

รายงานการประชุม
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน
ครั้งที่ ๕/๒๕๕๙

วันอังคารที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมสถาบันวิทยาลัยชุมชน ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก ๒
กระทรวงศึกษาธิการ

.....

รายนามกรรมการผู้มาประชุม

- | | |
|---|---|
| ๑. นางสาวศิริกร มณีรินทร์ | นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
(นางอรสา ภาววิมล แทน) | อุปนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๓. รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายถนอม อินทรกำเนิด | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ เบญจกาญจน์ | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๗. นางสีลาภรณ์ บัวสาย | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายอุดร ตันติสุนทร | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ
(นางดวงรัตน์ กล้าหาญ แทน) | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |
| ๑๐. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
(นางสาวแสงมณี มีน้อย แทน) | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
(นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน) | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง |
| ๑๒. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประติษฐ์ | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |
| ๑๓. นางพรทิพย์ หิรัญเกต | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |
| ๑๔. นายนิยม ชูชื่น
(ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา) | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้อำนวยการวิทยาลัย |
| ๑๕. นายทิวากร เหล่าลือชา | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ |
| ๑๖. นางสาววนิดา สุภัทรกุล | ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน |

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

- | | |
|--|--|
| ๑. นายชุมพล พรประภา | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. นายภูมินทร์ หะรินสุต | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |
| ๓. กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากประธานสภาวิทยาลัย
(- ว่าง -) | |
| ๔. กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ
(- ว่าง -) | |

รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายพิเชษฐ ตรีพนการ	ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒. นางสาวปารดา ศราธพันธ์	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๓. นายเจริญชัย วงษ์จินดา	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๔. นายชาญวิทย์ โตธนะคุณ	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๕. นางชนิกา น้ำเพชร	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๖. นางสาวพุทธชาติ วัฒนวิมลกร	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๗. นางสาววชิราภรณ์ สุรณะสกุล	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๘. นางสาววิภาดา ศิริวัฒน์	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๙. นางสาวทวนทัศน์ นิลดำ	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๐. นางสาวครองสิน มิตะทั้ง	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๑. นางสาวสุธิมา เทียนงาม	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๒. นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๓. นางสาวธิดา ศรีขวัญใจ	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๔. นางสาวพัชรี กาทอง	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๕. นางสาวทิพาภรณ์ ต้วงเกลี้ยง	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๖. นางสาวศุภินารถ เงินมาก	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๗. นายนำพล ปัญญาทิพย์	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๘. นางสาวฮานันะ แกสมาน	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๑๙. นายกิตติภักดิ์ กาญจสุวรรณ	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๒๐. นางสาวลดาวัลย์ สีขม้น	สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๑.๑ เรื่อง การขอลาออกจากกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ประธานแจ้งว่า ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แต่งตั้ง นายยุทธนา พรหมณี ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยชุมชนปัตตานี เป็นกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนซึ่งเลือกจากผู้แทน ผู้สอนประจำ ดังคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ ๑๑/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘ นั้น

ในการนี้ นายยุทธนา พรหมณี ได้รับคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน นราธิวาส ทำให้ไม่สามารถดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำได้ จึงขอลาออกจากการเป็นกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

มติ ที่ประชุมรับทราบและมอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนไปดำเนินการเลือกกรรมการสภาสถาบัน ซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำต่อไป

วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง ผลการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙
และกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และเสนอกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อที่ประชุมทราบ ดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ จำแนกตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน ภายใต้อำนาจ ๓ แผนงาน ๓ ผลผลิต/โครงการ มีผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามตัวชี้วัดรวม ๗ ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานที่ต่ำกว่าเป้าหมาย ๑ ตัวชี้วัด และสูงกว่า/ตามเป้าหมาย ๖ ตัวชี้วัด ดังรายละเอียดที่ได้นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

๒. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ หลังโอนเปลี่ยนแปลงรายการ วงเงินทั้งสิ้น จำนวน ๖๗๙,๗๘๖,๓๐๐ บาท (หกร้อยเจ็ดสิบล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน) ข้อมูลจากระบบ GFMIS มีผลการใช้จ่ายในภาพรวมของสำนักงานสถาบัน และวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง มีการเบิกจ่าย ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ รวมวงเงินทั้งสิ้น จำนวน ๖๓๐,๙๗๔,๑๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๘๒ ของวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรหลังโอนเปลี่ยนแปลงรายการ วงเงิน ๖๗๙,๗๘๖,๓๐๐ บาท โดยมีเงินที่กักไว้เบิกเหลือในปี วงเงิน ๔๐,๘๑๒,๒๐๐ บาท จำแนกเป็น แบบไม่มีหนี้ผูกพัน วงเงิน ๙,๐๕๗,๓๐๐ บาท แบบมีหนี้ผูกพัน ๓๑,๗๖๑,๙๐๐ บาท คงเหลือ ๗,๙๙๓,๐๐๐ บาท ดังรายละเอียดที่ได้นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

๓. กรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๓.๑ พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้รับจัดสรรวงเงินทั้งสิ้น จำนวน ๗๒๓,๐๔๔,๓๐๐ บาท (เจ็ดร้อยยี่สิบล้านสี่หมื่นสี่พันสามร้อยบาทถ้วน) ประกอบด้วย ๖ แผนงาน ๙ ผลผลิต/โครงการ

๓.๒ การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดผลผลิต/โครงการตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน สำนักงานสถาบันได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อพิจารณากำหนดหลักเกณฑ์ และกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป้าหมายผลผลิต และกิจกรรมตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ พิจารณา กลั่นกรอง และคัดเลือกแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมของแต่ละวิทยาลัยชุมชนที่มีความเหมาะสมเพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แต่ละวิทยาลัยชุมชน ดำเนินการตามพันธกิจวิทยาลัยชุมชนที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยได้กำหนดกรอบการจัดสรรฯ แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

(๑) ร้อยละ ๑๑.๒๘ (วงเงิน ๘๑,๕๓๘,๓๐๐ ล้านบาท) จัดสรรสำหรับสำนักงานสถาบัน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าจ้างบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาในภาพรวมของระบบวิทยาลัยชุมชน

(๒) ร้อยละ ๐.๖๙ (วงเงิน ๕,๐๐๐,๐๐๐ ล้านบาท) กักสำรองไว้ในกรณีฉุกเฉิน ในภาพรวมของระบบวิทยาลัยชุมชน (เช่น อุบัติภัย /ภัยธรรมชาติ)

(๓) ร้อยละ ๘๘.๐๓ (วงเงิน ๖๓๖,๕๐๖,๐๐๐ ล้านบาท) จัดสรรสำหรับวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง เป็นงบสำหรับดำเนินงานตามพันธกิจวิทยาลัยชุมชน โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาและให้บริการฝึกอบรมใน track ชุมชน track อาชีพ และ track อนุปริญญา ตามเป้าหมายผลผลิต/โครงการ รวมทั้งเพื่อดำเนินกิจกรรม

พัฒนาคุณภาพนักศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรในระบบวิทยาลัยชุมชน ทั้งนี้ หลักเกณฑ์การจัดสรรเป็นไปตาม เป้าหมายผลผลิตและพื้นที่ดำเนินการของวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่ง

ประเด็นข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

ที่ประชุมรับทราบผลการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน แล้วมีการอภิปรายโดยมีข้อคิดเห็น/เสนอแนะพอสรุปได้ดังนี้

