู้อำนวยการ วิทยาลัยเลือกผู้แทนจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการสภาวิชาการ โดยวิธีลงคะแนนลับ

ให้สำนักงานสถาบันรายงานผลการเลือกผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยต่อสภาสถาบันเพื่อ แต่งตั้งต่อไป”

“ข้อ ๑๓ ให้วิทยาลัยชุมชนจัดให้มีการประชุมผู้สอนประจำ เพื่อเลือกผู้แทนผู้สอนประจำของ วิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน โดยวิธีลงคะแนนลับ

ให้สำนักงานสถาบันจัดให้มีการประชุมผู้แทนผู้สอนประจำแต่ละวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง เพื่อเลือกผู้แทนจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการสภาวิชาการ โดยวิธีลงคะแนนลับ

ให้สำนักงานสถาบันรายงานผลการเลือกผู้แทนผู้สอนประจำต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้ง ต่อไป”

๒. สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน จัดให้มีการประชุมผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เมื่อ วันจันทร์ที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เพื่อเลือกผู้แทนจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการสภาวิชาการ โดย วิธีลงคะแนนลับ ซึ่งที่ประชุมมีมติเลือก นางกรรณิกา สุภาภา ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด ทำหน้าที่ กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในสถาบัน ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

๓. สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดให้มีการประชุมผู้สอน ประจำ เพื่อเลือกผู้แทนผู้สอนประจำของวิทยาลัย จำนวนหนึ่งคน โดยวิธีลงคะแนนลับ

๔. สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดประชุมผู้แทนผู้สอนประจำของแต่ละวิทยาลัย เพื่อ เลือกผู้แทนเป็นกรรมการสภาวิชาการ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เพื่อเลือกผู้แทนจำนวนหนึ่งคน เป็น กรรมการสภาวิชาการ โดยวิธีลงคะแนนลับ ซึ่งที่ประชุมมีมติเลือก นายโยธิน บุญเฉลย ผู้สอนประจำวิทยาลัย ชุมชนแม่ฮ่องสอน ทำหน้าที่กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในสถาบัน ผู้แทนผู้สอน ประจำ

มติ ที่ประชุมให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่ง แต่งตั้งจากบุคคลภายในสถาบัน ดังนี้

๑. นางกรรณิกา สุภาภา ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด ทำหน้าที่กรรมการสภาวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในสถาบัน ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

๒. นายโยธิน บุญเฉลย ผู้สอนประจำวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ทำหน้าที่กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในสถาบัน ผู้แทนผู้สอนประจำ เพื่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนจักได้ดำเนินการเสนอนายกสภาสถาบันลงนามแต่งตั้งต่อไป

วาระที่ ๔.๘ เรื่อง การแต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล

สรุปเรื่อง

ตามคำสั่งสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๑๒๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ แต่งตั้ง นางเกษร ปะลาวัน คุณวุฒิ กศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์) ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยชุมชนสตูล เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ตั้งแต่วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙ เป็นเวลาไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน และครบกำหนดระยะเวลาในวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ นั้น เนื่องจากขณะนี้อยู่ระหว่างการสรรหาเพื่อให้ได้กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสตูลตามองค์ประกอบก่อนจึง จะเสนอรายชื่อกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคนเป็นกรรมการสรรหา ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ดังนั้น ระหว่างนี้จึงเห็นควรแต่งตั้งให้ นางเกษร ปะลาวัน คุณวุฒิ กศ.บ. (บรรณารักษศาสตร์) ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์) ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยชุมชนสตูล เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ต่อไปอีก

มติ ที่ประชุมให้ความเห็นชอบแต่งตั้งให้ นางเกษร ปะลาวัน เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชนสตูล

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่ง และอายุของผู้ผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

สืบเนื่องจากการพิจารณาเรื่อง ผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ที่ประชุมมีข้อสังเกต เพิ่มเติมเกี่ยวกับการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งและอายุของผู้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนว่า เนื่องจาก พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๔๐ ได้กำหนดว่า “ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีวาระ การดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้” โดยไม่กำหนดจำนวนวาระ ทำให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน สามารถดำรงตำแหน่งต่อเนื่องได้หลายวาระ ซึ่งแตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีการกำหนดให้ผู้บริหารดำรง ตำแหน่งได้ไม่เกิน ๒ วาระ และสามารถโยกย้าย/หมุนเวียนไปดำรงตำแหน่งที่สถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ที่ประชุมจึง เสนอแนะว่า เพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลและประสิทธิภาพในการบริหารองค์กรภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ เทียบเคียงได้กับมาตรฐานการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษาอื่น จึงขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนศึกษาแนว ทางการปรับปรุงข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนให้ มี ความเหมาะสมต่อไป

มติ ที่ประชุมมอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนศึกษาแนวทางการปรับปรุงข้อกฎหมายที่เกี่ยวกับการ กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนให้มีความเหมาะสมต่อไป

วาระที่ ๕.๒ เรื่อง การแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สืบเนื่องจากการพิจารณารายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ ให้ทบพนมมติ เรื่อง การแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน กรณีเห็นชอบให้แต่งตั้ง นาย ศิระพจน์ จรรย์วุฒิกุล ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็น “...ดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน” นั้น รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ให้ ข้อมูลต่อที่ประชุมว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้หารือสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาแล้ว มีข้อพิจารณาว่า การ แต่งตั้ง นายศิระพจน์ จรรย์วุฒิกุล ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นการแต่งตั้งตาม คุณสมบัติที่กำหนดของข้อกำหนดฯ จึงมีได้เป็นการรักษาราชการแทน

อย่างไรก็ตาม ประธานให้ข้อมูลว่า เนื่องจาก นายศิระพจน์ จรรย์วุฒิกุล ได้รับการสรรหาคำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ซึ่งจะเสนอที่ประชุมพิจารณาในวาระที่ ๔.๕ ดังนั้น การปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนของ นายศิระพจน์ จรรย์วุฒิกุล ซึ่งจะแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการวิทยาลัย ชุมชนสระแก้ว และต้องปฏิบัติหน้าที่รักษาราชการแทนรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน อีก ๑ ตำแหน่ง ควรมีความชัดเจนในประเด็นเกี่ยวกับ การจ่ายค่าตอบแทนและเงินประจำตำแหน่ง การทดลองปฏิบัติหน้าที่ของ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และการปฏิบัติหน้าที่ ๒ ตำแหน่งในคราวเดียวกันสามารถทำได้หรือไม่ อย่างไร ทั้งนี้ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ชี้แจงเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่า การแต่งตั้งให้ นายศิระพจน์ จรรย์วุฒิกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้วที่จะมีผลในครั้งนี้ จะต้องทดลองปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนหนึ่งร้อยแปดสิบวัน ซึ่งเป็นประเด็นที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนต้องนำไปพิจารณาแนว ปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบราชการ ดังนั้น ที่ประชุมจึงขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนหารือข้อกำหนดกับนัก กฎหมายให้เกิดความรัดกุม และรอบคอบ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบทางราชการต่อไป

มติ ที่ประชุมเห็นชอบมอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนหารือข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องกับการแต่งตั้งให้ เป็นรักษาราชการแทนรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนของ นายศิระพจน์ จรรย์วุฒิกุล ผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว ให้เป็นไปตามระเบียบทางราชการต่อไป

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๓๐ น.

นางสาวรัชชนต์ ไชยสุวรรณ

นางสาวพุทธชาติ วัฒนวิมลกร

ผู้จัดรายงานการประชุม

นางสาววนิดา สุภัทรกุล

ผู้ตรวจรายงานการประชุม