

รายงานการประชุม
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐

วันจันทร์ที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ ชั้น ๙

อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ

.....

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

- | | |
|---|---|
| ๑. นางสาวศิริกร มณีรินทร์ | นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
(นางอรสา ภาววิมล แทน) | อุปนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๓. รองศาสตราจารย์ฐาปนี ธรรมเมธา | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายถนอม อินทรกำเนิด | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นางสาวสีลาภรณ์ บัวสาย | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นายอุดร ตันติสุนทร | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประติษฐ์ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |
| ๙. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
(นางสาวแสงมณี มีน้อย แทน) | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |
| ๑๐. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
(นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน) | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |
| ๑๑. นายวรวิทย์ บุญเพ็ญ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากประธานสภาวิทยาลัย |
| ๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ รามฤทธิ์ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้อำนวยการวิทยาลัย |
| ๑๓. นายทิวากร เหล่าลี้อา | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ |
| ๑๔. นายพล เสาะสุวรรณ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ |
| ๑๕. นายเจริญชัย วงษ์จินดา | เลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

- | | |
|--|--|
| ๑. นายชุมพล พรประภา | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ เบญจกาญจน์ | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |
| ๔. นางพรทิพย์ หิรัญเกตู | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |
| ๕. นายภูมินทร์ หะรินสุต | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางแนนน้อย พัวพัฒนกุล	ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกูล	ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๓. นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ	รักษาราชการแทนรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๔. นางสาวปารดา ศราธพันธ์	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๕. นางชนิกา น้ำเพชร	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๖. นางสาวนิตา สุภัทรกุล	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๗. นางสาวจันทร์ลดา ยิ้มรุ่งเรือง	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๘. นายสุชิน นาคเงิน	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๙. นางสาวพุทธชาติ วัฒนวิมลกร	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๐. นางสาวเพ็ญญา นักร้อง	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๑. นางสาวสิริบุศย์ จันทร์คล้าย	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๒. นายทศปรีชัย เล่าห์ทวี	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๓. นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๔. นางสาวธิดา ศรีขวัญใจ	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๕. นางสาวพัชรี กาทอง	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๖. นายนำพล ปัญญาทิพย์	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กล่าวเปิดการประชุม และได้แจ้งที่ประชุมว่า มีภารกิจที่ไม่สามารถดำเนินการประชุมได้ตลอดระเบียบวาระ จึงได้มอบหมายให้นางอรสา ภาวิมล ผู้แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา อุปนายกสภาสถาบัน ทำหน้าที่ประธานการประชุม แต่เนื่องจากนางอรสา ภาวิมล ผู้แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ติดภารกิจทางราชการด่วน ที่ประชุมจึงเลือกกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิ (นายอุตร ตันติสุนทร) ทำหน้าที่ประธานการประชุมหลังจากที่นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนไม่อยู่

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑.๑ เรื่อง ขอแสดงความยินดีกรรมการสภาสถาบัน ที่ได้รับตำแหน่งเป็นประธานคณะกรรมการ
สานพลังปฏิรูปเพื่อพัฒนาพื้นที่และสังคม

ประธานแจ้งว่า ขอแสดงความยินดีกับ นางสีลาภรณ์ บัวสาย กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นประธานคณะกรรมการสานพลังปฏิรูปเพื่อพัฒนาพื้นที่และสังคม และขอแจ้งที่ประชุมทราบเพื่อร่วมแสดงความยินดี

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๑.๒ เรื่อง การลาออกจากกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ประธานแจ้งว่า ตามที่ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์

เบญจกาญจน์ เป็นกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๙ นั้น

ในการนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ เบญจกาญจน์ มีปัญหาด้านสุขภาพซึ่งต้องทำการรักษาอย่างต่อเนื่อง ขอลาออกจากตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

มติ ที่ประชุมรับทราบ และมอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนไปดำเนินการเลือกกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิต่อไป

วาระที่ ๑.๑.๓ เรื่อง ความก้าวหน้าในการเตรียมการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา

ประธานแจ้งว่า การเตรียมการจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ขณะนี้ ได้ดำเนินการประชาพิจารณ์ไปแล้ว จำนวน ๓ ครั้ง โดยในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ จะเป็นการประชาพิจารณ์ในภาพรวม เป็นครั้งที่ ๔ ซึ่งคาดว่าจะจัดที่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ประเด็นหลักที่การจัดตั้งกระทรวงฯ ที่ยังคงความสำคัญไว้ เช่น

(๑) การรักษาความหลากหลายของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งวิทยาลัยชุมชนก็เป็นหนึ่งในความหลากหลายที่ค่อนข้างแตกต่างมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

(๒) ความเชื่อมโยงกับการศึกษาระดับอื่น ๆ ประเภทอื่น ๆ ซึ่งเป็นพันธกิจของมหาวิทยาลัย

(๓) ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายการเมือง กับส่วนราชการในระดับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๑.๔ เรื่อง โครงการนำร่องอบรมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง (Digital Marketing)

ประธานแจ้งว่า เมื่อระหว่างวันที่ ๒๗ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐ ได้เข้าร่วมโครงการนำร่องอบรมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง (Digital Marketing) ของวิทยาลัยชุมชนในพื้นที่ ๕ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ณ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี จังหวัดปัตตานี มีบุคลากรวิทยาลัยชุมชนเข้าร่วมวิทยาลัยละ ๑๐ คน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในสื่อสังคมออนไลน์ และสามารถสร้างหลักสูตร และนำความรู้ไปขยายผลแก่ชุมชนได้ ซึ่งการอบรมปฏิบัติการครั้งนี้ เน้นการฝึกปฏิบัติและจะมีการจัดอบรมเพื่อติดตามผลอีกครั้ง ณ วิทยาลัยชุมชนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส และขอให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนติดตามผลโครงการดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ หากวิทยาลัยชุมชนอื่น ๆ ที่สนใจสามารถนำไปดำเนินการต่อได้

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๑.๕ เรื่อง กำหนดการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนครั้งที่ ๕/๒๕๖๐