๑. จากผลการเบิกจ่ายงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๕๙ พบว่า มีเงินเหลือจ่ายงบบุคลากรมากที่สุด จึงเสนอแนะว่า การตั้งงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ควรประมาณให้พอดี เนื่องจากเงินเหลือจ่ายแผนบุคลากรภาครัฐไม่สามารถนำไปใช้จ่ายกิจกรรมอื่นได้ ประกอบกับโครงสร้างงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ แยกออกจากแผนงานปกติ โดยมีแผนงานบูรณาการ ๒๗ เรื่อง ซึ่งทิศทางของนโยบายรัฐบาลพยายามผลักดันให้หน่วยงานราชการทำงานที่เป็นบูรณาการมากยิ่งขึ้น ดังนั้น สถาบันควรให้ความสำคัญกับแผนงานบูรณาการมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีโครงการที่พิจารณารายละเอียดแล้วให้สอดคล้องกับแผนงานบูรณาการทั้ง ๒๗ เรื่อง ช่องทางการได้รับงบประมาณของส่วนราชการจึงควรทำโครงการผ่านแผนงานบูรณาการให้มากขึ้น

๒. ให้เร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้เป็นไปตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีประเด็นสำคัญมุ่งเน้นการเบิกจ่ายงบลงทุน ซึ่งงบลงทุนที่ไม่เกิน ๒ ล้านบาท จะต้องทำสัญญาและเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จภายในธันวาคม ๒๕๕๙

๓. ผลการดำเนินงานของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ พบว่า มีผู้รับบริการการศึกษาระดับอนุปริญา ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ต่ำกว่าเป้าหมาย ซึ่งมีหลายสาเหตุประกอบกัน ทั้งในเรื่องของนโยบายสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่มุ่งเน้น Track อาชีวะมากขึ้น ดังนั้น Track อนุปริญาจะลดลงบางส่วน และสาเหตุที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือการออกกลางคันของนักศึกษาอันเกิดจากภาวะเศรษฐกิจที่ประชาชนมีการเคลื่อนย้ายที่อยู่

๔. จากข้อมูลค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่ฝ่ายเลขานุการนำเสนอมีบางวิทยาลัยชุมชนมีค่าสาธารณูปโภคมากเมื่อเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งเป็นข้อสังเกตว่า ยังไม่เป็นเหตุเป็นผลระหว่างจำนวนผู้สำเร็จกับค่าสาธารณูปโภค หรือหากได้รับค่าสาธารณูปโภคจากแหล่งงบประมาณภายนอกก็ควรที่จะแยกงบประมาณให้ชัดเจน

๕. ขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความสำคัญกับการทำแผนและการใช้จ่ายงบประมาณ เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณจะแบ่งเป็น ๒ งวด ตามแผนการใช้จ่ายของสำนักงานที่แจ้งต่อสำนักงบประมาณ คือ งวดแรกจะจัดสรรตามไตรมาส ๑ และ ไตรมาส ๒ ส่วนงวดที่ ๒ จะจัดสรรตามไตรมาสที่ ๓ และ ๔ แต่ปรากฏว่ามีหลายหน่วยงานที่ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนและการใช้จ่ายงบประมาณงบประมาณ โดยเฉพาะงบลงทุน ในกรณีที่มีการผูกพัน ถ้าไม่มีการจัดสรรที่ดี งบประมาณที่ให้ไปจะไม่เพียงพอกับการใช้จ่าย ซึ่งจะต้องมีขั้นตอนในการขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม

๖. จากแผนงานพื้นฐานด้านการแก้ปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเติบโตจากภายใน เมื่อพิจารณาตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายระดับผลผลิต/โครงการแล้ว เป็นเรื่องของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ซึ่งจะเน้นเพียงแค่ส่วนหนึ่งแต่ไม่ได้ตอบการแก้ปัญหาความยากจน หรือลดความเหลื่อมล้ำได้ จะสามารถปรับแก้ตัวชี้วัดให้ตรงกับชื่อแผนงานได้หรือไม่ อาทิ การศึกษาให้รายได้อย่างไร เพื่อให้คนยกระดับคุณภาพชีวิตขึ้นมา เช่น พัฒนาทักษะคนที่อยู่วัยทำงานหรือคนสูงวัยเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับสังคมผู้สูงวัยในเรื่องสุขภาพให้สามารถพึ่งตนเองได้ เป็นภาระที่พึงพิงน้อยที่สุด สร้างผลผลิตได้ด้วยตนเอง ซึ่งจะตอบโจทย์มากกว่า

มติ ที่ประชุมมีมติรับทราบผลการดำเนินงานตามพันธกิจสถาบันวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และกรอบการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง ความร่วมมือกับสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) สรุปรื่อง

สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีความร่วมมือกับสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘ โดยมีวิทยาลัยชุมชนที่พัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกับสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) OKMD แล้ว จำนวน ๔ แห่ง ประกอบด้วย แม่ฮ่องสอน น่าน สตูล และมุกดาหาร และในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) ได้สนับสนุนงบประมาณและพัฒนาสมรรถนะด้านการจัดการความรู้ให้กับบุคลากรวิทยาลัยชุมชน ๘ แห่ง จำนวน ๒๘ ราย โดยได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือพัฒนากระบวนการจัดการความรู้และองค์ความรู้เพื่อการประกอบอาชีพระหว่างสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) กับสถาบันวิทยาลัยชุมชน เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) มี ดร.อธิปัติย์ บำรุง ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) และนายวีระชัย กวีธีระวัฒน์ รักษาการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ร่วมลงนามในบันทึกข้อตกลงดังกล่าว และกำหนดเป้าหมายในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ร่วมกับวิทยาลัยชุมชน ๒ แห่ง ภายใต้วัตถุประสงค์ดังนี้

(๑) พัฒนากระบวนการจัดการความรู้และสร้างต้นแบบในการบริหารจัดการองค์ความรู้เพื่อการประกอบอาชีพตามแนวทาง “ศูนย์ความรู้กินได้” โดยนำต้นทุนของท้องถิ่นมาเชื่อมโยงกับองค์ความรู้แบบสหวิทยาการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจอย่างเป็นรูปธรรม

(๒) พัฒนาบุคลากรในสังกัดสถาบันฯ ให้เป็นนักจัดการความรู้ยุคใหม่ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการองค์ความรู้เพื่อการประกอบอาชีพตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์

(๓) พัฒนากระบวนการจัดการแหล่งเรียนรู้ในสังกัดสถาบันฯ จำนวน ๒๐ แห่งทั่วประเทศ ให้เป็นศูนย์ข้อมูลรูปแบบใหม่บนแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อให้ประชาชน ผู้ประกอบการ วิชาชีพชุมชน ผู้ให้บริการธุรกิจ อุตสาหกรรมในพื้นที่ได้เข้าถึงแหล่งความรู้และนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการต่อยอดกระบวนการคิดเพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการทำมาหากิน

(๔) ศึกษา วิจัย และพัฒนารูปแบบแหล่งเรียนรู้ในสถาบันฯ ให้มีการสร้างมูลค่าเพิ่มจากสินทรัพย์ท้องถิ่น

ทั้งนี้ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้มีการศึกษาความพร้อมของพื้นที่และประชุมหารือแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และพัฒนานักจัดการความรู้ตามแนวทางศูนย์ความรู้กินได้ ณ วิทยาลัยชุมชนตราด

