

รายงานการประชุม
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑
วันศุกร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

- | | |
|--|---|
| ๑. นางสิริกร มณีรินทร์ | นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
(นายสุทนต์ เฉื่อยฟูก แทน) | อุปนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๓. นายชุมพล พรประภา | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ธัญญาปณีย์ ธรรมเมธา | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นางสีลาภรณ์ บัวสาย | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประติษฐ์ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ
(นางสาวจิรภัทรา ชิวปรีชา แทน) | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |
| ๙. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
(นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน) | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |
| ๑๐. นายวรวิทย์ บุญเพ็ญ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากประธานสภาวิทยาลัย |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ รามฤทธิ์ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้อำนวยการวิทยาลัย |
| ๑๒. นายทิวากร เหล่าลือชา | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ |
| ๑๓. นายพล เสาะสุวรรณ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ |
| ๑๔. นายเจริญชัย วงษ์จินดา | เลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๕. นางสาววนิดา สุภัทรกุล | ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๖. นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ | ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ๑. นายถนอม อินทรกำเนิต | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. นายอุดร ตันติสุนทร | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. นางพรทิพย์ หิรัญเกตู | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |
| ๔. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑. นายนำชัย กฤษณาสกุล | ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒. นายชาญวิทย์ โตธนะคุณ | รักษาราชการแทนรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๓. นายอัศวรงค์ บารมีธนเศรษฐ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี |

๔. นางกรรณิกา สุภาภา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด
๕. นายศิริพงษ์ จรรย์วุฒิกุล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว
๖. นายโกศล หनुสมแก้ว	ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
๗. นายเผด็จ เปล่งปลั่ง	วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
๘. นางสาวประภัสสร นิมพิณิจ	วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร
๙. นายณัฐวุฒิ โพธิ์ทักษิณ	วิทยาลัยชุมชนตราด
๑๐. นายรุจิระ ไรจนเมธีสกุล	สำนักงานประมง
๑๑. นางสาวธิดา ศรีขวัญใจ	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๒. นายนำพล ปัญญาทิพย์	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ พร้อมทั้งอนุญาตให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนและบุคลากรวิทยาลัยชุมชนเข้าร่วมประชุมดังกล่าวด้วย

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑.๑ เรื่อง การเข้าเฝ้ารับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ประธานแจ้งว่า ได้เข้าเฝ้ารับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสที่พระองค์เสด็จพระราชดำเนินปฏิบัติพระราชกรณียกิจในพื้นที่จังหวัดน่าน พระองค์ท่านตรัสถามสองเรื่อง เรื่องแรก เกี่ยวกับหลักสูตรที่วิทยาลัยชุมชนกำลังทำอยู่ เรื่องที่สอง วิทยาลัยชุมชนใดโดดเด่นที่สุด ซึ่งได้กราบทูลว่าวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งแตกต่างกันแล้วแต่บริบทของพื้นที่และความต้องการของประชาชน ในประเด็นนี้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้แสดงความเห็นว่า วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งควรพยายามค้นหาตนเองว่ามีเอกลักษณ์โดดเด่นด้านใด

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๑.๒ เรื่อง การจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเพชรบูรณ์

ประธานแจ้งว่า ในโอกาสที่เข้าพบศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี ท่านฝากให้ดูแลเรื่องการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนที่จังหวัดเพชรบูรณ์ เนื่องจากเป็นจังหวัดที่ยังมีประชาชนยากจนจำนวนมากและขาดโอกาสการเข้าถึงการศึกษา มีพื้นที่ส่วนใหญ่ทำการเกษตร และมีบางพื้นที่เป็นภูเขาทำให้ยากต่อการเดินทาง จึงขอให้การประชุมคณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์การจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน และคณะทำงานศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนใหม่ ณ จังหวัดชุมพร และสุโขทัย ซึ่งมี ดร.ถนอม อินทรกำเนิด และนายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ เป็นประธาน ได้พิจารณาในประเด็นนี้ด้วย

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ (นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ) ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า ในโอกาสที่ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี ไปเป็นประธานเปิดสถานบริการสาธารณสุขชุมชนบ้านฟองใต้ อำเภอหนองหาน จังหวัดเพชรบูรณ์ และได้ร่วมหารือกับผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์แล้ว ท่านให้ความสนใจและเห็นว่า เป็นโอกาสของจังหวัดเพชรบูรณ์ในการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนใหม่

เนื่องจากมีอาคารสถานที่ที่เป็นโรงเรียนที่ปิดทำการแล้ว และเป็นสถานที่ที่ประชาชนเข้าถึงได้ง่าย ดังนั้น การตั้งวิทยาลัยชุมชนจึงสามารถเป็นสถาบันการศึกษาที่ตอบโจทย์ของจังหวัดได้ดี และขับเคลื่อนทิศทางการของจังหวัดได้ ทั้งนี้ จังหวัดจะผลักดันเรื่องนี้เข้าที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาของจังหวัดและจะเสนอไปยังสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามลำดับต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๑.๓ เรื่อง *หลักสูตร Digital Marketing*

ประธานแจ้งว่า ในการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร Digital Marketing ณ วิทยาลัยชุมชนน่าน มีบุคลากรจากวิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน แพร่ น่าน และพิจิตร เข้าร่วมโครงการฯ โดยวิทยาลัยชุมชนน่านได้ยก่างหลักสูตรระยะสั้นด้าน Digital Marketing จำนวน ๒ หลักสูตร อย่างไรก็ตาม การจัดทำหลักสูตรดังกล่าวจำเป็นต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์เฉพาะด้าน สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงได้มีการประชุมหารือร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีปทุมเพื่อเจรจาหาแนวทางความร่วมมือในการจัดทำหลักสูตร การพัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรทางด้าน Digital Marketing เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑ ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม กรุงเทพฯ มีผู้เข้าร่วมหารือของสถาบันวิทยาลัยชุมชนนำโดยนายกสภาสถาบัน (นางสิริกร มณีรินทร์) และมหาวิทยาลัยศรีปทุม นำโดย รองอธิการบดี (ผศ.ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พัฒนา) สรุปประเด็นความร่วมมือที่จะดำเนินการต่อไปได้ ดังนี้