ประธานแจ้งว่า การประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐ ประจำเดือน มิถุนายน ๒๕๖๐ อาจจัดประชุมสัณจร ณ วิทยาลัยชุมชนตาก โดยจะกำหนดวันประชุมภายหลังเสร็จสิ้นกระบวนการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อจะได้นำเสนอที่ประชุมพิจารณาฯ ดังนั้น อาจเป็นสัปดาห์ที่ ๒ -๓ ของเดือนมิถุนายน ทั้งนี้ ขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนประสานวัน เวลา การประชุมร่วมกับ นายอุดร ตันติสุนทร และ นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อจัดประชุมให้ตรงกับช่วงเวลาที่กรรมการสามารถไปตรวจเยี่ยมหน่วยจัดการศึกษาในช่วงที่มีการจัดการเรียนการสอนได้ รวมทั้งศูนย์เรียนรู้ต่าง ๆ ของวิทยาลัยชุมชนตาก อาทิ ศูนย์เรียนรู้ทางภาษาด้วยตนเอง ศูนย์อัญมณีและเครื่องประดับ เป็นต้น

มติ ที่ประชุมรับทราบ และมอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนประสานการดำเนินการต่อไป

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง ร่างแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

สรุปเรื่อง

นางอรสา ภาววิมล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้นำเสนอร่างแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ซึ่งขณะนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอยู่ระหว่างดำเนินการยังไม่แล้วเสร็จ โดยมีสาระสำคัญโดยย่อ ดังนี้

เหตุผลความจำเป็นคือ เนื่องจากบริบทของโลกและประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปัญหาสภาพแวดล้อม พลังงานและภัยพิบัติต่าง ๆ การรวมเป็นประชาคมอาเซียน ดังนั้นการดำเนินการปฏิรูปอุดมศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับยุทธศาสตร์ (Reprofiling) มหาวิทยาลัย รวมทั้งให้สอดคล้องกับยุทธชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยสรุปร่างแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

อุดมศึกษาเป็นแหล่งสร้างปัญหาให้สังคม นำทางไปสู่การเปลี่ยนแปลง สร้างนวัตกรรม ความรู้ งานวิจัยที่เสนอทางเลือกและตอบโจทย์สังคม เพื่อการพัฒนาประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. ยุทธศาสตร์หลัก ๖ ด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ อุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนทั้งทักษะ ความคิดและการรู้คิดเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า

เป้าประสงค์

- (๑) ปรับสัดส่วนการผลิตในภาพรวมเพื่อให้ตรงกับทิศทางการพัฒนา
- (๒) การปรับปรุงคุณภาพของอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- (๓) เพิ่มโอกาสการเข้าถึงให้ทุกกลุ่มส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาในกลุ่มวัยทำงานและ

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- (๔) การสร้างเครือข่ายและเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(work-base learning, Integrated Learning, Credit Bank)

- (๕) ยกระดับอุดมศึกษาให้มีความเป็นสากล

ตัวชี้วัด

- (๑) สัดส่วนการผลิตบุคลากรสายวิทย์ : สายอื่น = ๖๐ : ๔๐
- (๒) Enrolment rate = ๖๐%
- (๓) สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาต่อประชากรแสนคน
- (๔) สัดส่วนการผลิตบุคลากรสายวิทย์ : สายอื่น = ๖๐ : ๔๐
- (๕) Enrolment rate = ๖๐%
- (๖) สัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาต่อประชากรแสนคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

เป้าประสงค์

(๑) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยได้มาตรฐาน ครอบคลุมความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) พัฒนาทักษะการทำงานและการแก้ปัญหา (๓R๘C)

(๓) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการวิจัย

ตัวชี้วัด

(๑) ค่าเฉลี่ยการสอบภาษาอังกฤษของบัณฑิต

(๒) Talent scholarship Innovation Education

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถในการใช้ความรู้ สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

(๑) พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามความสามารถและศักยภาพด้านการวิจัย และบริการที่มีต่อสังคม (Research Hubs, Innovation center)

(๒) พัฒนาสมรรถนะและความสามารถบุคลากรวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่มีคุณภาพสูง (ผลงานวิจัย/จำนวนอาจารย์, จำนวนนักวิจัย, Impact Factor, Citation)

(๓) การสร้างขีดความสามารถในการวิจัยที่นำไปสู่การใช้งานจริง แก้ไขปัญหา และชี้นำสังคม (จำนวนนวัตกรรมที่ใช้งานและเกิดผลกระทบต่อเศรษฐกิจ/สังคม)

(๔) พัฒนาขีดความสามารถไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก (University ๔.๐, WC/Global university ranking)

ตัวชี้วัด

(๑) จำนวนนักวิจัย/ประชากร

(๒) WC ranking at ๒๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหาผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

เป้าประสงค์

(๑) เปิดโอกาสในการพัฒนาวิชาการสู่สังคม (University Social Engagement)

(๒) ส่งเสริมการนำความรู้ไปสู่การสร้างโอกาสทางธุรกิจ (Start-up, Spin-off and Incubator)

(๓) แหล่งสนับสนุนการพัฒนาฐานรากเศรษฐกิจและชุมชนท้องถิ่น (โครงการความร่วมมือกับเอกชน/ ท้องถิ่น ประชากรรัฐ Community University)

ตัวชี้วัด

(๑) จำนวน Start-up and Spin-off

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ และระบบการกำกับดูแลที่โปร่งใส มีความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์

(๑) การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการและบทบาทของระบบอุดมศึกษา (HE Restructure, Governance Roles and Responsibility)

(๒) ปรับปรุงการบริหารจัดการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน (การลดต้นทุนต่อหน่วย/ความรับผิดชอบต่อการเงิน)

(๓) ระบบฐานข้อมูลและการรายงานที่ถูกต้อง (ความครบถ้วนของการรายงานข้อมูลต่อสกอ. และต่อสาธารณะ)

(๔) สร้างระบบการกำกับดูแลที่โปร่งใส ความรับผิดชอบและตรวจสอบได้ (Governance Accountability/Organizational Assessment)

ตัวชี้วัด

(๑) ค่าประเมินความโปร่งใสและความรับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ปรับระบบโครงสร้างการตรวจสอบ การจัดสรรงบประมาณ และการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

(๑) การปรับระบบการจัดสรรงบประมาณตามการพัฒนาขีดความสามารถของสถาบันอุดมศึกษา (Financial Incentive: Demand pull, Performance-based, PA)
(๒) ปรับระบบการติดตามประเมินผลทุกระดับของสกอ. ให้เกิดประสิทธิภาพ
(๓) สร้างกลไกการประเมินคุณภาพที่มุ่งเน้นประสิทธิผลและการสร้างความรู้และ ทักษะของบัณฑิต (Quality System: Accreditation system, QA system, Learning Outcome, Ranking)
(๔) ส่งเสริมให้สร้างกลไกในการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพในพันธกิจทุกด้าน(Resource and Support Centers, Benchmark partners)
(๕) สร้างระบบการติดตามรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ - ระบบข้อมูลสารสนเทศและสถิติอุดมศึกษา การรายงานผลระบบอุดมศึกษาสู่สาธารณะ

