

รายงานการประชุม
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒
วันอังคารที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙
อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ

.....

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

- | | |
|---|---|
| ๑. นางสาวสิริกร มณีรินทร์ | นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
(นายสุทนต์ ฉื่อยพุก แทน) | อุปนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๓. นายถนอม อินทรกำเนิด | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายชุมพล พรประภา | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นางสีลาภรณ์ บัวสาย | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
(นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์) | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ
(นายภัทรพงศ์ พุ่มผลึก แทน) | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |
| ๑๐. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
(นายสุพจน์ จิตรเพ็ชร แทน) | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ รามฤทธิ์ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้อำนวยการวิทยาลัย |
| ๑๒. นายทิวากร เหล่าลี้อา | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ |
| ๑๓. นายอัครวิชัย เทศอาเส็น | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ |
| ๑๔. นายเจริญชัย วงษ์จินดา | เลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๕. นางสาววนิดา สุภัทธกุล | ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๑๖. นางสาวรัชชนันต์ ไชยสุวรรณ | ผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

- | | |
|--------------------------------|---|
| ๑. นางสาวจิรณี ตันศิริตวันวงศ์ | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |
| ๓. นางพรทิพย์ หิรัญเกตู | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |
| ๔. นายวรวุฒิ บุญเพ็ญ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากประธานสภาวิทยาลัย |

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายชาณวิทย์ โตรณะคุณ	รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒. นางแม่น้อย พัวพัฒนกุล	ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกุล	ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๔. นางสาวปารดา ศรารพันธ์	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๕. นางชนิกา น้ำเพชร	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๖. นางสาวเพ็ญภา นักร้อง	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๗. นางสาวสิริบุศย์ จันทร์คล้าย	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๘. นางสาวชिरาภรณ์ สุรณะสกุล	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๙. นางสาวธิดา ศรีขวัญใจ	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๐. นายสิทธิพร พินิจสิน	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๑. นายนำพล ปัญญาทิพย์	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๒. นางสาวภาณัท ณิชนิชาบุรณ์	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๓. นางสาวมะวะดี ศรีพลอย	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๔. นายสดาญ ทองพรม	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑.๑ เรื่อง กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

ประธานแจ้งว่าเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ได้เข้าร่วมประชุมกับนายแพทย์ศุภกร บัวสาย ผู้จัดการ กสศ. ถึงรายละเอียดโครงการใหม่ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในหลักสูตรระยะสั้น

จากนั้นได้ขอให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งที่ประชุมทราบความคืบหน้าว่าขณะนี้ มีวิทยาลัยชุมชน ๖ แห่ง ที่ได้รับการจัดสรรทุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ภายใต้โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง จำนวน ๒๖๕ ทุน จำแนกเป็นผู้รับทุน ๒ ปี จำนวน ๑๙๕ ทุน และผู้รับทุน ๕ ปี จำนวน ๗๐ ทุน รวมวงเงิน จำนวน ๗๑,๘๗๗,๕๐๐ บาท ขณะนี้อยู่ระหว่างการรับสมัครและคัดกรองผู้เรียนตามคุณสมบัติของโครงการฯ และขณะนี้ กสศ. อยู่ระหว่างพัฒนาระบบตัวอย่างสำหรับยกระดับฝีมือแรงงานรุ่นใหม่ โดยเมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๒ นายแพทย์ศุภกร บัวสาย ผู้จัดการ กสศ. และคณะ ได้เข้าร่วมประชุมหารือร่วมกับนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน และคณะผู้บริหารของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาโครงการดังกล่าว ซึ่งในเบื้องต้นที่ประชุมมีข้อคิดเห็น/เสนอแนะต่อการดำเนินโครงการฯ ที่สอดคล้องกับพันธกิจวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

๑. ควรเน้นการฝึกอาชีพที่ไม่เน้นปริญญาหรือการเพิ่มวุฒิการศึกษาด้วยหลักสูตรระยะสั้น โดยมีกระบวนการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ หรือการเป็นผู้ประกอบการ และสร้างรายได้เพิ่มขึ้น

๒. ลักษณะของหลักสูตร ควรเป็นการฝึกอบรมลักษณะ Training on Demand หรือ Community-Based Training

๓. กลุ่มเป้าหมายคนไทยยุค ๑.๐ หรือ ๒.๐ ที่ออกจากระบบการศึกษา มีอายุตั้งแต่ ๑๕ – ๓๐ ปี ที่ประชุมได้เสนอแนะให้ กสศ. รับประเด็นการขยายฐานอายุกลุ่มเป้าหมายเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาต่อไป

๔. แนวทางการสนับสนุนของทุน เสนอแนะว่า ควรครอบคลุมค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เช่น ค่าใช้จ่ายพื้นฐานของผู้รับทุน เครื่องมืออุปกรณ์ทางอาชีพ การบริหารจัดการของวิทยาลัยชุมชน

ประเด็นข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

๑. วิทยาลัยชุมชนควรเตรียมความพร้อมพัฒนาโครงการเพื่อขอรับทุนสนับสนุนตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. คือ (๑) จัดทำข้อมูลวิเคราะห์ชุมชน หรือวิเคราะห์สภาวะตลาดแรงงาน (๒) พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์

๒. เสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งรัดการถอดบทเรียนของวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับการจัดสรรทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องในการจัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงสำหรับวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ ต่อไป ตลอดจนประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการฯ ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. รับทราบผลการประชุมร่วมกับผู้จัดการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (นายแพทย์ศุภกร บัวสาย) และคณะ เพื่อหารือกำหนดหลักเกณฑ์กองทุนสนับสนุนการศึกษาเพื่อยกระดับการประกอบอาชีพของชุมชน

๒. เสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเร่งรัดการถอดบทเรียนของวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับการจัดสรรทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องในการจัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงสำหรับวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ ต่อไป ตลอดจนประชาสัมพันธ์การดำเนินโครงการฯ ให้เป็นระบบและต่อเนื่อง

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สรุปเรื่อง

ด้วยขณะนี้กฎหมายจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษาจำนวน ๙ ฉบับ ซึ่งผ่านสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (สนช.) วาระ ๓ ครบแล้ว จำนวน ๑๑ ฉบับ และรอประกาศในราชกิจจานุเบกษาให้มีผลบังคับใช้เป็นทางการ ดังนี้

๑. กฎหมายหลักในการจัดตั้งกระทรวงฯ มีจำนวน ๕ ฉบับ ประกอบด้วย

(๑) ร่าง พ.ร.บ. ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.....

(๒) ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการศึกษาศึกษาธิการ พ.ศ.....

(๓) ร่าง พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ.

(๔) ร่าง พ.ร.บ. สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ พ.ศ.....

(๕) ร่าง พ.ร.บ. การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.....

๒. กฎหมายประกอบการจัดตั้งกระทรวงฯ มีจำนวน ๖ ฉบับ ประกอบด้วย
 - (๑) ร่าง พ.ร.บ.ระเบียบบริหารกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ....
 - (๒) ร่าง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่...) พ.ศ.....
 - (๓) ร่าง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ.....
 - (๔) ร่าง พ.ร.บ.สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ.....
 - (๕) ร่าง พ.ร.บ. การบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ.....
 - (๖) ร่างพ.ร.บ.กองทุนสนับสนุนการวิจัย (ฉบับที่ ...) พ.ศ.....