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนและมหาวิทยาลัยศรีปทุม จะร่วมกันพัฒนาหลักสูตรด้าน Digital Marketing โดยมหาวิทยาลัยศรีปทุมจะออกแบบเนื้อหา (Content) ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานจนถึงระดับขั้นปฏิบัติงานได้จริง และให้วิทยาลัยชุมชนนำไปจัดทำเป็นหลักสูตรในแต่ละระดับให้เหมาะสมกับความต้องการพื้นฐานของผู้เรียน และบริบทในแต่ละพื้นที่

๒. มหาวิทยาลัยศรีปทุมให้ความร่วมมือในการพัฒนาครูผู้สอนของวิทยาลัยชุมชนเพื่อเพิ่มศักยภาพ ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความรู้และมีมาตรฐานเทียบเท่ากับอาจารย์มหาวิทยาลัย

๓. มหาวิทยาลัยศรีปทุมจะรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี โดยใช้วิธีการเทียบโอนหน่วยกิต

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๑.๔ เรื่อง *ความก้าวหน้าการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา*

ประธานแจ้งว่า คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งมี นายแพทย์จรัส สุวรรณเวลา เป็นประธานคณะกรรมการฯ ได้ให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษาและร่างพระราชบัญญัติจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาแล้ว ซึ่งจะได้นำเสนอเพื่อขอความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีตามขั้นตอนต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง การนำเสนอการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี พิจิตร สมุทรสาคร ตราด และสระแก้ว

สรุปเรื่อง

การประชุมสภาสถาบันในครั้งนี้มีวิทยาลัยชุมชนกลุ่มภาคกลางมาร่วมประชุมเพื่อแสดงผลการดำเนินงาน ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี สมุทรสาคร ตราด และสระแก้ว แต่เนื่องจากยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้แบ่งยุทธศาสตร์การพัฒนออกเป็น ๖ ภาค ซึ่งวิทยาลัยชุมชนในกลุ่มภาคกลางเดิมที่อยู่ในจังหวัดของแต่ละภาคต้องทำแผนการพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคซึ่งมีทิศทางการพัฒนา ดังนี้

๑. ทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ คือ พัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูงเชื่อมโยงเศรษฐกิจกับประเทศในกลุ่มอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง (จังหวัดอุทัยธานีและพิจิตร)

๒. ทิศทางการพัฒนาภาคกลาง คือ พัฒนาเป็นพัฒนากรุงเทพฯ สุ่มหานครทันสมัย และภาคกลางเป็นฐานการผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง (จังหวัดสมุทรสาคร)

๓. ทิศทางการพัฒนาภาคตะวันออก คือ พัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำของอาเซียน (จังหวัดตราดและสระแก้ว)

ผู้อำนวยการ/ผู้แทนจากวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี สมุทรสาคร ตราด และสระแก้ว ได้นำเสนอการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวและประเด็นอื่น ๆ ต่อที่ประชุมเพื่อรับทราบและเสนอแนะ โดยสรุปได้ ดังนี้

วชช.	การดำเนินงานจุดเน้น/ศักยภาพของพื้นที่	อุปสรรค/ข้อจำกัด	ข้อเสนอแนะ
อุทัยธานี	<input type="checkbox"/> การดำเนินงานจัดการศึกษาเช่นเดียวกับวชช.อื่น ๆ และมีหลักสูตร ปวส. ปวช. ที่แตกต่างจาก ๑๘ วิทยาลัย <input type="checkbox"/> โครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สู่ชุมชนนักศึกษา ปวช. เช่น พัดลมระบายควีน <input type="checkbox"/> โครงการ Fix it Community Unit เพื่อให้บริการแก่ชุมชน <input type="checkbox"/> กิจกรรมการสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา และบุคลากรวิทยาลัยชุมชน <input type="checkbox"/> การส่งเสริมอบรมวิชาชีพและบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> การวิจัยเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ <input type="checkbox"/> การบริการวิชาการรูปแบบการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน <input type="checkbox"/> การพัฒนาศักยภาพบุคลากร <input type="checkbox"/> พัฒนาสภาพแวดล้อมด้านกายภาพ	-	-
สมุทรสาคร	<input type="checkbox"/> ได้รับจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัด วงเงิน ๐.๘๐๐๐ ล้านบาท เพื่อดำเนินโครงการวิจัย เรื่อง เส้นทาง	บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ขาดความเชี่ยวชาญใน	ควรมีนโยบายประสานความร่วมมือกับ