ตัวชี้วัด

(๑) ดัชนีผลิตภาพการศึกษา
(๒) การประเมินคุณภาพบัณฑิต
ดังรายละเอียดที่ได้นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

ประเด็นข้อคิดเห็น/เสนอแนะเพิ่มเติม

ที่ประชุมได้มีการอภิปราย โดยมีข้อคิดเห็น/เสนอแนะเพิ่มเติมว่า

๑. ภายใต้นโยบายประเทศไทย ๔.๐ มีประเด็นจังหวัด ๔.๐ รวมอยู่ด้วย จึงเสนอแนะว่าภายใต้ ยุทธศาสตร์หลัก ๖ ด้าน ควรเพิ่มเติมประเด็นเกี่ยวกับบทบาทของมหาวิทยาลัยในดำเนินงานวิจัย และบริการวิชาการเพื่อตอบโจทย์ของพื้นที่ในลักษณะ research backup ที่เป็นข้อมูลหรือความรู้พื้นฐานในการที่จะแก้ความเหลื่อมล้ำระหว่างเมืองและชนบทที่สอดคล้องกับปัญหาของพื้นที่ที่เป็นเรื่องที่สำคัญมาก และเป็นความจำเป็นที่จังหวัดต้องใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจให้เกิดการขับเคลื่อนด้านการลงทุนในจังหวัด อีกทั้งยังเป็นการทำ positioning เพื่อประเมินจุดแข็งของมหาวิทยาลัยในพื้นที่ ซึ่งหมายรวมถึงบทบาทที่วิทยาลัยชุมชนต้องดำเนินการในกลุ่มนี้เช่นกัน ดังนั้น มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่จึงเปรียบเสมือนที่พึ่งของพื้นที่ในเชิงวิชาการและการวิจัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนาจังหวัด ๔.๐ เป็นการกระจายให้แต่ละจังหวัดเป็นศูนย์กลางการพัฒนาที่ไม่กระจุกอยู่ที่เดียว ทั้งนี้ อาจกำหนดเป็นประเด็นยุทธศาสตร์เรื่อง “บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนา/สร้างองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์การแก้ปัญหา/พัฒนาของชุมชนท้องถิ่นและประเทศ” บรรจุไว้ในแผนฯ

๒. ที่ประชุมเห็นควรให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนสรุปสาระสำคัญของร่างแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี ฉบับที่ ๓ แจ้งให้วิทยาลัยชุมชนในฐานะหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ทราบความเคลื่อนไหวและทิศทางของนโยบายดังกล่าว เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน

มติ ที่ประชุมรับทราบ และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนสุพรรณบุรีสาระสำคัญหลัก ๆ ของร่างแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี ฉบับที่ ๓ แจ้งเวียนให้วิทยาลัยชุมชนทราบ ทิศทางของนโยบายดังกล่าวด้วย

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง ความก้าวหน้าเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
สรุปเรื่อง

ฝ่ายเลขานุการได้รายงานสรุปความก้าวหน้าเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยสรุป ดังนี้

๑. การจัดโครงสร้างองค์กร มีประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๓ ฉบับ ประกอบด้วย

๑.๑ ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานสถาบันวิทยาลัยและวิทยาลัย

๑.๒ ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง การกำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานสถาบัน และส่วนราชการในสำนักงานสถาบันและวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙

๑.๓ ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน ลงวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙ เรื่อง จัดตั้งหน่วยตรวจสอบภายใน สถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙

๒. ความก้าวหน้าในการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชนของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙ ได้มีมติเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งประเภทต่าง ๆ สรุปได้ ดังนี้

มติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๘ เม.ย. ๒๕๕๙	ผลการดำเนินการ
<p>ก. ตำแหน่งทวิวิชาการ (ผู้สอนประจำในวิทยาลัยชุมชน)</p> <p>๑. วิทยาจารย์ ๒. วิทยาจารย์ชำนาญการพิเศษ ๓. วิทยาจารย์เชี่ยวชาญ ๔. วิทยาจารย์ทรงคุณวุฒิ</p>	<p>เสนอ (ร่าง) ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งวิทยาจารย์ชำนาญการพิเศษ วิทยาจารย์เชี่ยวชาญ และวิทยาจารย์ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. ... เข้าที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐</p>
<p>ข. ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร</p> <p>๑. ตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระ ได้แก่</p> <p>(๑) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เทียบเท่าตำแหน่งอธิการบดี (๒) รองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เทียบเท่าตำแหน่งรองอธิการบดี (๓) ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เทียบเท่าตำแหน่งคณบดี (๔) รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน เทียบเท่าตำแหน่งรองคณบดี</p> <p>๒. ตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ ได้แก่</p> <p>(๑) ในสำนักงานสถาบัน</p> <p>(๑.๑) ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน เทียบเท่าตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี (๑.๒) ผู้อำนวยการกองอำนาจการ เทียบเท่าตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (๑.๓) ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล เทียบเท่าตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (๑.๔) ผู้อำนวยการกองคลังและบริหารสินทรัพย์ เทียบเท่าตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (๑.๕) ผู้อำนวยการกองแผนงานและงบประมาณ</p>	<p>เป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ ๙/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๘</p> <p>อยู่ระหว่างเสนอ ก.พ.อ. เพื่อพิจารณา</p>