โดยในระหว่างนี้คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ที่คณะรัฐมนตรี (ครม.) ตั้งขึ้น และกำหนดให้มีอายุการทำงาน ๓ ปี จะดำเนินการเตรียมความพร้อมเรื่องบุคลากรและระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นข้อเสนอแนะ

ผู้แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (นายสุทนต์ ฉะเอียงพุก) ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมของโครงสร้างของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งประกอบด้วยดังนี้

๑. ระดับชาติ
 - ๑.๑ สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ
๒. ระดับกระทรวง
 - ๒.๑ คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (กสว.)
 - ๒.๒ คณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)
 - ๒.๓ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.)
๓. หน่วยงานภายในกระทรวง
 - ๓.๑ สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.)
 - ๓.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)
 - ๓.๓ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.)
 - ๓.๔ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
 - ๓.๕ กรมวิทยาศาสตร์บริการ (วศ.)
 - ๓.๖ สำนักงานปรมาณูเพื่อสันติ (ปส.)

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม
สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ มีมติให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดระบบการกำกับ ดูแลการดำเนินงานโครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรมให้เป็นไปตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ โดยสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ และได้รายงานความก้าวหน้าโครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรมให้สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนทราบในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๑

๒. สำนักงานสถาบันและวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินงานตามโครงการ ตามแนวทางมูลนิธิ ยุวสถิรคุณ ซึ่งมีอยู่ ๖ ขั้นตอน คือ ๑) การสร้างการรับรู้ และการยอมรับ ๒) การสร้างครูแกนนำและนักศึกษา แกนนำ ๓) การกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ ๔) การกำหนดวิธีการบรรลุคุณธรรมอัตลักษณ์ ๕) ลงมือปฏิบัติเพื่อ บรรลุเป้าหมายการเปลี่ยนแปลงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ และ ๖) สร้างกลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม โครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กำหนดให้เป็นตัวชี้วัดการรับรองการปฏิบัติราชการระดับ สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ การส่งเสริมระบบการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในของวิทยาลัยชุมชน ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานพัฒนา วิทยาลัยชุมชนคุณธรรม/สำนักงานคุณธรรม โดยกำหนดการวัดระดับความสำเร็จระดับสูงสุดคือ ให้สถาบัน วิทยาลัยชุมชนนำเสนอผลการดำเนินงานตามโครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรมต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สถาบันวิทยาลัยชุมชน

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามขั้นตอนที่ ๑ ในภาพรวมของสถาบันวิทยาลัย ชุมชนในการสร้างการรับรู้และยอมรับในการดำเนินโครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรมให้แก่ บุคลากรแกนนำ ครูแกนนำ และนักศึกษาแกนนำ จำนวน ๑๓๐ คน

๕. สำนักงานสถาบันและวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามขั้นตอนที่ ๒ - ๕ กล่าวคือ ผู้บริหารและบุคลากรของสำนักงานสถาบันและวิทยาลัยชุมชนร่วมกันกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ กำหนด วิธีการดำเนินการเพื่อการบรรลุคุณธรรมอัตลักษณ์ นำวิธีการที่กำหนดร่วมกันไปสู่การปฏิบัติ และสร้างกลไก การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการ

๖. สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจให้สำนักงานสถาบัน และ วิทยาลัยชุมชนประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม โดยวัดความพึงพอใจที่มี ต่อการดำเนินงานให้เป็นไปตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของหน่วยงานที่กำหนดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ และ ได้สรุปผลการประเมิน ได้ดังนี้

หน่วยงาน	คุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน/สำนักงานสถาบัน						ค่าความพึงพอใจภายในหน่วยงาน (เฉลี่ย)
	ความรับผิดชอบต่อ (๑๘)	ความมีระเบียบวินัย (๑๕)	จิตอาสา (๑๑)	ความซื่อสัตย์ (๙)	ความสามัคคี (๘)	ความพอเพียง (๓)	
๑. สำนักงานสถาบัน	√				√	√	๓.๙๙
๒. ทราย	√		√				๔.๗๔
๓. ตาก		√	√		√		๓.๙๐
๔. นราธิวาส	√	√		√	√		๔.๓๑
๕. น่าน		√	√				๔.๗๘
๖. บุรีรัมย์	√	√		√			๔.๒๘
๗. ปัตตานี	√	√	√	√			๔.๒๖
๘. พังงา	√		√			√	๔.๒๘
๙. พิจิตร	√		√		√		๔.๒๐

หน่วยงาน	คุณธรรมอัตลักษณ์ของวิทยาลัยชุมชน/สำนักงานสถาบัน						ค่าความพึงพอใจภายในหน่วยงาน (เฉลี่ย)
	ความรับผิดชอบต่อ (๑๘)	ความมีระเบียบวินัย (๑๕)	จิตอาสา (๑๑)	ความซื่อสัตย์ (๙)	ความสามัคคี (๘)	ความพอเพียง (๓)	
๑๐. แพร์	√	√	√				๔.๓๔
๑๑. มุกดาหาร		√	√		√		๔.๐๓
๑๒. แม่ฮ่องสอน	√	√		√			๔.๑๖
๑๓. ยโสธร	√	√		√	√		๔.๔๘
๑๔. ยะลา	√	√	√	√			๓.๙๘
๑๕. ระนอง	√		√				๔.๕๗
๑๖. สงขลา	√	√	√				๔.๗๑
๑๗. สตูล	√			√		√	๔.๐๘
๑๘. สมุทรสาคร	√	√		√			๔.๕๔
๑๙. สระแก้ว	√	√			√		๔.๐๔
๒๐. หนองบัวลำภู	√	√			√		๔.๒๙
๒๑. อุทัยธานี	√	√		√			๔.๑๒

๗. แนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อไป สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กำหนดให้การดำเนินโครงการวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม เป็นส่วนหนึ่งของยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การบริหารจัดการเชิงรุกและธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ ๑.๕ ส่งเสริมให้วิทยาลัยชุมชน เป็นพื้นที่สร้างคุณธรรม และคนดีให้ชุมชน ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน ๑) ส่งเสริมการพัฒนาสถาบันให้มีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ๒) ส่งเสริมให้กรรมการสภาสถาบัน กรรมการสภาวิทยาลัย ผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร ผู้บริหาร และผู้รับบริการทางการศึกษามีส่วนร่วมสร้างสถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้จัดทำคำของบประมาณรองรับภายใต้โครงการบริหารจัดการสู่การเป็นสถาบันวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม หากได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ก็จะได้ขับเคลื่อนการดำเนินโครงการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ และรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วาระลับ)

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งได้เวียนแจ้งให้คณะกรรมการพิจารณาก่อนหน้านี้แล้ว จึงเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ โดยไม่มีการแก้ไข และรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วาระลับ) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ นั้น ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน แล้ว จึงใคร่ขอเสนอรายงานมาเพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง ผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา

สรุปเรื่อง

ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา นั้น

สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า คณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา ได้ดำเนินการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยได้สืบหาข้อมูลจากสภาวิทยาลัยชุมชน บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน และพิจารณาจากหลักฐานตามแบบประเมิน การประเมินผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

การพิจารณา

ที่ประชุมเห็นชอบผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา ทั้งนี้ ประธานเห็นสมควรเสนอที่ประชุมพิจารณาเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ในระหว่างที่ดำรงตำแหน่งภายหลังการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนในเชิงสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนา โดยมิข้ข้อคิดเห็น/เสนอแนะ พอสรุปได้ดังนี้