วชช.	การดำเนินงานจุดเน้น/ศักยภาพของพื้นที่	อุปสรรค/ข้อจำกัด	ข้อเสนอแนะ
	<p>อาหารท้องถิ่นและความมั่นคงทางอาหารของชุมชนชายฝั่งอ่าวตัว ก. จังหวัดสมุทรสาคร แบบสังคมออนไลน์</p> <p><input type="checkbox"/> จัดหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการในจังหวัด อาทิ จัดหลักสูตรอนุปริญญาเพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการ (in house) ลดปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษา พัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมร่วมกับสภาอุตสาหกรรมจังหวัด ฝึกอบรมภาษาพม่าให้กับแรงงานไทย และภาษาไทยให้กับแรงงานพม่า เพื่อลดปัญหาข้อผิดพลาดในการทำงาน</p> <p><input type="checkbox"/> ร่วมแก้ไขปัญหาการขาดแคลนแรงงานกับโรงเรียนและสถานประกอบการในพื้นที่ โดยการจัดหลักสูตรเตรียมอาชีพอุตสาหกรรมให้แก่นักเรียนที่ไม่ต้องการศึกษาต่อ</p> <p><input type="checkbox"/> พัฒนาศักยภาพชุมชน ในการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์จากวัตถุดิบในพื้นที่ อาทิ การทำนาเกลือบนแผ่นพลาสติก สปาเกลือ การยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์มะพร้าว การแปรรูปสมุนไพร ฯลฯ</p>	<p>การทำงานร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง แก้ไขโดย ประสานความร่วมมือกับ องค์การเครือข่าย ทุกภาคส่วนของจังหวัดเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการทำงานร่วมกับวิทยาลัย</p>	<p>หน่วยงานระดับกรมของกระทรวงต่าง ๆ เพื่อให้เกิดนโยบายและแผนบูรณาการระดับพื้นที่</p>
<p>ตราด</p>	<p><input type="checkbox"/> กำหนดวิสัยทัศน์ ภายในปี ๒๕๖๒ วิทยาลัยชุมชนตราดมุ่งจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานบนพื้นฐานของภูมิปัญญาและการมีส่วนร่วม เพื่อยกระดับท้องถิ่นตราดให้เข้าสู่สังคมสากลได้รับการยอมรับ พร้อมรับการเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษของจังหวัด</p> <p><input type="checkbox"/> ปัจจุบันจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ๕ สาขาวิชา ๑) สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ๒) สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ๓) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๔) สาขาวิชาการบัญชี ๕) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป</p> <p><input type="checkbox"/> การพัฒนาตามยุทธศาสตร์จังหวัดตราด มีโครงการสำคัญ ๆ ได้แก่</p>	<p>การลดลงของจำนวนผู้เรียน หลักสูตร อนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนตราดดำเนินการวางแผนจัดทำหลักสูตรสัมฤทธิบัตร หลักสูตรประกาศนียบัตร ให้มีความหลากหลาย และตอบสนองความต้องการ เช่น หลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรการท่องเที่ยงและบริการ</p>	<p>-</p>

วชช.	การดำเนินงานจุดเน้น/ศักยภาพของพื้นที่	อุปสรรค/ข้อจำกัด	ข้อเสนอแนะ
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> การศึกษาปัจจัยการปลูกปาล์มน้ำมัน ๒ ช่วงวัย <input type="checkbox"/> โครงการจัดการความรู้ด้านการแปรรูปจากผลผลิตของชุมชน <input type="checkbox"/> โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน บ้านแหลมมะขาม อำเภอแหลมงอบ จังหวัดตราด <input type="checkbox"/> โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนบ้านอ่าวใหญ่ อำเภอเกาะกูด จังหวัดตราด <input type="checkbox"/> การเสริมสร้างศักยภาพชุมชนเพื่อรองรับการเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ <input type="checkbox"/> การพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรหลักสูตรท่องเที่ยวและการบริการ <input type="checkbox"/> งบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานภายนอก <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> เครือข่ายอุดมศึกษาภาคตะวันออก : โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง <input type="checkbox"/> สำนักพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดตราด : โครงการพัฒนาทักษะชีวิตผู้สูงอายุ “ส่งเสริมอาชีพถ่ายทอดภูมิปัญญา” ดำเนินการภายใต้ “โครงการรวมพลังรัก พัฒนาความเข้มแข็งครอบครัวและชุมชน สร้างเมืองตราดเป็นสุข” <input type="checkbox"/> กระทรวงวิทยาศาสตร์ : โครงการบริการให้คำปรึกษาและข้อมูลเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> ผลงานที่ภาคภูมิใจ <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ผู้ใหญ่สุเทพ บุญเพียร ผู้นำชุมชนรางวัลผู้ใหญ่บ้านดีเด่น (รางวัลแทนบทองค์) <input type="checkbox"/> กลุ่มจิตอาสาวิทยาลัยชุมชนตราดรางวัลปิ่นฝัน เดอะบัณฑิต สองปีซ้อน 		

วชช.	การดำเนินงานจุดเน้น/ศักยภาพของพื้นที่	อุปสรรค/ข้อจำกัด	ข้อเสนอแนะ
	<input type="checkbox"/> วิทยาลัยชุมชนคุณธรรม กลุ่มจิตอาสา พัฒนาการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียน		
สระแก้ว	<input type="checkbox"/> การดำเนินงานตามนโยบายสภาวิทยาลัย ชุมชนที่สำคัญ คือ <input type="checkbox"/> จัดตั้งศูนย์ภาษาเพื่อให้ความพร้อมใน การถ่ายทอดสำหรับผู้สนใจได้อย่าง ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> จัดทำหลักสูตรการรับชำระเงินผ่าน ระบบ QR CODE ให้กับผู้ประกอบการ รายย่อย <input type="checkbox"/> พัฒนาอาชีพ เพื่อยกระดับรายได้ผู้ที่ขึ้น ทะเบียนบัญชีคนจน โดยทำงานร่วมกับ หน่วยงานผู้รับผิดชอบทุก ๆ ภาคส่วน ซึ่งมีความพร้อมด้านหลักสูตรต่าง ๆ รองรับแล้วกว่า ๘๖ หลักสูตร <input type="checkbox"/> นอกเหนือจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มีงบประมาณที่ได้รับจากเครือข่ายภาคส่วน ต่าง ๆ ได้แก่ งบประมาณจากจังหวัด สระแก้วเพื่อพัฒนาตามประเด็นยุทธศาสตร์ จังหวัด ๘ โครงการ วงเงิน ๒.๘๘๘๔ ล้าน บาท และอยู่ระหว่างอนุมัติ ๓ โครงการ วงเงิน ๐.๕๓๒๓ ล้านบาท เครือข่าย อุดมศึกษาภาคตะวันออกดำเนิน โครงการวิจัย ๒ โครงการ วงเงิน ๑.๓๖๐๐ ล้านบาท <input type="checkbox"/> ผลงานที่เป็นความภาคภูมิใจ วชช. อาทิ รางวัลชนะเลิศ ระดับประเทศในการแข่งขัน หลักสูตร Microsoft Office Specialist Certificate รางวัลที่ ๑ และรางวัลที่ ๓ ชุด ความรู้กินได้ ศูนย์แสดงและจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ วชช. (SKCC Outlet) สถาบัน เกษตรอินทรีย์วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว เป็นต้น	-	-