มติที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๘ เม.ย. ๒๕๕๙	ผลการดำเนินการ
<p>เทียบเท่าตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (๑.๖) ผู้อำนวยการกองมาตรฐานการศึกษาและวิจัย</p> <p>เทียบเท่าตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (๑.๗) ผู้อำนวยการกองส่งเสริมกิจการวิทยาลัยชุมชน เทียบเท่าตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (๒) ในวิทยาลัย (๒.๑) ผู้อำนวยการสำนักงานอำนวยการ เทียบเท่าตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (๒.๒) ผู้อำนวยการสำนักวิชาการ เทียบเท่าตำแหน่งผู้อำนวยการกอง (๒.๓) ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เทียบเท่าตำแหน่งผู้อำนวยการกอง</p>	
<p>ค. ตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ (ตำแหน่งข้าราชการที่ปฏิบัติงานอยู่ในสำนักงานสถาบัน)</p>	<p>๑. การประชุมคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๖ มิ.ย. ๒๕๕๙ ได้มีมติ</p> <p>(๑) เห็นชอบในหลักการให้นำมาตรฐานตำแหน่ง และการจัดตำแหน่งตามที่ ก.พ.อ. มีมติเห็นชอบในหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ ศธ ๐๕๐๙(๒)/ว ๑๑ ลงวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ และที่ ศธ ๐๕๐๙(๒)/ว ๑๔๓๐ ลงวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ใช้กับข้าราชการที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถาบันวิทยาลัยชุมชน</p> <p>(๒) เห็นชอบให้ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไปเทียบเคียงได้กับตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป</p> <p>(๓) เห็นชอบให้ตำแหน่งเจ้าพนักงานธุรการเทียบเคียงได้กับตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานบริหาร</p> <p>๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนจะพิจารณามีคำสั่งจัดบุคคลและเปลี่ยนตำแหน่งบุคคลลงส่วนราชการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ.อ.กำหนด</p> <p>๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนต้องจัดทำข้อบังคับของสถาบันวิทยาลัยชุมชนเกี่ยวกับเรื่องการบริหารงานบุคคล ว่าด้วยเรื่องการบริหารบุคคล การบรรจุและแต่งตั้ง การทดลองปฏิบัติหน้าที่ การลา การเลื่อนขั้นเงินเดือน การออกจากราชการ เป็นต้น</p>

๓. การได้รับเงินประจำตำแหน่งของผู้บริหาร คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ มีมติเห็นชอบให้สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน นำมาตรา ๑๗ แห่งพระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๓๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการและผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารซึ่งไม่เป็นข้าราชการ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๔๙ และมาตราอื่นที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งผู้บริหารในสถาบันอุดมศึกษา มาใช้บังคับโดยอนุโลมตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ไปพลางก่อนจนกว่า ก.พ.อ. จะได้กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการได้รับเงินประจำตำแหน่งสำหรับข้าราชการในสถาบันวิทยาลัยชุมชน

ประเด็นข้อคิดเห็น/เสนอแนะเพิ่มเติม

ที่ประชุมรับทราบความก้าวหน้าเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว มีข้อสังเกตเพิ่มเติมว่า เพื่อป้องกันปัญหาที่ผู้บริหารเวียงตรงตำแหน่งในต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ หรือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จึงเสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอขอแก้ไขกฎหมาย

พระราชบัญญัติหรือปรับปรุงข้อบังคับที่เกี่ยวข้องแล้วแต่กรณีเกี่ยวกับการกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนให้มีความเหมาะสมกับบริบทของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการเรียนร่วมระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน
สรุปเรื่อง

ฝ่ายเลขานุการแจ้งที่ประชุมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการเรียนร่วมระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนว่า ได้รับการสนับสนุนเงินอุดหนุนตามโครงการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยมีผู้บริหารและบุคลากรของวิทยาลัยชุมชนเข้าร่วมโครงการศึกษาภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษามาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปปรับปรุงและประยุกต์ใช้ในการกำหนดนโยบายและแนวทางการจัดบริการเพื่อสนับสนุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการของวิทยาลัยชุมชน

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษาพิการ เพื่อกำหนดนโยบายในการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาและจัดบริการนักศึกษาพิการในวิทยาลัยชุมชน โดยกำหนดแนวทางการดำเนินการ ดังนี้ คือ

๑. ให้มีการจัดทำฐานข้อมูลนักศึกษาพิการในวิทยาลัยชุมชนให้เป็นปัจจุบัน โดยให้สำรวจการขึ้นทะเบียนและการไม่ขึ้นทะเบียนคนพิการ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงสิทธิของคนพิการ

๒. ให้แต่ละวิทยาลัยชุมชนจัดมุม DSS (Disability Support Services Center) ในวิทยาลัยชุมชน

๓. จัดโครงการศึกษาดูงานศูนย์ DSS (Disability Support Services Center) ให้แก่ผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ซึ่งมีความก้าวหน้าในการดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ ดำเนินการรวบรวมข้อมูลนักศึกษาพิการ เพื่อขอรับการสนับสนุนเงินอุดหนุนการศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๒๖ คน

๓.๒ จัดโครงการศึกษาดูงานการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๐ สำหรับบุคลากรที่รับผิดชอบเกี่ยวกับนักศึกษาพิการของวิทยาลัยชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริม พัฒนา และจัดบริการนักศึกษาพิการในวิทยาลัยชุมชน

๔. จัดสรรค่าใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับโครงการพัฒนากิจการนักศึกษาพิการ วิทยาลัยชุมชนละ ๒๕,๐๐๐ บาท เพื่อให้วิทยาลัยชุมชนดำเนินการสำรวจข้อมูลคนพิการของจังหวัดโดยการเปิดเวทีให้วิทยาลัยชุมชน ผู้ดูแลคนพิการ คนพิการ ประชาชนในชุมชน และนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาความต้องการและความเป็นไปได้ในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการของวิทยาลัยชุมชน เพื่อนำมาจัดทำแผนดำเนินการรองรับการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการของวิทยาลัยชุมชน ในปีการศึกษา ๒๕๖๐

๕. คณะกรรมการบริหารศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษาพิการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๐ มีมติเสนอแนะให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ จำนวน ๔ เรื่อง ดังนี้

(๑) ระเบียบ/ประกาศ ว่าด้วยการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการเรียนร่วมระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

(๒) ระเบียบ/ประกาศ ว่าด้วยกองทุนอุดหนุนเพื่อการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการ เรียนร่วมระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

(๓) ระเบียบ/ประกาศ ว่าด้วยเงินเพิ่มพิเศษสำหรับครูผู้สอน บุคลากรและค่าตอบแทน ผู้ช่วยปฏิบัติงานจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการเรียนร่วมระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน

(๔) ระเบียบ/ประกาศ ว่าด้วยโครงสร้างการบริหารงานการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษา พิการเรียนร่วมระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ทั้งนี้ ในการจัดทำระเบียบ/ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำเป็นต้องแต่งตั้งคณะทำงานที่มีความรู้ความสามารถทางด้านกฎหมายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ และจัดประชุมเพื่อยกร่างระเบียบ/ประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เสนอต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนภายใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ต่อไป

ประเด็นข้อคิดเห็น/เสนอแนะเพิ่มเติม

ที่ประชุมมีข้อคิดเห็น/เสนอแนะเพิ่มเติมว่า สถาบันวิทยาลัยชุมชนอาจไปศึกษาดูงาน/เรียนรู้ จากศูนย์ DSS (Disability Support Services Center) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ซึ่งมีความชำนาญและ ดำเนินงานด้านนี้มาหลายปี ซึ่งจะดูแลคนพิการตั้งแต่ระดับการศึกษาอนุบาล ระดับการศึกษาประถม จนกระทั่งถึง ระดับปริญญาตรี