๑. สภาสถาบันควรกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนระหว่างที่ดำรงตำแหน่ง โดยอาจกำหนดให้มีการประเมินทุก ๆ ครั้งปี/ ๑ ปี หรือ ๒ ปี ซึ่งเป็นอำนาจของสภาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๓๗ (๙) ที่กำหนดอำนาจหน้าที่ให้สภาวิทยาลัยติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยและการดำเนินงานของวิทยาลัยเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน และมาตรา ๓๗ (๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันมอบหมาย ดังนั้น สภาสถาบันอาจกำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งแนวทางการดำเนินงานต่อสภาสถาบัน ที่นอกเหนือจากการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่เป็นเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

๒. หลักเกณฑ์หรือแนวทางการประเมินฯ ที่ประชุมเสนอแนะว่า ควรมีการกำหนดตัวชี้วัด เครื่องมือ หรือวิธีการ ตลอดจนระบบการประเมินที่เหมาะสม เช่น การประเมินวิสัยทัศน์ของผู้อำนวยการวิทยาลัย

ชุมชนที่นำเสนอตั้งแต่การเข้ารับการศึกษา การบริหารจัดการศึกษา และการใช้จ่ายงบประมาณที่บริหารมีประสิทธิภาพ การนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือประเมิน เป็นต้น โดยยังคงหลักการประเมินเชิงสร้างสรรค์เพื่อเกิดการเรียนรู้ สะท้อนการทำงาน และรับฟังข้อเสนอแนะของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง (การประเมินแบบ ๓๖๐ องศา) และให้เสนอสภาสถาบันพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

๓. ควรมีการสื่อสารประเด็นเชิงนโยบาย หรือหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการขององค์กรที่เป็นนโยบาย/ทิศทางของสภาสถาบัน ระหว่างสภาสถาบัน สภาวิทยาลัย และผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจในบทบาทและอำนาจหน้าที่ และประเด็นเชิงนโยบายฯ อย่างต่อเนื่อง

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบให้นายจรัส ขนาดผล ผ่านการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา ตามข้อคิดเห็นของคณะกรรมการประเมินฯ

๒. มอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนทบทวนหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนในระหว่างการดำรงตำแหน่ง และควรกำหนดตัวชี้วัด เครื่องมือ หรือวิธีการ ตลอดจนระบบการประเมินที่เหมาะสม และให้เสนอสภาสถาบันพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

วาระที่ ๓.๓ เรื่อง การขออนุมัติการให้อนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘ และครั้งที่ ๓/๒๕๕๘ วันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ เห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนดแนวทางในการอนุมัติผลการเรียน การสำเร็จการศึกษา การให้อนุปริญญาบัตรและประกาศนียบัตร และแจ้งให้วิทยาลัยชุมชนถือปฏิบัติ โดยการอนุมัติการสำเร็จการศึกษา และกำหนดวันสำเร็จการศึกษา ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา โดยวันที่สำเร็จการศึกษาในหลักฐานแสดงผลการศึกษา ให้ถือวันที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบอนุมัติการจบหลักสูตร และเสนอให้อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร

๒. วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารได้เสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ จำนวน ๓ คน ซึ่งผ่านการกลั่นกรองและตรวจสอบความถูกต้องจากสภาวิทยาลัยชุมชนแล้วว่าเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน และเห็นชอบให้เสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญาต่อไป ดังนี้คือ (๑) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๑ คน คือ นางสาวณิชา จรลี รหัสนักศึกษา ๕๘๐๕๐๓๓๘๐๕๐๐๕ (๒) หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการจัดการทั่วไป จำนวน ๒ คน คือ นายพงศาวดี พึงศรีเกตุ รหัสนักศึกษา ๕๘๐๕๐๑๐๐๕๔๐๐๘ และนางสาวพรธิพา จุฬิมาย รหัสนักศึกษา ๕๘๐๕๐๑๐๐๕๔๐๒๒

๓. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ มีมติเห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาและอนุมัติการให้อนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จำนวน ๓ คน และให้เสนอนายกสภาสถาบันลงนามให้อนุปริญญาต่อไป

๔. วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารได้ตรวจสอบภายหลัง พบว่า นักศึกษาทั้ง ๓ คน ได้ยื่นขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๐ แต่สำนักวิชาการได้กำหนดให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๑ ซึ่งไม่ถูกต้อง จึงเห็นควรดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง

๕. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ตรวจสอบข้อมูลไปยังวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารแล้ว ขอเรียนดังนี้

๕.๑ สำนักวิชาการ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารกำหนดภาคการศึกษาและปีที่สำเร็จการศึกษาไม่ถูกต้องจริง และได้ประสานไปยังผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินการ ขั้นตอน และวิธีปฏิบัติของวิทยาลัย รวมถึงผลกระทบต่อผู้สำเร็จการศึกษาหากมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไขหลักฐานทางการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาได้แจ้งว่ายังไม่ได้มีการนำหลักฐานทางการศึกษาไปใช้ และยินดีหากวิทยาลัยชุมชนจะดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง

๕.๒ สภาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๒ ที่ประชุมได้พิจารณากรณีดังกล่าวแล้วมีมติเห็นชอบการขอแก้ไขฯ ตามที่เสนอ โดยมอบสำนักวิชาการดำเนินการต่อไป

๕.๓ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารได้ส่งคืนหลักฐานทางการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง ๓ คน มายังสถาบันวิทยาลัยชุมชนเรียบร้อยแล้ว

๖. คณะอนุกรรมการกลั่นกรองผู้สำเร็จการศึกษานุปริญญาและประกาศนียบัตรของวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากรณีดังกล่าวตามระเบียบและกฎหมายของทางราชการแล้ว สรุปได้ดังนี้

๖.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง ๓ คน เข้าศึกษาภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๘ และสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๐ จริง

๖.๒ ในรายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร (ฉบับย่อ) ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ ที่ได้ระบุวันที่ประชุม คือ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ นั้น จากการตรวจสอบพบว่า สภาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารได้ประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ ในวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๑ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบและมอบวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารเสนอสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อดำเนินการต่อไป

๖.๓ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหารกำหนดวันที่สำเร็จการศึกษาเป็นวันที่สภาวิทยาลัยชุมชนกลั่นกรองและเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ดังนั้น วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๑ ซึ่งเป็นวันประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จึงถือเป็นวันที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา และเป็นไปตามหนังสือสถาบันวิทยาลัยชุมชน ส่วนที่ ๓๖๓ ๐๕๙๕(๕)/๖๔๙ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๘ เรื่อง แนวปฏิบัติเรื่องการอนุมัติผลการเรียน การอนุมัติการสำเร็จการศึกษา และการออกหลักฐานแสดงผลการสำเร็จศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งกำหนดให้ “ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา โดยวันที่สำเร็จการศึกษาในหลักฐานแสดงผลการศึกษา ให้ถือวันที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบอนุมัติการจบหลักสูตร และเสนอให้อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร” จริง

๖.๔ จากการตรวจสอบหลักฐานทางการศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาทั้ง ๓ คน พบว่าเป็นหลักฐานที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษา จริง

ในการนี้ คณะอนุกรรมการฯ พิจารณาแล้วเห็นว่า การดำเนินการดังกล่าวสามารถดำเนินการได้ และวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายของทางราชการจริง จึงมีมติให้ความเห็นชอบตามที่เสนอ และเห็นสมควรเสนอต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการดำเนินการดังกล่าวต่อไป

๗. ขณะนี้สถาบันวิทยาลัยชุมชนอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนบริหารจัดการได้อย่างถูกต้องและมีมาตรฐานเดียวกัน

การพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณาการขออนุมัติการให้อนุปรินญาของวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารแล้ว มีข้อคิดเห็น/เสนอแนะ ดังนี้

๑. เนื่องจากวิทยาลัยชุมชนมุกดาหารจัดทำข้อมูลลงทะเบียนของนักศึกษาเป็นระบบบันทึกด้วยมือ ไม่ได้ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้งานอยู่ในปัจจุบัน จึงทำให้เกิดความคลาดเคลื่อน ดังนั้น ที่ประชุมจึงเห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการแก้ไขภาคการศึกษาให้ถูกต้องตามแนวทางการอนุมัติผลการเรียน การอนุมัติการสำเร็จการศึกษา และการออกหลักฐานแสดงผลการสำเร็จการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามที่วิทยาลัยชุมชนได้ตรวจสอบและขอแก้ไขให้ถูกต้อง

๒. เนื่องจากการดำเนินการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งในการนับวันที่อนุมัติการสำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปในแนวทางเดียวกัน กล่าวคือ บางแห่ง ถือวันที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบอนุมัติการจบหลักสูตรเป็นวันที่สำเร็จการศึกษา และบางแห่งถือวันที่สภาวิทยาลัยชุมชนถนัดหรือรับทราบการอนุมัติการสำเร็จการศึกษา ดังนั้น จึงขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนทบทวนหลักเกณฑ์การอนุมัติการสำเร็จการศึกษาให้ถูกต้องและมีมาตรฐานเดียวกัน และสอดคล้องกับระเบียบที่เกี่ยวข้อง หากไม่สามารถดำเนินการได้ เสนอให้ขอแก้ไขระเบียบฯ ให้เหมาะสมต่อไป

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการแก้ไขภาคการศึกษาให้ถูกต้องตามแนวทางการอนุมัติผลการเรียน การอนุมัติการสำเร็จการศึกษา และการออกหลักฐานแสดงผลการสำเร็จการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

๒. มอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการอนุมัติการให้อนุปรินญาของวิทยาลัยชุมชนให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด เพื่อวิทยาลัยชุมชนใช้ปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน หากไม่สามารถดำเนินการได้ ให้เสนอขอแก้ไขระเบียบฯ ให้เหมาะสมต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การกำหนดจำนวนตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเพิ่มขึ้นจากเดิม ๒ อัตราเป็น ๓ อัตรา

สรุปเรื่อง

๑. วิทยาลัยชุมชนภายใต้การดำเนินงานตามกฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้มีผู้อำนวยการหนึ่งคนเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของวิทยาลัยชุมชน และอาจมีรองผู้อำนวยการตามจำนวนที่สภาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการมอบหมาย ซึ่งสภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งกำหนดให้มีรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๒ อัตรา

๒. พระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๔๙ มาตรา ๒๐ (ก) กำหนดให้ผู้บริหารในวิทยาลัยชุมชน ได้แก่ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เป็นตำแหน่งผู้บริหารในสถาบันการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีสิทธิได้รับเงินประจำตำแหน่งตามบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งผู้บริหารสถาบันการศึกษา

๓. คณะกรรมการพิจารณาเงินเดือนแห่งชาติ (กงช.) จึงมีมติเห็นชอบให้ตำแหน่งผู้บริหารในวิทยาลัยชุมชนได้รับเงินประจำตำแหน่ง คือ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ในส่วนของรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนกำหนดให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งวิทยาลัยชุมชนแห่งละ ๒ อัตรา

๔. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๘ ความในมาตรา ๓๘ กำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของวิทยาลัยชุมชน และอาจให้มีรองผู้อำนวยการวิทยาลัยตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยมอบหมายก็ได้

๕. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ มีมติรับทราบและเห็นชอบตามมติของที่ประชุมคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ ซึ่งมีมติเห็นชอบกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตราเดียวกับอธิการบดี รองผู้อำนวยการสถาบันได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตราเดียวกับรองอธิการบดี ผู้อำนวยการวิทยาลัยได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตราเดียวกับคณบดี และรองผู้อำนวยการวิทยาลัยได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตราเดียวกับรองคณบดี และกำหนดจำนวนตำแหน่งที่จะให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งสำหรับรองผู้อำนวยการสถาบัน ไม่เกินจำนวน ๓ อัตรา และรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ไม่เกินจำนวน ๓ อัตรา

๖. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดให้มีการประชุมผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงมีมติให้เพิ่มรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจาก ๒ อัตรา เป็น ๓ อัตรา ซึ่งในปัจจุบันมีวิทยาลัยชุมชนที่มีรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ๓ อัตรา จำนวน ๑๕ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน พิจิตร บุรีรัมย์ หนองบัวลำภู อุทัยธานี ระนอง นราธิวาส ปัตตานี สตูล สมุทรสาคร ยโสธร ตรวดี แพร่ สงขลา และน่าน มีรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ๒ อัตรา จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนตาก สระแก้ว ยะลา และพังงา และมีรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ๑ อัตรา จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

๗. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ตรวจสอบคุณสมบัติรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่วิทยาลัยชุมชนเสนอ ซึ่งมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กฎหมายกำหนด และมีความเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้ง และได้เสนอเรื่องไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อขอให้เสนอ ก.พ.อ. พิจารณานุมัติให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งต่อไป

๘. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๙(๕).๑๐/๘๔๔ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ แจ้งว่าคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ได้พิจารณาเห็นว่า ก.พ.อ. มีมติกำหนดจำนวนอัตรารองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสูงสุดในการให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งบริหารจากงบประมาณแผ่นดินไม่เกินจำนวน ๓ อัตรา มิใช่เป็นการให้ความเห็นชอบกำหนดจำนวนตำแหน่งที่จะให้ได้รับเงินประจำตำแหน่ง แต่การกำหนดจำนวนตำแหน่งเป็นหน้าที่และอำนาจของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่จะต้องพิจารณาวิเคราะห์ตามความจำเป็นและเหมาะสม โดยอาจพิจารณาจากโครงสร้าง พันธกิจ อัตรากำลัง จำนวนนักศึกษา งบประมาณ

ทั้งนี้ อัตรารองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ๒ อัตราแรก เห็นชอบให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งตามมติของคณะกรรมการพิจารณาเงินเดือนแห่งชาติ (กงช.) ที่เคยอนุมัติให้กับวิทยาลัยชุมชนมาก่อน

แล้ว หากวิทยาลัยชุมชนใดประสงค์ขอแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอัตราที่ ๓ ให้สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาเพื่อเสนอ ก.พ.อ. พิจารณาอนุมัติให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งต่อไป

๙. สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ปรึกษาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกูล) และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ร่วมวิเคราะห์เหตุผลความจำเป็น รวมถึงภาระงานตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนตามมาตรา ๘ มาตรา ๙ และอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตามมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ แล้วเห็นว่า เพื่อให้การปฏิบัติงานตามพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนเกิดผลอย่างแท้จริง ในวิทยาลัยชุมชนควรมีตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแห่งละ ๓ อัตรา เพื่อปฏิบัติหน้าที่ที่แตกต่างกันแบ่งเป็น ๓ ด้าน ดังนี้

๙.๑ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอัตราที่ ๑ (ด้านการบริหารและอำนวยการ)

หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก คือ มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน ประสานงาน อำนวยการ สั่งการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ ดังนี้คือ (๑) งานบริหารทั่วไป งานสารบรรณ งานอาคารสถานที่และยานพาหนะ (๒) งานบริหารงานบุคคล งานนิติการ งานการเงิน การบัญชี และพัสดุ และทรัพย์สินอื่น (๓) งานนโยบายและแผนงาน (๔) งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

๙.๒ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยอัตราที่ ๒ (ด้านวิชาการและการวิจัย) หน้าที่ความ

รับผิดชอบหลัก คือ มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน ประสานงาน อำนวยการ สั่งการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ ดังนี้คือ (๑) งานจัดการศึกษา งานการพัฒนาหลักสูตร งานการเรียนการสอน งานสื่อและนวัตกรรมการ (๒) งานส่งเสริมการวิจัย (๓) งานมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ (๔) งานส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษา

๙.๓ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอัตราที่ ๓ (ด้านบริการวิชาการและชุมชน)

หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก มีลักษณะงานเกี่ยวกับการวางแผน บริหารจัดการ จัดระบบงาน ประสานงาน อำนวยการ สั่งการ มอบหมาย กำกับ แนะนำ ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ ดังนี้คือ (๑) งานบริการวิชาการ การฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๒) งานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๓) งานประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กรชุมชน สถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันอุดมศึกษา สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม และหน่วยงานอื่นของรัฐ (๔) งานการระดมทรัพยากร

การพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณาการกำหนดจำนวนตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเพิ่มขึ้นจากเดิม ๒ อัตราเป็น ๓ อัตราแล้ว มีข้อคิดเห็น/เสนอแนะ ดังนี้

๑. กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วุฒินันท์ งามฤทธิ์) ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับภาระงานของรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ๓ อัตรา ว่าหากพิจารณาภารกิจของวิทยาลัยชุมชนแล้วไม่แตกต่างจากภารกิจของมหาวิทยาลัย ส่วนวิทยาลัยชุมชนทำงานเหมือนกับมหาวิทยาลัยแต่มีขนาดย่อส่วนลงมา และโดยทั่วไปในมหาวิทยาลัยมีรองอธิการอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ๕ ราย และมีผู้ช่วยอธิการบดี ไม่ต่ำกว่า ๗ ราย ดังนั้น จึงมีความเห็นว่า กรณีของวิทยาลัยชุมชนหากจะมีรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจำนวน ๓ ราย ก็มีความเหมาะสม และเห็นด้วยที่รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแต่ละอัตราสามารถทำงานแทนกันได้ โดยให้ข้อมูลภาระงานของรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ไว้ดังนี้คือ **รองลำดับที่ ๑** เป็นรองด้านการบริหารและอำนวยการ ซึ่งมีหน้าที่งานบริหารทั่วไป งานบริหารงานบุคคล

งานนโยบายและแผน และงานเทคโนโลยีสารสนเทศ **รองลำดับที่ ๒** ด้านวิชาการและการวิจัย งานจัดการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตร งานการเรียนการสอน งานสื่อและนวัตกรรม งานส่งเสริมการวิจัย งานมาตรฐานและคุณภาพ ทางวิชาการ งานส่งเสริมการพัฒนานักศึกษาและกิจการนักศึกษา **รองลำดับที่ ๓** ด้านบริการวิชาการและชุมชน งานบริการวิชาการ งานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต งานประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กรชุมชน สถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันอุดมศึกษา องค์กรที่ดำเนินงาน วัฒนธรรม และหน่วยงานอื่นของรัฐ

๒. ที่ประชุมมีความเห็นว่า กรณีการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๓ อัตรา มีผลผูกพันกับภาระงบประมาณที่ต้องจ่ายเป็นค่าตอบแทนและเงินประจำตำแหน่ง ดังนั้น การเสนอขอ แต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน จึงควรพิจารณาเป็นรายวิทยาลัย โดยพิจารณาจากเหตุผลความจำเป็น และความเหมาะสมของภาระงาน เช่น หลักสูตร จำนวนนักศึกษา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ/ ละครวิทยากร ฯลฯ เป็นต้น ทั้งนี้ การปฏิบัติหน้าที่ของรองผู้อำนวยการทั้ง ๓ อัตรา ควรเป็นการปฏิบัติงานที่สามารถทำงานแทนกันได้ กล่าวคือ ๑ คนต้องรู้ ๓ งาน/๑ งาน รู้ ๓ คน เพื่อให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว

๓. เพื่อให้การเสนอแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นไปตามความเห็นของมติ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องพิจารณาวิเคราะห์ตาม ความจำเป็นและเหมาะสม โดยอาจพิจารณาจากโครงสร้าง พันธกิจ อัตรากำลัง จำนวนนักศึกษา งบประมาณ จึงขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการและเสนอที่ประชุมพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป ดังนี้

๓.๑ วิเคราะห์ความจำเป็นและเหมาะสมของการขอแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัย ชุมชนของวิทยาลัยชุมชน ๑๕ แห่ง ที่ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งแล้ว ให้เป็นไป ตามมติ ก.พ.อ. เพื่อเสนอขออนุมัติให้ได้รับเงินประจำตำแหน่ง

๓.๒ จัดทำหลักเกณฑ์การเสนอแต่งตั้งและแนวทางการประเมินของรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชนอย่างเป็นระบบ โดยให้คำนึงถึงประสิทธิภาพการบริหารจัดการของวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้ วิทยาลัยชุมชนถือเป็นแนวปฏิบัติในการเสนอขอแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนในครั้งต่อไป

มติ ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการให้วิทยาลัยชุมชนมีตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๓ อัตรา และให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการดังนี้

๑. วิเคราะห์ความจำเป็นและเหมาะสมของการขอแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ของวิทยาลัยชุมชน ๑๕ แห่ง ที่ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งแล้ว ให้เป็นไปตามมติ ก.พ.อ. เพื่อเสนอขออนุมัติให้ได้รับเงินประจำตำแหน่ง

๒. จัดทำหลักเกณฑ์การเสนอแต่งตั้งและแนวทางการประเมินของรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชนอย่างเป็นระบบ โดยให้คำนึงถึงประสิทธิภาพการบริหารจัดการของวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้ วิทยาลัยชุมชนถือเป็นแนวปฏิบัติในการเสนอขอแต่งตั้งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนในครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาทั่วทั้ง

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง การศึกษาความเป็นไปได้ของข้อเสนอโครงการความร่วมมือระหว่างสถาบัน
วิทยาลัยชุมชน กับมหาวิทยาลัยนเรศวรในการจัดตั้งสถานีวิจัย และบริการ
วิชาการด้านนวัตกรรมเกษตร

สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ ได้พิจารณาเรื่อง การขอใช้ประโยชน์พื้นที่ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาตำบล) เพื่อดำเนินโครงการความร่วมมือจัดตั้งสถานีวิจัย และบริการวิชาการด้านนวัตกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยนเรศวรแล้ว มีมติรับทราบการเสนอโครงการความร่วมมือจัดตั้งสถานีวิจัยและบริการวิชาการด้านนวัตกรรมเกษตรที่มหาวิทยาลัยนเรศวร และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในรายละเอียดข้อเสนอโครงการความร่วมมือจัดตั้งสถานีวิจัยและบริการวิชาการด้านนวัตกรรมเกษตร โดยให้มีการทำงานร่วมระหว่าง มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันวิทยาลัยชุมชน และจังหวัดพิจิตร ขอให้ ดร.ถนอม อินทรกำเนิด และนายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ กรรมการสภาสถาบัน ร่วมเป็นคณะทำงาน