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ที่ประชุมได้มีการอภิปราย โดยมีข้อคิดเห็น/เสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนเพิ่มเติม อาทิ (๑) ในจังหวัดสมุทรสาครที่มีอุตสาหกรรมที่มีแรงงานต่างชาติจำนวนมาก วิทยาลัยชุมชนควรจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมไทยสำหรับแรงงานต่างด้าวเพื่อให้เกิดความรักในท้องถิ่น และพัฒนาทักษะ คุณภาพของแรงงานไทยเพื่อให้ได้รับค่าจ้างที่สูงขึ้น (๒) จังหวัดตราด (เกาะช้าง) ได้รับความสนใจจากนักลงทุนต่างชาติเป็นจำนวนมาก ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนตราดควรเข้าไปเสริม/สนับสนุนหลักสูตรต่าง ๆ ได้ โดยควรมีการศึกษา/วิเคราะห์ต้นทุนของสินค้า รูปแบบผลิตภัณฑ์ การตลาด และกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้ อาจจะจัดทำหลักสูตรที่เกี่ยวกับเส้นทางธรรมชาติไทย-กัมพูชา-เวียดนาม นำมาร้อยเรียงเรื่องราวทั้งประวัติศาสตร์ อาชีพ และภาษา (๓) แนวโน้มของการได้รับงบประมาณจากจังหวัด องค์กรและเครือข่าย ของแต่ละวิทยาลัยชุมชนจากรายงานการดำเนินงานข้างต้นเป็นแนวโน้มที่ดี มีการทำงานในลักษณะบูรณาการเชิงพื้นที่ (Area - based) มากขึ้น ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนควรมีการวาง positioning เพื่อกำหนดจุดแข็งที่เป็นศักยภาพ พร้อมทั้งจะเสนอหรือจัดทำงบประมาณเพื่อขอรับการสนับสนุนแหล่งงบประมาณหรือทรัพยากรจากแผนพัฒนาภาค/ยุทธศาสตร์จังหวัดหรือกลุ่มจังหวัด

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง การตรวจสอบงบการเงินสถาบันวิทยาลัยชุมชน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙
สรุปเรื่อง

ด้วยสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน ได้ตรวจสอบงบการเงินสถาบันวิทยาลัยชุมชนสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ แล้วมีข้อสังเกตจากการตรวจสอบการเงิน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

ในการนี้สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แจ้งวิทยาลัยชุมชนเพื่อดำเนินการตามข้อเสนอแนะของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินแล้ว และจะชี้แจงสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้ทราบต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๑ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งได้เวียนแจ้งให้คณะกรรมการพิจารณาก่อนหน้านี้แล้ว จึงเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบัน และสรุปนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามมติดังกล่าวต่อที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ นั้น

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ของวิทยาลัยชุมชนตาก

สรุปเรื่อง

๑. เนื่องจากมีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตร ๓ ปี ของวิทยาลัยชุมชนตาก ประสบปัญหาในการบรรจุเป็นข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ในตำแหน่งเจ้าพนักงานสาธารณสุข ของสำนักงานสาธารณสุขในจังหวัดต่าง ๆ จำนวนหนึ่ง เนื่องจากกระทรวงสาธารณสุขเห็นว่าขาดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง เพราะมาตรฐานกำหนดตำแหน่งเจ้าพนักงานสาธารณสุขมิได้กำหนดระดับคุณวุฒิอนุปริญญาไว้ จึงไม่สามารถจ้างงานได้ และมีผู้สำเร็จการศึกษา ได้ฟ้องร้องต่อศาลปกครอง ซึ่งศาลปกครองมีคำพิพากษาปกครองที่เกี่ยวข้องกับคุณวุฒิ โดยตัดสินว่าผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชนตาก มิได้เป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการบรรจุเข้ารับราชการในตำแหน่งเจ้าพนักงานสาธารณสุข ซึ่งในขณะนี้กระทรวงสาธารณสุขอยู่ระหว่างยื่นอุทธรณ์ต่อศาลปกครองสูงสุด

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีหนังสือถึงปลัดกระทรวงสาธารณสุข เพื่อชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับคุณวุฒิผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ร่วมกับวิทยาลัยชุมชนตาก ได้ดำเนินการจัดประชุมนิเทศและติดตามเพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานสุขภาพชุมชน (หลักสูตร ๑ ปี) ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนของสำนักงานสาธารณสุขอำเภอและสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยชุมชนตาก โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๘๐ คน ประกอบด้วย ๑) ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๔ คน ๒) ผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาลัยชุมชนตาก จำนวน ๑๐ คน ๓) อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร จำนวน ๕ คน ๔) สาธารณสุขอำเภอแม่สอด และสาธารณสุขจังหวัด จำนวน ๒ คน ๕) ศิษย์เก่าที่อยู่ในจังหวัดตาก และเดินทางมาจากจังหวัดอุตรดิตถ์ สุโขทัย พิษณุโลก กำแพงเพชร เพชรบูรณ์ และกาญจนบุรี จำนวน ๔๙ คนและ ๖) นักศึกษาปัจจุบัน จำนวน ๑๒ คน

๔. ในการประชุมฯ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ประสบปัญหาในการบรรจุเข้ารับราชการและการถูกเลิกจ้าง เนื่องจากกระทรวงสาธารณสุขพิจารณาว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ร่วมกับสาธารณสุขอำเภอ ตัวแทนจากสาธารณสุขจังหวัด และผู้สอน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น และการให้ความช่วยเหลือจากหน่วยงานสาธารณสุขที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่ นอกจากนี้วิทยาลัยชุมชนตากได้ชี้แจงและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอนุปริญญา นำเสนอโดยผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก และนางสาวชมภู ไชยวงษ์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย รวมทั้งสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้นำเสนอกระบวนการในการรับทราบ/