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุม สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ โดยไม่มีการแก้ไข

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบัน และสรุปนำเสนอ รายงานผลการดำเนินงานตามมติดังกล่าวต่อที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง การแก้ไขพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๔

สรุปเรื่อง

๑. สืบเนื่องจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ได้มีมติเห็นชอบรายชื่อผู้ที่จะเสนอแต่งตั้งเป็นคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการเสนอแก้ไข

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการฯ โดยให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นที่จะขอปรับปรุง/แก้ไขพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ เพิ่มเติม ดังนี้

(๑) วาระการดำรงตำแหน่งและอายุของนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสภาวิทยาลัย และผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน ซึ่งยังมีได้กำหนดไว้ในกฎหมาย

(๒) การอนุมัติให้อนุปริญญาและประกาศนียบัตรตามมาตรา ๓๔ วรรคสอง โดยให้มีการศึกษาว่า สามารถแก้ไขข้อกำหนดให้เป็นอำนาจของสภาวิทยาลัยได้หรือไม่ หากไม่ได้จะมีแนวทางดำเนินการอย่างไร และ

(๓) อาจพิจารณาปรับปรุงหรือเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทที่ให้ชุมชน/ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับวิทยาลัยชุมชน นั้น

๒. คณะกรรมการเกี่ยวกับการเสนอแก้ไขพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ ได้มีการพิจารณาตามข้อเสนอแนะของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้วมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการแก้ไขและจัดทำรายละเอียดการขอแก้ไขตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ จำนวน ๒ ประเด็น ดังนี้คือ

(๑) วาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตามมาตรา ๔๐

(๒) การอนุมัติอนุปริญญาตามมาตรา ๑๘ (๕) และเห็นควรให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการชี้แจงการบังคับใช้กฎหมายตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้กับสภาวิทยาลัยชุมชนและผู้บริหารของวิทยาลัยชุมชนให้เกิดความชัดเจนในทางปฏิบัติ โดยเห็นควรให้สถาบันดำเนินการออกแนวปฏิบัติสำหรับการดำเนินการตามมาตรา ๔๓ และให้สถาบันไปดำเนินการออกกฎหมายลำดับรองเพื่อให้เกิดความชัดเจนในทางปฏิบัติและเชิงบริหาร

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดการขอแก้ไขพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบด้วย

(๑) บันทึกหลักการและเหตุผล ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

(๒) ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(๓) คำชี้แจงตามหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตรากฎหมาย

(๔) สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

(๕) ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ กับร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. รายละเอียดดังเอกสารที่ได้นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

การพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณาประเด็นเกี่ยวกับรายละเอียดการขอแก้ไขพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามที่ฝ่ายเลขานุการเสนอแล้ว มีข้อคิดเห็น/เสนอแนะให้คณะกรรมการเกี่ยวกับการเสนอแก้ไขพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ พิจารณาปรับแก้ไขในประเด็นต่าง ๆ เพิ่มเติม ดังนี้

๑. แก้ไขในมาตรา ๔๐ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ และอาจจะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยแห่งอื่นอีกไม่เกินสองวาระ

๒. แก้ไขเพิ่มเติมอายุของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเมื่ออยู่ครบวาระแล้วต้องไม่เกิน ๗๐ ปี

๓. แก้ไขเพิ่มเติมคุณสมบัติในข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการวิทยาลัย และรองผู้อำนวยการวิทยาลัย “ให้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ไม่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติหน้าที่”

๓. ควรเพิ่มประเด็นบทบาทที่ให้ชุมชน/ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับวิทยาลัยชุมชน และจัดการศึกษาเพื่อไปพัฒนาพื้นที่แก้ปัญหาในท้องถิ่นต่าง ๆ ซึ่งกำหนดไว้ในกฎหมายค่อนข้างน้อยทั้งในระดับนโยบายและระดับพื้นที่ ดังนั้น ควรพิจารณาประเด็นดังกล่าวว่า จะสามารถปรับปรุงหรือเพิ่มเติมในข้อกฎหมายได้หรือไม่ อย่างไร

๔. แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของกรรมการสภาวิทยาลัยในข้อ ๔ (๑) แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยกำหนดให้ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษา และผู้แทนศิษย์เก่า ให้มีจำนวนผู้แทนอย่างน้อยแห่งละ ๑ คน และจำนวนผู้แทนทั้งหมดไม่เกิน ๗ คน

มติ ที่ประชุมมีมติให้คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการเสนอแก้ไขพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอนี้เกี่ยวกับประเด็นที่จะขอปรับปรุง/แก้ไขพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ เพิ่มเติม ๔ ประเด็น ตามการพิจารณาข้างต้น และให้นำเสนอที่ประชุมพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง **หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งวิทยาจารย์ชำนาญการพิเศษ วิทยาจารย์เชี่ยวชาญ และวิทยาจารย์ทรงคุณวุฒิ**

สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบให้ตำแหน่งทางวิชาการของผู้สอนประจำในวิทยาลัยชุมชน มีชื่อตำแหน่ง ดังนี้

- (๑) วิทยาจารย์
- (๒) วิทยาจารย์ชำนาญการพิเศษ
- (๓) วิทยาจารย์เชี่ยวชาญ
- (๔) วิทยาจารย์ทรงคุณวุฒิ

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า ได้พิจารณาจัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งวิทยาจารย์ชำนาญการพิเศษ วิทยาจารย์เชี่ยวชาญ และวิทยาจารย์ทรงคุณวุฒิ และให้มีคณะทำงาน ซึ่งประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาสถาบัน ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล ผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยชุมชน โดยมีการปรับปรุงแก้ไขและเสนอให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบแล้ว จึงสรุปประเด็นเสนอที่ประชุมสภาสถาบันเพื่อพิจารณา ดังนี้

หลักเกณฑ์	เสนอเพื่อพิจารณา
๑. คณะกรรมการ	สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เรียกโดยชื่อย่อว่า ก.พ.ว. ประกอบด้วย ๑. กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้ง จำนวนหนึ่งคน เป็นประธานกรรมการ ๒. กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภาวิชาการแต่งตั้งจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ ๓. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งคัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนด จำนวนไม่น้อยกว่าสี่คน

