

รายงานการประชุม  
สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๐

วันจันทร์ที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น.  
ณ โรงแรมเซ็นทารา แคมป์ ฮิลล์ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก

.....  
รายนามกรรมการผู้มาประชุม

- |  |  |
|--|--|
| ๑. นางสาวสิริกร มณีรินทร์  | นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน                       |
| ๒. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา<br>(นางอรสา ภาวิมล แทน)   | อุปนายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน                    |
| ๓. รองศาสตราจารย์รพีพร ธรรมเมธา  | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ                    |
| ๔. นายแพทย์พิเชฐ บุญยัติ   | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ                    |
| ๕. นางสาวสิลาภรณ์ บัวสาย   | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ                    |
| ๖. นายอุดร ตันตีสุนทร  | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ                    |
| ๗. นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์   | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน       |
| ๘. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ<br>(นางดวงจันทร์ กล้าหาญ แทน)  | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง                       |
| ๙. ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน<br>(นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์<br>รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน) | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง                       |
| ๑๐. นายวรวิทย์ บุญเพ็ญ   | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากประธานสภาวิทยาลัย    |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ รามฤทธิ์   | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้ว่าราชการวิทยาลัย |
| ๑๒. นายทิวากร เหล่าลือชา   | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ    |
| ๑๓. นายพล เสาะสุวรรณ   | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนผู้สอนประจำ    |
| ๑๔. นายเจริญชัย วงษ์จินดา  | เลขาธิการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน                  |
| ๑๕. นางสาววนิดา สุภัทรกุล  | ผู้ช่วยเลขาธิการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน           |
| ๑๖. นางสาวพุทธชาติ วัฒนวิมลกร  | ผู้ช่วยเลขาธิการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน           |
| ๑๗. นางสาวรัชชานันท์ ไชยสุวรรณ   | ผู้ช่วยเลขาธิการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน           |

รายนามกรรมการผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| ๑. อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง                 |
| ๒. นายชุมพล พรประภา                   | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ              |
| ๓. นายถนอม อินทรกำเนิด                | กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ              |
| ๔. นางพรทิพย์ หิรัญเกตุ               | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |
| ๕. นายภูมินทร์ หะรินสุต               | กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากผู้แทนภาคเอกชน |

## รายนามผู้เข้าร่วมประชุม

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประเสริฐ จรรย์านุกูล | ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๒. นายพิเชษฐ ตรีพนการ                     | ที่ปรึกษาสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน |
| ๓. นายสุเทพ นุชทรวง                       | ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน     |
| ๔. นายบัญญัติ พุ่มพันธ์                   | ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนตาก            |
| ๕. นายไพศาล นุ่มนาค                       | ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนพิจิตร         |
| ๖. นางสุมาลย์ วิศวกรรมดิฐกุล              | ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนแพร่           |
| ๗. นายเสรี พิมพ์มาศ                       | ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนน่าน           |
| ๘. นายปณิธิ ตั้งผาติ                      | นายกสมาคมวิทยาลัยชุมชน               |
| ๙. นายคมสัน คูสินทรัพย์                   | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน   |
| ๑๐. นายสุรเสน ทั้งทอง                     | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาก          |
| ๑๑. นายณรงค์ สมบัติใหม่                   | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร       |
| ๑๒. นายอุบลศักดิ์ ชืดสร้อย                | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่         |
| ๑๓. นายอนุชา มูลมัย                       | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน         |
| ๑๔. นายโกศล หนูสมแก้ว                     | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร    |
| ๑๕. นางสาวจิรภัทรา ชิวปรีชา               | สำนักงบประมาณ                        |
| ๑๖. นายสุชิน นาคเงิน                      | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน          |
| ๑๗. นางสาวเพ็ญนภา นักร้อง                 | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน          |
| ๑๘. นางสาวณัฐดา จิตตะปัญญา                | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน          |
| ๑๙. นางสาวธิดา ศรีขวัญใจ                  | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน          |
| ๒๐. นางสาวพัชรี กาทอง                     | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน          |
| ๒๑. นายนำพล ปัญญาทิพย์                    | สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน          |

## เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

#### วาระที่ ๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

##### วาระที่ ๑.๑.๑ เรื่อง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ เภยจากาญจน์ กรรมการสภาสถาบัน ถึงแก่นิจกรรม

ประธานแจ้งว่า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ เภยจากาญจน์ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นผู้ร่วมก่อตั้งวิทยาลัยชุมชนตั้งแต่เริ่มแรก ได้ถึงแก่นิจกรรม เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ และได้มีพิธีพระราชทานเพลิงศพเมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ จึงขอให้ที่ประชุมร่วมสงบนิ่งเพื่อไว้อาลัยและระลึกถึงคุณงามความดีของท่านด้วย

มติ

ที่ประชุมรับทราบ

**วาระที่ ๑.๑.๒ เรื่อง ขอแสดงความยินดีกับผู้แทนเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ได้รับแต่งตั้ง  
เป็นรองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา**

ประธานแจ้งว่า คณะรัฐมนตรีเมื่อวันอังคารที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ได้มีมติแต่งตั้งให้นางอรสา ภาววิมล ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นรองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา จึงขอแจ้งที่ประชุมทราบและร่วมแสดงความยินดีกับ นางอรสา ภาววิมล

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

**วาระที่ ๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

**วาระที่ ๑.๒.๑ เรื่อง รายงานภาระงานและกิจกรรมของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในช่วงเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๐**

**สรุปเรื่อง**

ฝ่ายเลขานุการแจ้งที่ประชุมเกี่ยวกับ รายงานภาระงานและกิจกรรมของสถาบันวิทยาลัยชุมชนในช่วงเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๐ ดังนี้

**๑. ด้านแผนงานและงบประมาณ**

การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๗๙) ระหว่าง ๕ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมนิวไควซีตี้ บางลำภู กรุงเทพฯ

**๒. ด้านการบริหารงานบุคคล**

๒.๑ การสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒.๒ การสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี ระนอง สตูล และน่าน

๒.๓ การประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ปฏิบัติหน้าที่ครบ ๑๘๐ วัน เสร็จสิ้นแล้วมี ๓ แห่ง คือ วิทยาลัยชุมชนตราด แพร่ และบุรีรัมย์

๒.๔ การดำเนินการร่วมกับสำนักงาน ก.พ. เพื่อวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังในวิทยาลัยชุมชน คาดว่าจะแล้วเสร็จภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๐

๒.๕ การกำหนดค่าตอบแทนให้กับผู้บริหารของสถาบันวิทยาลัยชุมชนที่ไม่เป็นข้าราชการ

๒.๖ การแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

**๓. ด้านมาตรฐานการศึกษาและวิจัย**

๓.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านปฐมวัย ในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมไอบิส สไตล์ กรุงเทพฯ

๓.๒ โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนางานวิจัยชุมชน

**๔. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร**

๔.๑ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำบัญชีต้นทุนผลผลิตสำหรับส่วนราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ณ โรงแรมริชมอนด์ นนทบุรี

๔.๒ การฝึกอบรมกฎหมายน่ารู้เกี่ยวกับข่าวสารและคอมพิวเตอร์ ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมปรีนซ์พาลเลซ กรุงเทพฯ

๔.๓ ความร่วมมือกับสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน) เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการความรู้และองค์ความรู้เพื่อการประกอบอาชีพ ในวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

