

รายงานการประชุม  
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑  
วันอังคารที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ น.  
ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙  
อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

.....

**รายนามกรรมการผู้มาประชุม**

|   |   |
|---|---|
| ๑. นางสิริกร มณีรินทร์  | นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน                      |
| ๒. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา<br>(นางอรสา ภาววิมล แทน)           | อุปนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน                   |
| ๓. นางสาวจิรณี ตันติรัตน์วงศ์   | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ                   |
| ๔. นายถนอม อินทรกำเนิด  | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ                   |
| ๕. นายชุมพล พรประภา   | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ                   |
| ๖. รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา                                     | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ                   |
| ๗. นางสีลาภรณ์ บัวสาย   | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ                   |
| ๘. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน<br>(นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์)        | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง                      |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ<br>(นางสาวจิรภัทรา ชิวปรีชา แทน)          | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง                      |
| ๑๐. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น<br>(นายสุพจน์ จิตรพิเชษฐ์ แทน) | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง                      |
| ๑๑. นายวรวุฒิ บุญเพ็ญ   | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากประธานสภาวิทยาลัย   |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ รามฤทธิ์                              | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้อำนวยการวิทยาลัย |
| ๑๓. นายทิวากร เหล่าสี้อชา   | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ   |
| ๑๔. นายอัศวุช เทศอ่าเส็น  | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ   |
| ๑๕. นายเจริญชัย วงษ์จินดา   | เลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน                 |
| ๑๖. นางสาววนิดา สุภัทรกุล   | ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน          |
| ๑๗. นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ   | ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน          |

**รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)**

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| ๑. นายอุดร ตันติสุนทร          | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ              |
| ๒. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ       | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ              |
| ๓. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |
| ๔. นางพรทิพย์ หิรัญเกต         | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |
| ๕. นายสุรพล โอภาสเสถียร        | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |

## รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

|   |  |
|---|--|
| ๑. นายมนัส สุวรรณรินทร์                   | ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น |
| ๒. นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ                   | รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน                    |
| ๓. นางแนนน้อย พัวพัฒนกุล                  | ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน                 |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกูล | ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน                 |
| ๕. นายนำชัย กฤษณาสกุล                     | ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน                 |
| ๖. นางสาวปารดา ศรารพันธ์                  | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน                          |
| ๗. นางสาวจันทร์ลดา ยิ้มรุ่งเรือง          | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน                          |
| ๘. นางสาวเพ็ญภา นักร้อง                   | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน                          |
| ๙. นายสุชิน นาคเงิน                       | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน                          |
| ๑๐. นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์                | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน                          |
| ๑๑. นางสาวสิริบุศย์ จันทร์คล้าย           | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน                          |
| ๑๒. นายทศปรีชัย เล่าห์ทวี                 | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน                          |
| ๑๓. นางสาวธิดา ศรีขวัญใจ                  | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน                          |
| ๑๔. นางสาวภาณัท ณิชนิชาบุรณ์              | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน                          |
| ๑๕. นายรัตตกุล เจริญเส็ง                  | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน                          |
| ๑๖. นายสดาฯ ทองพรม                        | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน                          |

## เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุม ดังนี้

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

#### วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

#### วาระที่ ๑.๑.๑ เรื่อง ความก้าวหน้าของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. .... และ ร่างพระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ....

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๓ ฉบับ ได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีแล้ว โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ..... หมวด ๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๔๙ และมาตรา ๕๐ จะมีสาระสำคัญเกี่ยวกับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และเนื้อหาที่แตกต่างจากร่างพระราชบัญญัติฯ ฉบับเดิม ดังนั้น ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนศึกษารายละเอียดของพระราชบัญญัติฯ เพื่อรองรับสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป ร่างพ.ร.บ.การศึกษาฉบับนี้ยังกำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และมีสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ (สภาการศึกษาเดิม) ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการฯ โดยมีหน้าที่และอำนาจ ศึกษา วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และข้อเสนอเชิงนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นต้น

๒. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. .... เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๑ ได้ผ่านการเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีเรียบร้อยแล้ว โดยมีสาระสำคัญ คือ การกำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และให้มีสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการพัฒนา

เด็กปฐมวัย มีฐานะเป็นนิติบุคคลที่เป็นหน่วยงานของรัฐ แต่ไม่เป็นส่วนราชการ หรือรัฐวิสาหกิจ เพื่อทำหน้าที่เป็นหน่วยงานเลขานุการของคณะกรรมการ และเป็นการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่าง ๔ หน่วยงานหลัก ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงมหาดไทย โดยเฉพาะองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจะมีหน้าที่และอำนาจจัดให้มีการให้ความรู้ที่ถูกต้องแก่ประชาชนในท้องถิ่น เกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว การตั้งครรภ์ที่มีคุณภาพ การเลี้ยงดูบุตร การพัฒนาเด็กปฐมวัย และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. ร่างพระราชบัญญัติกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. .... อยู่ในขั้นตอนการพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา โดยคณะกรรมการกฤษฎีกาได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิเศษ โดยมีศาสตราจารย์ ดร.บวรศักดิ์ อุวรรณโณ เป็นประธาน คาดว่าจะแล้วเสร็จและจะเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

**วาระที่ ๑.๑.๒** เรื่อง **ระเบียบคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ว่าด้วยการยื่นบัญชี การตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินของพนักงานเจ้าหน้าที่ตามมาตรา ๑๕๘ และการดำเนินคดีที่เกี่ยวข้องกับการยื่นบัญชี พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เรื่อง กำหนดตำแหน่งของผู้มีหน้าที่ยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินตามมาตรา ๑๐๒ พ.ศ. ๒๕๖๑**

ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า ตามที่คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้ออกระเบียบคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ว่าด้วยการยื่นบัญชี การตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินของพนักงานเจ้าหน้าที่ตามมาตรา ๑๕๘ และการดำเนินคดีที่เกี่ยวข้องกับการยื่นบัญชี พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เรื่อง กำหนดตำแหน่งของผู้มีหน้าที่ยื่นบัญชีทรัพย์สินและหนี้สินตามมาตรา ๑๐๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ หลังจากการประกาศดังกล่าว ทำให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีความประสงค์จะลาออกจำนวนมาก และอาจเป็นปัญหาในการบริหารงานของมหาวิทยาลัยต่อไป