หลักเกณฑ์	เสนอเพื่อพิจารณา
	<p>แต่ไม่เกินแปดคนเป็นกรรมการ</p> <p>๔. ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นกรรมการและเลขานุการผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันอาจแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถาบัน จำนวนไม่เกิน ๒ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้ โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้</p> <p>๑. พิจารณากลับรองการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสถาบันวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๒. ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศเพื่อปฏิบัติตามประกาศ ก.พ.อ.</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติตามประกาศ ก.พ.อ.</p> <p>๔. ปฏิบัติงานอื่นตามประกาศ ก.พ.อ. หรือตามที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>๒. หลักเกณฑ์</p>	<p>๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง</p> <p>(๑) ตำแหน่งวิทยากรชำนาญการพิเศษ</p> <p>ดำรงตำแหน่งวิทยากรและปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโท และ ๒ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาเอก</p> <p>(๒) ตำแหน่งวิทยากรเชี่ยวชาญ</p> <p>ดำรงตำแหน่งวิทยากรชำนาญการพิเศษและปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี</p> <p>(๓) ตำแหน่งวิทยากรทรงคุณวุฒิ</p> <p>ดำรงตำแหน่งวิทยากรเชี่ยวชาญและปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี</p> <p>๒. ผู้ขอต้องผ่านการประเมิน ประกอบด้วย</p> <p>๒.๑ ผลการปฏิบัติงาน</p> <p>(๑) ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>(๒) ด้านผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน</p> <p>(๓) ด้านเอกสารคำสอน (เฉพาะตำแหน่งวิทยากรทรงคุณวุฒิ)</p> <p>๒.๒ ผลงานทางวิชาการ</p>
<p>๓. คณะกรรมการประเมิน</p>	<p>๑. ชุดที่ ๑ คณะอนุกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนของผู้ขอรับการประเมินเป็นประธานอนุกรรมการ</p> <p>(๒) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมตามบัญชีรายชื่อที่ ก.พ.อ.กำหนดสำหรับสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นกรรมการ</p> <p>(๓) ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่ไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่ประเมิน เป็นกรรมการ</p> <p>(๔) รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน คนหนึ่งที่ได้รับมอบหมายเป็นเลขานุการ</p> <p>๒. ชุดที่ ๒ คณะอนุกรรมการประเมินผลงานทางวิชาการ ประกอบด้วย</p> <p>(๑) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ คน ที่คัดสรรจากบัญชีรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ ก.พ.อ. กำหนดสำหรับสถาบันวิทยาลัยชุมชนในสาขานั้น ๆ โดยต้องเป็นบุคคลภายนอกวิทยาลัยชุมชนที่ผู้ขอสังกัด และมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าตำแหน่งที่เสนอขอ เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ โดยให้อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเลือกอนุกรรมการคนหนึ่งเป็นประธาน</p> <p>ทั้งนี้ ให้อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเลือกอนุกรรมการจำนวน ๓ คน เป็นผู้อ่านผลงานทางวิชาการของผู้รับการประเมิน ๑ ราย</p> <p>(๒) เลขานุการ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบัน ที่รับผิดชอบงานบุคลากร</p>
<p>๔. เกณฑ์การประเมิน</p>	<p>๑. ตำแหน่งวิทยากรชำนาญการพิเศษ</p> <p>(๑) ผลการปฏิบัติงาน</p> <p>ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากอนุกรรมการฯ ทั้ง ๓ คน แต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>(๒) ผลงานทางวิชาการ</p> <p>ต้องได้คะแนนจากอนุกรรมการฯ ทั้ง ๓ คน แต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>๒. ตำแหน่งวิทยากรเชี่ยวชาญ</p> <p>(๑) ผลการปฏิบัติงาน</p> <p>ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากอนุกรรมการฯ ทั้ง ๓ คน แต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕</p>

หลักเกณฑ์	เสนอเพื่อพิจารณา
	<p>(๒) ผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนจากอนุกรรมการฯ ทั้ง ๓ คน แต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓. ตำแหน่งวิทยากรฯทรงคุณวุฒิ</p> <p>(๑) ผลการปฏิบัติงาน ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน และด้านเอกสารคำสอน ต้องได้คะแนนจากอนุกรรมการฯ ทั้ง ๕ คน แต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>(๒) ผลงานทางวิชาการ ผู้ขออาจเสนอได้ ๒ วิธี วิธีที่ ๑ ประกอบด้วยผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการรับใช้ชุมชน หรือ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น และ ผลงานแต่งตำรา ต้องได้คะแนนจากอนุกรรมการฯ ทั้ง ๕ คน แต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>วิธีที่ ๒ ประกอบด้วยผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการรับใช้ชุมชน หรือ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น หรือ ผลงานแต่งตำราต้องได้คะแนนจากอนุกรรมการฯ ทั้ง ๕ คน แต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐</p>
<p>๕. การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษ</p>	<p>๑. การขอรับการประเมินโดยวิธีพิเศษทำได้ ๓ กรณี</p> <p>กรณีที่ ๑ ผู้ขอข้ามตำแหน่ง</p> <p>(๑) ตำแหน่งวิทยากรฯ ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๒ ปี สามารถเสนอขอประเมินในตำแหน่งวิทยากรฯ เชี่ยวชาญ หรือวิทยากรฯทรงคุณวุฒิได้</p> <p>(๒) ตำแหน่งวิทยากรฯชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑ ปี สามารถเสนอขอประเมินในตำแหน่งวิทยากรฯทรงคุณวุฒิได้</p> <p>กรณีที่ ๒ ผู้ขอมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งไม่ครบ</p> <p>(๑) ตำแหน่งวิทยากรฯ ที่ปฏิบัติหน้าที่ไม่ครบ ๕ ปี สามารถขอประเมินตำแหน่งวิทยากรฯชำนาญการพิเศษได้</p> <p>(๒) ตำแหน่งวิทยากรฯชำนาญการพิเศษ ที่ปฏิบัติหน้าที่ไม่ครบ ๓ ปี สามารถขอประเมินตำแหน่งวิทยากรฯเชี่ยวชาญได้</p> <p>(๓) ตำแหน่งวิทยากรฯเชี่ยวชาญ ที่ปฏิบัติหน้าที่ไม่ครบ ๒ ปี สามารถขอประเมินตำแหน่งวิทยากรฯทรงคุณวุฒิได้</p> <p>กรณีที่ ๓ ผู้ขอเสนอเปลี่ยนสาขาวิชา</p> <p>๒. การแต่งตั้ง</p> <p>การเสนอผลการปฏิบัติงาน และผลงานทางวิชาการ ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับวิธีปกติ โดยแต่งตั้งคณะอนุกรรมการฯ ๕ คน</p> <p>๓. เกณฑ์การประเมิน</p> <p>(๑) ตำแหน่งวิทยากรฯชำนาญการพิเศษ</p> <p>(๑.๑) ผลการปฏิบัติงาน ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากอนุกรรมการฯ ทั้ง ๕ คน แต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕</p> <p>(๑.๒) ผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนจากอนุกรรมการฯ ทั้ง ๕ คน แต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>(๒) ตำแหน่งวิทยากรฯเชี่ยวชาญ</p> <p>(๒.๑) ผลการปฏิบัติงาน ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ และด้านผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน ต้องได้คะแนนจากอนุกรรมการฯ ทั้ง ๓ คน แต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>(๒.๒) ผลงานทางวิชาการ ต้องได้คะแนนจากอนุกรรมการฯ ทั้ง ๕ คน แต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>(๓) ตำแหน่งวิทยากรฯทรงคุณวุฒิ</p> <p>(๓.๑) ผลการปฏิบัติงาน ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงาน และด้านเอกสารคำสอน ต้องได้คะแนนจากอนุกรรมการฯ ทั้ง ๕ คน แต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕</p> <p>(๓.๒) ผลงานทางวิชาการ (ให้เสนอเฉพาะวิธีที่ ๑ เท่านั้น) ต้องได้คะแนนจากอนุกรรมการฯ ทั้ง ๕ คน แต่ละคนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐</p>

การพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณาหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งวิทยากรชำนาญการพิเศษ วิทยากรเชี่ยวชาญ และวิทยากรทรงคุณวุฒิ ตามที่ฝ่ายเลขานุการเสนอแล้ว มีข้อคิดเห็น/เสนอแนะ ได้ดังนี้

๑. ประเด็นการกำหนดชื่อตำแหน่งประเภทวิชาการ

ตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙ ได้มีมติให้เห็นชอบตำแหน่งทางวิชาการของผู้สอนในวิทยาลัยชุมชน โดยมีชื่อตำแหน่งดังนี้ ๑) วิทยากร ๒) วิทยาลัยชำนาญการพิเศษ ๓) วิทยากรเชี่ยวชาญ ๔) วิทยากรทรงคุณวุฒิ ซึ่งจะมีชื่อตำแหน่งทางวิชาการของผู้สอนแตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ เนื่องจากสถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดการศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญา และตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ “กำหนดให้ผู้สอนประจำในสถาบันจะมีตำแหน่งทางวิชาการและเงินประจำตำแหน่งอย่างไร ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา” จึงทำให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนต้องกำหนดชื่อตำแหน่งประเภทวิชาการของผู้สอนในวิทยาลัยชุมชนใหม่ ซึ่งที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นว่าควรมีการทบทวนการกำหนดชื่อตำแหน่ง โดยมีข้อคิดเห็น/เสนอแนะ ดังนี้

๑.๑ กรรมการผู้แทนผู้สอนประจำได้ให้ข้อมูลที่ประชุมว่า เนื่องจากชื่อตำแหน่งที่มีการพิจารณาพิจารณาแล้ว คือ อาจารย์ อาจารย์ชำนาญการ อาจารย์ชำนาญการพิเศษ อาจารย์เชี่ยวชาญ ซึ่งภายหลังมีการปรับปรุงให้เป็นชื่อตำแหน่ง วิทยากร วิทยากรชำนาญการพิเศษ วิทยากรเชี่ยวชาญ และวิทยากรทรงคุณวุฒิ โดยไม่ได้จัดกระบวนการพิจารณาอีกครั้ง และได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙ แล้ว จึงเสนอแนะว่า ควรมีการทบทวน และที่ประชุมมีความเห็นว่า หากจะให้กำหนดชื่อตำแหน่ง เป็น วิทยากร วิทยากรชำนาญการพิเศษ วิทยากรเชี่ยวชาญ และวิทยากรทรงคุณวุฒิ ควรมีการพิจารณาพิจารณาใหม่

๑.๒ สถาบันวิทยาลัยชุมชน อยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนั้น การกำหนดชื่อตำแหน่งทางวิชาการของผู้สอนในวิทยาลัยชุมชน ไม่ควรแตกต่างไปจาก กฎ ก.พ.อ. ที่กำหนดชื่อตำแหน่งทางวิชาการสำหรับสถาบันอุดมศึกษาที่สอนระดับปริญญา ให้เป็น อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.) รองศาสตราจารย์ (รศ.) และศาสตราจารย์ (ศ.) ถึงแม้วิทยาลัยชุมชนจะจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา โดยมีความเห็นว่า สถาบันอุดมศึกษาในสังกัดเดียวกันควรมีมาตรฐานเดียวกัน แต่สามารถกำหนดมาตรฐานของพันธกิจที่แตกต่างกันให้สามารถเทียบเคียงในตำแหน่งทางวิชาการระดับเดียวกันได้ ดังนั้น จึงควรเป็นเหตุผลที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนสามารถชี้แจงประกอบการนำเสนอ ก.พ.อ. พิจารณาในประเด็นดังกล่าวได้

๑.๓ อย่างไรก็ตาม กรณีที่จะยืนยันการใช้ชื่อตำแหน่งทางวิชาการ เป็น วิทยากร วิทยากรชำนาญการพิเศษ วิทยากรเชี่ยวชาญ และวิทยากรทรงคุณวุฒิ ขอให้ฝ่ายเลขานุการจัดทำข้อมูลเปรียบเทียบมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการระดับเดียวกัน แต่ใช้ชื่อที่แตกต่างกัน เพื่อให้ง่ายต่อการพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

๒. คณะกรรมการประเมิน

คณะกรรมการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ฝ่ายเลขานุการนำเสนอ มีหลายขั้นตอน กล่าวคือ (๑) กรรมการสภาวิชาการ (๒) คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) (๓) คณะอนุกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน (๔) ผู้ประเมินหรือผู้อ่านผลงานทางวิชาการ ซึ่งหากพิจารณาแล้วเห็นว่า ก.พ.ว. สามารถเลือกผู้ประเมินหรือผู้อ่านผลงานทางวิชาการได้เลย โดยไม่ต้องมีคณะกรรมการประเมินใน (๔) อีก ซึ่งแตกต่างจากมหาวิทยาลัย จึงเสนอแนะให้มีการทบทวนหลักเกณฑ์ในประเด็นของคณะกรรมการประเมินระดับต่าง ๆ โดยอาจลดขั้นตอน และวิธีการประเมินให้มีความเหมาะสม เป็นไปในแนวทางเดียวกับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยทั่วไป