ประเด็นข้อคิดเห็น/เสนอแนะ

นายกสภาสถาบันให้ข้อมูลเพิ่มเติมว่า หลักคิดของสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) คือ องค์กรที่พัฒนาความคิด เพิ่มความรู้ สร้างสรรค์ ภูมิปัญญาของประชาชนโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้สาธารณะ โดยจัดทำพื้นที่ห้องสมุดที่มีความรู้ ๒ ประเภท คือ ๑) ประเภทหนังสือ ๒) ประเภทองค์ความรู้ในการทำมาหากินที่เหมาะสมกับพื้นที่นั้น ๆ ซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่เกิดจากการระดมความคิดของคนในชุมชนท้องถิ่น และศึกษาบริบทของท้องถิ่นนั้น ๆ โดยจะมีวิทยากรเป็นพี่เลี้ยงให้ อาทิ จังหวัดน่านมีอาชีพการทำเรือจำลองขนาดเล็ก และอาชีพการทำเครื่องรางของขลัง วิทยากรจะแนะนำเกี่ยวกับการทำบรรจุภัณฑ์ (Package) ให้กับเรือจำลองขนาดเล็กเพื่อความสวยงาม การทำบรรจุภัณฑ์ให้กับเครื่องรางของขลัง

เพื่อความสะดวกต่อการพกพา และยังสามารถช่วยในการส่งเสริมการเป็นแหล่งท่องเที่ยวบนพื้นฐานของ ศิลปวัฒนธรรม ในจังหวัดมุกดาหารมีอาชีพของการทำชาข้าว ก็มีคำแนะนำเกี่ยวกับการทำบรรจุภัณฑ์ เช่นเดียวกัน ส่วนในการจัดการความรู้ ได้นำแนวคิดของศาสตราจารย์นายแพทย์วิจารณ์ พานิช มาใช้เป็นแนวทาง โดยปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จของห้องสมุดความรู้กินได้ คือ แหล่งที่ตั้งของห้องสมุดความรู้กินได้ของชุมชน โดยจะต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone) ของรัฐบาลด้วย

เป้าหมายการพัฒนาของสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) โดยจัดทำ ความร่วมมือกับวิทยาลัยชุมชน ได้มีการจัดทำแผนที่ความคิด (Mapping) ในการพัฒนาห้องสมุดความรู้กินได้ที่ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของกรมการศาสนา (นายอุดร ต้นตีสุนทร) ที่จะทำ ห้องสมุดที่เป็นนวัตกรรม เป็นห้องสมุดที่มีเนื้อหาความรู้สำหรับการประกอบอาชีพแบบเบ็ดเสร็จที่เข้าใจง่ายและ เนื้อหาครบถ้วน ทันสมัย ตลอดจนแนวคิดในการศึกษาพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มี อุทยานการเรียนรู้ขนาดใหญ่ ซึ่งสถาบันวิทยาลัยชุมชนอาจจะประสานขอใช้พื้นที่ของอุทยานการเรียนรู้ได้ ดังนั้น เห็นควรให้มีการศึกษาพื้นที่ความร่วมมือพัฒนาระบบการจัดการความรู้และองค์ความรู้เพื่อการประกอบอาชีพ กับวิทยาลัยชุมชนตาก และพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนใต้ พร้อมทั้งดำเนินการพัฒนานักจัดการความรู้ควบคู่กันไป ด้วย

มติ ที่ประชุมรับทราบ และเห็นควรให้มีการศึกษาพื้นที่ความร่วมมือพัฒนาระบบการจัดการ ความรู้และองค์ความรู้เพื่อการประกอบอาชีพกับวิทยาลัยชุมชนตาก และพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนใต้ พร้อมทั้ง ดำเนินการพัฒนานักจัดการความรู้ควบคู่กันไปด้วย

วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

- ถอนวาระ -

วาระที่ ๑.๒.๔ เรื่อง การรับทราบรายชื่อประธานสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว น่าน หนองบัวลำภู และแพร่ สรุปรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ได้มีมติเห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว น่าน หนองบัวลำภู และแพร่ เรียบร้อยแล้ว

๒. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๓๕ วรรคสาม ได้กำหนดให้ กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตามวรรคหนึ่งเลือกกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งและเสนอต่อ สภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งเป็นประธานสภาวิทยาลัย

๓. วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว น่าน หนองบัวลำภู และแพร่ ได้จัดประชุมผู้ได้รับการสรรหาเป็น กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน เรียบร้อยแล้ว และที่ประชุมได้มีมติเลือกกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิ คนหนึ่ง เพื่อเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งเป็นประธานสภาวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

วิทยาลัยชุมชน	รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่เสนอต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้ง เป็นประธานสภาวิทยาลัยชุมชน
สระแก้ว	นายศานิตย์ นาคสุขศรี
น่าน	นายเสรี พิมพ์มาศ
หนองบัวลำภู	นายนพพร โขสิทธิ์โยธิน
แพร่	นางสุมามาลย์ วิวรรณดิษฐกุล

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่วันจันทร์ที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ โดยขอแก้ไข ดังนี้

๑. หน้าที่ ๓๖ บรรทัดที่ ๙

ข้อความเดิม “(๓) เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมาย การเลือกกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นผู้แทนจากประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนให้ดำเนินการหลังจากสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนคณะใหม่แล้วเสร็จ”

แก้ไขเป็น “(๓) เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมาย การเลือกกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นผู้แทนจากประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน และผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนให้ดำเนินการหลังจากสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนและผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนชุดใหม่แล้วเสร็จ”

๒. หน้าที่ ๓๙ บรรทัดที่ ๑๑

ข้อความเดิม “ที่ประชุมให้ความเห็นชอบ ดังนี้

๑. (ร่าง) กรอบพันธกิจการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒. รายละเอียดพันธกิจด้านการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดทำเป็นประกาศสภาสถาบัน ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนสามารถนำไปจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานต่อไป”

แก้ไขเป็น “ที่ประชุมให้ความเห็นชอบ ดังนี้

๑. (ร่าง) กรอบพันธกิจการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒. รายละเอียดพันธกิจด้านการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

ตามผลการพิจารณาให้ข้อเสนอแนะของสภาสถาบัน และมอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการจัดทำเป็นประกาศสภาสถาบัน ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติเพื่อให้วิทยาลัยชุมชนสามารถนำไปจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานต่อไป”

๓. หน้าที่ ๔๒ บรรทัดที่ ๓๐

ข้อความเดิม “มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนทาบทาม แพทย์หญิงชัญวลี ศรีสุโข ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเข้าใจ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับภารกิจของวิทยาลัยชุมชน เพื่อทำหน้าที่กรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร”

แก้ไขเป็น “มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนทาบทาม แพทย์หญิงชัญวลี ศรีสุโข ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเข้าใจ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับการทำงานชุมชน เพื่อทำหน้าที่กรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร”

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่างๆ ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบัน และสรุปนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามมติดังกล่าวต่อที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

นายกสภาสถาบันได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับกรณีที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีมติชะลอการเห็นชอบการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน ออกไปก่อนจนกว่าผลการตรวจสอบเกี่ยวกับเอกสารการยืมเงินระหว่างผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่านกับประธานสภาวิทยาลัยชุมชนน่านจะแล้วเสร็จนั้น ขณะนี้อยู่ระหว่างสถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการสอบสวนข้อเท็จจริงในกรณีดังกล่าว ซึ่งได้รับรายงานในเบื้องต้นว่าประธานสภาวิทยาลัยชุมชนน่านได้นำเงินคืนวิทยาลัยชุมชนเรียบร้อยแล้ว