กรณีสถาบันวิทยาลัยชุมชน ไม่ได้มีการกำหนดอย่างชัดเจน แต่สามารถตีความจากความในข้อ ๕ (๑) “ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ กรรมการ หรือตำแหน่งที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นในคณะกรรมการหรือคณะบุคคลที่มีอำนาจสูงสุดในการควบคุมดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการและการดำเนินการของหน่วยงานอื่นของรัฐ” ดังนั้น ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนหารือให้ชัดเจนในการปฏิบัติตามข้อกำหนด

ผู้แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (นางอรสา ภาววิมล) ได้ชี้แจงประเด็นดังกล่าวเพิ่มเติมว่า ขณะนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้รับเรื่องจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดขึ้นว่า มีกรรมการสภาฯ แจ้งความประสงค์ลาออกจากกรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนมาก ซึ่งจะเป็นเหตุให้ไม่ครบองค์ประกอบของสภามหาวิทยาลัย ทำให้ไม่สามารถจัดการประชุมหรือให้ความเห็นชอบในเรื่องใด ๆ ได้ ในเบื้องต้นคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติให้มีการขยายระยะเวลาการยื่นบัญชีอีกจำนวน ๖๐ วัน

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขาธิการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ  
 วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง ขอแสดงความยินดีกับนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน เนื่องในโอกาส  
 ที่ได้รับการยกย่องเป็นบุคคลดีเด่นในการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านจากกระทรวง  
 วัฒนธรรม

ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนกล่าวแสดงความยินดีกับนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
 เนื่องในโอกาสที่ได้รับการยกย่องเป็นบุคคลดีเด่นในการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านจากกระทรวงวัฒนธรรม

มติ ประชุมรับทราบ และร่วมแสดงความยินดี

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง ทิศทางการยกระดับคุณภาพมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
 โดยผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
 (นายมนัส สุวรรณรินทร์)

#### สรุปเรื่อง

สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้เรียนเชิญผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา  
 ท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (นายมนัส สุวรรณรินทร์) นำเสนอทิศทางการยกระดับคุณภาพ  
 มาตรฐานของศูนย์เด็กเล็กต่อที่ประชุม ในประเด็นเกี่ยวกับความเป็นมา และทิศทางการยกระดับคุณภาพ  
 มาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยสรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้

๑. ความเป็นมาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เดิมจะมีเฉพาะเทศบาลเท่านั้น ภายหลัง  
 การปฏิรูปการศึกษาได้ถ่ายโอนอำนาจให้ท้องถิ่น จึงได้รับโอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาจากหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่  
 กระทรวงศึกษาธิการ กรมการศาสนา และกรมพัฒนาชุมชน ให้มาอยู่ในสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น  
 (อปท.) กลุ่มเป้าหมายคือ เด็กอายุ ๓ - ๕ ขวบ ปัจจุบันมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัด อปท. กว่า ๑๘,๗๐๐ แห่ง  
 มีเด็กเล็กที่อยู่ในความดูแล ประมาณ ๑,๔๘๐,๐๐๐ คน

๒. หลักการดำเนินการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คือ มุ่งพัฒนา ความพร้อมแก่เด็กใน  
 วัย ๓ - ๕ ขวบ ให้ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และ มีความพร้อมใน  
 การเข้ารับการศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา

๓. ทิศทางการยกระดับคุณภาพมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กรมส่งเสริม  
 การปกครองท้องถิ่นได้กำหนดทิศทางการพัฒนา ๓ ด้าน ในแต่ละด้านกำหนดมาตรฐานหรือแผนงาน โครงการ  
 เพื่อการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กให้เป็นไปตามทิศทางที่กำหนด ดังนี้

๓.๑ ยกระดับคุณภาพศูนย์พัฒนา (Improve Quality) ประกอบด้วย มาตรฐาน  
 ๖ ด้าน ได้แก่

- (๑) มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- (๒) มาตรฐานด้านบุคลากร
- (๓) มาตรฐานด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
- (๔) มาตรฐานด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร
- (๕) มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วม และส่งเสริมสนับสนุน
- (๖) มาตรฐานด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓.๒ พัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก และผู้ดูแลเด็ก (Ideal Teacher) มีแผนงานโครงการที่  
 ดำเนินการ ได้แก่

(๑) แผนงานความร่วมมือกับองค์กรยูนิเซฟแห่งประเทศไทย กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมกับองค์กรยูนิเซฟแห่งประเทศไทย จัดโครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนบูรณาการการเรียนรู้ตามแนวทางของประเทศฟินแลนด์ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ครูในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้รับทราบและเรียนรู้วิธีการสอนนักเรียนของประเทศฟินแลนด์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนไทย

(๒) โครงการยกระดับคุณภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้ทรัพยากรท้องถิ่น

(๓) โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากรครูเพื่อทักษะกระบวนการเรียนการสอนตามแนวทางการพัฒนาทักษะสมองด้วยองค์ความรู้ (Executive Function หรือ EF)

๓.๓ สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ (Innovative Learning) มีแผนงานโครงการที่ดำเนินการ ได้แก่ โครงการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยด้วยสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาโดยชุมชนท้องถิ่น เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และมูลนิธิสนามเด็กเล่นสร้างปัญญา เพื่อสนับสนุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อปท. ให้เป็นศูนย์ฝึกอบรมด้านการเสริมสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัยด้วยสนามเด็กเล่นสร้างปัญญาและขยายผลไปยังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อปท. หรือผู้ที่สนใจ

#### ประเด็นข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็น/เสนอแนะเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านการปฐมวัยของสถาบันวิทยาลัยชุมชนร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในสังกัด พอสรุปได้ ดังนี้

๑. การจัดทำฐานข้อมูลกลุ่มเป้าหมายเด็กเล็ก เสนอแนะว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนสามารถทำโครงการร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำฐานข้อมูลเด็กเล็กที่อยู่ในกลุ่มเป้าหมาย ให้ครอบคลุมพัฒนาการของเด็กเล็กรายบุคคล เช่น ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับภาวะทางโภชนาการ พัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ และสมอง เป็นต้น ซึ่งจะเป็ข้อมูลที่ใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์และตัดสินใจในการริเริ่มโครงการพัฒนาต่าง ๆ ของทั้ง ๒ หน่วยงานต่อไป

๒. การจัดหลักสูตรด้านการศึกษาปฐมวัยร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น