๕. กิจกรรมที่วิทยาลัยชุมชนดำเนินการเปิดหลักสูตรอบรมการทำดอกไม้จันทน์ เพื่อร่วมถวายความจงรักภักดีและถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๒ เรื่อง การดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน ๕ จังหวัดภาคเหนือ  
สรุปเรื่อง

วิทยาลัยชุมชน ๕ จังหวัดภาคเหนือได้ร่วมกันนำเสนอการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน ๕ จังหวัด โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน ได้นำเสนอโครงการการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน โดยวิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอนได้เริ่มโครงการฯ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งมีชุมชนที่มีการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนที่พร้อมให้บริการนักท่องเที่ยว ๑๔ ชุมชน ครอบคลุมทุกอำเภอในจังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยวิทยาลัยชุมชนเข้าไปส่งเสริมและสนับสนุนการท่องเที่ยวให้สอดคล้องตามบริบทของแม่ฮ่องสอน ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการที่สำคัญ คือ เกิดการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน และเกิดการสร้างรายได้ให้คนในชุมชนท้องถิ่น เกิดการกระจายรายได้ในชุมชน พัฒนาระบบเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน และทำให้เกิดกองทุนกลุ่มการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน ที่เกิดจากรายได้ของหมู่บ้านและนำไปสู่ความยั่งยืน โดยได้มีการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมมาช่วยส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และการตลาดแบบออนไลน์ ผ่านเว็บไซต์ และ Application โดยพัฒนาเป็น Application การท่องเที่ยวในภาพรวมของจังหวัดแม่ฮ่องสอนทั้งจังหวัด

๒. วิทยาลัยชุมชนแพร่ ได้นำเสนอการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดแพร่ เพื่อเตรียมความพร้อมสังคมผู้สูงอายุ ซึ่งในปัจจุบันจังหวัดแพร่ประสบปัญหาการก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ โดยวิทยาลัยชุมชนให้ความตระหนักถึงการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เพื่อสังคมผู้สูงอายุทั้งกลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้สูงอายุ และบุคลากรที่มีความเกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมุ่งเน้นการใช้ต้นทุนทางวัฒนธรรม บูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น และองค์ความรู้ภายในชุมชน มาเป็นเครื่องมือในการจัดการความรู้ โดยจัดหลักสูตรดังนี้ ๑) หลักสูตรฝึกอบรมการสร้างอาชีพให้กับผู้สูงอายุในชุมชน ๒) หลักสูตรนวดเพื่อรองรับการให้บริการในสังคมผู้สูงอายุ ๓) การให้ผู้สูงอายุเป็นครูภูมิปัญญาในชุมชน ๔) โครงการห่วงใยดูแลสุขภาพผู้สูงอายุด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕) หลักสูตรประกาศนียบัตรอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุในชุมชน และอื่น ๆ

๓. วิทยาลัยชุมชนน่าน วิทยาลัยชุมชนน่านจัดหลักสูตรที่สอดคล้องและตามเอกลักษณ์ของจังหวัดน่านโดยจะเน้นด้านการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดน่าน เช่น โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าและสิ่งถักทอพื้นเมืองน่าน “ชิ้นมัดก่าน” ซึ่งการถักทอเป็นภูมิปัญญาของชาวพื้นเมืองน่าน ได้เทคนิคการมัดเส้นด้ายให้เกิดลวดลายก่อนนำไปย้อมสี นอกจากนี้ ได้พัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาที่เน้นบริบทของชุมชน และเป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดน่าน คือ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ สาขาการบริหารท้องถิ่นอย่างยั่งยืน สำหรับคนน่านโดยเฉพาะ หลักสูตรการฝึกอบรมเป็นการพัฒนาอาชีพโดยเน้นบริบท และศิลปวัฒนธรรมของจังหวัดน่าน

๔. วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ได้ดำเนินการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และการจัดการศึกษาในรูปแบบ ๓ Tracks โดยวิทยาลัยชุมชนได้เน้นด้านนวัตกรรมและเสริมทางด้านความคิดสร้างสรรค์ เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน ที่จะไปส่งเสริมให้มีการสร้างและพัฒนาอาชีพในชุมชน เช่น การบำบัดน้ำเสีย การใช้พลังงานทดแทน เป็นต้น

**๕. วิทยาลัยชุมชนตาก** เนื่องจากจังหวัดตากมีพื้นที่ติดกับสาธารณรัฐสหภาพพม่า ซึ่งประชาชนทั้งสองประเทศ มีการเดินทางติดต่อกันไปมาตลอดเวลา และสภาพการณ์เช่นนี้อาจจะเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดโรคติดต่อจากประเทศเพื่อนบ้านได้ ประกอบกับจังหวัดตากมีชาวไทยชนเผ่าต่าง ๆ ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทำให้ไม่ได้รับการบริการด้านสาธารณสุขที่เท่าที่ควร วิทยาลัยชุมชนตากได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการยกระดับและพัฒนา โดยจัดทำหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพในระบบสาธารณสุข ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ – ๒๕๕๙ โดยได้จัดการศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ เช่น หลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน หลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย และหลักสูตรประกาศนียบัตรพนักงานสุขภาพชุมชน เป็นต้น และหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพัฒนา คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร หลักสูตรประกาศนียบัตรภาษาพม่าเพื่อการค้าชายแดน

#### **ประเด็นข้อคิดเห็น/เสนอแนะเพิ่มเติม**

ที่ประชุมรับทราบการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชน ๕ จังหวัดภาคเหนือแล้ว มีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนางานวิทยาลัยชุมชนซึ่งเชื่อมโยงกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ฯ ในวาระเพื่อพิจารณา กล่าวคือ

๑. จากข้อมูลผลการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งที่มีจุดเน้นต่างกัน และเป็นคุณูปการของวิทยาลัยชุมชนที่สามารถเป็นข้อต่อในการเชื่อมความรู้ไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งควรนำมากำหนดเป็น Positioning ของวิทยาลัยชุมชนในทุกพันธกิจที่เน้นการเป็นข้อต่อของความรู้ที่นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้จริง ในลักษณะ “เป็นการเชื่อมโลกวิชาการกับภาคการปฏิบัติจริง” เช่น วิทยาลัยชุมชนตากฝึกคนให้ไปดูแลสุขภาพเบื้องต้น การฝึกทักษะอาชีพให้กลุ่มเกษตรกรเพื่อให้มีความรู้ทักษะในการประกอบอาชีพได้ดีขึ้น เป็นต้น ซึ่งควรตรึงเป้าหมายตรงนี้ไว้ เพราะเป็นความชัดเจนของวิทยาลัยชุมชนในฐานะอุดมศึกษาที่มีจุดแข็งที่แตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาส่วนใหญ่ ที่มีเป้าหมายเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตคนในชุมชน

๒. จุดต่างของวิทยาลัยชุมชน คือ มีหลักสูตรที่หลากหลาย การจัดการเรียนการสอนจึงไม่ใช่สอนโดยผู้สอนประจำเพียงอย่างเดียว โดยหลายหลักสูตรต้องเชิญอาจารย์พิเศษที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและภูมิปัญญาในพื้นที่มาเป็นผู้สอน อย่างไรก็ตาม ผู้สอนประจำของวิทยาลัยชุมชนก็ต้องมีความก้าวหน้าทางวิชาการ ดังนั้น วิทยาลัยชุมชนควรมีแผนงานหรือโครงการพัฒนาสื่อและตำรา เพื่อให้ผู้สอนประจำได้สร้างผลงานทางวิชาการ และสามารถนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินความก้าวหน้าในสายวิชาชีพได้ด้วย