รับรองหลักสูตร และการรับรองคุณวุฒิ พร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียดการรับรองคุณวุฒิอนุปริญญา และการให้ความช่วยเหลือและการแก้ปัญหาในเรื่องดังกล่าว โดยผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย

๕. ผลการประชุมฯ มีสาระสำคัญ ดังนี้

๕.๑ เรื่องการฟ้องร้องต้องรอให้ศาลปกครองสูงสุดตัดสินคดีเป็นที่สิ้นสุด หน่วยงานสาธารณสุขจึงจะดำเนินการในเรื่องการบรรจุหรือจ้างงาน และให้การช่วยเหลือต่อไป

๕.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน เข้าสอบแข่งขันเพื่อบรรจุเป็นข้าราชการหรือพนักงานท้องถิ่น ในกลุ่มภาคเหนือเขต ๒ ของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ในตำแหน่งเจ้าพนักงานสาธารณสุขปฏิบัติงาน จำนวน ๒ คน ซึ่งมีอัตราว่างที่รับบรรจุจำนวน ๕๘ อัตรา มีผู้สมัครสอบมากกว่า ๓๐๐ คน มีผู้สอบผ่านเพียง ๔ คนเท่านั้น ซึ่ง ๒ ใน ๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนตาก และอีก ๒ คนเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่ใช้คุณวุฒิระดับปริญญาตรีในการเข้าสอบ โดยทั้ง ๒ คน ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งและให้เริ่มปฏิบัติงานในตำแหน่งเจ้าพนักงานสาธารณสุขปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ นี้

๕.๓ อาจารย์ผู้สอนและสาธารณสุขอำเภอ ซึ่งเป็นผู้มีส่วนร่วมในการสอนและเป็นผู้ใช้บัณฑิต (อนุปริญญา) เห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชนตากมีสมรรถนะพิเศษ ที่ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรอนุปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพของสถาบันอื่น ๆ ไม่มี คือ “สมรรถนะด้านหัตถการ” เช่น การฉีดยา ซึ่งมีความจำเป็นต้องมีในการทำงานในเขตห่างไกลและรอยต่อชายแดน เพราะมีหมอและพยาบาลจำนวนจำกัด

๕.๔ ผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จากวิทยาลัยชุมชนตากใช้วุฒิการศึกษาระดับอนุปริญญาไปเทียบโอนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งต้องศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรดังกล่าวอีกจำนวน ๑๔ วิชา (๘๔ หน่วยกิต) ใช้เวลาศึกษาประมาณ ๒ ปีครึ่ง และมหาวิทยาลัยรามคำแหง หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ซึ่งเทียบโอนได้จำนวน ๖๓ หน่วยกิต

๖. สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข มีหนังสือชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการในตำแหน่งต่าง ๆ ว่า “การดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการในตำแหน่งต่าง ๆ คณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันที่ส่วนราชการแต่งตั้งจะเป็นผู้พิจารณากำหนดหลักสูตร คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่เปิดสอบ อย่างไรก็ตาม หากสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขมีการดำเนินการสอบแข่งขัน จะได้นำเรื่องการเพิ่มคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน เป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งประเภททั่วไป เสนอคณะกรรมการดำเนินการสอบแข่งขันพิจารณาต่อไป”

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

ที่ประชุมได้มีการอภิปราย โดยมีข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน โดยให้วิทยาลัยชุมชนที่เปิดหลักสูตรดังกล่าว หามาตรการและแนวทางช่วยเหลือสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยชุมชน พร้อมทั้ง กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ (นายชุมพล พรประภา) ซึ่งอยู่ในคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการคณะที่ ๑ ด้านการกำหนดลักษณะงาน กรอบอัตรากำลังพนักงานราชการ ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ จะนำเรื่องนี้เข้าหารือที่ประชุม เพื่อหาทางช่วยเหลืออีกทางหนึ่ง นอกจากนี้ผู้แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ชี้แจงว่ากรณีนี้อาจเป็นอำนาจในการกำหนด

คุณสมบัติการสอบแข่งขันของกระทรวงสาธารณสุขเอง ดังนั้นอาจจะต้องมีการหารือกันในระดับกระทรวง เพื่อให้มีการเปิดกว้างด้านคุณสมบัติการสอบแข่งขัน

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนยะลา
สรุปเรื่อง

๑. ด้วยวิทยาลัยชุมชนยะลา ได้นำหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านรับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ ไปปรับปรุงตามความเหมาะสมของบริบทและศักยภาพแต่ละวิทยาลัยชุมชน โดยผ่านความเห็นชอบของสภาวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้วิเคราะห์และตรวจสอบหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนยะลาแล้ว เห็นว่าวิทยาลัยชุมชนยะลาได้ปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญาตามเงื่อนไขที่กำหนดและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๘ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งนำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อพิจารณากลับกรองให้ข้อเสนอแนะในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ซึ่งสภาวิชาการได้มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(๑) การเขียนปรัชญาของหลักสูตรควรเขียนแบบเน้นจุดมุ่งหมาย มีความกระชับ ไม่ควรยาวจนเกินไป

(๒) หมวดที่ ๒ แผนพัฒนาปรับปรุง ข้อ ๒ ให้แก้ไขคำว่า “ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เป็น “ผู้เรียนเป็นสำคัญ”

(๓) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ให้ตัดข้อ “๒.๒.๔ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับของชุมชน” ออก

(๔) การเขียนปัญหาของนักศึกษาแรกเข้าและกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ควรเขียนให้สัมพันธ์กัน

(๕) ให้เพิ่มเติมหัวข้อความสำคัญของหลักสูตรในหมวดที่ ๒ หัวข้อ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(๖) ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ควรมีรายวิชาที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศให้มากขึ้น

(๗) การเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรควรเขียนให้ครอบคลุมให้ครบทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่ ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และต้องมีความสัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning - Outcome) ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(๘) การเขียนรายละเอียดของหลักสูตรในส่วนของโครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาควรเขียนให้เป็นรูปแบบเดียวกัน และให้ตัดคำว่า “ศึกษา” ในคำขึ้นต้นของคำอธิบายรายวิชาออก