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แต่งตั้งคณะทำงานศึกษาความเป็นไปได้ข้อเสนอโครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชน กับ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในการจัดตั้งสถานีวิจัยและบริการวิชาการด้านนวัตกรรมเกษตร มี ดร.ถนอม อินทรกำเนิด กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานคณะทำงานเพื่อทำหน้าที่ศึกษาความเป็นไปได้ในรายละเอียดข้อเสนอโครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชน กับ มหาวิทยาลัยนเรศวร ในการจัดตั้งสถานีวิจัยและบริการวิชาการด้านนวัตกรรมเกษตรให้เป็นไปตามข้อคิดเห็น/เสนอแนะของสภาสถาบัน และเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาการขอใช้ประโยชน์พื้นที่ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชนพิจิตร หน่วยจัดการศึกษาตำบล) ให้เกิดความรอบคอบและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งยืนต่อประชาชนจังหวัดพิจิตรอย่างแท้จริง รายละเอียดตามคำสั่งสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๒๕๖/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

๓. ผลการประชุมคณะทำงานฯ จำนวน ๒ ครั้ง คือ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๒ และครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ คณะทำงานฯ ได้พิจารณาและศึกษาข้อมูลข้อเสนอโครงการฯ ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ในประเด็นต่าง ๆ อย่างละเอียดรอบคอบแล้ว มีข้อสรุปเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา ดังนี้

๓.๑ ผลการประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ ได้มีการอภิปรายเกี่ยวกับความเป็นมาของการขอใช้ที่ดินของมหาวิทยาลัยนเรศวร พร้อมทั้งข้อคิดเห็น/เสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินโครงการความร่วมมือระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชน กับมหาวิทยาลัยนเรศวร ในการจัดตั้งสถานีวิจัยและบริการวิชาการด้านนวัตกรรมเกษตรแล้ว มีมติเห็นชอบให้มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามการพิจารณาข้างต้นเสนอต่อที่ประชุมพิจารณาครั้งต่อไป ดังนี้

(๑) ทบทวนและปรับปรุงรายละเอียดข้อเสนอโครงการที่เกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่าง ของมหาวิทยาลัยนเรศวร กับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนพิจิตร โดยวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของความต้องการของชุมชนกับสาระสำคัญของโครงการจัดตั้งสถานีวิจัยและบริการทางวิชาการด้านนวัตกรรมเกษตร

(๒) เหตุผลความจำเป็น และข้อดี ข้อเสีย ของระยะเวลา และจำนวนพื้นที่ ที่ขอใช้ประโยชน์ในการดำเนินโครงการจัดตั้งสถานีวิจัยและบริการทางวิชาการด้านนวัตกรรมเกษตร

(๓) ผลกระทบที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบระหว่างกรณีที่มีการพิจารณาอนุญาต หรือไม่อนุญาตให้มหาวิทยาลัยนเรศวรใช้ประโยชน์ที่ดินในการดำเนินโครงการ โครงการจัดตั้งสถานีวิจัยและบริการทางวิชาการด้านนวัตกรรมเกษตร

๓.๒ ผลการประชุมคณะทำงานฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ พิจารณารายละเอียดของข้อเสนอโครงการฯ แล้ว พบว่า ไม่สอดคล้องกับสิ่งที่ปัญหาและความต้องการของประชาชนอย่างแท้จริง จึงมีความเป็นไปได้น้อยที่จะเกิดประโยชน์อย่างยั่งยืนต่อคนพิจิตร ทั้งนี้ เนื่องจากไม่ปรากฏรายละเอียดของหลักสูตรและการบริการทางวิชาการที่แสดงถึงปัญหาและความต้องการของชุมชน ที่ได้มีการระบุไว้ในการประชุมร่วม ๓ ฝ่าย ซึ่งประกอบด้วย มหาวิทยาลัยนเรศวร ภาคเอกชน/ภาคประชาชน อำเภอทับคล้อ และส่วนราชการในจังหวัดพิจิตร เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ที่ได้หารือเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์พื้นที่ อำเภอทับคล้อ ที่เป็นที่บริจาคของ พันเอกหญิงสมสมัย สิทธิเกษร ที่ให้ใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยได้มีความคิดริเริ่ม จัดตั้งเป็นวิทยาเขต ของมหาวิทยาลัยนเรศวร ณ อำเภอทับคล้อ แต่เนื่องจากมีข้อจำกัดบางประการ จึงได้ปรับเปลี่ยนแนวคิดให้เป็นการจัดตั้งวิทยาลัยพยาบาล และศูนย์บริการวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร และจังหวัดใกล้เคียง ซึ่งในขณะนั้นประชาชนชาวทับคล้อ ได้ระบุว่า มีปัญหาและความต้องการให้มีการพัฒนาและฝึกอบรมในหลักสูตร ดังต่อไปนี้

- (๑) การผลิตสัตว์น้ำปลอดภัย
- (๒) การดูแลผู้สูงอายุ (ผู้ช่วยพยาบาล)
- (๓) การบริหารจัดการน้ำเพื่อการเกษตรนอกเขตชลประทาน
- (๔) การบริหารจัดการน้ำแก้ไขปัญหาอุทกภัยบริเวณ
- (๕) การต่อยอดอาชีพและสินค้า OTOP
- (๖) การบริหารจัดการขยะชุมชนแบบพึ่งตนเอง
- (๗) เหมืองแร่และสิ่งแวดลอม
- (๘) พลังงานทดแทน

๓.๓ ข้อคิดเห็น/เสนอแนะเกี่ยวกับจำนวนที่ดิน และระยะเวลาการใช้ประโยชน์ที่ดินที่ระบุไว้ในข้อเสนอโครงการฯ ไม่ได้เกิดจากฐานคิดของชุมชน และไม่ได้ตอบโจทยความต้องการของประชาชน ถึงแม้ว่ามหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้รับการจัดสรรงบประมาณให้จัดตั้งสถานีวิจัยดังกล่าว อาจไม่เป็นประโยชน์ที่ยั่งยืนกับอำเภอทับคล้อ และจังหวัดพิจิตร โดยรวม

๓.๔ คณะทำงานจึงมีข้อเสนอเกี่ยวกับแนวทางการพิจารณาการขอใช้ประโยชน์ที่ดินในอนาคตว่า หากจะมีความเป็นไปได้ในการจัดตั้งสถานีวิจัยและบริการวิชาการด้านนวัตกรรมเกษตร ในลักษณะความร่วมมือระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชน กับ มหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อเมื่อได้มีการดำเนินการตามขั้นตอนที่จะทำงานร่วมกันของทั้ง ๓ ฝ่าย ดังต่อไปนี้

(๑) ต้องใช้ปัญหาและความต้องการของประชาชนเป็นฐาน โดยต้องศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของพื้นที่ทับคล้อ และประชาชนในจังหวัดพิจิตร ซึ่งจากฐานข้อมูลเดิมได้เสนอความต้องการและปัญหาต่าง ๆ ให้ครอบคลุม ไม่ว่าจะเป็น ด้านการเกษตร การมีงานทำ ความยากจน สุขอนามัย ยาเสพติด สิ่งแวดล้อม และจัดลำดับความสำคัญตามปัญหาและความต้องการของประชาชน

(๒) พิจารณาศาสตร์หรือความเชี่ยวชาญที่จะนำมาใช้ในการจัดการศึกษา สาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ประชาชนประสบอยู่ และพัฒนาในสิ่งที่ประชาชนต้องการในอนาคต