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

#### **วาระที่ ๑.๒.๓ เรื่อง รายงานสรุปการรับ – จ่ายเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน สรุปเรื่อง**

ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ประกาศใช้ระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ตามข้อ ๒๔ ได้กำหนดให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำรายงานสรุปการรับ – จ่ายเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชนและสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนปีละ ๒ ครั้ง นั้น

ในการนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้รวบรวม ตรวจสอบ และจัดทำรายงานสรุปการรับ –  
จ่ายเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ดังนี้

|  |                          |
|--|--------------------------|
| เงินรายได้คงเหลือยกมา ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙         | ๖๑,๓๗๗,๒๙๙.๐๔ บาท        |
| ยอดรายรับ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐)          | ๑๑,๒๔๐,๗๗๙.๗๔ บาท        |
| ยอดรายจ่าย (๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐)         | ๘,๕๙๒,๐๗๖.๙๓ บาท         |
| <b>ยอดเงินรายได้คงเหลือ ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐</b> | <b>๖๔,๐๒๖,๐๐๑.๘๕ บาท</b> |

และได้เสนอรายงานดังกล่าวต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัย  
ชุมชนแล้ว

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

**วาระที่ ๑.๒.๔ เรื่อง การจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านปฐมวัย  
สรุปเรื่อง**

สถาบันวิทยาลัยชุมชนเปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษา  
ปฐมวัย มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๖ โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ (TQF) เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๔ และปัจจุบันสาขาวิชาการศึกษาด้านปฐมวัยเปิด  
สอนในวิทยาลัยชุมชน ๑๘ แห่ง

ในการนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบงานหลักสูตรและ  
ผู้สอนในสาขาวิชาการศึกษาด้านปฐมวัยมีความรู้และเข้าใจแนวคิดการจัดการศึกษาด้านปฐมวัยในโลกแห่ง  
การเปลี่ยนแปลง ประเทศไทย ๔.๐ และการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาด้านปฐมวัย ตามบริบทการปฏิรูปการศึกษา  
และเพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาด้านปฐมวัย  
จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านปฐมวัย เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยได้รับเกียรติ  
จากผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการปฏิรูประบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านปฐมวัย เป็นวิทยากรบรรยาย  
พิเศษในการประชุมดังกล่าว ประกอบด้วย (๑) ดร.สิริกร มณีรินทร์ นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน (๒) นางสุภาวดี หาญเมธี ประธานกรรมการบริษัทกรู๊ป (๓) นางธิดา พิทักษ์สินสุข กรรมการบริหาร  
สมาคมอนุบาลศึกษา แห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
และผู้เชี่ยวชาญประจำโครงการ Thailand Early childhood Competency ทั้งนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนจะ  
นำแนวทางที่ได้จากการประชุมไปใช้ในการประเมินหลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษา  
ปฐมวัยให้แล้วเสร็จและสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ทันในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา  
๒๕๖๑ ต่อไป

**มติ** ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๑.๒.๕ เรื่อง ผลการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

สรุปเรื่อง

๑. กระทรวงศึกษาธิการรับสนองพระราชพรารณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีพระราชดำริพระราชทานรางวัลให้แก่นักเรียน นักศึกษาที่มีความประพฤติดี มีผลการเรียนดี และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้มาตรฐานตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๐๖ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๗ เป็นต้นมาโดยการคัดเลือกกำหนดให้แบ่งสถาบันอุดมศึกษาออกเป็น ๕ ภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ และกรุงเทพมหานคร แต่ละภูมิภาคแบ่งสถานศึกษาออกเป็น ๓ ขนาด คือ ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ตามจำนวนของนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา โดยนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินจะได้เข้ารับพระราชทานรางวัลจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๒. คุณสมบัติของนักศึกษาจะเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษานั้น ๆ กำหนดคุณสมบัติไว้ดังนี้

(๑) สถานภาพทางการศึกษา

นักศึกษา หมายถึง ผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับอุดมศึกษา และผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

เป็นนักศึกษาที่มีสัญชาติไทย ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอนุปริญญา หรือปริญญาตรี ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และได้เข้าศึกษาในสถานศึกษาดังกล่าว เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

นักศึกษาพิการ หมายถึง ผู้เรียนซึ่งมีข้อจำกัดในการปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวันหรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคม เนื่องจากมีความบกพร่องทางการเห็น การได้ยิน การเคลื่อนไหว การสื่อสาร จิตใจ อารมณ์ พฤติกรรม สติปัญญา การเรียนรู้ หรือความบกพร่องอื่นใด ประกอบกับมีอุปสรรคในด้านต่าง ๆ และมีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษาที่จะต้องได้รับความช่วยเหลือด้านหนึ่งด้านใด เพื่อให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมในชีวิตประจำวัน หรือเข้าไปมีส่วนร่วมทางสังคมได้อย่างบุคคลทั่วไป ทั้งนี้ ตามประเภทและหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และจะต้องมีบัตรประจำตัวคนพิการตามกฎหมาย ว่าด้วยการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ นักศึกษาต้องได้เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี ของสถานศึกษาที่ส่งเข้ารับการประเมินเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา และไม่เคยได้รับรางวัลพระราชทานระดับนั้นมาก่อน

(๒) ผลการเรียน ผลงาน

นักศึกษาต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ ในปีการศึกษาที่ผ่านมาและต้องเป็นนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

นักศึกษาพิการ ต้องมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๕๐ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา และต้องเป็นนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

(๓) คุณลักษณะพื้นฐาน นักศึกษาต้องมีคุณลักษณะพื้นฐานที่ดีใน ๕ ด้าน  
๑) การศึกษาเล่าเรียน ๒) การมีทักษะในการจัดการและการทำงาน ๓) สุขภาพอนามัย ๔) ความประพฤติ  
คุณธรรม จริยธรรม ๕) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

(๔) กิจกรรมและผลงานดีเด่น นักศึกษาต้องมีการปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น และหรือมี  
ผลงานดีเด่นที่แสดงถึงคุณประโยชน์ต่อส่วนร่วม เป็นกิจกรรมหรือผลงานที่มีคุณภาพที่ยอมรับต่อสังคม  
แสดงออกถึงคุณธรรมความดีงามและสร้างสรรค์ ความต่อเนื่องในการทำกิจกรรม และความโดดเด่นของผลงาน

(๕) เกณฑ์การตัดสินให้ได้รับรางวัลพระราชทาน และรางวัลชมเชย ๑) นักศึกษา ที่มี  
สิทธิ์ได้รับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑, ๒, ๓ และ ๔ ๒) นักศึกษา ที่มีสิทธิ์รับรางวัลชมเชย ต้องได้  
คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และได้คะแนน เฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า  
๓.๐๐ ๓) นักศึกษา ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ต้องผ่านเกณฑ์ต่อไปนี้

๕.๑ ได้คะแนนการประเมินคุณลักษณะพื้นฐานเฉลี่ยแต่ละข้อไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐  
และได้คะแนน เฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๒ ได้คะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่นเฉลี่ยแต่ละข้อ ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และ  
ได้คะแนน เฉลี่ยรวมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