(๙) การเขียน Curriculum Mapping ทุกรายวิชาควรมีจุดดำ อย่างน้อยด้านละ ๑ จุด เพราะหากหลักสูตรกำหนดความรับผิดชอบหลักไว้มาก อาจจะทำให้ผู้สอนนำไปจัดการเรียนการสอนได้ยากขึ้น

(๑๐) ให้ตรวจสอบและแก้ไขคำผิดให้ถูกต้อง

และมีมติเห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งให้วิทยาลัยชุมชนยะลา ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรตาม ข้อเสนอแนะของที่ประชุมในส่วนที่แก้ไขได้ และเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

๓. วิทยาลัยชุมชนยะลาได้ดำเนินการแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย ได้วิเคราะห์และตรวจสอบ หลักสูตรที่แก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว เห็นว่าวิทยาลัยชุมชนยะลาได้ปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญาตามเงื่อนไขที่กำหนดและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขชื่อหลักสูตรอนุปริญญาให้ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ แล้ว

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐) ของวิทยาลัยชุมชนยะลาแล้ว มีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ควรกำหนดสมรรถนะที่มีลักษณะเด่นของหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน เช่น วิทยาลัยชุมชนตาก มีสมรรถนะด้านหัตถการ เช่น การฉีดยา ซึ่งมีความจำเป็นในการทำงานในเขตพื้นที่ห่างไกลและรอยต่อชายแดน เนื่องจากมีหมอและพยาบาลจำนวนจำกัด ดังนั้นวิทยาลัยชุมชนยะลาควรกำหนดสมรรถนะที่มีลักษณะเด่นของหลักสูตรและให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัดด้วย

๒. คุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์พิเศษผู้สอนควรสัมพันธ์กับรายวิชา/สาขาวิชาที่สอน เช่น วิชาการวินิจฉัยผู้ป่วย ควรกำหนดให้แพทย์มาสอน วิชาการฟื้นฟูสภาพ ควรกำหนดให้นักกายภาพบำบัดมาสอน วิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา ควรกำหนดให้เทคนิคการแพทย์มาสอน วิชาเภสัชวิทยาควรกำหนดให้เภสัชกรมาสอน

๓. ด้านวิชาประสบการณ์สาธารณสุขชุมชน ควรกำหนดสถานที่ฝึกงานที่ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ

มติ ที่ประชุมให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐) ของวิทยาลัยชุมชนยะลา

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบรายชื่อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน สรุปเรื่อง

๑. กฎกระทรวง ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาในรูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อ ๑๓ กำหนดให้มีสภาวิชาการภายในวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลผู้ชำนาญหรือเชี่ยวชาญงานวิชาการของวิทยาลัยชุมชนทั้งระบบ โดยมีอำนาจหน้าที่ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่สภาวิทยาลัยและผู้อำนวยการเกี่ยวกับหลักสูตร การเรียนการสอน คุณภาพการศึกษา การเปิดสาขาวิชาการ เปิดหลักสูตร และการดำเนินงานของหน่วยจัดการศึกษา ซึ่งให้สภาวิทยาลัยแต่งตั้งกรรมการสภาวิชาการ ประกอบไปด้วย ผู้อำนวยการเป็นประธานกรรมการ และกรรมการซึ่งแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ โดยจัดทำเป็นข้อบังคับวิทยาลัยชุมชน

๒. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๘ มิได้บัญญัติให้มีสภาวิชาการในวิทยาลัยชุมชน แต่กำหนดให้มีสภาวิชาการอยู่ที่สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณา ในประเด็นดังกล่าวแล้วเห็นว่า วิทยาลัยชุมชนจำเป็นต้องมีอนุกรรมการสภาวิชาการ เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะด้านวิชาการแก่สภาวิทยาลัยและผู้อำนวยการ ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจให้พื้นที่ด้วย

๓. ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ เสนอต่อสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แจ้งแนวปฏิบัติในการดำเนินการสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน โดยให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย จำนวนไม่เกิน ๙ คน ประกอบด้วย

(๑) ประธานอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้อำนวยการวิทยาลัย

(๒) รองประธานอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย ซึ่งสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทางด้านวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษาหรือเคยปฏิบัติงานด้านวิชาการ หรือปฏิบัติงานสอนในสถาบันอุดมศึกษา จำนวนหนึ่งคน

(๓) อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ด้านหลักสูตร ด้านมาตรฐานการศึกษา ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการจัดการศึกษา ด้านการวิจัย และด้านการวัดประเมินผลการศึกษา จำนวนสามคน

(๔) อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชน ชุมชน หรือผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพทั้งภาคเอกชนและภาคประชาชน จำนวนสองคน

(๕) อนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยที่มาจากผู้สอนประจำในวิทยาลัย จำนวน ๑ คนและผู้สอนพิเศษจำนวน ๑ คน ที่แต่งตั้งตามมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

(๖) รองผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยมอบหมาย เป็นเลขานุการอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย และผู้อำนวยการสำนักวิชาการเป็นผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัย

ทั้งนี้ให้มีคุณสมบัติและอำนาจหน้าที่ตามข้อกำหนดของข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน และเสนอต่อสภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณา

๔. วิทยาลัยชุมชน ๑๘ แห่งได้ดำเนินการสรรหาอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน ๑๘ แห่ง ประกอบด้วย วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตาก บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร พังงา ตราด แพร่ สงขลา และน่าน

๕. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน การประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่อังคารที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๐ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๑๘ วิทยาลัย ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ตาก บุรีรัมย์ มุกดาหาร หนองบัวลำภู สระแก้ว อุทัยธานี นราธิวาส ยะลา ปัตตานี สตูล

สมุทรสาคร ยโสธร พังงา ตราด แพร่ สงขลา และน่าน โดยมีข้อเสนอแนะให้ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูล โดยเฉพาะคุณวุฒิ และชื่อสถาบันที่สำเร็จการศึกษา ก่อนนำเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๖. สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัยได้ตรวจสอบเอกสารและข้อมูลรายบุคคลของอนุกรรมการวิชาการทั้ง ๑๘ วิทยาลัยชุมชนแล้ว