(๓) ผู้แทนกรมบัญชีกลาง	อนุกรรมการ
(๔) นายสุทน เตื่อยพุก นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักนิติการ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	อนุกรรมการ
(๕) นายโกวิท คุพะเนียด นิติกรชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มกฎหมายการศึกษา ผู้แทนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	อนุกรรมการ
(๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกูล	อนุกรรมการ
(๗) นายพิเชษฐ ตรีพนากร	อนุกรรมการ
(๘) นายเจริญชัย วงษ์จินดา นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทนรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน	อนุกรรมการและเลขานุการ

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณากลับกรองร่างหลักเกณฑ์ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ ซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒. พิจารณาเสนอความเห็น ให้คำแนะนำทางกฎหมาย การแก้ไข ปรับปรุง ยกเลิกกฎหมาย ต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๓. ให้คำปรึกษา หรือข้อเสนอแนะในการดำเนินคดีแพ่ง คดีอาญา และคดีปกครองแก่สถาบันวิทยาลัยชุมชน

๔. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามสมควร

๕. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนมอบหมาย

ทั้งนี้ ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนจะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบันจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแต่งตั้งคณะอนุกรรมการด้านกฎหมาย และให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน เสนอนายกสภาสถาบันลงนามในคำสั่งต่อไป

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชนมีประกาศ ลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ปฏิบัติหน้าที่มาแล้วเป็นเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวัน โดยให้สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------|
| (๑) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน | เป็นประธานกรรมการ |
| (๒) ผู้ที่ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนมอบหมาย
จำนวนหนึ่งคน | เป็นกรรมการ |
| (๓) ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน | เป็นกรรมการ |

- (๔) กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเลือกกันเอง เป็นกรรมการ
จำนวนหนึ่งคน
- (๕) ผู้ทรงคุณวุฒิในจังหวัดหรือนอกจังหวัด เป็นกรรมการ
ซึ่งสภาวิทยาลัยชุมชนเลือก จำนวนหนึ่งคน
- (๖) ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นเลขานุการ

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่าขณะนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ รามฤทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ได้รับแต่งตั้งเมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๕๙ และครบกำหนดการปฏิบัติงาน ๑๘๐ วัน ในวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ ซึ่งสถาบันวิทยาลัยชุมชนและสภาวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ได้ดำเนินการตามประกาศของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนดังกล่าวแล้ว จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ ตามองค์ประกอบที่มีอยู่ในประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน

การพิจารณา

องค์ประกอบคณะกรรมการ ประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	ชื่อ - สกุล
๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นประธานกรรมการ	ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒. ผู้ที่ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนมอบหมาย จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ	นายทิวากร เหล่าลือชา
๓. ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน เป็นกรรมการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้อย สุปิงคลัด
๔. กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ	นายสุรศักดิ์ ศรีสว่างรัตน์
๕. ผู้ทรงคุณวุฒิในจังหวัดหรือนอกจังหวัด ซึ่งสภาวิทยาลัยชุมชนเลือกจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ	นายเอียรชัย อุ่นจิตต์วรธนะ
๖. ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นเลขานุการ	ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล

มติ ที่ประชุมให้ความเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ รามฤทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง ผลการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก สรุปเรื่อง

๑. ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๔/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก โดยมีผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นประธานคณะกรรมการ

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า คณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๐ ได้ดำเนินการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยได้สืบหาข้อมูลจากสภาวิทยาลัยชุมชนตาก บุคลากรของวิทยาลัยชุมชนตาก และพิจารณาจากหลักฐานตามแบบประเมิน คณะกรรมการประเมินทั้ง ๕ คน ได้สรุปผลการประเมิน มีคะแนนประเมินเฉลี่ย ๓.๐๗ ซึ่งอยู่ใน “ระดับดี” และมีข้อสังเกตถึงจุดเด่น จุดด้อย ดังนี้

๒.๑ จุดเด่น

- (๑) มีการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- (๒) มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานบุคคลได้ดี
- (๓) มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ และใช้ข้อมูลในการบริหารและแก้ไขปัญหา

๒.๒ จุดด้อย

- (๑) ควรปรับปรุงการบริหารงานร่วมกับสภาวิทยาลัย
- (๒) ควรปรับปรุง การบริหารงานร่วมกับชุมชน ควรใกล้ชิดและทำงานร่วมกับชุมชนมากขึ้น
- (๓) การบริหารจัดการศึกษา ควรมีความยืดหยุ่นตามสมควร โดยเฉพาะการทำงานร่วมกับองค์กรอื่น ตามบริบทของวิทยาลัยชุมชน

มติ ที่ประชุมให้ความเห็นชอบผลการประเมินและให้ นายสุรเสน ทั้งทอง ผ่านการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

วาระที่ ๕.๑ เรื่อง การแต่งตั้งประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนระนองใหม่
สรุปเรื่อง

๑. ตามคำสั่งสภาสถาบันที่ ๑๒/๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนระนอง ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------|
| (๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ เบญจกาญจน์ | ประธานกรรมการ |
| (๒) นายชนบ พูลผล | กรรมการ |
| (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาโรช เผือกบัวขาว | กรรมการ |
| (๔) นายทวีป วงศ์สว่างศิริ | กรรมการ |
| (๕) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน | กรรมการ |

โดยให้ดำเนินการสรรหาบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณสมบัติครบถ้วนตาม กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และมีความเหมาะสมที่จะแต่งตั้งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนระนองให้แล้วเสร็จด้วยความบริสุทธิ์ และยุติธรรม

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รับแจ้งจาก ประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนระนอง (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ เบญจกาญจน์) ว่ามีปัญหาเรื่องสุขภาพทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนระนองให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดได้ ดังนั้นจึงเห็นควรพิจารณาแต่งตั้งประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนระนองใหม่

การพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณาแล้ว เห็นชอบให้แต่งตั้ง นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ เป็นประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนระนองใหม่

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งนายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ เป็นประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนระนองใหม่ และให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามในคำสั่งต่อไป

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.

นางสาวรัชชนันต์ ไชยสุวรรณ

นางสาวพุทธชาติ วัฒนวิมลกร

นางสาววนิดา สุภัทรกุล

ผู้จัดรายงานการประชุม

นายเจริญชัย วงษ์จินดา
ผู้ตรวจรายงานการประชุม