๕.๓ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมของคุณลักษณะพื้นฐานกับคะแนนกิจกรรม/ผลงานดีเด่น  
ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๕.๔ ได้คะแนนเฉลี่ยรวมจากกรรมการทุกคนเรียงลำดับสูงสุดจากกรรมการ  
ในแต่ละภูมิภาค

๓. กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศผลการคัดเลือกนักศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน  
ระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยมีรายชื่อนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

๓.๑ รางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ภาคใต้ สถานศึกษาขนาดเล็ก

(๑) นางสาวมาเรีย นาคบรรพต วิทยาลัยชุมชนสตูล

๓.๒ รางวัลพระราชทาน ระดับอุดมศึกษา ภาคใต้ ความพิการทางร่างกาย

(๑) นายธนภูมิ อติสสร วิทยาลัยชุมชนสงขลา

๓.๓ นักศึกษารางวัลชมเชย ระดับอุดมศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

(๑) นางสาวรณภา ศิลาพล วิทยาลัยชุมชนยโสธร

(๒) นางสาวรุไฉยา ทะวีพูล วิทยาลัยชุมชนตราด

(๓) นางวัลภา สำเภาสงฆ์ วิทยาลัยชุมชนสงขลา

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐

ตามที่ได้มีการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑  
พฤษภาคม ๒๕๖๐ ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อรับรอง  
รายงานการประชุมสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ โดยไม่มีการแก้ไข



วาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน

### สรุปเรื่อง

ตามที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้มีการประชุมพิจารณาและมีมติเกี่ยวกับการดำเนินงานในเรื่องต่าง ๆ ฝ่ายเลขานุการได้ติดตามผลการดำเนินงานตามมติสภาสถาบัน และสรุปนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานตามมติดังกล่าวต่อที่ประชุมเพื่อโปรดทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๓.๒ เรื่อง การแก้ไขพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

- เลื่อนการพิจารณา -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง ร่างกรอบยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

### สรุปเรื่อง

ตามที่สำนักงานประมาณกำหนดให้หน่วยงานจัดทำแผนแม่บทระยะ ๒๐ ปี ที่สอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๔) และนโยบายการบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงานในระยะปัจจุบันและอนาคต ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอยู่ระหว่างการจัดทำแผนพัฒนาอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๗๔) และมีนโยบายให้สถาบันอุดมศึกษาปรับยุทธศาสตร์อุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ Reprofitting นั้น

สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้จัดทำข้อมูลเพื่อประกอบการดำเนินงานตามนโยบายการปรับยุทธศาสตร์อุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Reprofitting) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ได้มีมติเห็นชอบในหลักการให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอ (ร่าง) แบบฟอร์มการปรับยุทธศาสตร์อุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (University Reprofile Template) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว

ในการนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้กำหนดให้มีการจัดทำยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๗๙) เพื่อใช้เป็นทิศทางการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนในอนาคต ระยะ ๒๐ ปี ที่สอดคล้องกับแนวโน้มและทิศทางที่กำหนดตามนโยบายต่าง ๆ ข้างต้น โดยได้ประชุมระดมความคิดเห็นจากกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ผู้บริหารและบุคลากรวิทยาลัยชุมชนที่เกี่ยวข้องเมื่อวันที่ ๕ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ และได้ร่างกรอบยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ในประเด็นต่าง ๆ เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมพิจารณาให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ผลการทบทวนผลการพัฒนาที่ผ่านมาและสภาพแวดล้อม
๒. เป้าหมายและวิสัยทัศน์ ระยะ ๒๐ ปี ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน
๓. เป้าหมายยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๕ ปี (๔ ระยะ)
๔. กลยุทธ์ระยะ ๒๐ ปี และแผนงานหลัก/โครงการสำคัญ

## การพิจารณา

ที่ประชุมได้มีการอภิปรายและให้ข้อคิดเห็น/เสนอแนะต่อ ร่างกรอบยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชน ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แล้วเห็นสมควรให้พิจารณาเพิ่มเติมให้ครอบคลุมในประเด็นหลัก ๆ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงร่างกรอบแผนยุทธศาสตร์ฯ ก่อนนำไปปรับปรุงความคิดเห็นเพิ่มเติมในเวทีการสัมมนาสภาวิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศที่กำหนดจัดขึ้นในวันที่ ๒๐ – ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

๑. ควรทบทวนผลการวิเคราะห์ SWOT ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และเพิ่มเติมประเด็นเรื่องบุคลากรในระบบการจัดการศึกษาที่ใช้จากบุคคลภายนอก ซึ่งควรมีการกำหนดระบบการจ่ายค่าตอบแทน/การกำหนดเกณฑ์หรืออัตราการเก็บค่าใช้จ่ายจากผู้รับบริการที่เหมาะสม

๒. ควรมีการกำหนด Positioning ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ยังคงปรัชญาของการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชน อาทิ การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน/ชุมชน เน้นการใช้ทรัพยากร/ภูมิปัญญาตามศักยภาพของพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมายนอกวัยเรียน (non-aged group) เป็นต้น

๓. การกำหนดชื่อประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และแผนงาน/โครงการสำคัญ ที่ประชุมเสนอแนะให้ทบทวนการใช้ภาษาเพิ่มเติมเพื่อให้มีความชัดเจน และแสดงให้เห็นถึงอัตลักษณ์ของความเป็นวิทยาลัยชุมชนที่เน้นการทำงานร่วมกับชุมชน/ทำงานเพื่อเสริมสร้างชุมชนเข้มแข็ง อาทิ

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ต้องทำให้เห็นถึงกระบวนการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เป็นการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรที่สะท้อนถึงความต้องการของพื้นที่/ชุมชน

ศูนย์ความเป็นเลิศ (Excellence Center) ที่ไม่ใช่ ความเป็นเลิศทางวิชาการเหมือนสถาบันอุดมศึกษาอื่น แต่เป็นศูนย์ความเป็นเลิศด้านองค์ความรู้/ภูมิปัญญา/การวิจัยชุมชน ที่ให้ “วิทยาลัยชุมชนเป็นข้อต่อ/เชื่อมโยงองค์ความรู้ทางวิชาการไปสู่การพัฒนาหรือสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาในระดับพื้นที่/ชุมชน ที่นำไปสู่การสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน” สัมพันธ์กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยชุมชนจะต้องเป็น “Knowledge manager” เสมือนวิทยาลัยชุมชนเป็นเครื่องมือของการพัฒนา การ empower คน ซึ่งเป็นการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่มีอยู่แล้ว และอาจไม่ใช่เรื่องใหม่ แต่เป็นความรู้ใหม่สำหรับคนที่อยู่ในพื้นที่/ชุมชน และจะเป็น “นวัตกรรมอุดมศึกษา” ที่ต่างจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งต้องอาศัยบุคลากรที่มีทักษะด้านการจัดการความรู้ (Knowledge management) และ e-learning

มุมมองของวิทยาลัยชุมชนในยุค ๔.๐ ที่เป็นการปฏิรูประบบเศรษฐกิจให้ประเทศพึ่งพาตนเองได้ วิทยาลัยชุมชนควรเน้นบทบาทในการจัดการศึกษา/การเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาทักษะอาชีพบนฐานบริบท/ศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ซึ่งอาจมีกลยุทธ์ที่เป็นจุดเน้นของวิทยาลัยชุมชนในแต่ละภูมิภาค/พื้นที่ โดยให้ “ชุมชน” เป็นหน่วยวัดความสำเร็จของการพัฒนา