(๓) พัฒนาหลักสูตร อนุปริญญา ปวส. ปวช. ประกาศนียบัตร และฝึกอบรม แบบเบ็ดเสร็จ ที่สอดคล้องกับศาสตร์หรือสาขาวิชาที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน

(๔) สร้างศักยภาพความพร้อมของหลักสูตร โดยคำนึงถึง ครูผู้สอน เครื่องมือห้องปฏิบัติการ (Lab) สถานที่ฝึกงาน แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ เพื่อใช้เป็นข้อมูลจัดทำแผนการดำเนินงานว่า จะต้องใช้จำนวนที่ดินและและระยะเวลาในการจัดการศึกษากี่ปี

(๕) ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานในภาพรวม

(๖) กำหนดภารกิจความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น

(๗) นำแผนการดำเนินงานโครงการเข้าสภามหาวิทยาลัย/สภาสถาบันของทั้ง ๒ หน่วยงาน และที่ประชุมของจังหวัดเพื่อพิจารณา

(๘) กำหนดให้มีการจัดทำความร่วมมือ MOA (Memorandum of Agreement) ใน ๓ ฝ่าย คือ สถาบันวิทยาลัยชุมชน มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัดพิจิตร เพื่อดำเนินการตามแนวทางข้างต้น

รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

การพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นด้วยกับแนวทางที่คณะทำงานเสนอ กล่าวคือ การใช้ประโยชน์ที่ดินเพื่อดำเนินโครงการฯ จะต้องเป็นไปเพื่อตอบโจทย์ปัญหาและความต้องการที่มาจากประชาชนในชุมชน และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของผู้บริจาค รวมทั้งความเป็นไปได้ในความร่วมมือจัดการศึกษาในศาสตร์สาขาวิชาที่สามารถส่งต่อกันได้ระหว่างวิทยาลัยชุมชนพิจิตรกับมหาวิทยาลัยนเรศวร

มติ

ที่ประชุมมีมติดังนี้

๑. เห็นชอบในหลักการให้มีการดำเนินโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร และสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการจัดตั้งสถานีวิจัยและบริการวิชาการด้านการเกษตรต่อไป โดยให้วิทยาลัยชุมชนพิจิตร มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัดพิจิตร ดำเนินการตามขั้นตอนที่จะทำงานร่วมกันของทั้ง ๓ ฝ่าย ดังนี้

๑.๑ ใช้ปัญหาและความต้องการของประชาชนเป็นฐาน โดยต้องศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของพื้นที่ที่ทับซ้อน และประชาชนในจังหวัดพิจิตร ซึ่งจากฐานข้อมูลเดิมได้เสนอความต้องการและปัญหาด้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุม ไม่ว่าจะเป็น ด้านการเกษตร การมีงานทำ ความยากจน สุขอนามัย ยาเสพติด สิ่งแวดล้อม และจัดลำดับความสำคัญตามปัญหาและความต้องการของประชาชน

๑.๒ พิจารณาศาสตร์หรือความเชี่ยวชาญที่จะนำมาใช้ในการจัดการศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ประชาชนประสบอยู่ และพัฒนาในสิ่งที่ประชาชนต้องการในอนาคต

๑.๓ พัฒนาหลักสูตร อนุปริญญา ปวส. ปวช. ประกาศนียบัตร และฝึกอบรม แบบเบ็ดเสร็จ ที่สอดคล้องกับศาสตร์หรือสาขาวิชาที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน

๑.๔ สร้างศักยภาพความพร้อมของหลักสูตร โดยคำนึงถึง ครูผู้สอน เครื่องมือห้องปฏิบัติการ (Lab) สถานที่ฝึกงาน แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ เพื่อใช้เป็นข้อมูลจัดทำแผนการดำเนินงานว่า จะต้องใช้จำนวนที่ดินและและระยะเวลาในการจัดการศึกษากี่ปี

๑.๕ ประมาณการงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงานในภาพรวม

๑.๖ กำหนดภารกิจความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่เป้าหมายการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น

๑.๗ นำแผนการดำเนินงานโครงการเข้าสภามหาวิทยาลัย/สภาสถาบันของทั้ง ๒ หน่วยงาน และที่ประชุมของจังหวัดเพื่อพิจารณา

๑.๘ กำหนดให้มีการจัดทำความร่วมมือ MOA (Memorandum of Agreement) ใน ๓ ฝ่าย คือ สถาบันวิทยาลัยชุมชน มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัดพิจิตร เพื่อดำเนินการตามแนวทางข้างต้น

๒. มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนแจ้งวิทยาลัยชุมชนพิจิตร มหาวิทยาลัยนเรศวร และจังหวัดพิจิตร เพื่อรับทราบมติของที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

วาระที่ ๕.๒ เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา ที่มีระยะเวลาครบรอบการปรับปรุง เสร็จสิ้นแล้ว จำนวน ๗ สาขาวิชา และ ๑ หมวดวิชา คือ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษา ปฐมวัย สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุในชุมชน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีมติให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวแล้ว และให้วิทยาลัยนำไปใช้จัดการเรียนการสอนกับนักศึกษาใหม่ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

๒. ตามหนังสือที่ ศธ ๐๕๙๕.๐๔/๖๙๖ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ และหนังสือที่ ศธ ๐๕๙๕.๐๔/๖๙๙ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ได้ส่งเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) โดยนำหลักสูตรอนุปริญญาที่ผ่านการให้ความเห็นชอบจากสภาสถาบันฯ ไปจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามความเหมาะสมของบริบทและศักยภาพแต่ละวิทยาลัยชุมชน ยกเว้น ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา วัตถุประสงค์หลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตรและรายละเอียดของหลักสูตร ผลการเรียนรู้และแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ และตัวชี้วัดผลการดำเนินการ ซึ่งสภาวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ได้อนุมัติการจัดการเรียนการสอนแล้ว จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

วิทยาลัยชุมชน	ชื่อหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน	สภาวิทยาลัยชุมชนเห็นชอบ
ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๙๕.๐๔/๖๙๖ ลงวันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑	การประชุม สภาวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๑
	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑	การประชุม สภาวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑

วิทยาลัยชุมชน	ชื่อหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชน	สภาวิทยาลัยชุมชนเห็นชอบ
ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๕๙๕.๐๔/๖๙๙ ลงวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑	หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑	การประชุม สภาวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๓. สภาวิชาการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณาถ้อยแถลงและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

๓.๑ ให้แก้ไขข้อมูลการเขียนสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ในหมวดที่ ๑ ข้อ ๑๐, ๑๑ ผลกระทบจากข้อ ๑๐.๑ – ๑๐.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน โดยให้ระบุข้อมูลหรือสถานการณ์ในด้านต่าง ๆ ของจังหวัด ที่สำคัญต่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน นโยบาย รวมถึงทิศทางการพัฒนาของพื้นที่ในระดับชุมชน ระดับจังหวัด ระดับชาติ และผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓.๒ รายวิชาเลือกเพิ่มเติม (Selected Topic) ให้นำมาเขียนต่อจากรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะ เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนสามารถเพิ่มรายวิชาที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการของวิทยาลัย

๓.๓ รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี ควรเขียนคำอธิบายรายวิชาให้เห็นถึงความเชื่อมโยง หรือความสัมพันธ์กันระหว่างศาสตร์ทางด้านคอมพิวเตอร์กับด้านธุรกิจ ว่าสามารถนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ปฏิบัติงานทางด้านธุรกิจได้อย่างไร