(๑) เสนอแนะให้ใช้กิจกรรม/โครงการที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการอยู่แล้วเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนของวิทยาลัยชุมชนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย/เด็กเล็ก

(๒) จัดทำโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเข้าเรียนสาขาวิชาการการศึกษาปฐมวัย หรือฝึกอบรมพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กเล็ก / ผู้ดูแลเด็กเล็ก

(๓) การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนทุกหลักสูตร ควรใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ คือ ใช้ชุมชนเป็นห้องเรียน เป็นต้น

ที่ประชุมได้สอบถามเกี่ยวกับพื้นที่ที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นจัดเป็นพื้นที่นำร่องในการเร่งพัฒนามาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน ๑๒ ศูนย์ ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดลำปาง จังหวัดเลย จังหวัดขอนแก่น จังหวัดปทุมธานี จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดนครนายก จังหวัดระยอง จังหวัดพัทลุง จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา และจังหวัดนราธิวาส

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ และเสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำข้อคิดเห็น/เสนอแนะไปพิจารณาดำเนินการเพื่อกำหนดแนวทางการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยของสถาบันวิทยาลัยชุมชนร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นต่อไป

**วาระที่ ๑.๒.๓** เรื่อง รายงานภาระงานและกิจกรรมของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในช่วงเดือน ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๑  
- ขอเลื่อนวาระ -

**วาระที่ ๑.๒.๔** เรื่อง ความก้าวหน้าในการดำเนินการของคณะอนุกรรมการศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย และจังหวัดชุมพร  
- ขอเลื่อนวาระ -

**วาระที่ ๑.๒.๕** เรื่อง กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการอุดมศึกษาฉบับใหม่  
- ขอเลื่อนวาระ -

**ระเบียบวาระที่ ๒** เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ และรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ (วาระลับ)  
ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งได้เวียนแจ้งให้คณะกรรมการพิจารณาก่อนหน้านี้แล้ว จึงเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ และรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ (วาระลับ)

**มติ** ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ โดยไม่มีการแก้ไข และรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ (วาระลับ) ให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาสถาบัน

**ระเบียบวาระที่ ๓** เรื่องสืบเนื่อง

**วาระที่ ๓.๑** เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
- เลื่อนการพิจารณา -

**วาระที่ ๓.๒** เรื่อง การแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (เพิ่มเติม)  
- เลื่อนการพิจารณา -

**วาระที่ ๓.๓** เรื่อง การพัฒนาสำนักงานสถาบันและวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม  
- ถอนวาระ -

## วาระที่ ๓.๔ เรื่อง รายงานผลการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

### สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมี นายกสภาสถาบัน เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการ รองศาสตราจารย์ฐาปณีย์ ธรรมเมธา กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานคณะกรรมการ และในการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ มีข้อคิดเห็น/เสนอแนะต่อการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน และเสนอให้แต่งตั้งคณะทำงาน ๒ ชุด เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน สรุปได้ดังนี้

๑. คณะทำงานด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของวิทยาลัยชุมชน มี นายศักดิ์ เสกขุนทด ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.) เป็นที่ปรึกษาคณะทำงาน มี นายสุทธิศักดิ์ นาคทิพย์ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนปัตตานี เป็นประธานคณะทำงาน ทำหน้าที่สำรวจข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนการพัฒนาร่วมกับผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) ซึ่งสามารถให้การสนับสนุนและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กรซึ่งจะทำให้ประหยัดงบประมาณของสวช.ได้ระดับหนึ่ง อาทิ การสนับสนุนเซิร์ฟเวอร์ระบบฐานข้อมูลหรือการใช้ระบบคลาวด์ของรัฐบาล โดยจะมีความชัดเจนภายหลังการประชุมหารือร่วมกับสำนักงานพัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) (สพร.) ในวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๒. คณะทำงานด้านการจัดทำหรือรวบรวมเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ มีนายบุญเลิศ อรุณพิบูลย์ ผู้อำนวยการฝ่ายบริการความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ และ นายวรสรวง ดวงจินดา ผู้อำนวยการสำนักการจัดการศึกษาออนไลน์ มหาวิทยาลัยศรีปทุม เป็นที่ปรึกษาคณะทำงาน มี นายทิวากร เหล่าลือชา กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ เป็นประธานคณะทำงาน

ทั้งนี้ กำหนดเป้าหมายไว้ว่า คณะทำงานชุดนี้จะวางแผนการทำงานในช่วงต้นให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน และวิทยาลัยชุมชนจะสามารถเริ่มจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ ได้ เช่น (๑) จัดการเรียนการสอนออนไลน์แบบเต็มรูปแบบในบางรายวิชา (๒) ใช้การเรียนการสอนออนไลน์ประกอบบางส่วนของรายวิชา หรือ (๓) ใช้การเรียนผ่านออนไลน์อ้างอิงหรือผสมแหล่งเรียนรู้ประกอบการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนต้องทบทวนและปรับปรุงกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

### ประเด็นข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

๑. เนื่องจากการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทั้ง ๒ ส่วน เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นนโยบายที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งรัดให้มีผลเป็นรูปธรรมภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งยังไม่มีแผนงบประมาณรองรับ ดังนั้น จึงเสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนปรับปรุงแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งพิจารณาจัดสรรเงินรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ส่วนหนึ่งมาใช้ในการดำเนินการปรับโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งล้ำสมัยมากของวิทยาลัยของตน เพื่อให้มีความพร้อมในอันที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ดังกล่าวได้ ทั้งนี้ โครงสร้างระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ปรับปรุงให้ครอบคลุมทั้งการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้วย

๒. สำหรับคณะทำงานด้านเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ จะต้องมีการศึกษา และกำหนด platform จัดระบบเนื้อหาที่จะนำมาจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยอาจเริ่มต้นจากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป (General Education) และรายวิชาหลักสูตรประเภทอื่น ๆ ด้วย ทั้งนี้ platform ที่กำหนดจะต้องให้ครอบคลุมทั้งเนื้อหา วิธีการจัดกิจกรรม และการประเมินผล โดยให้มีการทบทวนและปรับปรุงกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ควบคู่กันไป ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาจำนวนมากที่ไม่สามารถจัดเวลาเข้ามาเรียนได้ ทั้งนี้ ควรศึกษาสื่อออนไลน์ที่มีอยู่แล้วในสถาบันหรือองค์กรต่าง ๆ รวมทั้งโน้มน้าวให้อาจารย์ของวิทยาลัยชุมชนสร้างผลงานและนวัตกรรมออนไลน์มากขึ้น และให้เกิดผลเป็นรูปธรรมภายใน ๑ ปี