วิทยาลัยชุมชนควรมีขีดความสามารถในการจัดทำ content รองรับการเปลี่ยนแปลงในยุคที่ต้องจัดการเรียนรู้ด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และอยากเห็นวิทยาลัยชุมชนเป็น Knowledge center คือ เป็น “คลังความรู้ของชุมชน” และอนาคตอาจเป็น open source สำหรับชุมชน ที่สามารถใช้สารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาหรือต่อยอดเพื่อสร้างนวัตกรรมชุมชนที่มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ/สังคมได้ต่อไป

๔. นโยบายด้านการจัดการศึกษา/ให้บริการแก่ชาวต่างชาติที่ไม่สามารถปิดกั้นได้อันเนื่องมาจากโลกไร้พรมแดนมากขึ้น จึงเสนอแนะว่า การกำหนดหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ควรดำเนินไปในแนวทางที่เป็นไปเพื่อลดภาระของคนไทย ดังตัวอย่างการจัดให้บริการด้านสาธารณสุขในฝั่งประเทศเพื่อนบ้านเพื่อลด

การเข้ามารับบริการในสถานพยาบาลในประเทศไทย เป็นต้น ซึ่งเป็นไปเพื่อประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก มิใช่เป็นการจัดบริการเพื่อสนองตอบรายบุคคล

**มติ** ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. มอบหมายให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนนำข้อคิดเห็น/เสนอแนะตามการพิจารณาข้างต้นไปใช้ในการปรับปรุงร่างกรอบแผนยุทธศาสตร์สถาบันวิทยาลัยชุมชนระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

๒. จัดเวทีระดมความคิดเห็นกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ /ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงร่างกรอบแผนยุทธศาสตร์ฯ ก่อนนำไปปรับปรุงความคิดเห็นเพิ่มเติมในเวทีการสัมมนาสภาวิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศที่กำหนดจัดขึ้นในวันที่ ๒๐ – ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

**วาระที่ ๔.๒ เรื่อง การอนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๒ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง)**

**สรุปเรื่อง**

ตามที่คณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้พิจารณากลับกรองแผนการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง) ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐ เสนอสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ พิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติแล้ว จำนวน ๒๖,๔๕๙,๓๔๐ บาท (ยี่สิบหกล้านบาทสี่แสนห้าหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) นั้น

ในการนี้ สถาบันวิทยาลัยชุมชนพิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การบริหารการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง) มีความสอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริง และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีดำเนินการ ดังนี้

๑. แจ้งให้วิทยาลัยชุมชนทุกแห่งรายงานผลการใช้จ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ สิ้นเดือนเมษายน ๒๕๖๐ พร้อมทั้งปรับแผนการใช้จ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๒ โดยยังคงวงเงินที่สามารถขอใช้ได้ตลอดปีงบประมาณไม่เกินวงเงินตามที่กำหนดไว้ในระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยเงินรายได้ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. เสนอรายงานผลการใช้จ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ สิ้นเดือนเมษายน ๒๕๖๐ และแผนการใช้จ่ายเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง) ครั้งที่ ๒ ต่อคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ เพื่อทราบและพิจารณากลับกรองฯ ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ มีข้อเสนอแนะให้การใช้จ่ายเงินรายได้ในรายจ่ายประจำที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาการศึกษาเป็นหลัก และขอให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสถานะการดำเนินการเฉพาะรายการรายจ่ายลงทุนที่อนุมัติในครั้งที่ ๑ เพื่อเสนอเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ปรับปรุงและจัดทำข้อมูลเพิ่มเติมตามมติและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารเงินรายได้และทรัพย์สินของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ เรียบร้อยแล้ว จึงเสนอต่อที่ประชุมสภาสถาบันเพื่อรับทราบและพิจารณา ดังนี้

๓.๑ สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ สิ้นเดือนเมษายน ๒๕๖๐ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง) มีผลการใช้จ่ายในภาพรวมทั้งสิ้น จำนวน ๗,๔๙๔,๙๗๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๘ ทั้งนี้ รายจ่ายประจำบางรายการอาจเบิกจ่ายจากเงินเหลือจ่ายเมื่อใกล้สิ้นปีงบประมาณ ซึ่งวงเงินที่ไม่ได้เบิกจ่ายจะเป็นเงินคงเหลือรายรับสะสมยกยอดไปในปีงบประมาณต่อไป ส่วนรายจ่ายลงทุนที่ได้รับอนุมัติแผนฯ ในครั้งที่ ๑ ของวิทยาลัยชุมชน ๑๖ แห่ง มีผลการเบิกจ่ายค่อนข้างต่ำ เนื่องจากก่อกั้นผู้กักเงินได้ล่าช้ากว่าแผนและอยู่ระหว่างการเบิกจ่ายภายในไตรมาส ๓ - ๔

๓.๒ สรุปแผนการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒ มี วิทยาลัยชุมชนที่ขอปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ เพิ่มเติม รวม ๑๔ วิทยาลัย วงเงินที่ขออนุมัติเพิ่มเติม รวมทั้งสิ้น จำนวน ๔,๓๔๔,๔๙๒ บาท เมื่อรวมแผนการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนอนุมัติแล้ว จำนวน ๒๖,๔๕๙,๗๔๐ บาท กับวงเงินตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ที่เสนอขอปรับแผนในครั้งนี้ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๓๐,๘๑๓,๒๓๒ บาท (คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๔๕ ของรายรับทั้งหมด) จำแนกเป็น

(๑) รายจ่ายประจำ ส่วนใหญ่เป็นรายจ่ายประจำที่ขออนุมัติเพิ่มเติมเนื่องจากได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ วงเงิน จำนวน ๑,๙๘๕,๗๗๒ บาท

(๒) รายจ่ายลงทุน ส่วนใหญ่เป็นครุภัณฑ์สำนักงาน และรายการปรับปรุงอาคารสำนักงาน/สถานที่จัดการเรียนการสอน ที่ไม่ได้รับจัดสรรตามค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี ซึ่งวิทยาลัยชุมชนมีความจำเป็นเร่งด่วนต้องดำเนินการในปีงบประมาณ จำนวน ๒,๓๕๘,๗๒๐ บาท รายละเอียดตามเอกสารประกอบวาระที่นำเสนอต่อที่ประชุมแล้ว

### การพิจารณา

ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะว่า เพื่อเป็นการป้องกันปัญหาการปฏิบัติตามระเบียบฯ ดังกรณีตัวอย่างที่ผ่าน ๆ มา จึงขอให้ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชนกำกับ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของวิทยาลัยชุมชนที่ได้รับการอนุมัติฯ ให้เป็นไปตามข้อบังคับ/ระเบียบที่กำหนด

**มติ** ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและอนุมัติปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณจากเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒ รวม ๑๔ วิทยาลัยชุมชน รวมวงเงินทั้งสิ้น จำนวน ๔,๓๔๔,๔๙๒ บาท (สี่ล้านสามแสนสี่หมื่นสี่พันสี่ร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

**วาระที่ ๔.๓** **เรื่อง (ร่าง) พันธกิจและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถาบันวิทยาลัยชุมชน**  
- เลื่อนการพิจารณา -

**วาระที่ ๔.๔** **เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรสถาบันวิทยาลัยชุมชน**  
- เลื่อนการพิจารณา -

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรประกาศนียบัตรการส่งเสริมสุขภาพ  
ผู้สูงอายุ วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร (หลักสูตรความร่วมมือระหว่างวิทยาลัย  
ชุมชนสมุทรสาครกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสมุทรสาคร)

- เลื่อนการพิจารณา -

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง (ร่าง) ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยอนุกรรมการวิชาการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ....