๓.๔ ข้อมูลในตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง ควรระบุรายละเอียดการปรับปรุงให้ชัดเจนว่ามีเพิ่มเติมหรือการลดรายละเอียดของหลักสูตรในส่วนใด

๓.๕ การรับเข้านักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ควรระบุเพียง “ให้มีความสามารถด้านฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทย”

๓.๖ ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชาให้ถูกต้อง และในคำอธิบายรายวิชาควรระบุให้ชัดเจนว่า เนื้อหาของรายวิชาเน้นเชิงทฤษฎีหรือปฏิบัติ

๓.๗ ตรวจสอบความถูกต้องและแก้ไขชื่อรายวิชา การฝึกประสบการณ์ (Field Experience) ทุกหมวดของ มคอ.๒ ในทุกหลักสูตร

๓.๘ ตรวจสอบความหมาย การใช้ภาษา และการสะกดคำของรายวิชาทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทยให้ถูกต้อง

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้วิเคราะห์และตรวจสอบหลักสูตรของวิทยาลัยชุมชนแล้ว เห็นว่าวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ได้จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ตามเงื่อนไขที่กำหนดและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

การพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณาหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชนแล้ว มีข้อสังเกตของหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ ในประเด็น การพัฒนาหลักสูตร “ผู้ดูแลเด็กไม่ว่าจะอยู่ในบทบาทของผู้รับเลี้ยงเด็กตามบ้าน ในสถานเลี้ยงเด็ก หรือผู้ช่วยเหลือครูในโรงเรียน หรือศูนย์พัฒนาเด็ก ก็ล้วนมีภาระหน้าที่ไม่แตกต่างกัน คือ จะต้องรับผิดชอบเรื่องการกิน การนอน การขับถ่าย และการพัฒนาเด็กให้ครบถ้วนทุกด้าน” เสนอแนะควรเขียนให้สอดคล้องกับ มาตรา ๕๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ จำนวน ๓ หลักสูตร ดังนี้

๑.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยให้ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาสถาบัน

๒. ให้วิทยาลัยชุมชนบันทึกข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดต่อไป

วาระที่ ๕.๓

เรื่อง อนุมัติการให้อนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒

สรุปเรื่อง

๑. ด้วยมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๕๙ คน ซึ่งอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยได้พิจารณากลับกรองพร้อมเสนอผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน อนุมัติการสำเร็จการศึกษา และผ่านการกลับกรอง/ตรวจสอบความถูกต้องจากสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตรแล้วว่ามีคุณสมบัติครบถ้วน และเห็นชอบให้นำเสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญา และวิทยาลัยชุมชนพิจิตรกำหนดจัดพิธีประสาทอนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ในวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร จังหวัดพิจิตร

๒. คณะอนุกรรมการกลับกรองผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาและประกาศนียบัตรของวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒ ได้พิจารณากลับกรองและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรแล้วว่ามีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๑ จึงเห็นชอบให้เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้อนุปริญญา จำนวน ๕๙ คน รายละเอียดดังนี้

๒.๑ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ปฐมวัย	๓๐	คน
๒.๒ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น	๒๒	คน
๒.๓ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗	คน

มติ ที่ประชุมเห็นชอบบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาและอนุมัติการให้อนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ จำนวน ๕๙ คน โดยให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามให้อนุปริญญาบัตรต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๖ วาระอื่น ๆ

วาระที่ ๖.๑ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนแบบใหม่
ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ได้มีมติเห็นชอบการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนใหม่ ให้มีรูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนรูปแบบใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว โดยให้มีการบริหารงานบุคคลที่ไม่ใช่ราชการ และการจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไป สำหรับการขอจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนแห่งใหม่ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ควรแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนแบบใหม่ ของวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยและเพชรบูรณ์ โดยมีนายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ เป็นประธาน และขอให้เชิญผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงาน ก.พ.ร. และจังหวัดสุโขทัย เพชรบูรณ์ ร่วมเป็นคณะกรรมการฯ

มติ ที่ประชุมเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษารูปแบบการบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนแบบใหม่ ของวิทยาลัยชุมชนสุโขทัยและเพชรบูรณ์ โดยมีนายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ เป็นประธาน

วาระที่ ๖.๒ เรื่อง คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ตามที่ได้มีการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พร้อมทั้งได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปกระทรวงฯ นั้น โดยมีกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (นางสีลาภรณ์ บัวสาย) ร่วมเป็นกรรมการด้วย ซึ่งถือเป็นโอกาสอันดีสำหรับการปรับโครงสร้างการบริหารการอุดมศึกษาภายใต้การปฏิรูปกระทรวงใหม่ เป็นช่องทางที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนจะได้เสนอแนวทางการทบทวนหรือปรับปรุงกฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นปัญหาในทางปฏิบัติและไม่สอดคล้องกับการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และขอให้แต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาวิเคราะห์และจัดทำข้อเสนอต่อคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปกระทรวงฯ โดยขอให้ ดร.ถนอม อินทรกำเนิด เป็นประธาน

มติ ที่ประชุมเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อเสนอแนวทางการทบทวนหรือปรับปรุง กฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทในด้านการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชนโดยมีดร.ถนอม อินทรกำเนิด เป็นประธาน

**วาระที่ ๖.๓ เรื่อง การประชุมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน
ณ สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)**

รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ หัวหน้าคณะในนามของสถาบันวิทยาลัยชุมชน สรุปผลการเข้าร่วมประชุมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ณ สาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ สถาบันการศึกษา ๔ แห่ง ดังนี้คือ (๑) National Open University (๒) National Taiwan University (๓) National Chiao Tung University (๔) Feng Chia University ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ และเป็น e-University มีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการศึกษาทั้งระบบ โดยเฉพาะ e-learning และจากผลการประชุมพบว่ามีแนวทางที่จะสร้างความร่วมมือด้านต่าง ๆ กับสถาบันการศึกษา ๔ แห่ง อาทิ การลงนาม MOU letter of agreement เพื่อส่งบุคลากรไปอบรมจัดทำหลักสูตรออนไลน์ การอบรมด้านภาษาจีนหลักสูตร ๓ เดือน รวมทั้งการขอความร่วมมือด้านบุคลากรของไต้หวันมาสอนภาษาจีน ณ วิทยาลัยชุมชน เป็นต้น

ประเด็นข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

เนื่องจากขณะนี้กระทรวงต่างประเทศได้มีหนังสือแจ้งเวียนการทำความร่วมมือระหว่างส่วนราชการของประเทศไทยกับสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรตรวจสอบและจัดทำโครงการความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาของสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน) อย่างระมัดระวังว่าจะสามารถดำเนินการได้หรือไม่ เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสาธารณรัฐประชาชนจีนแผ่นดินใหญ่ โดยอาจหารือกับสำนักยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในเรื่องดังกล่าว

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๖.๔ เรื่อง การกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ที่ประชุมกำหนดวันประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๒ ในวันอังคารที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ ชั้น ๙ กระทรวงศึกษาธิการ และประธานได้กล่าวขอบคุณกรรมการทุกท่าน พร้อมกับปิดการประชุม

มติ ที่ประชุมรับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๐๐ น.

นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ

นางสาววนิดา สุภัทรกุล

ผู้จัดรายการประชุม

นายเจริญชัย วงษ์จินดา

ผู้ตรวจรายการประชุม