ทั้งนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรหยุดทบทวนและชะลอโครงการที่กำลังดำเนินการกับมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อมิให้เกิดความซ้ำซ้อนและสูญเปล่าด้านงบประมาณ

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

**วาระที่ ๓.๕** เรื่อง รายงานผลการประชุมคณะทำงานด้านแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

**สรุปเรื่อง**

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีคำสั่งที่ ๖๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานด้านแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมีนางสิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบัน เป็นประธาน นั้น ในการประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ มีข้อคิดเห็น/เสนอแนะต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน สรุปได้ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนปัจจุบันมีอัตราการออกกลางคันของนักศึกษาค่อนข้างสูง จึงควรปรับวิธีการเรียนการสอนโดยนำรูปแบบการจัดการศึกษาแบบออนไลน์มาใช้ และปรับปรุงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ให้รองรับกับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์

๒. นโยบายในการจัดทำงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และงบประมาณรายจ่ายระยะปานกลาง (ระยะ ๕ ปี) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้มีจุดเน้นใน ๓ เรื่อง คือ

(๑) ให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งเป็นศูนย์พัฒนาการศึกษาปฐมวัยของจังหวัด

(๒) การพัฒนาความพร้อมโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการจัดการศึกษารูปแบบออนไลน์

(๓) การพัฒนาเนื้อหาบทเรียนออนไลน์รูปแบบวิทยาลัยชุมชน

๓. พิจารณาปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการตามแนวทางของคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในเรื่องเร่งด่วน โดยปรับแผนการใช้จ่ายจากเงินรายได้บางส่วน และจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายปี พ.ศ. ๒๕๖๓ รองรับ

๔. ประเด็นที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการใช้จ่ายงบประมาณ พบว่า การเปิดภาคการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนปัจจุบันเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ในเดือนสิงหาคม ซึ่งมีผลกระทบกับการเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า จึงเสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนทบทวนการเปลี่ยนการเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นเดือนมิถุนายน

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนนำมติของคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคณะทำงานด้านแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของสถาบันวิทยาลัยชุมชนไปปฏิบัติ



## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

### วาระที่ ๔.๑ เรื่อง นโยบายการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

#### สรุปเรื่อง

๑. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๕ ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นส่วนราชการที่เป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และมีพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณที่แยกออกจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นมา

๒. โครงสร้างแผนงานตามยุทธศาสตร์เพื่อการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งคาดว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ยังคงใช้โครงสร้างแผนงานตามยุทธศาสตร์เดิม (อยู่ระหว่างเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา) มีองค์ประกอบของโครงสร้างแผนงาน ดังนี้

๒.๑ องค์ประกอบโครงสร้างของแผนงาน ระดับยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์

- (๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- (๒) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- (๓) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- (๔) ยุทธศาสตร์ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้าง

การเติบโตจากภายใน

(๕) ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

- (๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
- (๗) รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

๒.๒ องค์ประกอบระดับแผนงาน ภายใต้ยุทธศาสตร์ ๖ ด้านและรายการค่าดำเนินการภาครัฐ ได้กำหนดแผนงานไว้จำนวนทั้งสิ้น ๕๙ แผนงาน แบ่งออกเป็น

(๑) แผนงานบูรณาการ จำนวน ๒๔ แผนงาน เป็นแผนงานที่ดำเนินการให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ หรือแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ หรือยุทธศาสตร์สำคัญที่คณะรัฐมนตรีกำหนดเชิงนโยบาย เพื่อร่วมบูรณาการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในพื้นที่ โดยกำหนดให้หน่วยรับงบประมาณตั้งแต่สองหน่วยงานขึ้นไป ร่วมกันวางแผน กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัด และแผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณร่วมกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อน มีความประหยัดและคุ้มค่า สามารถบรรลุเป้าหมาย เกิดการพัฒนาพื้นที่ทั้งในระดับจังหวัดและระดับภาค เกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน

(๒) แผนงานยุทธศาสตร์ จำนวน ๒๕ แผนงาน เป็นแผนงานที่ดำเนินการตามหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย ในเชิงนโยบายและมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ที่ต้องการผลักดันหรือเห็นความสำคัญในช่วงระยะเวลาหนึ่ง โดยกำหนดให้การจัดทำงบประมาณเป็นลักษณะ Project-based

(๓) แผนงานพื้นฐาน เป็นแผนงานที่ต้องดำเนินการตามหน้าที่ความรับผิดชอบ เป็นปกติประจำตามกฎหมายจัดตั้งหน่วยงานนั้น ๆ หากหยุดดำเนินการอาจก่อให้เกิดความเสียหายในการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ โดยจำแนกตามยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน จำนวน ๖ แผนงาน และแผนงานรอง จำแนกตามโครงสร้างแผนงาน จำนวน ๕๒ แผนงานรอง

(๔) รายการค่าดำเนินการภาครัฐ จำนวน ๔ แผนงาน ได้แก่ แผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น แผนงานบริหารจัดการหนี้ภาครัฐ และแผนงานรายจ่ายเพื่อชดใช้เงินคงคลัง

### การพิจารณา

ที่ประชุมได้มีการอภิปรายแล้วเห็นว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรจัดทำงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนและยุทธศาสตร์ ๒๐ ปีที่ได้จัดทำไว้แล้วมากยิ่งขึ้น โดยมีจุดเน้นเชิงนโยบายเพิ่มเติมตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ไว้ คือ ประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

**มติ** ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และงบประมาณรายจ่ายระยะปานกลาง (ระยะ ๕ ปี) ที่สอดคล้องกับแผนและยุทธศาสตร์ที่ได้จัดทำไว้แล้วมากยิ่งขึ้น และให้มีจุดเน้นเชิงนโยบายเพิ่มเติมตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ไว้ คือ ประเด็นเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย และการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

### วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน

(๑) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการประชุมสภาสถาบัน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ...

(๒) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการรักษาราชการแทนและปฏิบัติราชการแทนของผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัย และผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ....