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณารายชื่อคณะอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนแล้ว มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การสรรหาอนุกรรมการสภาวิชาการวิทยาลัยชุมชน ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ อย่างเคร่งครัด

๒. ข้อเสนอแนะด้านองค์ประกอบของคณะอนุกรรมการฯ

องค์ประกอบของคณะอนุกรรมการฯ	ข้อเสนอแนะ	เหตุผล
๑. ประธานอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน	ให้แต่งตั้งโดยตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	เมื่อมีการเปลี่ยนผู้ดำรงตำแหน่งผู้ที่มาแทนสามารถปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวได้ทันที
๒. รองประธานอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน	ให้แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทางด้านวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษา หรือเคยปฏิบัติงานด้านวิชาการ หรือปฏิบัติงานสอนในสถาบันอุดมศึกษา	เพื่อให้หลักสูตรเชื่อมโยงกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
๓. เลขานุการอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน	ให้แต่งตั้งโดยตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยมอบหมาย	เมื่อมีการเปลี่ยนผู้ดำรงตำแหน่งผู้ที่มาแทนสามารถปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวได้ทันที
๔. ผู้ช่วยเลขานุการอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน	ให้แต่งตั้งโดยตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิชาการ	เมื่อมีการเปลี่ยนผู้ดำรงตำแหน่งผู้ที่มาแทนสามารถปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวได้ทันที

๓. มอบสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนทบทวนองค์ประกอบของอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร โดยกำหนดให้รองประธานอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทางด้านวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษา หรือเคยปฏิบัติงานด้านวิชาการ หรือปฏิบัติงานสอนในสถาบันอุดมศึกษา

มติ ที่ประชุมเห็นชอบรายชื่ออนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๑๘ แห่ง และให้ความเห็นชอบแต่งตั้งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชนต่อไป

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ผลการคัดเลือกกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน
สรุปเรื่อง

๑. นายภูมินทร์ หะรินสุต กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน ขอลาออกจากการเป็นกรรมการสภาสถาบัน

๒. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ได้มีมติเห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินสรรหากรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจาก

ผู้แทนภาคเอกชนแทนตำแหน่งที่ว่างลง จำนวน ๑ ตำแหน่ง โดยมอบหมายให้ นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ เป็นประธานคณะกรรมการสรรหา และนายชุมพล พรประภา เป็นกรรมการสรรหาซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้ง

๓. คณะกรรมการสรรหากรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน ได้ดำเนินการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน แทนตำแหน่งที่ว่างลง ๑ ตำแหน่ง เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๑ ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน ผู้แทนประธานสภาวิทยาลัย ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้แทนผู้สอนประจำ พ.ศ. ๒๕๕๘ มีมติเลือก นายสุรพล โอภาสเสถียร ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการใหญ่ บริษัท ข้อมูลเครดิตแห่งชาติ จำกัด (เครดิตบูโร) เป็นกรรมการสภาสถาบัน ซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน

มติ ที่ประชุมให้ความเห็นชอบนายสุรพล โอภาสเสถียร เป็นกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน และสถาบันวิทยาลัยชุมชนจะดำเนินการเสนอนายกสภาสถาบันแต่งตั้งต่อไป

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนปัตตานี **สรุปเรื่อง**

๑. ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีคำสั่งที่ ๖๒/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนปัตตานี โดยมีรองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา เป็นประธานกรรมการ เพื่อดำเนินการสรรหาบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณสมบัติครบถ้วน ตามกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และมีความเหมาะสมที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนปัตตานี

๒. คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนปัตตานีได้ดำเนินการตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องแล้ว

๓. การเสนอขอขยายระยะเวลาการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนปัตตานี

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนปัตตานี เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ซึ่งความในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๘ กำหนดให้ “การสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยให้คณะกรรมการสรรหาดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้งจากสภาสถาบัน” คือ วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๖๑ ซึ่งได้ดำเนินการสรรหาแล้วเสร็จ ภายในวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑ ประกอบกับคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนปัตตานี แต่ละท่านมีภารกิจจำนวนมาก จึงขอความเห็นชอบเพื่อให้ขยายเวลาในการดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนปัตตานี ถึงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการขยายระยะเวลาการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนปัตตานี ถึงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๑

๒. เห็นชอบให้แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยูร ดำรงรักษ์ ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนปัตตานี

**วาระที่ ๔.๕ เรื่อง ผลการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนระนอง
สตูล และอุทัยธานี**

สรุปเรื่อง

๑. ตามที่สภาสถาบันได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

๑.๑ คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๕๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนระนอง

๑.๒ คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๖๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล

๑.๓ คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๖๑/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า คณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนระนอง สตูล และอุทัยธานี ได้ดำเนินการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยได้สืบหาข้อมูลจากสภาวิทยาลัยชุมชน บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน และพิจารณาจากหลักฐานตามแบบประเมิน การประเมินผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๓ แห่ง มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

มติ ที่ประชุมเห็นชอบให้ นายปรารมภ์ นาคบำรุง นางวรรณดี สุธาพานิชย์ และนายอัศวรงค์ บารมีธเนศวรศรี ผ่านการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง อนุมัติการให้อนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑

สรุปเรื่อง

๑. ตามที่พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๒ ตอนที่ ๓๐ ก เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๘ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในมาตรา ๑๘ (๕) สภาสถาบันมีอำนาจหน้าที่อนุมัติการให้อนุปริญญาและประกาศนียบัตร ตามมาตรา ๓๔ วรรคสอง และ มาตรา ๔๖ สถาบันมีอำนาจให้อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรอย่างใดอย่างหนึ่งในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบันได้ ดังต่อไปนี้