- เลื่อนการพิจารณา -

วาระที่ ๔.๗ เรื่อง การเลือกผู้แทนกรรมการสภาสถาบันเพื่อเป็นกรรมการสภาวิชาการ

- เลื่อนการพิจารณา -

วาระที่ ๔.๘ เรื่อง ผลการประเมินการทดลองปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด บุรีรัมย์  
และแพร่

สรุปเรื่อง

๑. ตามคำสั่งสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ที่ ๕/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐  
แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่ ที่ ๓๓/๒๕๖๐  
ลงวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการ  
วิทยาลัยชุมชนตราด ที่ ๔๐/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการ  
ทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ โดยมีผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็น  
ประธานคณะกรรมการ

๒. สถาบันวิทยาลัยชุมชนขอเรียนว่า คณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่  
ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด บุรีรัมย์ และแพร่ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ ได้ดำเนินการประเมิน  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน โดยได้สืบหาข้อมูลจาก  
สภาวิทยาลัยชุมชน บุคลากรของวิทยาลัยชุมชน และพิจารณาจากหลักฐานตามแบบประเมิน คณะกรรมการ  
ประเมินได้สรุปผลการประเมินแล้ว

การพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณาตามที่ฝ่ายเลขานุการเสนอแล้ว มีข้อคิดเห็น/เสนอแนะว่า ควรแจ้งให้  
ผู้รับการประเมินนำข้อสังเกตของคณะกรรมการประเมินผลการทดลองปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัย  
ชุมชน ไปพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ทั้งนี้ การประเมินในปีต่อไปต้องพิจารณาว่า ได้มีการนำ  
ข้อเสนอแนะของปีที่ผ่านมาไปพัฒนาหรือไม่ อย่างไร พร้อมทั้งควรประเมินแบบ ๓๖๐ องศา โดยอาจจะให้มีการ  
ประเมินจากบุคลากรภายในวิทยาลัยชุมชน และอาจจะจัดทำเป็นระบบประเมินออนไลน์ซึ่งเป็นระบบที่ทุก  
คนสามารถประเมินได้ เป็นวิธีที่รวดเร็ว และสามารถประมวลผลได้ทันที

**มติ** ที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้อำนาจการวิทยาลัยชุมชน ๓ แห่ง ผ่านการประเมินการทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย

- (๑) นางกรรณิกา สุภาภา ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตราด
- (๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒินันท์ รามฤทธิ์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์
- (๓) นายอุบลศักดิ์ ชีตสร้อย ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแพร่

**วาระที่ ๔.๙ เรื่อง การสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ระนอง น่าน ยโสธร และอุทัยธานี**

#### **สรุปเรื่อง**

๑. สถานสถาบันวิทยาลัยชุมชนได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ระนอง น่าน ยโสธร อุทัยธานี โดยมีรองศาสตราจารย์ฐาปณีย์ ธรรมเมธา นายแพทย์พิเชฐ บัญญัติ นางสีลาภรณ์ บัวสาย นายพงษ์เดช ศรีวิชัยประดิษฐ์ เป็นประธานกรรมการ เพื่อดำเนินการสรรหาบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณสมบัติครบถ้วนตามกฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และมีความเหมาะสมที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

๒. วิทยาลัยชุมชนที่ดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการเสร็จสิ้นแล้ว

๒.๑ คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล ระนอง น่าน และอุทัยธานี ได้ดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนตาม ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ และ ข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และได้พิจารณาผลจากการนำเสนอวิสัยทัศน์และการสัมภาษณ์ จากคุณสมบัติ ๕ ด้าน คือ ด้านวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์ ด้านพฤติกรรม ด้านประสบการณ์ ด้านวิชาการ และด้านการบริหาร รวมทั้งการสืบประวัติเชิงลึก ด้านประวัติส่วนตัว เช่น บุคลิกลักษณะ ความซื่อสัตย์ ประวัติครอบครัว ด้านประวัติการศึกษา ด้านประสบการณ์การทำงาน เป็นต้น แล้วมีมติเสนอรายชื่อบุคคลที่มีความเหมาะสมดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๔ แห่ง

๒.๒ ตามความในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๘ กำหนดให้ “การสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยให้คณะกรรมการสรรหาดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้งจากสภาสถาบัน” แต่เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงประธานกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนระนอง และกรรมการแต่ละท่านมีภารกิจจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถจัดประชุมเพื่อดำเนินการสรรหาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ จึงขอความเห็นชอบเพื่อให้ขยายเวลาในการดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนระนอง ถึงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

๓. วิทยาลัยชุมชนที่อยู่ระหว่างดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการ

ตามความในข้อ ๘ แห่งข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๘ กำหนดให้ “การสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยให้คณะกรรมการสรรหาดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้งจากสภาสถาบัน” แต่เนื่องจากกรรมการแต่ละท่านมีภารกิจจำนวนมาก ทำให้ไม่สามารถจัดประชุมเพื่อดำเนินการสรรหาได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ จึงขอความเห็นชอบเพื่อให้ขยายเวลาในการดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนยโสธร ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

## มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบให้แต่งตั้ง

๑.๑ นางวรรณดี สุธาพานิชย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนสตูล

๑.๒ นายปรารมณ นาคบำรุง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนระนอง

๑.๓ นายประยงค์ แก้วประทุม ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนน่าน

๑.๔ นายอัครวงศ์ บารมีธเนศเรษฐ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี

๒. เห็นชอบการขยายระยะเวลาการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

๒.๑ ขยายระยะเวลาการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนระนอง ถึงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐

๒.๒ ขยายระยะเวลาการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนยโสธร ถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

และให้สถาบันวิทยาลัยชุมชนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามในคำสั่งต่อไป

วาระที่ ๔.๑๐

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา

สรุปเรื่อง

๑. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ๔๖๓/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖ แต่งตั้ง นายมานิต วิมุตติสุข ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา ตั้งแต่วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๖ ซึ่งจะครบกำหนดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งในวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๐ จึงควรให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา

๒. สภาวิทยาลัยชุมชนพังงา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ พิจารณาคุณสมบัติอื่นที่เหมาะสมของผู้สมควรดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา ว่าด้วยคุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามของผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน และรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ แล้ว และเสนอรายชื่อกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน และรายชื่อกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ จำนวนหนึ่งคน เพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา ทั้งนี้ เป็นไปตามข้อ ๑ (๒) และ (๓) แห่งประกาศสถาบันวิทยาลัยชุมชน เรื่อง แนวปฏิบัติในการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนี้

๒.๑ มีมติไม่เสนอคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติม โดยให้คุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามของผู้บริหารวิทยาลัยชุมชน และรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

๒.๒ มีมติเสนอรายชื่อกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนผู้ทรงคุณวุฒิ คือ นายประพันธ์ วงศ์พานิช และกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประภา กาหยี

การพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณารายชื่อบุคคลเพื่อเสนอเป็นคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา ดังนี้

๑. เสนอรองศาสตราจารย์ธรรมาธิ์ ธรรมเมธา กรรมการสภาสถาบัน เป็นประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา

๒. เห็นชอบรายชื่อคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา ดังนี้

- (๑) รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา เป็นประธาน
- (๒) นายประพันธ์ วงศ์พานิช เป็นกรรมการ
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภา กาหยี เป็นกรรมการ
- (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากบุคคล เป็นกรรมการ  
ที่มีความเข้าใจ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับภารกิจของวิทยาลัยชุมชน
- (๔) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการให้ประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความเข้าใจ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับภารกิจของวิทยาลัยชุมชน จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ ต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนก่อนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามในคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

### มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบคุณสมบัติอื่นที่เหมาะสมของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา ตามข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และรองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา ดังนี้

- (๑) รองศาสตราจารย์ฐาปนีย์ ธรรมเมธา เป็นประธาน
- (๒) นายประพันธ์ วงศ์พานิช เป็นกรรมการ
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภา กาหยี เป็นกรรมการ
- (๔) ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากบุคคล เป็นกรรมการ  
ที่มีความเข้าใจ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับภารกิจของวิทยาลัยชุมชน
- (๕) ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ที่ประชุมเห็นชอบในหลักการให้ประธานคณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพังงา เสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความเข้าใจ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับภารกิจของวิทยาลัยชุมชน จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ ต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชนก่อนเสนอนายกสภาสถาบันลงนามในคำสั่งแต่งตั้งต่อไป

### วาระที่ ๔.๑๑

เรื่อง อนุมัติการให้อนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐

#### สรุปเรื่อง

๑. ตามที่พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกาศใช้ในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๒ ตอนที่ ๓๐ ก เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๘ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชน ในมาตรา ๑๘ (๕) สภาสถาบันมีอำนาจหน้าที่อนุมัติการให้อนุปริญญาและประกาศนียบัตร ตามมาตรา ๓๔ วรรคสอง และ มาตรา ๔๖ สถาบันมีอำนาจให้อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรอย่างใดอย่างหนึ่งในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบันได้ ดังต่อไปนี้

- (๑) อนุปริญญาออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับอนุปริญญา
- (๒) ประกาศนียบัตรออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาหรือฝึกอบรม

๒. ขณะนี้มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนที่เรียนครบตามหลักสูตร และได้รับการอนุมัติการสำเร็จการศึกษาจากผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน โดยผ่านการกลั่นกรอง และตรวจสอบ



ความถูกต้อง จากสภาวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งแล้วว่า เป็นผู้มีความสมบัติครบถ้วน และเห็นชอบให้นำเสนอ สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณาอนุมัติให้อนุปรินญาต่อไป

๓. สถาบันวิทยาลัยชุมชนได้ตรวจสอบข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ตามที่ ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และสภาวิทยาลัยชุมชนกลั่นกรอง และลงนามรับรองความถูกต้องแล้ว จำนวน ๓,๓๑๔ คน เพื่อนำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองผู้สำเร็จการศึกษานุปรินญาและประกาศนียบัตรของ วิทยาลัยชุมชน กลั่นกรองและตรวจสอบความถูกต้องต่อไป

๔. คณะอนุกรรมการกลั่นกรองผู้สำเร็จการศึกษานุปรินญาและประกาศนียบัตร ของวิทยาลัยชุมชน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้พิจารณาถ้อยแถลงและ ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ๑๙ แห่ง จำนวน ๓,๓๑๔ คน แล้วว่ามีคุณสมบัติ ครบถ้วนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๒ เกณฑ์การวัดผลและสำเร็จการศึกษา ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเกณฑ์ ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรอนุปริญญา

### การพิจารณา

ที่ประชุมได้พิจารณาตามที่ฝ่ายเลขานุการเสนอแล้ว มีข้อคิดเห็น/เสนอแนะว่า ให้ สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนตั้งแต่แรกเริ่มจัด การศึกษาจนถึงปัจจุบันเพื่อเป็นประโยชน์ในการกำหนดแผน/ยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

### มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ให้ความเห็นชอบอนุมัติการให้อนุปรินญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน ๑๙ แห่ง จำนวน ๓,๓๑๔ คน ดังนี้

#### ๑. วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร จำนวน ๓๐ คน

|   |    |    |
|---|----|----|
| ๑.๑ หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๓  | คน |
| ๑.๒ หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป   | ๒๗ | คน |

#### ๒. วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว จำนวน ๓๑ คน

|  |    |    |
|--|----|----|
| ๒.๑ หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย                      | ๒๕ | คน |
| ๒.๒ หลักสูตรอนุปริญญาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน                  | ๔  | คน |
| ๒.๓ หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน | ๒  | คน |

#### ๓. วิทยาลัยชุมชนตราด จำนวน ๓๒ คน

|   |    |    |
|---|----|----|
| ๓.๑ หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น   | ๙  | คน |
| ๓.๒ หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย     | ๑๖ | คน |
| ๓.๓ หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๗  | คน |

#### ๔. วิทยาลัยชุมชนพังงา จำนวน ๘๑ คน

|   |    |    |
|---|----|----|
| ๔.๑ หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น   | ๑๒ | คน |
| ๔.๒ หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย     | ๒๗ | คน |
| ๔.๓ หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๑๓ | คน |
| ๔.๔ หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป   | ๒๐ | คน |

|  |  |    |    |
|--|--|----|----|
| ๔.๕  | หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการโรงแรม                                       | ๙  | คน |
| <b>๕. วิทยาลัยชุมชนหนองบัวลำภู จำนวน ๘๗ คน</b> |  |    |    |
| ๕.๑  | หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น                               | ๒๐ | คน |
| ๕.๒  | หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย                                | ๓๕ | คน |
| ๕.๓  | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ                            | ๓๒ | คน |
| <b>๖. วิทยาลัยชุมชนแพร่ จำนวน ๙๗ คน</b>        |  |    |    |
| ๖.๑  | หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น                               | ๓๐ | คน |
| ๖.๒  | หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย                                | ๑๘ | คน |
| ๖.๓  | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ                            | ๘  | คน |
| ๖.๔  | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป                              | ๓๓ | คน |
| ๖.๕  | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี                                     | ๘  | คน |
| <b>๗. วิทยาลัยชุมชนอุทัยธานี จำนวน ๑๐๒ คน</b>  |  |    |    |
| ๗.๑  | หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น                               | ๕๙ | คน |
| ๗.๒  | หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย                                | ๙  | คน |
| ๗.๓  | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ                            | ๑๕ | คน |
| ๗.๔  | หลักสูตรอนุปริญญาสาธิตสุขศาสตร์ สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุชุมชน           | ๑๙ | คน |
| <b>๘. วิทยาลัยชุมชนแม่ฮ่องสอน จำนวน ๑๑๙ คน</b> |  |    |    |
| ๘.๑  | หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น                               | ๓๙ | คน |
| ๘.๒  | หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย                                | ๖๐ | คน |
| ๘.๓  | หลักสูตรอนุปริญญาสาธิตสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน                             | ๙  | คน |
| ๘.๔  | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป                              | ๑๑ | คน |
| <b>๙. วิทยาลัยชุมชนระนอง จำนวน ๑๒๕ คน</b>      |  |    |    |
| ๙.๑  | หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น                               | ๖๘ | คน |
| ๙.๒  | หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย                                | ๒๓ | คน |
| ๙.๓  | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ                            | ๒๔ | คน |
| ๙.๔  | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป                              | ๑๐ | คน |
| <b>๑๐. วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร จำนวน ๑๔๒ คน</b>  |  |    |    |
| ๑๐.๑   | หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น                               | ๓๘ | คน |
| ๑๐.๒   | หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย                                | ๕๐ | คน |
| ๑๐.๓   | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ                            | ๒๙ | คน |
| ๑๐.๔   | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป                              | ๑๓ | คน |
| ๑๐.๕   | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี                                     | ๑๑ | คน |
| ๑๐.๖   | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ<br>ในกลุ่มอินโดจีน | ๑  | คน |
| <b>๑๑. วิทยาลัยชุมชนสตูล จำนวน ๑๙๔ คน</b>      |  |    |    |
| ๑๑.๑   | หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น                               | ๓๙ | คน |
| ๑๑.๒   | หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย                                | ๗๐ | คน |
| ๑๑.๓   | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ                            | ๓๘ | คน |