(๓) ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรับนักศึกษาพิการ เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา

### สรุปเรื่อง

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีคำสั่งที่ ๕๕/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ แต่งตั้งคณะอนุกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยมีผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นประธานอนุกรรมการฯ

ในการนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ร่างข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๓ เรื่อง ดังนี้

(๑) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการประชุมสภาสถาบัน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ....

(๒) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการรักษาราชการแทนและปฏิบัติราชการแทนของผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ....

(๓) ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรับนักศึกษาพิการ เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา

และเสนอคณะอนุกรรมการร่างข้อบังคับ ปรับปรุง และแก้ไขข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ พิจารณากลับกรองอย่างรอบคอบแล้ว มีมติเห็นชอบให้เสนอต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณา

### การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนจำนวน ๓ ฉบับ แล้วมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบข้อกฎหมายเกี่ยวกับการจัดลำดับอาวุโสของผู้บริหารสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย เป็นผู้รักษาราชการแทน ซึ่งอาจจะศึกษาจากแนวปฏิบัติของสำนักงาน ก.พ. และกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปตามหลักกฎหมายและเป็นรูปแบบเดียวกัน

๒. ให้เพิ่มเติมคำว่า “ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑” ของประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา เนื่องจาก ข้อ ๙ (๑) ของประกาศคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์ อัตรา และรายการที่ให้การอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา “ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาออกข้อกำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์และวิธีการรับนิสิตนักศึกษาพิการเข้าเรียนในสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสมเพื่อประกาศใช้ในแต่ละปีการศึกษา” พร้อมทั้งแนบเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษาพิการ แผนการรับนักศึกษาพิการ และค่าใช้จ่ายของนักศึกษาพิการ เสนอไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### มติ

ที่ประชุมให้ความเห็นชอบข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ทั้ง ๓ ฉบับ ดังนี้

๑. ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการประชุมสภาสถาบัน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ....

๒. ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการรักษาราชการแทนและปฏิบัติราชการแทนของผู้อำนวยการสถาบัน และผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ....

๓. ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการรับนักศึกษาพิการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญา

โดยให้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ แล้วเสนอนายกสภาสถาบันลงนามต่อไป

### วาระที่ ๔.๓

#### เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

#### สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา ที่มีระยะเวลาครบรอบการปรับปรุงเสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๗ สาขาวิชา และ ๑ หมวดวิชา คือ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว และให้วิทยาลัยชุมชนนำไปใช้จัดการเรียนการสอนกับนักศึกษาใหม่ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

๒. วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี น่าน และตราดได้นำหลักสูตรอนุปริญญาที่สภาสถาบันให้ความเห็นชอบแล้ว ไปจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามความเหมาะสมของบริบทและศักยภาพแต่ละวิทยาลัยชุมชน ยกเว้น ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ปรัชญา วัตถุประสงค์หลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดของหลักสูตร ผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรู้รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ และตัวชี้วัดผลการดำเนินการ ดังนี้

| วิทยาลัย<br>ชุมชน | ชื่อหลักสูตรของ<br>วิทยาลัยชุมชน  | ชื่อหลักสูตรสถาบัน  | สภาวิทยาลัยชุมชน<br>เห็นชอบ   |
|-------------------|---|---|---|
| อุทัยธานี         | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชา<br>การศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ.<br>๒๕๖๑    | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชา<br>การศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง<br>พ.ศ. ๒๕๖๑    | การประชุม<br>สภาวิทยาลัยชุมชน<br>อุทัยธานี<br>ครั้งที่ ๘/๒๕๖๑<br>เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม<br>๒๕๖๑ |
|                   | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชา<br>การปกครองท้องถิ่น ฉบับปรับปรุง<br>พ.ศ. ๒๕๖๑ | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการ<br>ปกครองท้องถิ่น ฉบับปรับปรุง<br>พ.ศ. ๒๕๖๑ |   |
| น่าน              | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชา<br>การศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ.<br>๒๕๖๑    | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชา<br>การศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง<br>พ.ศ. ๒๕๖๑    | การประชุม<br>สภาวิทยาลัยชุมชน<br>น่าน<br>ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑<br>เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม<br>๒๕๖๑      |
|                   | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชา<br>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.<br>๒๕๖๑ | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชา<br>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง<br>พ.ศ. ๒๕๖๑ |   |
| ตราด              | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชา<br>การศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ.<br>๒๕๖๑    | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชา<br>การศึกษาปฐมวัย ฉบับปรับปรุง<br>พ.ศ. ๒๕๖๑    | การประชุม<br>สภาวิทยาลัยชุมชน<br>ตราด<br>ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑<br>เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม<br>๒๕๖๑     |
|                   | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชา<br>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.<br>๒๕๖๑ | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชา<br>คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง<br>พ.ศ. ๒๕๖๑ |   |
|                   | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชา<br>การปกครองท้องถิ่น ฉบับปรับปรุง พ.ศ.<br>๒๕๖๑ | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการ<br>ปกครองท้องถิ่น ฉบับปรับปรุง พ.ศ.<br>๒๕๖๑ |   |

๓. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๑ ได้พิจารณาถ้อยแถลงของหลักสูตร (มคอ.๒) หลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๓ แห่งแล้ว มีข้อเสนอแนะสรุปได้ ดังนี้

#### หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ควรเขียนคำอธิบายรายวิชาให้เห็นถึงความเชื่อมโยง หรือสัมพันธ์กันระหว่างศาสตร์ทางด้านคอมพิวเตอร์กับด้านธุรกิจว่า สามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานทางด้านธุรกิจได้อย่างไร

#### ภาพรวมของทุกหลักสูตร

(๑) การเขียนสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ในหมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป ข้อ ๑๐, ๑๑, ๑๒ และ ๑๓ ควรเพิ่มเติมข้อมูลการเชื่อมโยงหรือความสัมพันธ์ของหลักสูตรกับพันธกิจหรือนโยบายของวิทยาลัยชุมชน

(๒) ให้ตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ของวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ในหมวดวิชาเฉพาะ รายวิชาในกลุ่มวิชาเลือก ควรเขียนรายวิชาที่มีในโครงสร้างหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา และจะเลือกเรียนวิชาใดให้ไปนำไปใส่ไว้ในแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