(๑) อนุปริญญาออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา

(๒) ประกาศนียบัตรออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาหรือฝึกอบรม

๒. ขณะนี้มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่เรียนครบตามหลักสูตรและได้รับการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาจากผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน โดยผ่านการกลั่นกรองและตรวจสอบความถูกต้อง จากสภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งแล้วว่า เป็นผู้มีความสมบัติครบถ้วน และเห็นชอบให้นำเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาอนุมัติให้อนุปริญญาต่อไป

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ตรวจสอบข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ตามที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และสภาวิทยาลัยชุมชนกลั่นกรอง และลงนามรับรองความถูกต้องแล้ว จำนวน ๗๒ คน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองผู้สำเร็จการศึกษ้อนุปริญญาและประกาศนียบัตรของวิทยาลัยชุมชน กลั่นกรองและตรวจสอบความถูกต้องต่อไป

๔. คณะอนุกรรมการกลั่นกรองผู้สำเร็จการศึกษาอนุปริญญาและประกาศนียบัตรของวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๑ ได้พิจารณาถ้อยแถลงและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ๘ แห่ง จำนวน ๗๒ คน แล้วว่ามีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๒ เกณฑ์การวัดผลและสำเร็จการศึกษา ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรอนุปริญญา จำนวน ๗๒ คน รายละเอียดดังนี้

๑. วิทยาลัยชุมชนสตูล จำนวน ๑ คน

๑.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ๑ คน

๒. วิทยาลัยชุมชนแพร่ จำนวน ๒ คน

๒.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒ คน

๓. วิทยาลัยชุมชนยะลา จำนวน ๓ คน

๓.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ๑ คน

๓.๒ หลักสูตรอนุปริญญา เทคโนโลยีการเกษตร ๒ คน

๔. วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จำนวน ๔ คน

๔.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ๑ คน

๔.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒ คน

๔.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการบัญชี ๑ คน

๕. วิทยาลัยชุมชนระนอง จำนวน ๕ คน

๕.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ๑ คน

๕.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒ คน

๕.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ๒ คน

๖. วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร จำนวน ๑๔ คน

๖.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๑ คน

๖.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป ๑๓ คน

๗. วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี จำนวน ๑๕ คน

๗.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ๑๔ คน

๗.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๑ คน

๘. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี จำนวน ๒๘ คน

๘.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาอิสลามศึกษา ๒๘ คน

มติ ที่ประชุมให้ความเห็นชอบอนุมัติการให้อนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ แก่ผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน ๗๒ คน เพื่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามใบอนุญาตต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ วาระอื่น ๆ

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.

ที่ประชุมคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ซึ่งจะเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกาเป็นเรื่องเร่งด่วน และเข้าสู่การพิจารณาของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) คาดว่าจะสามารถประกาศใช้ได้ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๑ กองทุนฯ มีสถานะเป็นนิติบุคคลช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ โดยรัฐบาลประเดิมทุนให้ ๑,๐๐๐ ล้านบาท พร้อมเงินอุดหนุนที่รัฐจัดสรรให้เป็นรายปี ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕ ของงบประมาณแผ่นดินในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และเงินรายได้จากการจำหน่ายสลากกินแบ่งรัฐบาล รวมทั้งเงินบริจาคที่หักภาษีได้ ๒ เท่า

เป้าหมายของกองทุนฯ มี ๓ ประเด็น (๑) การจัดทำฐานข้อมูล สถานะความเหลื่อมล้ำในการเข้าสู่การศึกษาของไทย มีความน่าเชื่อถือ สามารถวิเคราะห์ชี้เป้า และวางยุทธศาสตร์ที่จะแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำได้ (๒) เสริมพลังให้กับหน่วยงานหรือองค์กรที่ดำเนินการเรื่องนี้ เช่น การสนับสนุนเม็ดเงินให้องค์กรที่เข้ามาช่วยแก้ปัญหา (๓) กองทุนฯ จะต้องมิกซ์การประเมินผลที่ดี ว่าดำเนินแล้วได้ผลหรือไม่

ดังนั้น ที่ประชุมเสนอให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อเตรียมการรองรับร่างพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. โดยมีกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ (นายชุมพล พรประภา) เป็นประธานอนุกรรมการ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ (นางสีลาภรณ์ บัวสาย) เป็นอนุกรรมการ และกรรมการสภาสถาบันผู้แทนภาคเอกชน (นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์) เป็นอนุกรรมการ ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตามที่เหมาะสม เป็นอนุกรรมการ

มติ ที่ประชุมรับทราบและมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะอนุกรรมการฯ และเสนอนายกสภาสถาบันลงนามต่อไป

วาระที่ ๕.๒ เรื่อง แนวทางการจัดประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดทำแบบสอบถามความคิดเห็นของกรรมการสภาสถาบันที่มาประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๑ - ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี เกี่ยวกับการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนสัญจร ทั้งนี้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจะได้รวบรวมผลความคิดเห็นแล้ว จะนำเสนอในการประชุมครั้งต่อไป

สำหรับการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่ละครั้งมีเรื่องที่จะพิจารณาในเชิงนโยบายน้อย ดังนั้น ควรกำหนดการประชุมให้มีการพิจารณาตามวาระปกติ ๒ ครั้ง ตามด้วยการพิจารณาวาระเชิงนโยบาย ๑ ครั้ง หรือการพิจารณาวาระเชิงนโยบายอาจจัดให้มีอยู่ในการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนสัญจร

ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดให้กรรมการสภาสถาบันเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำแก่วิทยาลัยชุมชน โดยอาจแบ่งเป็นกลุ่มวิทยาลัยชุมชนต่อกรรมการสภาสถาบัน ๑ ท่าน

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๕.๓ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ประธานกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ ในวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ สถาบันวิทยาลัยชุมชน อาคารรัชมิ่งคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ และกล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกับปิดการประชุม

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ

นางสาววนิดา สุภัทรกุล

ผู้จัดรายงานการประชุม

นายเจริญชัย วงษ์จินดา

ผู้ตรวจรายงานการประชุม