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง แนวปฏิบัติวิทยาลัยชุมชนคุณธรรม

- ถอนวาระ -

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ผลการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์

สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน มีคำสั่งที่ ๑๔/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่ ๔๕/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ โดยมีนายศักดิ์สิทธิ์ เฉลิมวงศาเวช เป็นประธานคณะกรรมการ และคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ ได้พิจารณาผลจากการนำเสนอวิสัยทัศน์และการสัมภาษณ์ จากคุณสมบัติ ๕ ด้าน คือ ด้านวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ ด้านพฤติกรรม ด้านประสบการณ์ ด้านวิชาการ และด้านการบริหาร รวมทั้งการสืบประวัติเชิงลึก ด้านประวัติส่วนตัว เช่น บุคลิกลักษณะ ความซื่อสัตย์ ประวัติครอบครัว ด้านประวัติการศึกษา ด้านประสบการณ์การทำงาน เป็นต้น แล้วมีมติเสนอ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ งามฤทธิ์ อายุ ๖๓ ปี (ข้าราชการบำนาญ) คุณวุฒิ กศ.บ. สังคมศึกษา ศศ.ม. ไทยคดีศึกษา เป็นผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์

๒. ความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติสภาวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดว่าผู้อำนวยการสถาบันต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่ง หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภาสถาบันรับรอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ งามฤทธิ์ จบการศึกษาในแต่ละระดับซึ่งมีหน่วยงานที่รับรองแล้ว ดังนี้

(๑) คุณวุฒิการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน สำนักงาน ก.พ. ได้รับรองหลักสูตรแล้ว

(๒) คุณวุฒิศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยคดีศึกษา จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม สำนักงาน ก.พ. ได้รับรองหลักสูตรแล้ว

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ รามฤทธิ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง การทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวัน
สรุปเรื่อง

๑. สถานสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ พิจารณามีมติให้ผู้ที่สถานสถาบันวิทยาลัยชุมชนเห็นชอบให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจัดทำสัญญาจ้างการปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ซึ่งความในข้อ ๑๓ ของสัญญาจ้างดังกล่าว กำหนดว่าผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนต้องทดลองปฏิบัติหน้าที่เป็นเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สถานสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แต่งตั้งคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยที่ปรึกษาของสถานวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และผู้อำนวยการกองในสำนักงานสถานวิทยาลัยชุมชน เพื่อดำเนินการเสนอร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวันแล้ว

๓. คณะทำงานฯ ได้ประชุมเมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ เพื่อจัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวัน โดยรายละเอียดของร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน รวมทั้งแบบประเมิน สถานวิทยาลัยชุมชนได้นำเสนอที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว

การพิจารณา

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณา ร่างหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวัน แล้วมีข้อคิดเห็น/เสนอแนะ ดังนี้

๑. ประเด็นการปรับแก้

แบบรายการประเมินฯ	ข้อเสนอในการปรับปรุงแก้ไข
๑. ภาวะผู้นำ ๑.๑ การบริหารงานภายในองค์กร ๑) การบริหารงานบุคลากร ๒) การบริหารการเงินและงบประมาณ ๓) การบริหารงานวิชาการและการจัดการศึกษา ๔) การพัฒนาองค์กรให้สอดคล้องกับหลักการ ปรัชญาของวิทยาลัยชุมชน	๑. สมรรถนะในการบริหารงาน ๑.๑ การบริหารงานภายในองค์กร ๑) การบริหารงานบุคลากร ๑.๑ มีเทคนิคและวิธีการในการจัดบุคลากรให้เหมาะสมกับงาน ๑.๒ มีการสร้างขวัญ กำลังใจ และพัฒนาบุคลากร ๑.๓ มีการปรับปรุงกระบวนการทำงานเพื่อยกระดับคุณภาพงาน ๑.๔ มีวิธีการสื่อสารให้บุคลากรในองค์กรมีเป้าหมายร่วมกัน

แบบรายการประเมินฯ	ข้อเสนอในการปรับปรุงแก้ไข
	<p>๑.๕ มีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารอย่างเหมาะสม</p> <p>๑.๖ มีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบตามภารกิจ</p> <p>๑.๗ มีกระบวนการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ</p> <p>๑.๘ มีการสร้างความเข้าใจร่วมกันในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>๑.๙ มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการขับเคลื่อนแผนให้ประสบความสำเร็จ</p> <p>๑.๑๐ มีกลไกการบริหารกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ</p> <p>๑.๑๑ มีกระบวนการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ</p> <p>๑.๑๒ การกำกับ ติดตามแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ</p> <p>๒) การบริหารการเงินและงบประมาณ</p> <p>๓) การบริหารงานวิชาการและการจัดการศึกษา</p> <p>๔) การพัฒนาองค์กรให้สอดคล้องกับหลักการปรัชญาของวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๕) ผลการปฏิบัติงานในรอบ ๖ เดือนที่ผ่านมา</p>
<p>๑.๒ การทำงานร่วมกับสภาวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๕) นำนโยบายของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>๖) รับผิดชอบงานและปฏิบัติตามมติของสภาวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๗) ร่วมมือกับสภาวิทยาลัยชุมชนในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน</p>	<p>๑.๒ การทำงานร่วมกับสภาวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๖) นำนโยบายของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>๗) รับผิดชอบงานและปฏิบัติตามมติของสภาวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๘) ร่วมมือกับสภาวิทยาลัยชุมชนในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน</p>
<p>๑.๓ การทำงานร่วมกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๘) การนำนโยบายของสถาบันวิทยาลัยชุมชนมาเป็นหลักการในการบริหารงาน</p> <p>๙) การให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนแผนงานไปสู่การบรรลุเป้าหมาย</p> <p>๑๐) จัดระบบการรายงานผลงานตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนตามกำหนด</p>	<p>๑.๓ การทำงานร่วมกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๙) การนำนโยบายของสถาบันวิทยาลัยชุมชนมาเป็นหลักการในการบริหารงาน</p> <p>๑๐) การให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนแผนงานไปสู่การบรรลุเป้าหมาย</p> <p>๑๑) จัดระบบการรายงานผลงานตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนตามกำหนด</p>
<p>๑.๔ มนุษย์สัมพันธ์และการสร้างเครือข่าย</p> <p>๑๑) มีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์และ</p>	<p>๑.๔ มนุษย์สัมพันธ์และการสร้างเครือข่าย</p> <p>๑๒) มีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์และประสานงาน</p>

แบบรายการประเมินฯ	ข้อเสนอในการปรับปรุงแก้ไข
<p>ประสานงานให้เกิดความร่วมมือกับองค์กรอื่น</p> <p>๑๒) มีแนวทาง/ใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เป็นประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา</p> <p>๑๓) ปฏิบัติตนเหมาะสมและอุทิศเวลาต่อส่วนรวมเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั้งภายในและภายนอก</p>	<p>ให้เกิดความร่วมมือกับองค์กรอื่น</p> <p>๑๓) มีแนวทาง/ใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เป็นประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษา</p> <p>๑๔) ปฏิบัติตนเหมาะสมและอุทิศเวลาต่อส่วนรวมเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั้งภายในและภายนอก</p>
๒. กลยุทธ์ในการปฏิบัติงานให้บรรลุวิสัยทัศน์	๒. ธรรมชาติในการบริหารงาน