(๓) แผนการรับนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรของทุกวิทยาลัยชุมชน ที่กำหนดไว้ ควรตรวจสอบว่าในแต่ละปีการศึกษาวิทยาลัยชุมชนสามารถรับนักศึกษาได้ตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่

(๔) ให้ตรวจสอบชื่อรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และแก้ไขชื่อให้มีความหมายใกล้เคียงกัน

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้วิเคราะห์และตรวจสอบหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๓ แห่งให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการแล้ว เห็นว่า รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงเห็นสมควรเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนนำข้อมูลลงในระบบ CHECO เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบหลักสูตรต่อไป

#### การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี น่าน และตราด แล้วมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

##### ๑. ภาพรวมของหลักสูตร

๑.๑ การเขียนบริบท มีข้อมูลสถานการณ์พัฒนาทางเศรษฐกิจ ทางสังคมและวัฒนธรรม แต่ยังขาดประเด็นที่เป็นบริบทของพื้นที่ เช่น ยุทธศาสตร์จังหวัดหรือกลุ่มจังหวัด บริบท ศักยภาพ และอัตลักษณ์ของแต่ละวิทยาลัยชุมชน เป็นต้น จึงเสนอให้ทุกวิทยาลัยชุมชนระบุถึงบริบทเฉพาะของพื้นที่ให้ชัดเจน

๑.๒ การเสนอหลักสูตรทุกหลักสูตร ควรวิเคราะห์ตั้งแต่กระบวนการจัดทำหลักสูตร แผนการรับนักศึกษา ให้สำรวจความสนใจของผู้เรียน หลักสูตรมีผู้เรียนตามเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ตลอดจนเนื้อหาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันของโลกดิจิทัลที่สามารถเชื่อมโยงกับสถาบันอุดมศึกษา และภาคธุรกิจ ตลอดจนจัดทำตารางเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง และเหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่

๑.๓ เสนอแนะให้วิทยาลัยชุมชนปรับรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) และรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ที่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์ตามนโยบายของสภาสถาบัน โดยให้เริ่มจากรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ในหลักสูตรที่จะเสนอครั้งต่อไป

##### ๒. ประเด็นอื่น ๆ

๒.๑ กรณีของวิทยาลัยชุมชนตราด ให้รายนามของอาจารย์ประจำหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนตราดให้มีจำนวนที่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

๒.๒ ที่ประชุมมีข้อคิดเห็น/เสนอแนะในประเด็นเดียวกับสภาวิชาการ ดังนั้นที่ประชุมจึงมีข้อสังเกตให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบว่ามีการดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการให้แล้วเสร็จก่อนที่จะเสนอสภาสถาบันพิจารณาต่อไป

๒.๓ เนื่องจากสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาเพียงแห่งเดียว ดังนั้น จึงควรทำงานเชิงรุกในการวางแผนทางการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา โดยเสนอให้ขอทบทวนเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบันซึ่งเป็นเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๔๘ การกำหนดชื่อปริญญา และชื่อหลักสูตร เมื่อแปลเป็นภาษาต่างประเทศแล้วไม่สอดคล้องกับชื่อที่ใช้ในต่างประเทศ โดยเสนอว่า ควรมีการศึกษาและประมวลการเรียกชื่อหลักสูตรของต่างประเทศ และเมื่อแปลเป็นภาษาไทยแล้วควรจะใช้ชื่อหลักสูตรว่าอะไร

#### มติ

ที่ประชุมมีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ๓ แห่ง และขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาดำเนินการให้เป็นไปตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะข้างต้น ประกอบด้วย

วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ๒ หลักสูตร ได้แก่

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ๒ ปี ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

(๒) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ๒ ปี ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

วิทยาลัยชุมชนน่าน ๒ หลักสูตร

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ๒ ปี ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

(๒) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒ ปี ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

วิทยาลัยชุมชนตราด ๓ หลักสูตร

(๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ๒ ปี ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

(๒) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒ ปี ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

(๓) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ๒ ปี ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

**วาระที่ ๔.๔**      **เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน**  
- เลื่อนการพิจารณา -

**วาระที่ ๔.๕**      **เรื่อง การสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร**  
**สรุปเรื่อง**

๑. ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีคำสั่งที่ ๑๑๓/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ แต่งตั้ง นายพัฒนโกศล (โกศล) หนูสมแก้ว ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ตั้งแต่วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๘ ซึ่งจะครบกำหนดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๒ นั้น

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียน ดังนี้

๒.๑ สภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครได้เสนอตามความในข้อ ๔ (๑) แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ และตามความในข้อ ๑ (๒) และ (๓) แห่งประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวปฏิบัติในการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙ คือ

| ลำดับ | ความในข้อบังคับฯ และแนวปฏิบัติฯ  | สภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร                                      |
|-------|--|--|
| ๑     | ข้อ ๔ (๑) ฯ เสนอคุณสมบัติอื่นที่เหมาะสมของผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘                                    | ไม่เสนอคุณสมบัติอื่นฯ  |
| ๒     | ข้อ ๑ ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวปฏิบัติในการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙<br>(๒) กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน<br>(๓) กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ จำนวนหนึ่งคน | (๑) นายวรวิทย์ บุญเพ็ญ<br>(๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนาะ กลิ่นงาม |

๒.๒ วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร ได้แจ้งประวัติความเป็นมา แนวทางการพัฒนา และ  
บริบทของวิทยาลัยชุมชน

### การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาและเสนอรายชื่อบุคคลเพื่อเสนอเป็นคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการ  
วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครแล้ว ดังนี้

๑. นางสาวจิรณี ตันศิริตวงค์ เป็นประธาน  
(กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง  
หรือผู้ที่สภาสถาบันมอบหมาย จำนวนหนึ่งคน)
๒. นายวรวุฒิ บุญเพ็ญ เป็นกรรมการ  
(กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิ  
ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนาะ กลิ่นงาม เป็นกรรมการ  
(กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่จำนวนหนึ่งคน)
๔. .... เป็นกรรมการ  
(ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความเข้าใจ  
และมีประสบการณ์เกี่ยวกับภารกิจของวิทยาลัยชุมชน จำนวนหนึ่งคน)
๕. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้มอบให้ประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร (นางสาวจิรณี ตันศิริตวงค์)  
เสนอชื่อกรรมการลำดับที่ ๔ และให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามในคำสั่งต่อไป