|  |   |     |    |
|--|---|-----|----|
| ๑๑.๔   | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป                               | ๑๕  | คน |
| ๑๑.๕   | หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน                                   | ๑๕  | คน |
| ๑๑.๖   | หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการท่องเที่ยว                                   | ๑๗  | คน |
| <b>๑๒. วิทยาลัยชุมชนยะลา จำนวน ๒๒๒ คน</b>      |   |     |    |
| ๑๒.๑   | หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น                               | ๕๘  | คน |
| ๑๒.๒   | หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย                                 | ๙๖  | คน |
| ๑๒.๓   | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ                             | ๑๗  | คน |
| ๑๒.๔   | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป                               | ๒๓  | คน |
| ๑๒.๕   | หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน                                   | ๑๖  | คน |
| ๑๒.๖   | หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร                              | ๑๒  | คน |
| <b>๑๓. วิทยาลัยชุมชนยโสธร จำนวน ๒๓๒ คน</b>     |   |     |    |
| ๑๓.๑   | หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น                               | ๙๙  | คน |
| ๑๓.๒   | หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย                                 | ๑๐๐ | คน |
| ๑๓.๓   | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ                             | ๓๓  | คน |
| <b>๑๔. วิทยาลัยชุมชนสงขลา จำนวน ๒๔๘ คน</b>     |   |     |    |
| ๑๔.๑   | หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น                               | ๑๑๕ | คน |
| ๑๔.๒   | หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย                                 | ๘๔  | คน |
| ๑๔.๓   | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ                             | ๓๓  | คน |
| ๑๔.๔   | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป                               | ๑๖  | คน |
| <b>๑๕. วิทยาลัยชุมชนบุรีรัมย์ จำนวน ๒๗๐ คน</b> |   |     |    |
| ๑๕.๑   | หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น                               | ๙๘  | คน |
| ๑๕.๒   | หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย                                 | ๘๙  | คน |
| ๑๕.๓   | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ                             | ๘๓  | คน |
| <b>๑๖. วิทยาลัยชุมชนตาก จำนวน ๒๘๐ คน</b>       |   |     |    |
| ๑๖.๑   | หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น                               | ๕๔  | คน |
| ๑๖.๒   | หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย                                 | ๑๑๕ | คน |
| ๑๖.๓   | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ                             | ๒๔  | คน |
| ๑๖.๔   | หลักสูตรอนุปริญญาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน                             | ๘๗  | คน |
| <b>๑๗. วิทยาลัยชุมชนน่าน จำนวน ๒๘๘ คน</b>      |   |     |    |
| ๑๗.๑   | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ                             | ๖   | คน |
| ๑๗.๒   | หลักสูตรอนุปริญญาสาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน                             | ๒๕๘ | คน |
| ๑๗.๓   | หลักสูตรอนุปริญญารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา<br>ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน | ๒๔  | คน |
| <b>๑๘. วิทยาลัยชุมชนปัตตานี จำนวน ๓๐๖ คน</b>   |   |     |    |
| ๑๘.๑   | หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น                               | ๕๔  | คน |
| ๑๘.๒   | หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย                                 | ๑๔๓ | คน |
| ๑๘.๓   | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ                             | ๕๔  | คน |
| ๑๘.๔   | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป                               | ๓๓  | คน |

|  |   |     |    |
|--|---|-----|----|
| ๑๘.๕   | หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน       | ๒๒  | คน |
| <b>๑๙. วิทยาลัยชุมชนราธิวาส จำนวน ๔๒๘ คน</b> |   |     |    |
| ๑๙.๑   | หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น   | ๑๐๑ | คน |
| ๑๙.๒   | หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย     | ๑๗๒ | คน |
| ๑๙.๓   | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ | ๕๗  | คน |
| ๑๙.๔   | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป   | ๓๕  | คน |
| ๑๙.๕   | หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน       | ๕๑  | คน |
| ๑๙.๖   | หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี          | ๑๒  | คน |

๒. มอบสำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชนจัดทำฐานข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนตั้งแต่แรกเริ่มจัดการศึกษาจนถึงปัจจุบันเพื่อเป็นประโยชน์ในการกำหนดแผน/ยุทธศาสตร์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป

**วาระที่ ๔.๑๒ เรื่อง ผลการสรรหาผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน (วาระลับ)**

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องวาระอื่น ๆ**

**วาระที่ ๕.๑ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาชาวต่างชาติ ของวิทยาลัยชุมชนตาก**

ตามที่กรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนไปตรวจเยี่ยมการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนตาก ณ ศูนย์การเรียนรู้ทางภาษาด้วยตนเอง พบว่า มีนักศึกษาชาวต่างชาติ (สาธารณรัฐสหภาพพม่า) ร่วมเรียนในชั้นเรียน แต่ยังมีอุปสรรคในการสื่อสารในการเรียนการสอน/การถ่ายทอดวิชาความรู้ ระหว่างผู้สอนชาวต่างชาติและผู้เรียน และนักศึกษาที่เรียนส่วนใหญ่เป็นชาวพม่า ที่ประชุมมีข้อสังเกตเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้แก่นักศึกษาชาวต่างชาติ ว่าสามารถทำได้หรือไม่ มีผลกระทบต่อสิทธิประโยชน์ของคนไทยในแง่มุมใดบ้าง จึงเสนอแนะให้วิทยาลัยชุมชนศึกษาข้อกฎหมาย หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพระราชบัญญัติการทำงานของคนต่างด้าว พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อให้มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนต่อไป

**มติ** มอบนายอุดร ตันติสุนทร และสถาบันวิทยาลัยชุมชนศึกษาข้อกฎหมาย หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งพระราชบัญญัติการทำงานของคนต่างด้าว พ.ศ. ๒๕๕๑ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้แก่ นักศึกษาชาวต่างชาติ ว่าสามารถทำได้หรือไม่ มีผลกระทบต่อสิทธิประโยชน์ของคนไทยในแง่มุมใดบ้าง เพื่อให้มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนต่อไป

**เลิกประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.**

นางสาวรัชันต์ ไชยสุวรรณ

นางสาวพุทธชาติ วัฒนวิมลกร

นางสาวนิตา สุภัทรกุล

**ผู้จัดรายงานการประชุม**

นายเจริญชัย วงษ์จินดา

**ผู้ตรวจรายงานการประชุม**