๒. ประเด็นข้อเสนอแนะอื่นๆ

๒.๑ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ผ่านการทดลองปฏิบัติหน้าที่จะต้องมีผลการประเมินไม่ต่ำกว่า “ระดับดี” หรือได้คะแนนประเมินเท่ากับ ๓.๐๐ โดยให้ยึดถือและปฏิบัติตามสัญญาที่ได้ทำไว้กับสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป กรณีที่ไม่ผ่านการทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ให้พ้นจากตำแหน่ง

๒.๒ ควรกำหนดผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นค่าระดับคะแนน ๕ ระดับ

๒.๓ ควรระบุในสัญญาจ้างด้วยว่า “ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ตามแบบประเมินที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำหนด ทั้งนี้ คณะกรรมการประเมินอาจสืบหาข้อมูลจากบุคคลรอบข้าง เช่น สภาวิทยาลัยชุมชน ผู้ใต้บังคับบัญชา ส่วนราชการ และชุมชนในจังหวัด เป็นต้น เพื่อนำมาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมิน โดยต้องดำเนินการและเสนอผลการประเมินต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ภายในสามสิบวันนับแต่วันครบกำหนดการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

ในกรณีที่ไม่สามารถดำเนินการประเมินให้แล้วเสร็จภายในกำหนดตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการเสนอขอขยายเวลาการประเมินต่อสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนอีกสามสิบวัน”

๒.๔ เมื่อผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนได้รับแต่งตั้งครบกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่เป็นเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวัน ให้จัดทำเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณาประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย

(๑) ความคิดริเริ่มในการบริหารงานวิทยาลัยชุมชน/แผนดำเนินงาน

(๒) การขับเคลื่อนแผนงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่แสดงวิสัยทัศน์ต่อคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

(๓) การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนของวิทยาลัยชุมชน และภาระงานที่ต้องทำตลอดวาระการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

๒.๕ ให้สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย

(๑) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นประธานกรรมการ

(๒) ผู้ที่ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนมอบหมาย จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(๓) ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน เป็นกรรมการ

(๔) กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(๕) ผู้ทรงคุณวุฒิในจังหวัดหรือนอกจังหวัด ซึ่งสภาวิทยาลัยชุมชนเลือก จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(๖) ผู้อำนวยการกองบริหารทรัพยากรบุคคล เป็นเลขานุการ

โดยผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนจะแต่งตั้งเจ้าหน้าที่สำนักงานสถาบัน จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

๒.๖ ให้ปรับปรุงแบบประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ให้สอดคล้องกับสัญญาจ้างของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

มติ ที่ประชุมมีมติให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการปรับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน การทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวันตามข้อเสนอแนะของ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน และเสนอที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาเห็นชอบต่อไป

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง การขอขยายระยะเวลาการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน สระแก้ว สงขลา และยโสธร

สรุปเรื่อง

๑. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๔๗/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ แต่งตั้ง คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน โดยมีนายแพทย์พิเชษฐ บัญญัติ เป็นประธาน คณะกรรมการ

๒. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๔๘/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ แต่งตั้ง คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสระแก้ว โดยมีนายชุมพล พรประภา เป็นประธานคณะกรรมการ

๓. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๕๕/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสงขลา โดยมีนายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ เป็นประธานคณะกรรมการ

๔. คำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๕๖/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนยโสธร โดยมีนางสีลาภรณ์ บัวสาย เป็นประธาน คณะกรรมการ

๕. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า ตามความในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๘ กำหนดให้ “การสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยให้คณะกรรมการสรรหาดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้งจากสภาสถาบัน” แต่เนื่องจากการดำเนินการคณะกรรมการสรรหา ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน แต่ละท่านมีภารกิจจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถจัดประชุมเพื่อดำเนินการสรรหาได้ทัน ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ จึงขอความเห็นชอบเพื่อให้ขยายเวลาในการดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน สระแก้ว สงขลา ถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐ และยโสธร ถึงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการขยายระยะเวลาการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน สระแก้ว สงขลา ถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐ และยโสธร ถึงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

๒. เห็นชอบการรับรองประกาศคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน
สระแก้ว สงขลา และยโสธร

**วาระที่ ๔.๕ เรื่อง การให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับการสรรหาเป็นสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา ตาก
สมุทรสาคร ตราด อุทัยธานี และบุรีรัมย์**

สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๕๙ ได้มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา ตาก สมุทรสาคร ตราด อุทัยธานี และบุรีรัมย์ โดยคณะกรรมการสรรหาได้ดำเนินการตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยจำนวน กรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และ ข้อบังคับ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ และพิจารณากลับกรอง คัดเลือก ผู้สมควรได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการสภาวิทยาลัย ชุมชนสงขลา ตาก สมุทรสาคร ตราด อุทัยธานี และบุรีรัมย์ เรียบร้อยแล้ว และฝ่ายเลขานุการได้นำเสนอต่อที่ ประชุมเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังนี้

๑. วิทยาลัยชุมชนสงขลา มีผู้ได้รับการสรรหา จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งผู้อำนวยการวิทยาลัย ชุมชน โดยมีกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลาเดิม จำนวน ๘ คน

๒. วิทยาลัยชุมชนตาก มีผู้ได้รับการสรรหา จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งผู้อำนวยการวิทยาลัย ชุมชน โดยมีกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตากเดิม จำนวน ๕ คน

๓. วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร มีผู้ได้รับการสรรหา จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชน โดยมีกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาครเดิม จำนวน ๙ คน

๔. วิทยาลัยชุมชนตราด มีผู้ได้รับการสรรหา จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งผู้อำนวยการวิทยาลัย ชุมชน โดยมีกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนตราดเดิม จำนวน ๙ คน

๕. วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี มีผู้ได้รับการสรรหา จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งผู้อำนวยการวิทยาลัย ชุมชน โดยมีกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานีเดิม จำนวน ๕ คน

๖. วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ มีผู้ได้รับการสรรหา จำนวน ๑๒ คน รวมทั้งผู้อำนวยการวิทยาลัย ชุมชน โดยมีกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์เดิม จำนวน ๘ คน

การพิจารณา

ผู้แทนสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนซึ่งทำหน้าที่ประธานคณะกรรมการสรรหาสภาวิทยาลัย ชุมชนได้เสนอปัญหาและอุปสรรคที่พบจากการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

๑. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้กำหนดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่เกินเจ็ด คน ซึ่งในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากภาคเอกชนจำนวนไม่น้อยกว่าสี่คน ในข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนฯ ไม่ได้ นิยามคำว่า “ภาคเอกชน” ซึ่งคำว่าภาคเอกชนไม่ใช่เฉพาะคนที่ทำงานเอกชนแต่จะต้องเป็นตัวแทนของ หน่วยงานภาคเอกชนหรือประชาสังคม ซึ่งในส่วนของวิทยาลัยชุมชนมีความเข้าใจไม่ตรงกัน ประกอบกับผู้สมัคร เองก็ไม่ได้ระบุความเป็นกรรมการของหน่วยงานภาคเอกชน แต่จะระบุเป็นผู้จัดการ เจ้าของธุรกิจ ทำให้ต้องหา ข้อมูลเพิ่มเติม และขยายระยะเวลาการสรรหาออกไป

๒. วิทยาลัยชุมชนยังมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีผู้มีศักยภาพในการ ทำงานร่วมกับวิทยาลัยชุมชน ซึ่งในแต่ละปีวิทยาลัยชุมชนมีการมอบโล่ให้กับผู้มีอุปการคุณ และผู้ทำคุณประโยชน์

ให้แก่วิทยาลัยชุมชนจำนวนมากแต่ไม่ปรากฏรายชื่อในบัญชีผู้มีศักยภาพ และในการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน บางวิทยาลัยชุมชนไม่ประกาศบัญชีรายชื่อผู้มีศักยภาพ หรือประกาศรายชื่อเฉพาะผู้ที่เข้ารับการสรรหาเท่านั้น ดังนั้น สถาบันวิทยาลัยชุมชนควรชี้แจง สร้างความเข้าใจให้วิทยาลัยชุมชนเห็นถึงความสำคัญ ของบัญชีผู้มีศักยภาพในการทำงานร่วมกับวิทยาลัยชุมชน ซึ่งจะเป็นเครือข่ายที่จะช่วยในการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนในด้านต่าง ๆ ต่อไป

๓. ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการ ได้มาซึ่งกรรมการสภาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๙ กำหนดการได้มาของผู้เข้ารับการสรรหาเป็นกรรมการ สภาวิทยาลัยชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิมี ๒ วิธีก็คือ (๑) รับสมัคร และ (๒) การเสนอชื่อ โดยในการเสนอชื่อผู้รับรอง จะต้องเป็นกรรมการสภาสถาบัน สภาวิทยาลัย หรือผู้มีอำนาจตามกฎหมายของหน่วยงานที่เสนอชื่อ แต่ในบาง วิทยาลัยผู้รับรองเป็นบุคลากรในวิทยาลัยชุมชน ทำให้แบบเสนอชื่อไม่เป็นไปตามข้อบังคับฯ

๔. ในการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี นายสุวรรณ รณหงษา ประธานสภาวิทยาลัยชุมชน อุทัยธานี กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากประธานสภาวิทยาลัยไม่ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการสภาวิทยาลัย ชุมชนอุทัยธานี มีผลให้ต้องดำเนินการสรรหากรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากประธานสภาวิทยาลัยต่อไป

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบรายชื่อผู้ได้รับการสรรหาเป็นกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนสงขลา ตาก สมุทรสาคร ตราด อุทัยธานี และบุรีรัมย์ และให้กรรมการที่ได้รับความเห็นชอบไปดำเนินการเลือกกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งและเสนอต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งเป็นประธานสภาวิทยาลัยชุมชนต่อไป

๒. เมื่อดำเนินการสรรหาสภาวิทยาลัยชุมชน และเลือกประธานสภาวิทยาลัยชุมชนแล้วเสร็จ ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดให้มีการประชุมประธานสภาวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนเลือก ผู้แทนจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการสภาสถาบันต่อไป

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสรรหากรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้ง จากบุคคลภายนอกสถาบัน สรุปเรื่อง

๑. ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหากรรมการสภาวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน เพื่อดำเนินการสรรหากรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่ง แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ และการประชุมและการ ดำเนินงานของสภาวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๘ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งมีนายถนอม อินทรกำเนิด เป็นประธาน กรรมการ นั้น

๒. คณะกรรมการสรรหากรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอก สถาบัน ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ได้ศึกษาพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัย ชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่เกี่ยวข้องกับสภาวิชาการใน มาตรา ๒๐ และ ๒๑ แล้วพบว่า ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของ สภาวิชาการไว้อย่างกว้างขวาง ทั้งด้านการวางนโยบายและแผนทางด้านวิชาการ เกณฑ์มาตรฐานการเรียน การสอน และการประเมินผล การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งการพิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ดังรายละเอียดดังนี้

- (๑) เสนอแนะการวางนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการต่อสภาสถาบัน
- (๒) เสนอเกณฑ์มาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การเรียนการสอน การประเมินผล การศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาต่อสภาสถาบัน
- (๓) ส่งเสริมการบริการทางวิชาการที่สอดคล้องกับภารกิจของวิทยาลัย และความต้องการของท้องถิ่นและชุมชน
- (๔) ประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาทางวิชาการต่อสภาสถาบัน
- (๕) เสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา การเปิดสอน การปรับปรุง และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา
- (๖) เสนอแนะการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ รวมทั้งยกเลิกการจัดการศึกษาร่วม
- (๗) พิจารณาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อเสนอสภาสถาบัน
- (๘) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลหนึ่งบุคคลใดเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดหรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการ

แต่เมื่อพิจารณาคุณสมบัติของกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ และการประชุมและการดำเนินงานของสภาวิชาการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๙ ข้อ ๔(๓) ที่กำหนดไว้ว่า “กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบันต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภาสถาบันรับรอง หรือเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จจนเป็นที่ประจักษ์ และเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการศึกษา การพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือด้านอื่น ๆ” ที่ประชุมพิจารณาเห็นว่าคุณสมบัติที่กำหนดไว้ ยังไม่สอดคล้องหรือบ่งบอกว่าสามารถปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ได้ จึงได้พิจารณาคุณสมบัติที่จำเป็นเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

(๑) ต้องเป็นผู้ที่มีผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษามีประสบการณ์ทางด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น อาทิ การพัฒนาเศรษฐกิจ ธุรกิจ อุตสาหกรรม สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม การอาชีพและเทคโนโลยี การเกษตรเพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาในท้องถิ่น เป็นต้น

(๒) ผลงานวิชาการตามข้อ (๑) ต้องเป็นผลงานที่เกิดประโยชน์ เห็นผลเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยอมรับ

(๓) ไม่มีความบกพร่องทางจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(๔) และอื่นๆ

การพิจารณา

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสรรหากรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน แล้วมีความคิดเห็นสรุปได้ดังนี้

๑. การดำเนินการสรรหาสภาวิชาการครั้งนี้เป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการโดยเร่งด่วน เนื่องจากวิทยาลัยชุมชนไม่มีสภาวิชาการเป็นระยะเวลาานานมาแล้ว หากไปปรับปรุงแก้ไขคุณสมบัติเพิ่มเติมในข้อบังคับ จะทำให้เกิดความล่าช้า ประกอบกับคุณสมบัติของกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกสถาบันที่คณะกรรมการสรรหาฯ เสนอให้กำหนดเพิ่มเติม เป็นการขยายความคุณสมบัติของกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ และการประชุมและการดำเนินงานของ

สภาวิชาการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๔(๓) จึงไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับดังกล่าว ดังนั้น ที่ประชุมจึงมอบให้ คณะกรรมการสรรหาฯ กำหนดคุณสมบัติเพิ่มเติมเอง โดยใช้อำนาจตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วย จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ สภาวิชาการ และการประชุมและการดำเนินงานของสภาวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๐

๒. เห็นชอบให้คณะกรรมการสรรหาฯ กำหนดคุณสมบัติกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบันเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญา ชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจาก สถาบันการศึกษาซึ่งสภาสถาบันรับรอง หรือเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จจนเป็นที่ประจักษ์ และเป็นผู้มี ประสบการณ์ด้านการศึกษา การพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือด้านอื่น ๆ

(๒) ต้องเป็นผู้ที่มีผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา หรือมีประสบการณ์ทางด้านการวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น อาทิ การพัฒนาเศรษฐกิจ ธุรกิจ อุตสาหกรรม สาธารณสุข สิ่งแวดล้อม การอาชีพและเทคโนโลยี การเกษตร เพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาในท้องถิ่น เป็นต้น

(๓) ผลงานวิชาการตามข้อ (๒) ต้องเป็นผลงานที่เกิดประโยชน์ เห็นผลเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยอมรับ

(๔) ไม่มีความบกพร่องทางจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๓. เมื่อดำเนินการสรรหาสภาวิชาการแล้วเสร็จ ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนรวบรวมปัญหาและ อุปสรรคในการดำเนินงาน พร้อมข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสรรหาสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจาก บุคคลภายนอกสถาบัน เสนอคณะอนุกรรมการปรับปรุงแก้ไขและเพิ่มเติมข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับต่อไป

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบให้คณะกรรมการสรรหากรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจาก บุคคลภายนอกสถาบัน กำหนดคุณสมบัติของกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกเพิ่มเติมตาม ข้อเสนอแนะของที่ประชุม และให้เร่งดำเนินการสรรหาสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๒. เมื่อดำเนินการสรรหาสภาวิชาการแล้วเสร็จ ให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนรวบรวมปัญหาและ อุปสรรคในการดำเนินงาน พร้อมข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสรรหาสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจาก บุคคลภายนอกสถาบัน เสนอคณะอนุกรรมการปรับปรุงแก้ไขและเพิ่มเติมข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับต่อไป

วาระที่ ๔.๗ เรื่อง การเลือกผู้แทนกรรมการสภาสถาบันเพื่อเป็นกรรมการสภาวิชาการ
สรุปเรื่อง

๑. พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๐ ได้กำหนดให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย (๑) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้อำนวยการสถาบัน (๒) กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในและภายนอกสถาบัน โดยจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรง ตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของสภาวิชาการให้ เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๒. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้ออกข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ และ

การประชุมและการดำเนินงานของสภาวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๘ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อใช้ในการสรรหาสภาวิชาการ

๓. ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระ การดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ และการประชุมและการดำเนินงานของสภาวิชาการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๔ และข้อ ๑๑ ได้กำหนดดังนี้

“ข้อ ๔ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งสภาวิชาการ จำนวนไม่เกินสิบเอ็ดคน ประกอบด้วย

(๑) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้อำนวยการสถาบัน

(๒) กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายในสถาบัน ผู้แทนผู้อำนวยการวิทยาลัยจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนผู้สอนประจำจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(๓) กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบันซึ่งต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภาสถาบันรับรอง หรือ เป็นผู้ประสบความสำเร็จจนเป็นที่ประจักษ์ และเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านการศึกษา การพัฒนาท้องถิ่น การพัฒนาคุณภาพชีวิต หรือด้านอื่น ๆ จำนวนไม่เกินแปดคน **ในจำนวนนี้ให้มีผู้แทนกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหนึ่งคน**

ให้กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๒) และ (๓) เลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) คนหนึ่งเป็นประธานสภาวิชาการ

ให้สภาสถาบันโดยคำแนะนำของผู้อำนวยการสถาบันแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันคนหนึ่งเป็นเลขานุการ ทั้งนี้ อาจแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถาบันจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการด้วยก็ได้”

“ข้อ ๑๑ ให้สำนักงานสภาสถาบันจัดให้มีการประชุมสภาสถาบัน เพื่อเลือกผู้แทนกรรมการสภาสถาบันจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการสภาวิชาการ โดยวิธีลงคะแนนลับ

ให้สำนักงานสถาบันรายงานผลการเลือกผู้แทนกรรมการสภาสถาบันต่อสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งต่อไป”

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงเสนอที่ประชุมพิจารณาเลือกกรรมการสภาสถาบันจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการสภาวิชาการ โดยวิธีลงคะแนนลับ

มติ ที่ประชุมมีมติเลือกผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ เบญจกาญจน์ กรรมการสภาสถาบันจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการสภาวิชาการ โดยวิธีลงคะแนนลับ และให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนรายงานสภาสถาบันเพื่อแต่งตั้งต่อไป

วาระที่ ๔.๘ เรื่อง การอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ กรณี
เรื่องด่วนของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร บุรีรัมย์ แม่ฮ่องสอน และสตูล
สรุปเรื่อง

๑. สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ พิจารณาแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง แล้วมีมติให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนดำเนินการตามข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของที่ประชุม โดยให้นำเสนอแผนการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อกลั่นกรอง ก่อนนำเสนอที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาอนุมัติต่อไป

๒. เพื่อให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งแต่งตั้งขึ้นตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ประชุมเพื่อพิจารณาจัดทำระเบียบ แนวทาง/หลักเกณฑ์ การใช้จ่ายเงินรายได้ของวิทยาลัยชุมชน โดยได้ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเมื่อวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ซึ่งคาดว่า ระเบียบ แนวทาง/หลักเกณฑ์ ดังกล่าว จะแล้วเสร็จภายในต้นเดือนมกราคม ๒๕๖๐ และจะนำระเบียบ แนวทาง/หลักเกณฑ์ดังกล่าวมาใช้พิจารณาแผนการใช้จ่ายเงินรายได้ของวิทยาลัยชุมชนก่อนนำเสนอคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณากลับกรอง และนำเสนอที่ประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนในการประชุมครั้งถัดไป

๓. เนื่องจากมีวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๔ แห่ง ที่มีกิจกรรมเร่งด่วนที่ได้ดำเนินการไปแล้วและยังไม่ได้เบิกจ่ายตามแผน สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดดังกล่าว และไม่ให้เกิดผลกระทบต่อ การดำเนินการตามระเบียบราชการ จึงมีความจำเป็นต้องเสนอที่ประชุมพิจารณาอนุมัติให้วิทยาลัยชุมชน ๔ แห่ง ใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ กรณีจำเป็นเร่งด่วน โดยเป็นกิจกรรมที่สถาบันวิทยาลัยชุมชน และวิทยาลัยชุมชนไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ/ไม่สามารถเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณได้ตามอัตราที่กำหนดของทางราชการในบางรายการ รวมวงเงินทั้งสิ้น จำนวน ๑,๒๑๖,๕๕๕ บาท (หนึ่งล้านสองแสนหนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ดังรายละเอียดและเหตุผลความจำเป็นที่ได้นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

การพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณาการอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ กรณีเร่งด่วนของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร บุรีรัมย์ แม่ฮ่องสอน และสตูล ดังนี้

๑. การออกแบบงานก่อสร้างของส่วนราชการจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการขอตั้งงบประมาณ ซึ่งเป็นการแสดงถึงความพร้อมในการดำเนินการประกอบการพิจารณา ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้เป็นค่าออกแบบงานก่อสร้าง ดังนั้น จึงเห็นสมควรให้ใช้จ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา อย่างไรก็ตาม ควรพิจารณาเหตุผลความจำเป็น และคำนึงถึงความคุ้มค่าในการใช้ประโยชน์ของการก่อสร้างตามบริบทของแต่ละพื้นที่เพิ่มเติมทั้งค่าออกแบบ และลักษณะการใช้งาน เช่น มีขนาดพื้นที่ที่เหมาะสมและเป็นอาคารอนุรักษ์พลังงาน เป็นต้น

๒. ควรเสนอให้เห็นตัวเลขการใช้จ่ายเงินรายได้ที่ขออนุมัติ เปรียบเทียบกับเงินรายได้คงเหลือของแต่ละวิทยาลัยชุมชน

มติ

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ กรณีเร่งด่วน ของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร บุรีรัมย์ แม่ฮ่องสอน และสตูล รวมวงเงินทั้งสิ้น จำนวน ๑,๒๑๖,๕๕๕ บาท (หนึ่งล้านสองแสนหนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ดังนี้

๑. กิจกรรมพิธีประสาทอนุปริญญาผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘ ของวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร วงเงินทั้งสิ้น จำนวน ๓๕๑,๖๕๗ บาท

๒. กิจกรรมกีฬาวิทยาลัยชุมชนเกมส์ (กีฬานักศึกษาวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์) ของวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ วงเงินทั้งสิ้น จำนวน ๑๕๐,๙๔๐ บาท

๓. ค่าออกแบบงานก่อสร้าง/ปรับปรุงอาคาร ของวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน วงเงินทั้งสิ้น จำนวน ๒๑๓,๙๕๘ บาท

๔. ค่าออกแบบงานก่อสร้าง ของวิทยาลัยชุมชนสตูล วงเงินทั้งสิ้น จำนวน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

วาระที่ ๔.๙

เรื่อง การแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

สรุปเรื่อง

สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ มีมติให้นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์ เป็นผู้รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน และเห็นชอบให้มีการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๓ คน โดยให้แต่งตั้งจากบุคคลที่มาจากภายนอกราชการจำนวน ๑ คน และแต่งตั้งบุคคลที่มาจากข้าราชการจำนวน ๒ คน

อาศัยพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๒๓ วรรคสี่ รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนจึงเสนอแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๓ ราย ดังนี้

(๑) นายศิริพงษ์ จรรย์วุฒิกุล บุคคลที่มาจากภายนอกราชการ แต่งตั้งโดยอาศัยอำนาจ มาตรา ๖ มาตรา ๑๘(๘) มาตรา ๒๓ วรรคสี่ มาตรา ๒๖ และมาตรา ๒๗ (๘) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

(๒) นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ และ (๓) นางสาววรรณิ สิงห์โตนาท บุคคลที่มาจากข้าราชการ แต่งตั้งโดยอาศัยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ มาตรา ๔๖ วรรคสอง และวรรคสาม

การพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณาการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนแล้ว โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้

๑. ด้วยภารกิจของผู้บริหารสถาบันวิทยาลัยชุมชนมีปริมาณมาก จึงเห็นควรให้มีการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ซึ่งในกรณี (๑) นายศิริพงษ์ จรรย์วุฒิกุล มีคุณสมบัติครบตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ (๒) กรณี นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ และ (๓) นางสาววรรณิ สิงห์โตนาท ซึ่งเคยทำหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนมาก่อน จึงแต่งตั้งโดยอาศัยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ มาตรา ๔๖ วรรคสอง และวรรคสาม

๒. มาตรา ๔๖ วรรคสอง “ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิบดี หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ อธิบดีจะแต่งตั้งข้าราชการในกรมซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่ารองอธิบดี หรือข้าราชการตั้งแต่ตำแหน่งหัวหน้ากองหรือเทียบเท่าขึ้นไปเป็นผู้รักษาราชการแทนก็ได้” ดังนั้น เห็นควรให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนตรวจสอบคุณสมบัติของข้าราชการที่เสนอแต่งตั้งเป็นรองผู้อำนวยการสถาบันทั้งสองราย จากสำนักงาน ก.พ. หรือคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) พร้อมทั้งขอให้นางสาววรรณิ สิงห์โตนาท มาช่วยราชการที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนไปพลางก่อน

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

- เห็นชอบแต่งตั้ง นายศิริพงษ์ จรรย์วุฒิกุล เป็นรองผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน
- มอบสถาบันวิทยาลัยชุมชนไปตรวจสอบคุณสมบัติของ (๑) นายชาญวิทย์ โตรณะคุณ และ (๒) นางสาววรรณิ สิงห์โตนาท จากสำนักงาน ก.พ. หรือคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ทั้งนี้ขอให้นางสาววรรณิ สิงห์โตนาท มาช่วยราชการที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนไปพลางก่อน

วาระที่ ๔.๑๐ เรื่อง (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน
สรุปเรื่อง

๑. สถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่งและผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ลำปาง ได้มีการประชุมหารือร่วมกัน เพื่อประสานความร่วมมือทางวิชาการและประสานทรัพยากรในการจัดการศึกษาไปอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน เมื่อวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๘ ณ ศูนย์วิทย์พัฒนามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ลำปาง

๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนและรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ และผู้อำนวยการศูนย์วิทย์พัฒนา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ๑๐ แห่ง ได้มีการประชุมหารือร่วมกัน เพื่อหาแนวทางการร่วมมือในการรับผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรอนุปริญญาจากวิทยาลัยชุมชน เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

๓. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชและสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ร่วมกันประชาสัมพันธ์รณรงค์สร้างความเข้าใจในการทำความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาต่อยอดและคู่ขนานระหว่าง 'มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในวิทยาลัยชุมชนนำร่อง ๗ แห่ง คือ วิทยาลัยชุมชนตาก วิทยาลัยชุมชนแพร่ วิทยาลัยชุมชนสตูล วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว และวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ รวมทั้งได้ร่วมกันจัดทำ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน และมีกำหนดลงนามความร่วมมือกันในวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ (เลื่อนไปเป็นเดือนมกราคม ๒๕๖๐) ณ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช โดยมีสาระสำคัญของ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงฯ ดังรายละเอียดที่ได้นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

๔. สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้เป็นไปตามอำนาจของสภาสถาบัน ตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ มาตรา ๑๘ (๔) และข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการดำเนินการจัดการศึกษาและการยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา สถานประกอบการ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ และสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๖ จึงเสนอ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ต่อที่ประชุมพิจารณา และเห็นชอบให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ต่อไป

การพิจารณา

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณา (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน แล้วมีข้อคิดเห็น/เสนอแนะ ดังนี้

๑. ระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชจะมีความแตกต่างจากระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ซึ่งจะเป็นระบบการเรียนการสอนแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนั้น วิทยาลัยชุมชน ควรมีระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษา โดยกำหนดในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฯ ให้มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มาสอนเสริมให้นักศึกษาวิทยาลัยชุมชน โดยกำหนดให้ใช้สถานที่ของวิทยาลัยชุมชนในการสอน

๒. มอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนประสานเพื่อทำความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ เช่น มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบ (ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการจัดการศึกษาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒. มอบให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนประสานเพื่อทำความร่วมมือในการจัดการศึกษากับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ เช่น มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

๓. มอบให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและการจัดการศึกษาร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราชกับสถาบันวิทยาลัยชุมชน

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.

นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ

นางสาวพุทธชาติ วัฒนวิมลกร

ผู้จัดรายงานการประชุม

นางสาววนิดา สุภัทรกุล

ผู้ตรวจรายงานการประชุม