### มติ

ที่ประชุมให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน  
สมุทรสาคร ดังนี้

๑. นางสาวจิรณี ตันศิริตวงค์ เป็นประธาน  
(กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง  
หรือผู้ที่สภาสถาบันมอบหมาย จำนวนหนึ่งคน)
๒. นายวรวุฒิ บุญเพ็ญ เป็นกรรมการ  
(กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิ  
ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน)
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสนาะ กลิ่นงาม เป็นกรรมการ  
(กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่จำนวนหนึ่งคน)
๔. .... เป็นกรรมการ  
(ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความเข้าใจ  
และมีประสบการณ์เกี่ยวกับภารกิจของวิทยาลัยชุมชน จำนวนหนึ่งคน)
๕. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้มอบให้ประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร (นางสาวจิรณี ตันศิริตวงค์)  
เสนอชื่อกรรมการลำดับที่ ๔ และให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามในคำสั่งต่อไป

**วาระที่ ๔.๖ เรื่อง การขอขยายเวลาการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของ  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนโยธธ**

**สรุปเรื่อง**

๑. ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๕๔/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนโยธธ โดยมีผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนเป็นประธานกรรมการ เพื่อดำเนินการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนโยธธ ตามกฎ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ให้แล้วเสร็จด้วยความบริสุทธิ์ และยุติธรรม

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแล้วขอเรียน ดังนี้

๒.๑ คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๓๗/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ แต่งตั้งให้ นายชัยวิวัฒน์ วงศ์สวัสดิ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนโยธธ ตั้งแต่วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๑ ซึ่งครบกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่เป็นเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวันในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนโยธธ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๑

๒.๒ ความในข้อ ๑.๓ แห่งประกาศสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน กำหนดให้ คณะกรรมการต้องดำเนินการและเสนอผลการประเมินต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ภายในสามสิบวัน นับแต่วันครบกำหนดการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน คือ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ แต่เนื่องจากคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนโยธธ แต่ละท่านมีภารกิจจำนวนมาก จึงไม่สามารถดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จภายในกำหนดเวลาดังกล่าวได้ ดังนั้น จึงขอความเห็นชอบเพื่อให้ขยายเวลาในการดำเนินการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนโยธธ อีก ๓๐ วัน คือ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึง วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๑

**มติ** ที่ประชุมให้ความเห็นชอบการขยายเวลาการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนโยธธ อีก ๓๐ วัน คือ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึง วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๑

**วาระที่ ๔.๗ เรื่อง อนุมัติการให้อนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑**

**สรุปเรื่อง**

๑. ด้วยมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยได้พิจารณากลับกรองพร้อมเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการสำเร็จการศึกษา และผ่านการกลับกรอง/ตรวจสอบความถูกต้องจากสภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งแล้วว่ามีคุณสมบัติครบถ้วน และเห็นชอบให้นำเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญาต่อไป

๒. คณะอนุกรรมการกลับกรองผู้สำเร็จการศึกษานอนุปริญญาและประกาศนียบัตรของวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ ได้พิจารณากลับกรองและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแล้วว่ามีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๒ เกณฑ์การวัดผลและสำเร็จการศึกษา “ต้อง



เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรอนุปริญญา” จึงเห็นชอบให้เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญา จำนวน ๒๓๖ คน รายละเอียดดังนี้

|   |    |    |
|---|----|----|
| <b>๑. วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๕ คน</b>   |    |    |
| ๑.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์    | ๔  | คน |
| ๑.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น | ๓  | คน |
| ๑.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๘  | คน |
| <b>๒. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จำนวน ๑๕ คน</b>       |    |    |
| ๒.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๑๕ | คน |
| <b>๓. วิทยาลัยชุมชนตาก จำนวน ๔ คน</b>           |    |    |
| ๓.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์    | ๔  | คน |
| <b>๔. วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ จำนวน ๕ คน</b>     |    |    |
| ๔.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์    | ๑  | คน |
| ๔.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น | ๓  | คน |
| ๔.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๑  | คน |
| <b>๕. วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จำนวน ๓ คน</b>      |    |    |
| ๕.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๑  | คน |
| ๕.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป   | ๒  | คน |
| <b>๖. วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส จำนวน ๙ คน</b>      |    |    |
| ๖.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น | ๑  | คน |
| ๖.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๒  | คน |
| ๖.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป   | ๑  | คน |
| ๖.๔ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน     | ๓  | คน |
| ๖.๕ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา       | ๒  | คน |
| <b>๗. วิทยาลัยชุมชนยะลา จำนวน ๑๑ คน</b>         |    |    |
| ๗.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์    | ๓  | คน |
| ๗.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น | ๓  | คน |
| ๗.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป   | ๕  | คน |
| <b>๘. วิทยาลัยชุมชนสตูล จำนวน ๘ คน</b>          |    |    |
| ๘.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์    | ๒  | คน |
| ๘.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น | ๒  | คน |
| ๘.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๔  | คน |
| <b>๙. วิทยาลัยชุมชนยโสธร จำนวน ๙ คน</b>         |    |    |
| ๙.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์    | ๒  | คน |
| ๙.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น | ๖  | คน |
| ๙.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๑  | คน |

**๑๐. วิทยาลัยชุมชนพังงา จำนวน ๙ คน**

|      |   |   |    |
|------|---|---|----|
| ๑๐.๑ | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย | ๔ | คน |
| ๑๐.๒ | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น   | ๓ | คน |
| ๑๐.๓ | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการโรงแรม           | ๑ | คน |
| ๑๐.๔ | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร   | ๑ | คน |

**๑๑. วิทยาลัยชุมชนตราด จำนวน ๑ คน**

|      |   |   |    |
|------|---|---|----|
| ๑๑.๑ | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย | ๑ | คน |
|------|---|---|----|

**๑๒. วิทยาลัยชุมชนแพร่ จำนวน ๑๘ คน**

|      |   |    |    |
|------|---|----|----|
| ๑๒.๑ | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย | ๑  | คน |
| ๑๒.๒ | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น   | ๑  | คน |
| ๑๒.๓ | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ   | ๒  | คน |
| ๑๒.๔ | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป     | ๑๑ | คน |
| ๑๒.๕ | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี            | ๓  | คน |

**๑๓. วิทยาลัยชุมชนน่าน จำนวน ๑๒๙ คน**

|      |   |     |    |
|------|---|-----|----|
| ๑๓.๑ | หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน | ๑๒๙ | คน |
|------|---|-----|----|

**มติ** ที่ประชุมให้ความเห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาและอนุมัติการให้อนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ จำนวน ๒๓๖ คน และให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามใบอนุญาตนับต่อไป

**วาระที่ ๔.๘** เรื่อง ผลการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนยะลา (วาระลับ)  
- เลื่อนการพิจารณาเนื่องจากเอกสารไม่สมบูรณ์ -

**วาระที่ ๔.๙** เรื่อง ประเด็นเชิงนโยบาย เรื่อง การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย และ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล (เพิ่มเติม)

**สรุปเรื่อง**

สืบเนื่องจากวาระแจ้งเพื่อทราบในประเด็นเกี่ยวกับทิศทางการยกระดับคุณภาพมาตรฐานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผลการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะทำงานด้านแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ประชุมมีความเห็นว่า เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันวิทยาลัยชุมชนสามารถตอบโจทย์ทิศทางการปฏิรูปประเทศด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย และการจัดการศึกษาทุกหลักสูตรที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล จึงมีข้อคิดเห็น/เสนอแนะให้กำหนดเป็นประเด็นเชิงนโยบายของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยสรุปได้ดังนี้

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรร่วมมือร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในแนวทางความเป็นได้ในการจัดทำความร่วมมือในการดำเนินการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของศูนย์เด็กเล็กของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สามารถตอบโจทย์การปฏิรูปประเทศตามพระราชบัญญัติการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. .... ทั้งนี้ เนื่องจากสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยเป็นสาขาวิชาที่มีผู้เรียนจำนวนมากเป็นอันดับต้น ๆ ของวิทยาลัยชุมชน ซึ่งจะเป็นจุดเน้นของ

วิทยาลัยชุมชนที่จะยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เป็นที่พึงของชุมชนได้ทั้งในด้านการให้การศึกษ การพัฒนา และการจัดกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน

๒. การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแนวทางที่คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีผลเป็นรูปธรรมภายใน ๑ ปี ที่ประชุมเสนอแนะ ดังนี้

๒.๑ การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งควรมีการสำรวจความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนา ทั้งนี้ ระยะเวลาเร่งด่วนในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งยังไม่มียงบประมาณรองรับ ให้ปรับแผนการใช้จ่ายเงินรายได้ส่วนหนึ่งมาดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

๒.๒ การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาออกกลางคันจำนวนมาก และนักศึกษาส่วนหนึ่งไม่สามารถมาเรียนในวันเสาร์ – วันอาทิตย์ได้ จึงส่งผลให้นักศึกษามีจำนวนน้อยลง ดังนั้น คณะทำงานด้านเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ จึงควรศึกษาและกำหนดเนื้อหาความเหมาะสมในการผลิตสื่อและรูปแบบจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ให้ปรากฏอยู่ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) และรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์หลักสูตรประเภทอื่น ๆ ให้ครอบคลุมตั้งแต่เนื้อหา วิธีการจัดกิจกรรม และการประเมินผล โดยให้มีการทบทวนและปรับปรุงกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ที่กำหนดควบคู่กันไปให้เป็นรูปธรรมได้ภายใน ๑ ปี

**มติ** ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามประเด็นเชิงนโยบายของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

๑. ทารือร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นในแนวทางความเป็นได้ในการจัดทำความร่วมมือในการดำเนินการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของศูนย์เด็กเล็กของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สามารถตอบโจทย์การปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาปฐมวัย

๒. วางแผนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ทั้งนี้ ระยะเวลาเร่งด่วนในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งยังไม่มียงบประมาณรองรับให้วิทยาลัยชุมชนปรับแผนการใช้จ่ายเงินรายได้ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ส่วนหนึ่งมาดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการจัดการเรียนการสอนออนไลน์และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓. ศึกษาและกำหนดเนื้อหาความเหมาะสมในการผลิตสื่อและรูปแบบจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ในระยะต้น ให้แล้วเสร็จภายใน ๖ เดือน และกำหนดรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) และรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓) ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์หลักสูตรประเภทอื่น ๆ ให้ครอบคลุมตั้งแต่เนื้อหา วิธีการจัดกิจกรรม และการประเมินผล โดยให้มีการทบทวนและปรับปรุงกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ที่กำหนดควบคู่กันไปให้เป็นรูปธรรมได้ภายใน ๑ ปี

**วาระที่ ๔.๑๐ เรื่อง การกำหนดวันเปิดภาคการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน (เพิ่มเติม)****สรุปเรื่อง**

สืบเนื่องจากที่ประชุมได้รับทราบผลการประชุมคณะทำงานด้านแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ให้ข้อเสนอแนะให้สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาประเด็นการเปิดภาคการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนปัจจุบันเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ในเดือนสิงหาคม ซึ่งมีผลกระทบกับการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด จึงเสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนทบทวนการเปลี่ยนการเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นเดือนมิถุนายน นั้น

**การพิจารณา**

ที่ประชุมได้อภิปรายเกี่ยวกับประเด็นดังกล่าวแล้วเห็นว่า ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาบางแห่งได้เปลี่ยนการเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ จากเดือนสิงหาคม เป็นเดือนมิถุนายน เพื่อให้สอดคล้องกับการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ดังนั้น ที่ประชุมจึงมีความเห็นว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรเปลี่ยนการเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ เป็นเดือนมิถุนายน น่าจะมีผลดีต่อการบริหารการใช้จ่ายงบประมาณให้ได้ตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด

**มติ** ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้เปลี่ยนการเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ของวิทยาลัยชุมชน เป็นเดือนมิถุนายน

**ระเบียบวาระที่ ๕ วาระอื่น ๆ****วาระที่ ๕.๑ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน**

ที่ประชุมรับทราบ และกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ ในวันอังคารที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน อาคารรัชชังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ และกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกับปิดการประชุม

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๘.๐๐ น.

นางสาวรัชชนันต์ ไชยสุวรรณ

นางสาววนิดา สุภัทรกุล

ผู้จัดรายงานการประชุม

นายเจริญชัย วงษ์จินดา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม